

IBESTAD SALANGEN LAVANGEN GRATANGEN



**REGIONAL
BIBLIOTEKPLAN
FOR
ASTAFJORDBIBLIOTEKENE
2014 - 2020**



Vedtatt:
 Ibestad kommunestyresak .../14
 Salangen kommunestyresak .../14
 Gratangen kommunestyreSak..../14
 Lavangen kommunestyresak/14

Innhold

Innhold	2
1. Innledning.....	3
2. Sentrale og regionale føringer	4
3. Fakta om folkebibliotekene.....	4
3.1 Tallfakta	5
3.2 Samarbeid med Bok- og kulturbussen i Sør-Troms	6
4. Utfordringer.....	7
4.1 Dagens og framtidens bibliotek i et regionalt perspektiv	7
4.2 Brukerne	7
4.3 Bibliotekstrukturen og bemanning.....	8
4.4 Digital utvikling.....	8
5. Fokusområder	9
5.1 Berikende	9
5.2 Inkluderende	11
5.3 Inspirerende	12
5.4 Skapende	14
6. Handlingsplan	16
Mål og tiltak 1.....	16
Mål og tiltak 2.....	16
Mål og tiltak 3.....	17
Mål og tiltak 4.....	17
Mål og tiltak 5.....	18
Mål og tiltak 6.....	18
7. Brukergrupper i planprosessen	19
8. Kilder.....	20
9. Høring.....	20
Vedlegg.....	20

1. Innledning



Vår visjon

Vi ror i lag

Bibliotekene har et felles ansvar for å fremme kunnskapsutvikling, kulturformidling, demokrati og ytringsfrihet. Biblioteket er en sentral samfunnsaktør, som sikrer at alle får fri tilgang til oppdatert kunnskap og rike kulturtilbud. Biblioteket er en viktig drivkraft for å utvikle demokratiet og er sentralt for kreativitet, kunnskapsproduksjon og økonomisk vekst. Folkebiblioteket legger forholdene til rette for en bred og opplyst offentlig samtale. Hele biblioteksektoren er en nasjonal allmenning for kunnskap og kultur i trykte og digitale medier. Bibliotekene har en ledende rolle når det gjelder å utvikle nettbaserte tjenester og å digitalisere kunnskap og kultur med særlig tilknytning til Norge. Bibliotekene skal samtidig sørge for at alle grupper i befolkningen får anledning til å utnytte de digitale ressursene - til innovasjon, læring, personlig berikelse og politisk samarbeid.

2. Sentrale og regionale føringer

Lov om folkebibliotek

Lov om folkebibliotek 1985. Loven pålegger alle kommuner å ha folkebibliotek, og i § 1 står: *Folkebibliotekene skal ha til oppgave å fremme opplysning, utdanning og annen kulturell virksomhet, gjennom aktiv formidling og ved å stille bøker og andre medier gratis til disposisjon for alle som bor i landet.*

Folkebibliotekene skal være en uavhengig møteplass og arena for offentlig samtale og debatt.

Det enkelte bibliotek skal i sine tilbud til barn og voksne legge vekt på kvalitet, allsidighet og aktualitet. Bibliotekenes innhold og tjenester skal gjøres kjent. Folkebibliotekene er ledd i et nasjonalt biblioteksystem.

Politiske vedtak

Tidligere politiske vedtak fra alle fire samarbeidskommuner ligger vedlagt plandokumentet. Vedtaket gjaldt igangsetting av felles regionalt planarbeid for Astafjordbibliotekene. Troms fylkeskommune ved fylkesbiblioteket har bidratt med økonomisk støtte på kr. 70.000,- for å gjennomføre planarbeidet med økt stillingsressurs. Astafjordbibliotekene har bidratt med personalressurser gjennom møtevirksomhet, koordinering brukergrupper og sekretærfunksjon med faglige bidrag.

I forbindelse med vårt planarbeid har det i de enkelte kommunene vært en styringsgruppe/brukergruppe som har kommet med innspill om hva de anser som viktig i hvert enkelt bibliotek. Disse gruppene har bestått av representanter fra kommunale avdelinger, brukere, politikere, frivillighetssentraler m.v.

Bibliotekplan for Troms 2011-2014

Fylkets bibliotekplan har følgende mål:

- bidra til at alle innbyggerne i fylket har tilgang til bibliotektilbud av god kvalitet
- bidra til en bedre utnyttelse av fylkets samlede bibliotekressurser
- legge et godt grunnlag bibliotekutvikling og samarbeidsløsninger for bibliotekene i fylket
- legge til rette for at det utløses statlige utviklingsmidler til bibliotek i fylket

Troms fylkeskommune følger opp bibliotekene i Troms med råd og veiledning, seminarer, kompetansehevingskurs, prosjekter, m.m. Astafjordbibliotekene er veldig fornøyd med samarbeid og dialog med fylkesbiblioteket i Troms.

Planperspektiv Astafjordbibliotekene

Regional bibliotekplan for Astafjordbibliotekene omfatter kommunene Gratangen, Lavangen, Salangen og Ibestad. Kommunene danner et sammenhengende belte rundt Astafjordbassenget, og bindes sammen med veiforbindelse av vekslende standard med broer og tunneler. Avstanden mellom kommunesentrene framgår av tabellen nedenfor.

Avstand i km	Årstein	Tennevoll	Sjøvegan	Hamnvik
Årstein (Gratangen)	-	35	53	97
Tennevoll (Lavangen)		-	18	62
Sjøvegan (Salangen)			-	44
Hamnvik (Ibestad)				-

Særlig i *Bibliotekreform 2014* er samarbeid og konsolidering et sentralt punkt. Reformen ser på bibliotekene og deres roller i dagens og framtidens informasjons- og kunnskapssamfunn. Utredningen sier at bibliotekenes rolle i framtiden blant annet skal være senter for kultur, kunnskap, informasjon og sosiale arenaer. En annen viktig målsetting er satsing på samarbeid på tvers av bibliotek og bibliotektyper. Dette er viktig for å oppnå det sømløse bibliotek og tanken om Norgesbiblioteket som er betegnelsen for et samarbeidende nettverk av samtlige bibliotektyper.

