

Arkivsak-dok. 21/00025-12
Saksbehandler Trond Hanssen

Saksgang
Formannskap

Møtedato

UTTALELSE TORSKEOPPDRETT PÅ LOKALITET 1917- VA7 FORSÅ

Forslag til vedtak/innstilling:

1. Formannskapet vedtar å innstille negativt til planene om et helårsdriftet torskeoppdrett på lokaliteten 1917- VA7 Forså.
2. Vedtaket begrunnes med at intensjonen ved at denne lokaliteten kom inn i den reviderte kystplanen, var at lokaliteten skulle brukes til fangstbasert oppdrett.

Vedlegg:

1. Uttalelse til Troms og Finnmark Fylkeskommune

Kort beskrivelse av saken:

Troms og Finnmark fylkeskommune har bedt om kommunens uttalelse i forhold til søknad om etablering av torskeoppdrett på lokaliteten 1917- VA7 Forså.

Fakta i saken:

I Kystplan II, som ble vedtatt av kommunestyret i lbestad 14/11-2019, er denne lokaliteten spilt inn i planprosessen som et område til levendelagring av torsk. (Innspill 48 i Vedlegg 1 planbeskrivelse).

Lokaliteten er i Vedlegg III planbeskrivelsen, konsekvensutredet som et område for fangstbasert akvakultur.

I Planbestemmelsene ligger Forså inne på side 6 som et område forbeholdt oppdrett av alle arter med unntak av laksefisk.

Administrasjonen har valgt å ikke legge nevnte vedlegg over inn i saken da de anses som kjent hos politikerne. Disse kan om nødvendig legges frem i møtet.

Vurdering:

Administrasjonen mener at når en lokalitet er spilt inn og behandlet med formål fangstbasert/levendelagret torsk, så vil det være umulig å tillate en helårs drift av torskeoppdrett med biomasse på 3600 tonn uten at dette er spesielt konsekvensutredet og belyst med en offentlig høring.

Helse og miljø:

Etablering av ytterligere fiskeoppdrett i fjordsystemet kan føre til negativ påvirkning av miljøet.

Personell:

Ingen konsekvens

Økonomi:

Ikke vurdert

Kommunedirektørens konklusjon:

Kommunedirektøren tilrår formannskapet å følge administrasjonens innstilling.



Troms og Finnmark fylkeskommune
fylkeshuset, pb 701
9800 VADSØ

Saksnr: 21/00025-11	Arkivkode: U43	Avd/Saksbehandler: PNU/TH	Deres ref:	Dato: 19.04.2021
-------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------	----------------------------

Uttalelse torskoppdrett på lokalitet 1917- VA7 Forså - Ibestad kommune

Viser til søknad om torskoppdrett på lokalitet 1917- VA7 Forså i Ibestad kommune.

Søknaden har vært på offentlig ettersyn i 4 uker, og det kom inn 3 merknader til planen. I tillegg har KIME Aqua AS kommet med sine betraktninger rundt disse merknadene.

Ibestad kommune har i denne saken stilt tilskrevet Mattilsynet og stilt spørsmål om saken. Svar fra Mattilsynet i **rødt** etter spørsmålene.

Spørsmål:

I behandlingen av Kystplan II som ble vedtatt av kommunestyret i Ibestad 14/11-2019, så er denne lokaliteten spilt inn i planprosessen som et område til levendelagring av torsk (Innspill 48 i Vedlegg 1 planbeskrivelse). Her spilles også inn at lokaliteten blir tatt ut av planen. (Innspill 69 i Vedlegg 1 planbeskrivelse)

I merknadsbehandlings pkt. 42 (Vedlegg IV planbeskrivelse) kommenteres en del innspill fra Fiskarlaget Nord:, men ikke innspillet vedr. Forså-lokaliteten. Konklusjonen på alle innspillene er at disse ikke tas til følge av prosjektleder.

Lokaliteten er i Vedlegg III planbeskrivelsen, konsekvensutredet som et område for fangstbasert akvakultur.

I Planbestemmelsene ligger Forså inne på side 6 som et område forbeholdt oppdrett av alle arter med unntak av laksefisk.

