

HØRINGSUTKAST

Forskrift om skoleregler for elever ved Ibestad skole

§ 1 Hjemmel

Skolereglene er gitt med hjemmel i § 10-7 av Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova), Lov 9.juni 2023 nr 30.

§ 2 Formål

Skolereglene skal bidra til et trygt og godt skolemiljø for elevene, fremme gode arbeidsvaner og fremme elevens sosiale og faglige utvikling og læring.

Reglene har som formål å klargjøre skolens forventninger til elevenes orden og oppførsel. Skolereglene danner grunnlag for skolens opplæring i, og vurdering av elevenes orden og oppførsel.

Skolereglene skal fortelle hvordan skolen organiserer skoledemokratiet.

Skolereglene skal ivareta den enkelte elev sine rettigheter og plikter.

§ 3 Virkeområde

Reglene gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene. Det vil si på skolens eget område, på digitale arenaer og når skolen har undervisning utenfor skolens område for eksempel leirskole, DKS, turdager, ekskursjoner, utedager ol.

Reglementet gjelder også for skolefritidsordningen, kulturskolen, leksehjelp og voksenopplæringa så langt det passer.

Reglene gjelder på skoleveien og under skoleskyss.

Regler for bruk av digitale enheter (PC og nettbrett) og nettverk for Ibestad skole ligger som vedlegg til forskriften og utdyper skolereglene.

§ 4 Organisering av elevdemokrati

På Ibestad skole skal det være tre rådsorgan; elevråd, foreldreutvalg og samarbeidsutvalg.

Elevrådet skal bestå av elever fra 1.-10.klasse som velges ved oppstart av nytt skoleår. Hvordan elevrådet ønsker å organisere seg, kan være en naturlig diskusjon ved oppstarten av skoleåret. Skolen skal legge til rette for og støtte opp under elevdemokratiet, uansett organisasjonsform elevene velger. Hver klasse lager egne klasseregler.

Foreldrene skal ha et foreldreutvalg som velges blant foresatte på de ulike klassene, en fra hver klasse.

Samarbeidsutvalget skal bestå av skoleeier (to representanter der den ene er rektor og den andre er folkevalgt), to foreldre (leder og nestleder av foreldreutvalget), to elever (leder og nestleder i elevrådet) og to ansatte ved skolen.

Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ som kan uttale seg om alle saker som gjelder skolen og skolemiljøet.

§ 5 Elevenes rettigheter

Ibestad skole skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Alle må derfor bidra til å skape et trygt og godt skolemiljø for både elever og ansatte ved å følge regler i samfunnet for hvordan man oppfører seg. I alle saker som behandles etter skolereglene skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn, og elever skal bli hørt i alle saker som angår dem.

Som elev har du krav på:

- at alle behandler deg på en skikkelig måte som et likeverdig menneske.
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- å slippe og oppleve fysisk, psykisk eller verbal trakassering og mobbing
- et godt lærings- og skolemiljø

§ 6 Elevenes plikter

Regler om orden.

Orden henger sammen med om elevene er punktlig, er forberedt og følger opp skolearbeid. Elevene skal være til stede og delta i læringsarbeidet.

God orden kjennetegnes av at elevene:

- møter presis til timen og er forberedt til undervisning og læring

- har med nødvendig utstyr og læremidler
- gjør læringsarbeidet så godt en kan ut ifra egne forutsetninger
- gjør skolearbeidet (lekser) til avtalt tid
- holder orden på eget utstyr og egne eiendeler
- holder skolens område rent og ryddig, og tar vare på alt som tilhører skolen både inne og ute

Regler om oppførsel.

Oppførsel henger sammen med om elevene viser hensyn og respekt for andre og behandler hverandre på en skikkelig måte som likeverdige mennesker. Mobbing og krenkelser er ikke akseptabelt, hverken fysisk, verbalt eller digitalt.