Målet med en felles bibliotekplan for kommunene i Astafjord, er at vi sammen skal jobbe for å gi et bedre bibliotektilbud i regionen enn det vi har i dag. De fire kommunene er små og det er vanskelig å møte de utfordringene og krav som publikum og overordnede myndigheter stiller til et moderne bibliotek. Bibliotekplanen skal være et verktøy for å utvikle bedre bibliotektenester. Bibliotekenes store utfordring er å være relevante for lokalsamfunnet og skolen, og dermed bidra til utvikling for den enkelte og for fellesskapet, til tross for utkantstrøk og små ressurser med en ansatt i deltidsstilling per bibliotek.

3. Fakta om folkebibliotekene

Bibliotekene eies og drives fullt ut av den enkelte kommune. Som utgangspunkt for bibliotekenes drift ligger "Lov om folkebibliotek" som sier noe om hvordan et bibliotek skal drives og hvilke oppgaver som er spesielt viktig. I tillegg har Troms fylkesbibliotek et særlig ansvar overfor bibliotekene i fylket. De skal være støttespillere, rådgivere, pådrivere og tjenesteytere, og skal bidra til å utvikle folkebibliotekene.

Bibliotekets oppgave er å drive med kunnskaps-, kultur- og informasjonsformidling, etter demokratiske prinsipper. I tillegg skal biblioteket være en offentlig møteplass, et lavterskeltilbud i lokalsamfunnet. Det skal være åpent for alle typer brukere, og tilbudet skal være gratis. Disse elementene gir biblioteket en høy legitimitet blant innbyggerne.

3.1 Tallfakta

	Gratangen	Lavangen	Salangen	Ibestad
Folketall pr.01.07.13	1 136	1 011	2 179	1 440
Stillingsstørrelse biblioteksjef	0,50	0,40	0,85	
Assistent, vikariat				0,44
Assistent (hovedbib og filial)				0,16
Fagutdannet biblioteksjef	nei	nei	ja	nei
Midlertidige eksternt finansiert personalressurser pr. 01.03.14	0,20 (NAV)	0,40 (NAV)	0,70 (NAV)	0,60 (NAV)
Skolebibliotekarere	0	0	0	0
Stillingsmengde totalt pr.01.01.14	0,70	0,80	1,55	1,25

	Gratangen	Lavangen	Salangen	Ibestad
Antall bibliotekenheter	1	1	1	2
Antall skolebibliotek - i tillegg	0	0	1 (vgs.)	0
Mediesamling 2012 (enheter)	10786	11823	18236	20080
Mediebudsjett 2012 (kr.)	52 750	41696	55152	58000
Utlån 2012 (bøker + medier)	646 *	7621	4744	5786 *
Åpningstid 2012 timer pr. uke	12	16	28	14

*) I tillegg kommer utlån på Bok- og kulturbussen



Ibestad folkebibliotek. Foto: Troms fylkesbibliotek

3.2 Samarbeid med Bok- og kulturbussen i Sør-Troms

Bok- og kulturbussen i Sør-Troms er en viktig samarbeidspart for kommunene Ibestad og Gratangen som har månedlige besøk av bussen. I tillegg til utlån av bøker m.m, så har kulturbussen DKS arrangement, gjester som formidler tema/musikk, etc. Bussen har også utstillinger som skoleelever, barnehageunger og innbyggere generelt kan nyte godt av.

I Gratangen har kulturbussen et samarbeid med folkebiblioteket vedrørende arrangement med ulike tema, kalt *Bok- og kulturkafé*. Dette er ofte tilbud til skoleelever og barnehager, samt innbyggere - enten hver for seg eller i fellesskap. Arrangementene har ofte fokus på lokal tilknytning og lokale perspektiver på nasjonale tema. Vi ønsker å trekke frem lokale perspektiver på arrangementene for å fremme lokal tilhørighet, identitet og fellesskap. Også det å skape felles arena for alle generasjoner er viktig for oss. Frem til i dag har vi gjennomført 21 arrangementer siden oppstart høsten 2009. Det største arrangementet fant sted i 2010 under markering av Samefolkets dag hvor 150 personer deltok i løpet av et par timer en formiddag midt i uka.

Astafjordbibliotekene er så heldig å få samarbeide med kulturbussen under Astafjord litteraturfestival. Dette samarbeidet har de tre siste årene vært lagt til *samisk dag* under festivalen. Kulturbussen blir da vår "festivalbuss" og det samiske tilbudet gis i et samarbeid

med Várdobáiki samiske senter. Bussen besøker da to av fire kommuner og gjennomfører arrangement i bussen og på bibliotekene med samiske tema og litteratur. Aktiviteter har vært alt fra samisk teater, debatt vedrørende utfordringer for samisk språk og identitet, samiske bokutgivelser og formidling av samisk litteratur, foredrag vedrørende læstadianismen, etc.

4. Utfordringer

4.1 Dagens og framtidens bibliotek i et regionalt perspektiv

Astafjordbibliotekene som en ressurs for innhenting av informasjon, kultur, kunnskap og rekreasjon, forutsetter at politikere og administrative ledere er klar over bibliotekets rolle. Hvis biblioteket skal utvikles i tråd med planens målsettinger, krever dette både ressurser til bibliotekene, og en medvirkning fra administrasjon og politikere. Biblioteklederne på sin side skal informere om hvilke muligheter og utfordringer bibliotekene står overfor.

Samfunnet preges av raske endringer, og bibliotekene må tilpasses disse endringene. På den måten kan bibliotekene prøve å være i forkant, og tilby relevante tjenester. Noen temaer er gjennomgående eller overordnede, og ligger som grunnlag gjennom behandlingen av alle fokusområder.

- Det digitale perspektivet: Tilgang til og informasjon om digitale media, samt bibliotekets tilbud gjennom internett, er og vil i framtiden bli en enda viktigere del av bibliotekene.
- Brukerperspektivet: Brukeren skal stå i sentrum for planleggingen av bibliotekenes tjenester og utvikling. Brukerperspektivet gjelder både spissing av tilbud mot målgrupper og hvordan biblioteklokaler og samlinger blir organisert og presentert.
- Bibliotektilbud til alle: Folkebibliotekene skal være for alle aldersgrupper, og mennesker med forskjellige interesser, forutsetninger, språklig og kulturell bakgrunn. Universell utforming av lokalene er viktig for alle bibliotekene, og formidling skal tilpasses brukernes forskjellige behov.

