

Skole: Nasjonale prøver

Andel 5. klassinger i prosent av alle 5.klassinger som tok nasjonale prøver. Tallene for 8. klasse er anonymisert grunnet lavt tallgrunnlag. Kommunens tall omfatter elever som er bosatt i kommunen. Statistikken viser glidende gjennomsnitt. Når det gjelder sammenligning fra år til år, er det viktig å ta hensyn til at prøvene ikke er like, og at de ikke har nøyaktig samme fordeling av lette og vanskelige oppgaver. I 2020 ble det innført ny læreplan i grunnskolen, «kunnskapsløftet». Gjennomføring av nasjonale prøver etter nytt system får konsekvenser for måling av utvikling over tid (trend). Det startet en ny trendmåling fra og med høsten 2022. Dette bruddet i trendmålingene betyr at resultater fra før 2022 ikke nødvendigvis kan sammenlignes direkte med målinger etter 2022.

Ved små utvalg) må det utøves forsiktighet når man sammenligner resultatene fra år til år. Her vil det kunne være stor variasjon i resultatene fra ett år til et annet, blant annet fordi elevgrunnlaget endrer seg. I tillegg vil resultatene i små utvalg i større grad påvirkes av tilfeldigheter enn ved store utvalg. All sammenligning av resultater fra ett år til et annet på lokalt nivå må derfor sees i sammenheng med det skolene ellers vet om elevene og andre forhold som har betydning for resultatene.

Tabell 8 Nasjonale prøver: Leseferdighet, andel på mestringsnivå 1 (laveste), 5. trinn, standardisert

Leseferdighet						
Skoleår	2014/15- 2016/17	2015/16- 2017/18	2016/17- 2018/19	2017/18- 2019/20	2018/19- 2020/21	2019/20- 2021/22
Geografi						
Hele landet	24	24	24	23	23	23
Trom og Finnmark	28	29	29	27	26	25
Ibestad	40	35	40	30	38	39

Kilde: Kommunehelse statistikkbank

Tabell 9 Nasjonale prøver: Regneferdighet, andel på mestringsnivå 1 (laveste), 5. trinn, standardisert

Regneferdighet						
Skoleår	2014/15- 2016/17	2015/16- 2017/18	2016/17- 2018/19	2017/18- 2019/20	2018/19- 2020/21	2019/20- 2021/22
Geografi						
Hele landet	24	23	23	23	24	24
Trom og Finnmark	28	28	28	27	27	27
Ibestad	44	34	36	24	31	38

Kilde: Kommunehelse statistikkbank

I «Tilstandsrapport oppvekstenheter for 2022» for Ibestad kommune er det også en oppsummering av resultat fra nasjonale prøver per høsten 2022. Oppsummeringen er gjengitt i tabellen nedenfor.

Tabell 10 Oppsummering nasjonale prøver, høsten 2022

Oppsummering nasjonale prøver			
Klassetrinn	5.	8.	9.
Emne			
Engelsk	Under landssnittet	Over landssnittet. Elevene spredd over nivå 3 og 4.	Gjennomføres ikke
Regning	Over landssnittet. Elevene på nivå 2 og 3	Over landssnittet. Elevene spredd på nivå 2, 3 og 4.	På landssnittet. Elevene spredd på de 4 øverste nivåene.
Lesing	Under landssnittet. Elevene spredd over alle tre nivåene.	Over landssnittet. Elevene spredd på nivå 3 og 4.	Rett under landssnittet. Elevene spredd på nivå 3, 4 og 5.

Kilde: Ibestad kommune -Tilstand for oppvekst-enheter, 2022

Status: Historisk har Ibestad høyere andel elever på laveste mestringsnivå enn fylket og landet de siste årene. Nyere prøver viser en ny trend, der Ibestad ligger på landssnittet i både engelsk, regning og lesing.

Mulige årsaker: Trivsel på skolen er en av faktorene som påvirker elevenes motivasjon for å lære, og dermed mestring av de utfordringene skole-hverdagen gir. Kompetanse på undervisere, fysiske rammer på skole.

Mulige konsekvenser: For barn og unge er skolen og barnehage en svært viktig sosial arena. Sosiale valgmuligheter og miljø for barn og unge påvirkes av synkende tall i barnehage og skole. Mestringsfølelse har betydning for gjennomføring av blant annet høyere utdanning, og virker positivt inn på den fysiske og den psykiske helsen. Mobbing, faglige vansker, negative forhold til lærere og manglende støtte fra elever og voksne gir økt risiko for fravær og psykiske helseplager. Kommunale tjenester, inklusive barnehage og skole, kan oppdage og forebygge utvikling av språk-, utviklings- og atferdsvansker, særlig hos sårbare barn.