God oppførsel kjennetegnes av at elevene:

- skaper et positivt læringsmiljø ved å være vennlige, støttende og inkluderende
- gir hverandre arbeidsro i timene
- respekterer og anerkjenner mangfold og at andre er ulik en selv
- bruker et språk som skaper et positivt og inkluderende skolemiljø for alle, nedsettende eller støtende språkbruk er ikke tillatt.
- løser konflikter gjennom samtaler og dialog, uten bruk av trusler, vold eller trakassering
- viser digital dømmekraft og følger skolens regler for bruk av digitale enheter og nettverk
- ikke tar med farlige gjenstander på skolen
- følger reglene for bruk av mobiltelefon
 - mobiltelefoner skal ligge hjemme, eller være i mobilhotellet hele skoledagen
 - mobiltelefoner tas med til skolen på eget ansvar
 - smartklokker skal stå i skolemodus/flymodus eller behandles på lik linje som mobiltelefoner
 - i spesielle tilfeller kan lærer vurdere at mobiltelefonen kan benyttes i undervisningen
- følger regler for hvor man kan oppholde seg i skoletiden

- ikke har med eller bruker snus, røyk, e-sigaretter, energidrikk eller andre rusmidler på skolens område, på aktiviteter eller turer i skolens regi
- bidrar til et læringsmiljø basert på tillit og rettferdighet ved ikke å jukse, og ved å oppgi kilder dersom de bruker andres tekster eller andres arbeid i eget læringsarbeid
- bruker sykkelhjelmer når de sykler til og fra skolen, og på turer i skolens regi
 - sykling er ikke tillatt i skolegården i skoletiden
 - rulleskøyter og skateboard brukes på bestemte områder og kun når sikkerhetsutstyr (hjelmer, knebeskyttere og albuebeskyttere) også brukes
- ikke spiser godteri og drikker brus i skoletiden, unntak kan gjøres ifb. med turer og avslutninger
- retter seg etter gjeldende regler for snøballkasting som elevrådet lager hvert år
- tar medansvar for at skolens inne- og uteområder er rene og ryddige
- viser respekt for skolens og andres eiendeler

§ 7 Tiltak ved brudd på skolereglene - reaksjon

Det skal være forholdsmessighet mellom regelbrudd og reaksjon. Ved valg av reaksjon skal det legges vekt på elevens alder og modenhet. Kollektiv straff er ikke tillatt. Gjentatte brudd på skolereglene vil kunne føre til nedsatt karakter i orden og /eller oppførsel på ungdomstrinnet.

Ved brudd på skolereglene kan følgende reaksjoner benyttes:

- samtale og dialog om regelbruddet med en ansatt på skolen
- muntlig eller skriftlig melding til foresatte
- anmerkning
- nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel
- møte med elev, skole og foresatte
- ved juks kan eleven pålegges å gjennomføre et nytt vurderingsarbeid
- erstatningsansvar
- pålegg om oppgaver for å rette opp skader påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske gulv og lignende)
- midlertidig kan eleven
 - ha arbeidsplass andre steder enn sammen med klassen/gruppa
 - få avgrenset uteområde i friminutt, eller endret tidspunkt for friminutt

- få endre start- eller sluttid for skoledagen
- få redusert tilgang til skolens datautstyr
- bortvisning jf. opplæringsloven §13-1
 - Elever på 1.-7.trinn kan vises bort for enkelttimer, eller resten av dagen.
 - Elever på 8.-10.trinn kan vises bort for opptil tre dager
- inndragning av gjenstander som ikke er akseptert etter skolereglene. Gjenstander som inndras utleveres til foresatte
- straffbare forhold som skjer på skolens område meldes politiet

§ 8 Saksbehandlingsregler ved bruk av reaksjoner

Før det blir tatt avgjørelser om reaksjon, har eleven rett til informasjon om hvordan skolen ser på regelbruddet, og hvordan skolen har tenkt å håndtere det.

Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Eleven har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter i tråd med alder og modenhet. Skolen skal sørge for at situasjonen oppleves trygg for eleven.

Foresatte skal varsles før elever på 1.-7.trinn vises bort for resten av dagen jfr. § 13-1.

Rektor treffer beslutning om bruk av reaksjon. Skolens ansatte treffer beslutning om bruk av reaksjon innenfor rammen av det rektor har delegert.

Rektor kan delegere til lærer å beslutte bortvisning fra egen undervisning for ei opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokketimer jfr. §13-3.

Før det fattes vedtak om bortvisning skal andre reaksjoner ha blitt vurdert.

Bortvisning for en dag eller mer er enkeltvedtak etter forvaltningsloven §2.

Eleven og foresatte har klagerett på enkeltvedtak, pga kort tidsperspektiv ved bortvisning må skolen tillate muntlig klage på vedtaket, for eksempel per telefon. Skolen må nedtegne klagen skriftlig.

§ 9 Ikrafttredelse og endring

Denne forskriften er gjeldende fra 01.08.2024.

Endringer av forskriften vedtas av kommunestyret.