4.2 Brukerne

I tråd med den tekniske utviklingen opplever bibliotekene at brukerne stiller nye krav. Hvis ikke bibliotekene kan møte og innfri disse kravene blir de ikke lenger sentrale aktører som formidlere av informasjon, kunnskap og kultur for brukerne. Siden de fire Astafjordbibliotekene også er skolebiblioteker har de en særlig viktig oppgave ovenfor skolene og deres behov. Det samme gjelder også ovenfor voksne under utdanning. I tillegg må bibliotekene også fylle behov for tilgang til litteratur og kulturelle opplevelser.

- Fritidsaktiviteter, både litteratur som underholdning og faglitteratur.
- Tilbud til barn og unge om litteratur som kan stimulere til leseglede, leselyst og utvikling av leseevne.
- Et ikke-kommersielt møtested i samfunnet, med åpningstider som er tilpasset brukernes behov.
- Et variert medietilbud, med bøker, aviser, tidsskrifter, film og lydbøker, samt tilgang til å hente informasjon på internett.

Uansett om litteratur i framtida skal formidles i trykt eller digital form, er leseevnen grunnleggende viktig for den enkelte og for samfunnet. Leseferdigheter er nøkkelen for det enkelte menneske til å mestre et stadig mer komplisert samfunn. Folke- og skolebibliotekene har en særdeles viktig rolle i å sørge for tilgang til litteratur, og for å gi veiledning ut fra den enkeltes behov. Vi må derfor sørge for at vi har bibliotek som er i stand til å ivareta denne oppgaven på en god måte.

4.3 Bibliotekstrukturen og bemanning

Det er i dag et hovedbibliotek i hver av de fire Astafjordkommunene. Lavangen, Salangen og Gratangen er kombinasjonsbibliotek. Dette betyr at folke- og skolebibliotek er slått sammen til en enhet. I Ibestad kommune er det et hovedbibliotek i Hamnvik, og en filial i Åndervåg på Andørja. Det er også et mål for Ibestad folkebibliotek å bli et kombinasjonsbibliotek.

Bibliotekreform 2014 samt *Bibliotekplan for Troms 2011-2014* sier at det bør være en bibliotekenheter i hver kommune. Det sies også at bibliotekene er viktige møtesteder og at de skal ha varierte tilbud, trygge omgivelser og kulturelle aktiviteter. Folkebibliotekene har tradisjonelt vært viktige møtesteder i lokalsamfunnet. Ut i fra geografi og kommunikasjon er det vanskelig å se for seg et godt bibliotektilbud i Astafjordkommunene med mindre ressurser enn det man har per i dag. *Bibliotekreform 2014* legger opp til større og sterkere enheter, og setter en minstestandard på 6-8 stillinger for å kunne gi et kvalitetssikret og allsidig tilbud til alle brukere.

Astafjordbibliotekene har til sammenligning i dag under halvparten av disse stillingsressursene. Det er viktig å se stillingsressurser i forhold folketall, geografi og arbeidsoppgaver. Men for å oppnå eller komme i nærheten av de nasjonale mål, bør det skje en utvidelse av stillinger til minimum en *hel stilling* i hver kommune. Slik situasjonen er i dag hindrer små stillinger utviklingen i Astafjordkommunene. Tiden går med til den helt nødvendige driften, og det er lite rom for utvikling.

Kommunenes økonomi blir stadig strammere. Dette gjenspeiler seg i bibliotekenes budsjetter. Det er snarere nedskjæringer enn økninger av budsjetter som er dagens realitet. En utvikling av bibliotekene krever ressurser - men en stadig strammere økonomi vanskeliggjør dette.

4.4 Digital utvikling

Innenfor bibliotekverdenen har det som ellers i samfunnet vært en rivende digital utvikling, med nye utfordringer for bibliotekene. Mange bibliotek opplever en nedgang i utlån av bøker, og dette er noe som trolig vil forsterke seg i tiden framover. Vi vil kanskje oppleve en vridning i bruk av bibliotek fra utlån av bøker til opplevelse og service ovenfor brukerne. Brukerne vil i sterkere grad etterspørre veiledning i bruk av internettresurser, hjelp til å finne fram til offentlig og privat informasjon, lekse og språkhjelp, samt tilgang til underholdning, musikk og spill. Sentrale stikkord for utviklingen av folkebiblioteket blir trolig mangfold, opplevelse, service ovenfor brukerne og et sted å være.



Salangen bibliotek. Foto: Troms fylkesbibliotek

5. Fokusområder

I *Bibliotekplan for Troms 2011-2014* er det listet opp 4 fokusområder som vil være naturlig også for Astafjordbibliotekene å satse på. De 4 fokusområdene er:

- Berikende - biblioteket som kunnskapssentrum
- Inkluderende - biblioteket som møtested og sosialt sentrum
- Inspirerende - biblioteket som kultur og litteratursentrum
- Skapende - biblioteket som aktivitetssentrum

Vi vil nå ta for oss de enkelte fokusområdene og beskrive dem:

5.1 Berikende

Biblioteket som kunnskapssentrum skal støtte opp om læring gjennom hele utdanningsløpet. Derfor er fokus på folkebiblioteket som læringsarena selvsagt. Folkebiblioteket blir i stor grad benyttet av skoleelever og studenter på fritiden som ledd i skolearbeid og studier. Mange bibliotek tilbyr leksehjelp til elever i grunnskole og videregående skole sammen med andre organisasjoner. Dette bidrar til en mer uformell læringsarena, og bidrar til både læring og møter på tvers av ungdomsgrupper. Også i forhold til innvandrere og flyktninger kan biblioteket spille en rolle som et redskap i opplæring og læringstiltak. Folkebiblioteket kan også være en stor ressurs og samarbeidspartner i lokale strategier for utdanning, læring, kompetanse og næringsutvikling. Det er også stor internasjonal enighet om bibliotekenes egnethet som læringsarena, spesielt innenfor voksenopplæringsfeltet. Det er viktig å legge til rette slik at voksne som tar utdanning får nødvendige bibliotekstjenester som tilgang til fjernlån og digitale ressurser. Folkebiblioteket som studiebibliotek må legge til rette for PC-bruk, leseplasser og grupperom.

St.meld. nr 17 (2006-2007) *Eit informasjonssamfunn for alle og e-norge 2009* peker på folkebibliotekene som arena der innbyggerne bør kunne utvikle sin digitale kompetanse. I det digitale informasjonssamfunnet er det forventet at alle er på nett. I rapporten *Borger og bruker* (2008) fra VOX viser det seg imidlertid at en fjerdedel av innbyggerne i Norge ikke mestrer dagens digitale teknologi. Det vil derfor være viktig satsingsområde for våre bibliotek å kunne tilby digital kompetanse og opplæring, gjerne sammen med andre aktører.

I *Bibliotekplan for Troms 2011-2014* omtales det *attenårige skoleløpet*. De viser til folkebibliotekenes betydning som kunnskapsressurs i forhold til det trettenårige skoleløp, og i tillegg settes fokus på førskolebarn.

1. Barnehage, 0-6 år
2. Grunnskole, 6-16 år
3. Videregående skole, 16-19 år

Barns møter med bøker er verdifulle. leseaktivitet gir opplevelse og skaper glede. Gjennom leseaktivitet utvikler barna sin språkkompetanse. Språkstimulering i førskolealder legger et godt grunnlag for videre opplæring i grunnskolen.

Når det gjelder barn og unge er alle sikret tilgjengelighet gjennom skolebibliotekene. Her får de tilgang til aktuell skjønn- og faglitteratur, aviser, tidsskrifter, lydbøker osv. Skolebiblioteket har også en viktig rolle som læringsarena. Spesielt med tanke på å utvikle elevenes leseferdigheter. Biblioteket brukes i forbindelse tema og prosjektarbeid, lesing av skjønnlitteratur og leseøving. Skolebiblioteket skal også være et fagbibliotek for lærere og andre i skoleverket, spesielt med henblikk på å finne bakgrunnsstoff.

Det er også ønskelig at skolebiblioteket er tilgjengelig ut over ordinær skoletid. Åpne funksjonelle lokaler med bibliotekar til stede for rettledning og hjelp er et nøkkelord her. Det vil være et viktig bidrag for å jevne ut sosiale og digitale skiller.

5.1.1 Voksnes læring

Kunnskapssamfunnet stiller nye krav til borgerne. Når informasjons- og kommunikasjonstettheten øker, møter voksne med lite skolegang økende problemer. Gjennom *Kompetansereformen* (1999) har Stortinget gitt disse gruppene rett til å kreve utdanning. Kompetansereformen er i hovedsak en arbeidslivsreform som skal legge til rette for livslang læring. Begrepet livslang læring er jmf. Kompetansereformen: *all organisert og uorganisert læring gjennom hele livet og inkluderer formell utdanning så vel som uformell læring gjennom arbeid og andre aktiviteter*. Reformen skal omfatte alle voksne, bygge på en bred kunnskapsforståelse, ha et langsiktig perspektiv og legger vekt på brukertilpasset opplæring for voksne.

Folkebibliotekene har alltid vært en sentral møteplass for kultur- og folkeopplysning. Ved hjelp av bibliotekenes felles bokdatabaser, kompetanse på informasjons- og litteratursøking, samt tilgjengelig IKT-utstyr, vil kommunens folkebibliotek være en naturlig forankringsplass/møteplass for den studerende. Et av målene i reformen er at det skal være mulig å ta utdanning fra hjemmeplassen.

En del av den norske befolkning behersker ikke digital teknologi og mange opplever heller ikke behovet for det. Vi er imidlertid i dag ved et stort veiskille der det er bestemt at kommunikasjon mellom offentlige og private primært skal foregå over nett. Dette betyr f.eks. at brukerne får brev fra saksbehandleren i sin digitale postkasse. Lav digital kompetanse kan føre til at en stor gruppe av befolkningen kan få utfordringer med å bruke offentlige tjenester. Folkebibliotekene kan hindre digitale skiller ved å sette fokus på voksen læring og bruke bibliotekarene som veiledere.

Det er i dag vanskelig å klare seg uten å beherske digitale oppgaver som:
bruke e-post, bruke nettbank, finne informasjon i offentlige nettsted/ portaler
bestille reiser, osv.

Lesing i et livslangt perspektiv og litteraturformidling til mennesker i alle aldre og livsfaser bør også få økt oppmerksomhet i tida fremover. Bibliotekene har gode muligheter for å bidra til voksen læring over hele Norge. Bibliotekene har lav terskel for å bli brukt, og gir ro og rom til eget læringsarbeid. Folk har bred adgang til trykte og digitale tekster, og det er lett å legge til rette for praktisk veiledning både på stedet og over nettet.



5.1.2 Skolebibliotek

Bibliotekene i Gratangen, Lavangen og Salangen er som tidligere nevnt definert som kombinerte skole- og folkebibliotek, og i Salangen og Lavangen er dette formalisert gjennom samarbeidsavtaler.

Nytt kombinasjonsbibliotek er etablert på Gratangsbotn skole og ble tatt i bruk i høsten 2013. Salangen bibliotek ble kombinasjonsbibliotek i 2007 og ligger i grei gangavstand til Salangen skole. Lavangen bibliotek har vært kombinasjonsbibliotek siden 1973, og biblioteklokalet er på skolen.

I en liten kommune vil det driftsøkonomisk være gunstig å ha kombinasjonsbibliotek, men personalmessig kan det være utfordringer. Skolebibliotekenes rolle er ikke fastlagt gjennom politiske beslutninger, og heller ikke på nasjonalt nivå er det klare føringer. Hvilke plass skolebiblioteket får i lokale lærerplaner og undervisning avhenger av en rekke faktorer: bl.a. fysisk rom, budsjett, skolebibliotekars kompetanse og tidsressurs. Skolebibliotektjenesten går på tvers av nivå og fag.

Hovedhensikten med skolebibliotek er at de skal være en arena for læring. Det skal gi merverdi til fagene, og gi lyst, interesse og muligheter til å lese, studere, kommunisere gjennom bruk av tekster og i samspill med andre. Gjeldende lærerplan - Kunnskapsløftet (LK06) – sier ikke mye om skolebibliotek, og det betyr at skolebiblioteket må tolkes inn i lokal lærerplaner og det forutsetter kunnskap om hva skolebiblioteket kan være - og hvordan det kan integreres i undervisningen. Vi mener at skolebibliotekenes potensial som læringsarena og ressurscenter for læremidler i liten grad tas i bruk regelmessig i undervisningen.

Kommunene må arbeide for å få timerressurser til skolebibliotekarere og planer på plass for skolebibliotektjenestens innhold og mål.

5.2 Inkluderende

Ved å være et attraktivt, aktuelt og uforpliktende møtested vil biblioteket kunne være et sentrum for kunnskap, kultur og aktivitet. Biblioteklokalene må utformes etter prinsippet for

universell utforming og tilrettelegges for både formelle og uformelle møter. (*Bibliotekplan Troms 2011-2014*)

Biblioteket er en mangfoldig møteplass. Det er få offentlige arenaer som har en så stor variasjon av besøkende fra lokalmiljøet. Her vil en finne folk med høy og lav utdanning og lønn. Biblioteket er en møteplass for alle aldersgrupperinger, ulike etnisk, sosial, kulturell, religiøs og politisk bakgrunn. Det er også av stor viktighet at det finnes møtesteder som går på tvers av kulturelle, etniske, generasjonsmessige og sosiale skiller. Biblioteket har således en svært viktig rolle i styrkingen av den sosiale inkluderingen og integreringen. Samarbeid med lokale aktører er her et stikkord.

Bibliotekene er arena for både det vi kaller høyintensive og lavintensive møteplasser. Høyintensive møter eller møteplasser er gjerne prosjekter og aktiviteter hvor biblioteket er aktive initiativtakere eller samarbeidspartnere. Slike møter er viktig for vår identitet og meningsbygging. Altså møter som bygger opp vår sosiale kapital. Eksempler på slike møter er forfatterbesøk, foredrag, spillkvelder og seniorsurf.

Når det gjelder biblioteket som "lavterskel" møteplass er det de uformelle møtene vi tenker på. Her kan folk i ulik alder og/eller kulturell bakgrunn, treffes i helt uformelle møter og omstendigheter. Bare det å være i samme rom uten å kommunisere med hverandre kan være viktig for enkelte. Det å føle at man er i et fellesskap uten å måtte yte noe. Eller å treffe andre mennesker til helt uformelle samtaler.

Nettet er allerede i dag en viktig møteplass, spesielt for unge. Biblioteket må ha oppdaterte nettsider som gir informasjon om egen virksomhet samtidig som det legges ut lenker til andre digitale ressurser. Man kan også opprette egne "møtesteder" for sine brukere og ta i bruk sosiale medier som *facebook* og *Twitter* for å nå brukerne. Det er også viktig at biblioteket kan tilby et godt utvalg av aviser og tidsskrifter, PC'er og trådløst nettverk, sittegrupper, møterom og gjerne en kopp kaffe til den som vil ha. Det er også svært viktig at de som besøker biblioteket blir møtt av en kompetent og imøtekommende bibliotekar som kan hjelpe den enkelte bruker.

5.3 Inspirerende

Bibliotekene er en viktig kultur- og litteraturformidlingsaktør og arena for alle. Våre bibliotek representerer et lavterskeltilbud på kulturmarkedet og profilerer det allmenkulturelle. En av hovedoppgavene til biblioteket er å være en arena for litteratur- og kulturformidling, samt å gi tilgang til et mangfold av skjønn- og faglitteratur. Det tillegges også bibliotekene et særlig kulturpolitisk ansvar å øke leseferdighetene hos barn og ungdom.

Biblioteket som kulturarena er både møteplassen, samlingen, det fysiske bibliotekrommet med skiftende utstillinger og arrangementer. Det skal være en plass litteratur og annen kultur blir presentert i bøker, tidsskrifter, filmer, musikk, digitale dokument og via internett.

5.3.1 Tilrettelagt litteratur

Bok til alle er et nasjonalt prosjekt som skal sørge for at lesere med spesielle behov får tilgang til litteratur tilpasset sitt nivå. Astaffjordbibliotekene har en egen hylle med bøker til grupper av barn og voksne som av ulike grunner har reduserte leseferdigheter. Bøkene er spesielt tilrettelagt for mennesker med for eksempel dysleksi, konsentrasjonsvansker eller andre

funksjonshemninger. Bibliotekene har også et nettverk av leseombud for de som har vansker med å lese selv. Leseombudene skal gi litterære opplevelser til denne gruppen.

5.3.2 Lokalhistorie

Det påhviler hver av bibliotekene å ha en komplett samling av litteratur mv om egen lokalhistorie. Tre kommunene har et samarbeid med Sør-Troms Museum, men det finnes ingen formell samarbeidsavtale som omhandler lokalhistorisk litteratur. Det har imidlertid vært et godt samarbeid under Astafjord litteraturfestival, der museet har stilt opp med diverse foredrag. I Gratangen er det samarbeid med Nordnorsk fartøyvernsenter og båtmuseum. Det er ønskelig med et tettere samarbeid slik at lokalhistorisk materiale blir tatt vare på og registrert, samtidig som det blir formidlet ut.

Litteratur på og om **samisk språk og kultur** er en naturlig del av bibliotekenes tilbud. Samisk dag arrangeres under Astafjord litteraturfestival. Lavangen kommune er med i forvaltningsområdet for samisk språk, og Lavangen bibliotek har med dette et særlig ansvar for å ha litteratur på samisk, og litteratur som omhandler samisk språk og kultur. Denne samlingen lånes også ut til de øvrige Astafjordbibliotekene. Lavangen bibliotek har et uformelt samarbeid med Ástávuona Giellagoahtie - det samiske språksenteret i Lavangen.

5.3.3 Formidling

Et av bibliotekenes viktigste oppgaver er litteratur- og kulturformidling. Med formidling mener vi ofte planmessige tiltak for å inspirere til lesing generelt, eller til lesing av litteratur med bestemte kvaliteter. Det å få mennesker til å bli interessert, å gi dem en inngang til en tekst de får lyst til å gå videre med på egen hånd. I videste forstand kan man si at det meste av bibliotekets virksomhet er litteratur- og kulturformidling. For Astafjordbibliotekene har Astafjord litteraturfestival kanskje vært det viktigste virkemidlet når det gjelder kultur- og litteraturformidling.

5.3.4 Den kulturelle skolesekken (DKS) og Den kulturelle spaserstokken (DKSS)

Det er naturlig for bibliotekene å samarbeide med lokale arbeidsgrupper/avdelinger i kommunen som arbeider med tilbud i Den kulturelle skolesekken og i Den kulturelle Spaserstokken. Astafjordbibliotekene synes ikke samarbeidet på disse områdene fungerer optimalt pr. d.d. - spesielt ikke i forhold til DKS hvor fylket har pålagt oss et særlig ansvar i forhold til litteraturdelen i DKS.

5.3.5 Astafjord litteraturfestival

Astafjord Litteraturfestival ble arrangert første gang siste uka i oktober 2009. Bibliotekene i Ibestad, Salangen, Lavangen og Gratangen står bak prosjektet, mens initiativet til festivalen kom fra Gratangen folkebibliotek. Samarbeidet mellom bibliotekene i regionen har foregått i ulike former og konstellasjoner opp gjennom årene. Det nye samarbeidet mellom bibliotekene i Astafjord ble etablert i 2008 innenfor områder som innkjøp av bøker, faglige diskusjoner, bok-til-alle bibliotek og søknader.

Den første tilsagnet lød på kr. 50.000,- fra Fritt Ord til forfatterbesøk i 2008. Vi strevde imidlertid med å få positiv tilbakemelding fra forfattere. I tillegg var dette en veldig tidkrevende jobb. Vi bestemte oss derfor for å lage en festival med ulike former for litteraturformidling. Med god hjelp fra Troms fylkesbibliotek fikk vi forfattere på plass og første festivalprogram kunne lages. Søknader og tilskudd er det som har gjort

gjennomføringen av Astafjord litteraturfestival økonomisk gjennomførbart år etter år, da festivalen ikke er innarbeidet i noe budsjett. Festivalen blir ellers gjennomført innenfor rammen av budsjetterte personalressurser for kommunene i Astafjord. Dette har gjort det mulig å skape en litteraturfestival med et variert innhold til innbyggere og besøkende i alle aldersgrupper.

Det ble tidlig avklart at festivalen skulle vare én uke med utvidet åpningstid på alle fire bibliotek med boklopper, bamsefester, leseknapp-prosjekter, lokalhistorie, forfatterbesøk, aktivitet via lyd-/bildestudio, og tema i forhold til diverse jubileumsår. Vi ønsker også å ha fokus på leseombudsordningen og at leseombudene skulle være i aktivitet i festivaluka. Den nye tilveksten på programmet er "samisk dag" som har vært gjennomført siden 2011 med positive tilbakemeldinger.

Økonomiske samarbeidspartnere er Troms fylkeskommune og Norsk kulturråd. Uten tilskudd hadde vi ikke klart å arrangere noen litteraturfestival i Astafjord. Vi har økonomisk og faglig støtte fra Troms fylkeskommune ved kulturetaten/fylkesbiblioteket. Kultur i Troms ved Bok- og kulturbussen bidrar faglig og økonomisk under *Samisk dag*. Dette er et samarbeid som fungerer godt. Nordnorsk forfattersentrum er viktig vedrørende organisering av forfatterbesøk. Studiesenteret.no og Vofo/Troms har vært viktige samarbeidspartnere og bidragsyttere under markering av *Læringsdagene* som ofte sammenfaller tidsmessig. Det gjennomføres ofte foredrag via lyd-/bilde studio over flere dager under festivalen ved lunsjtider. Innholdet og gjester har variert. Her har Sør-Troms Museum de siste årene hatt ansvaret for faglige foredrag. Skoler og barnehager i alle kommunene er også samarbeidspartnere. Sjøvegan videregående skole har også fått tilbud om foredrag m.m, samt at de har vært med å tilrettelegge for arrangement i skolens lokaler. Frivillighetssentralene, lag og foreninger er også gode samarbeidspartnere i festivaluka.

5.4. Skapende

Biblioteket skal ikke bare være en møteplass, men også en aktiv initiativtaker til skapende virksomhet. I *Bibliotekplan for Troms 2011-2014* pekes det på at bibliotekene må utvikle sin rolle som arena for skapende virksomhet i lokalsamfunnet. Dette kan være både innenfor kultur, meningsuttrykk, og som redskap for læring. Det vil si at det enkelte individ ikke bare opplever biblioteket som en arena der man mottar inntrykk, men også som en arena der man selv skaper. I dette ligger også at selve bibliotekrommet er egnet til disse formål. Troms fylkesbibliotek har gått inn med midler til oppgradering og fornying av bibliotekrommene i Salangen og Lavangen.

Ibestad og Gratangen har helt nye bibliotekrom som også har fått støtte fra Troms fylkeskommune for å realisere sine prosjekt.



Gratangen folkebibliotek. Foto: Kulturetaten i Troms



Gratangen folkebibliotek. Foto: Yngve Paulsen ©2013

6. Handlingsplan

Mål og tiltak 1

Innbyggerne i Astafjordregionen skal oppleve et godt sømløst bibliotektilbud på tvers av kommunegrensene.

Tiltak

	Årlig	2017	2020
Styrke og formalisere det regionale biblioteksamarbeidet			
Samordning av åpningstider			
Samarbeid om spesialisering av tjenester og tilbud			
Samarbeid om transportordninger			
Samarbeid om profilering og markedsføring			
Samarbeide med Bok- og kulturbussen i Sør-Troms			
Ibestad folkebibliotek utvikles til kombinasjonsbibliotek			

Framtidens bibliotek skal gi et godt og kvalitetssikret tilbud til alle innbyggerne i regionen. Satsingsområdene vil være felles for Astafjord bibliotekene. Et samarbeid er viktig for å realisere bibliotekenes samlede potensial til utvikling av gode bibliotekstjenester. Astafjordbibliotekene skal samarbeide med andre aktører for å nå målene i bibliotekplanen.

I en samarbeidende enhet av en eller annen form, vil hver enkelt bibliotekenhets ha et spesielt ansvar for sine primære brukere, samt å innfri målsettingene i denne planen. Satsingsområdene som er listet opp nedenfor er ikke en prioritert rekkefølge, men en oversikt over de områdene som er viktig å jobbe med de neste årene.

Mål og tiltak 2

Innbyggerne i Astafjord skal ha god tilgang til digitale bibliotekstjenester.

Tiltak

	Årlig	Innen 2017	Innen 2020
Aktivt markedsføre bibliotekenes e- tjenester og e-bøker	x		
Sosiale medier tas i bruk for å markedsføre bibliotekene	x		
Selvtjeningsløsninger		x	
Felles hjemmeside		x	

Astafjordbibliotekene skal ha gode og aktuelle hjemmesider. Brukerne kan bestille bøker eller dokumenter, og forlenge lån via bibliotekenes egne hjemmesider. Vi står i dag ovenfor en spesiell utfordring i forbindelse med overgang fra trykte til digitale medier. Fra januar

2013 har Astafjordbibliotekene vært med i BS Weblån. Det betyr at lånerne har tilgang til e-bøker døgnet rundt, hvor de enn måtte befinne seg.

Mål og tiltak 3

Innbyggerne i Astafjord skal oppleve sitt lokale bibliotek som en interessant og attraktiv møteplass med tilbud til alle etniske og sosiale grupper, og mennesker i alle aldersgrupper.

Tiltak

	Årlig	Innen 2017	Innen 2020
Fokus på møteplass-funksjonen	x		
Bok til alle - bibliotek	x		
Seniorsurf og dataveiledning	x		
Bibliotekbesøk for barnehager og skoleklasser	x		
Den kulturelle skolesekken	x		
Den kulturelle spaserstokken	x		
Forfatterbesøk	x		
Tiltak for ungdom		x	
Spesielle tiltak for asylsøkere/fremmedspråklige		x	
Samarbeide med miljøtjenesten, asylmottak m.v.	x		
Fokus på universell utforming	x		
Funksjonelt bibliotek	x		
Samarbeide med aktører innenfor voksenopplæringen		x	
Låne ut tilrettelagt litteratur og språkkurs	x		
Folkehelseperspektivet		x	
Se på muligheten for kombinasjonsbibliotek		x	

Folkebibliotekene som lokal kulturell møteplass er viktig. Terskelen for å besøke biblioteket skal være lav, og her kan alle møtes på tvers av alder, kultur, yrke eller interesse. Biblioteket har således en svært viktig rolle i styrkingen av den sosiale inkluderingen og integreringen. Samarbeid med lokale aktører som skole, asylmottak, kulturbuss, voksenopplæring, husflidlag, historielag, helsestasjoner, pensjonistforeninger, frivillighetssentraler, med flere blir viktige.

Mål og tiltak 4

Innbyggerne i Astafjord skal oppleve sitt lokale folkebibliotek som en attraktiv møteplass med fokus på litteratur- og kulturopplevelser, formidling, samtaler og debatt.

Tiltak

	Årlig	Innen 2017	Innen 2020
Bibliotekene skal være representert i kommunen sitt utvalg/ forum for "Den kulturelle skolesekken"		x	
Ta aktivt del i gjennomføring av "Den kulturelle skolesekken": skaffe bøker, lage utstillinger, være arena for arrangement, osv.		x	
Samarbeide med lokale og regionale forfattere	x		

Styrke formidling av litteratur	x		
Lage og samarbeide om utstillinger, og drive formidling av ulike kulturformer	x		
Astafjord litteraturfestival	x		
Etablere lesesirkler		x	
Benytte lyd/bildestudio i litteraturformidlingen	x		

På nasjonalt plan er det vektlagt å gi barn og unge kulturelle opplevelser av god kvalitet gjennom den kulturelle skolesekken. Folke- og skolebibliotekene skal sikre tilgang til, og formidling av litteraturen som er bakteppet for produksjonene som tilbys. Folkebibliotekene kan også innenfor ulike tema initiere aktiviteter på tvers av generasjoner. Bibliotek som arena for offentlig samtale og debatt kom med ny biblioteklov 01.01.14, og kravet gir bibliotekene nye utfordringer og muligheter.

Mål og tiltak 5

Innbyggerne i Astafjord skal møte et bibliotekpersonale som gir god service og har høy faglig kompetanse.

Tiltak:

	Årlig	Innen 2017	Innen 2020
Vurdere de bibliotekansattes kompetansebehov kontinuerlig	x		
Ha fokus på nødvendig IKT kompetanse	x		
Være oppdatert på endringer og nye tilbud som kan gis i bibliotek	x		
Styrke kompetanse på litteraturformidling		x	
Styrke kompetanse på samlingsutvikling	x		
Delta på regionale kurs; barne- og ungdomslitteratur, innredning m.v.	x		

For at biblioteket skal bli kraftsentrum i ulike sammenhenger, blir de bibliotekansattes kompetanse avgjørende. Det er derfor viktig at de ansatte gis muligheter til etter og videreutdanning.

Mål og tiltak 6

Innbyggerne i Astafjord skal oppleve en offentlig informasjonstjeneste der biblioteket er en viktig arena og aktør.

Tiltak:

	årlig	Innen 2017	Innen 2020
Definere hvilken rolle biblioteket kan ha i en kommunal informasjonsstrategi.		x	
Ha god kunnskap om kommunen sine tjenester og tilbud	x		
Ha god kunnskap om egen kommune	x		
Ha god og oppdatert informasjon om egne tjenester både i	x		

nettbasert og skriftlig form.			
-------------------------------	--	--	--

Folkebibliotekene skal være en arena for formidling av informasjon i offentlig virksomhet og inngå i kommunens informasjonsstrategi.

7. Brukergrupper i planprosessen

I forbindelse med bibliotekplan for Astafjordbibliotekene har det i den enkelte kommunene vært en styringsgruppe/brukergruppe som har kommet med innspill om hva de synes er viktige saker for det enkelte bibliotek. Disse gruppene har bestått av representanter fra kommunale avdelinger, brukere, politikere, frivillighetssentraler, etc. Listen inneholder forslag fra brukermøtene. Se nedenfor.

Innspill fra lokale brukergrupper (tiltakene er listet opp alfabetisk og ikke i prioritert rekkefølge):

TILTAK	Gratangen	Lavangen	Ibestad	Salangen
ALF årlig	x	x	x	x
2. verdenskrig	x			
Bibliotekrommet utvikles	x	x	x	x
Bokdepot på institusjoner	x	x	x	
Bok- og kulturkafé	x			
Bokpresentasjoner	x	x	x	x
Dataopplæring/seniorsurf	x	x	x	x
Dataspill og film	x			
DKS-samarbeid	x	x	x	x
DKSS-samarbeid	x	x	x	x
Forfatterbesøk	x	x	x	
Informasjon ut forbedres	x	x	x	
Kaffemaskin/kaffeservering	x	x		x
Kombinasjonsbibliotek realiseres			x	
Leksehjelp - m/ samarbeidspart		x		x
Lese knapp for barn	x	x	x	x
Leseglede i fokus	x	x		
Lesesirkel			x	
Lokalhistorie - egen kommune	x	x		
Lydbøker og lettlest litt.	x			
Lyd-bildestudio til kulturhus			x	
Lyd-bildestudio til bibliotek				x
Læringsarena	x	x	x	x
Møteplass for innbyggerne	x	x	x	x
Navneendring	x			
Regionalt samarbeid styrkes			x	
Samarbeid med lokale språksenter		x		
Samarbeid med frivilligsentral	x	x		x
Samarbeid med STMU			x	

Samarbeid med Studiesenteret.no			x	x	x
Samarbeid i i egen kommune				x	
Selvbetjening	x			x	
Slektsgransking	x				
Sosiale medier - være aktiv			x		
Temakvelder	x				x
Turistinformasjon	x				
Virksomhetsplan utarbeides				x	
Åpningstider utvides	x				x

8. Kilder

Lov om folkebibliotek 1985

Bibliotekplan for Troms 2011-2014

St.melding nr 22 (1999-2000) ”Kjelder til kunnskap og oppleving”

St.melding nr 48 (2002-2003) ”Kulturpolitikk fram mot 2014”

Bibliotekreform 2014 Del 1 Tiltak og strategier

Bibliotekreform 2014 Del 2 Norgesbiblioteket

Bibliotekplan for Troms 2011-2014

Prop. 135 L (2012-2013)

IFLA/UNESCO’s manifest om folkebibliotek

IFLA/UNESCO’s skolebibliotekmanifest

IFLA/UNESCO’s flerkulturelle bibliotekmanifest

9. Høring

Forslaget til planen lå ute på høring i 6 uker, og høringsfristen var satt til 16.04.14. Innen høringsfristen kom det inn en uttalelse fra Troms fylkeskommune. Uttalelsen er tatt til etterretning, og det er gjort korrigeringer i planen.

10. Vedlegg

1. Kommunale politiske vedtak for utarbeidelse av planen
2. Høringsuttalelse fra Troms fylkesbibliotek
2. *Kommunale vedtak - godkjenning av planen*

Arkivsak-dok. 12/00193
Arkivkode
Saksbehandler Annie Mikalsen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Formannskapet	21.08.2014	66/14
2 Kommunestyret	04.09.2014	34/14

SAKSPROTOKOLL

Regional bibliotekplan for Astafjordbibliotekene 2014 - 2020

Kommunestyret har behandlet saken i møte 04.09.2014 sak 34/14

Møtebehandling

Votering

Formannskapets forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak

Kommunestyret fattet følgende vedtak:

1. Kommunestyret tar «Regional bibliotekplan for Astafjordbibliotekene 2014 – 2020» kap 1 til 5 til etterretning.
2. Kommunestyret vedtar kap 6 Handlingsplan som retningsgivende for kommunens bibliotekarbeid.
3. Utvidelse av stilling som bibliotekar til 100 % stilling hvor av 30 % utgjør ansvaret for skolebibliotek i kommunen, vurderes i budsjettsammenheng.



**LAVANGEN KOMMUNE
LOABÁGA SUOHKAN**

Dato: 22.09.2014
Vår ref.: 11/540-4242/14
Deres ref.:
Arkivkode: 233 C60
Saksbeh.: Evy Hansen, tlf.: 77176545
www.lavangen.kommune.no

Astafjordbibliotekene:
Ibestad bibliotek
Salangen bibliotek
Lavangen bibilotek
Gratangen bibliotek

IBESTAD KOMMUNE	
Avtl.	Saksb. <i>Am</i>
25 SEPT. 2014	
12/00193	Dek.nr. 16
Ark.kortid:	

**MELDING OM POLITISK VEDTAK - REGIONALBIBLIOTEKPLAN FOR
ASTAFJORD BIBLIOTEKENE 2014-2020**

Kommunestyret behandlet saken i møte 19.09.2014 sak 41/14. Følgende vedtak ble fattet:

1. Regional bibliotekplan for Astafjordbibliotekene 2014-2020 godkjennes
2. Del 6 Handlingsplan skal være retningsgivende for kommunens bibliotekarbeid.
3. Innen 2017 bør biblioteksjefstillingen økes til minimum 70% - hvorav 30% skal være knyttet til skolen og skolebibliotekfunksjonen. Dette sees i sammenheng med årlig budsjettarbeid.

Med hilsen


LAVANGEN KOMMUNE
Evy Hansen
førstesekretær

Kopi til:
Astafjord lønn og regnskap
Revisjon
Lavangen skole



Gratangen kommune

IBESTAD KOMMUNE	
Avd.	Saksb. <i>Amj</i>
29 SEPT. 2014	
Saksnr. <i>12/20193</i>	Dok.nr. <i>17</i>
Ark.kode:	

Ibestad kommune, Hamnvik, 9450 Hamnvik
Lavangen kommune, Pb.83 9357 Tennevoll
Salangen kommune, Herredshuset, 9350 Sjøvegan
Gratangen kommune v/Anita Karlsen, 9470 Gratangen

Saksnr.	Arkivkode	Etat/Avd/Saksb	Deres ref.	Dato
12/197-37	C60	SEN//ASE		25.09.2014

MELDING OM POLITISK VEDTAK - BIBLIOTEKPLAN FOR ASTAFJORDBIBLIOTEKENE

Fra møtet i Kommunestyre den 22.09.2014, saksnr 49/14.

De underrettes herved om at det er fattet følgende vedtak:

Gratangen kommune vedtar *Regional bibliotekplan for Astaffjordbibliotekene 2014-2020*, kap.1-5.

Handlingsplan med tiltak i kap. 6 vil være retningsgivende for kommunens bibliotekarbeid. Utvidelse av stilling som biblioteksjef i 100% stilling hvor av deler av stillingen får ansvaret for skolebibliotek i kommunen, vurderes i budsjettsammenheng.

Rett utskrift

Jenny Myrhaug
Jenny Myrhaug
kontormedarbeider

Kopi til: Arkiv



SALANGEN KOMMUNE

Sentraladministrasjon

Kulturavdeling

Saksbehandler, dir. telefon:
Kurt Jan Kvernmo, 77172110

Vår dato:
02.10.2014

Vår ref.:
2947/14-C60

Deres ref.:

IBESTAD K.	AMi
Avd	
08 OKT. 2014	
12/00193	18
Ark	Kolle

**MELDING OM POLITISK VEDTAK - REGIONAL BIBLIOTEKPLAN FOR
ASTAFJORDBIBLIOTEKENE 2014-2020**

Kommunestyret behandlet i møte 15.09.2014 sak 53/14. Følgende vedtak ble fattet:

1. Kommunestyret godkjenner den regionale bibliotekplan for Astafjordbibliotekene for 2014-2020.

Enstemmig vedtatt.

Med hilsen

Grethe D. Kleppe
Grethe D. Kleppe
sekretær

Kopi til: Ibestad kommune
Gratangen kommune
Lavangen kommune