Spørsmål:

- 1. Områder for fangstbasert akvakultur (fisk levendelagret i steng) og helårsbasert oppdrett, defineres begge disse som oppdrett i planverk? Eller er det andre benevnelser for levendelagring av fisk? **Rette instans for svar vil være Statsforvalteren eller fylkeskommunen.***
- 2. Om det er andre benevnelser for levendelagring av fisk, vil ordlyden i Planbestemmelsene overstyre det som er spilt inn i planprosessen og i konsekvensutredningen? **Rette instans for svar vil være Statsforvalteren eller fylkeskommunen.***

Søknad og høringsuttalelser:

Etter høringen kom det 3 høringsinnspill. Avsenderne var Breivoll Marine Produkter AS, Northern Lights Salmon/Sørrollnesfisk og Nord-Forså grunneierlag. I tillegg har KIME Aqua AS kommet med merknader til innsigelsene.

Utfordringen til kommunen er å vekte innspillene og søknadene mot hverandre slik at uttalelsen blir behandlet på best mulig måte.

Nå er torskoppdrett en forholdsvis ny næring i landet, og for kommunen er dette første gang vi må ta stilling til dette.

Konsekvensen med at det kan komme et permanent torskoppdrett med forholdsvis korte avstander til eksisterende oppdrett av anadrom fisk er derfor utenfor kommunens kompetanseområde.

Det samme gjelder brakklegging og samkjøring av drift. Om de forskjellige artene kan få eller bringe videre sykdommer til hverandre er et annet spørsmål som må avklares.

Lakselus går sannsynligvis ikke fra laks til torsk, mens skottelus som finnes på torsk vet vi også kan gå på laks.

Spørsmål:

1. Har laks og torsk forskjellige produksjonssykluser i vekst slik at slakting ikke kan utføres samtidig? *Ja. Torsk har som regel en lenger produksjonstid i sjø enn laks, men det vil variere med utsettstørrelse.*
2. Er det sannsynlig at ved oppdrett av torsk på lokalitet Forså må det etableres en ny brakkleggingsone som bemerket i høringsinnspill fra Northern Lights Salmon og Sørrollnesfisk?
Aktørene frykter da at Enkeltstein, Forså, Trollvika, Ytre Stræte og Ystevika måtte inngå i denne sonen jfr. samme høringsinnspill. Nei. Så lenge torskeanlegget er mer enn 2,5 km fra nærmeste lakseanlegg krever ikke Mattilsynet at det skal inngå i en brakkleggingsone.
3. Om dette stemmer, vil hele sonen måtte brakklegges ved et eventuelt sykdomsutbrudd på én av lokalitetene, uavhengig av art? *Hvor stor en bekjempelsessone blir vurderes i hvert enkelt tilfelle. Det kan ikke utelukkes at et torskseanlegg også vil måtte inngå i 2 måneders felles brakklegging av alle lokaliteter i en ILA-bekjempelsessone.*
4. Er det mulig at artene kan få eller bringe videre sykdommer til hverandre? I dette ligger også lusepåslag. *Ja, VHS/IHN kan overføres fra vill torsk til laks. For torskeyngel fra landanlegg er problemstillingen ikke relevant. Skottelus kan overføres mellom torsk og laks.*
5. Er det andre kjente problemstillinger eller fordeler i forhold til oppdrett av forskjellige arter i samme fjordsystem? *Se punktene over. Fordelen er at det kun er et fåtall sykdommer som kan overføres mellom artene, det er derfor veiledende avstandskrav er satt til 2,5 km, istedenfor 5 km som gjelder mellom lakseanlegg.*

6. I forhold til Mattilsynets avslag på søknad om bruk av lokalitet Forså til oppdrett av laks, datert 28.12.2013:

Vil denne lokaliteten til oppdrett av torsk innstilles på samme måte, eller vil den innstilles positivt? Det vil vi ta stilling til under saksbehandlingen. Konklusjonen i saksbehandlingen i 2013 er ikke førende for vår behandling av etablering av torskeoppdrettet nå.

Avslutning:

Ibestad kommune er opptatt av at alle næringer i kommunen skal ha en forutsigbar hverdag, og det er derfor viktig å ha et «føre var» prinsipp i alle saker.

Kommunen er også opptatt av å tilrettelegge for nye aktører hos oss, men da uten at andre viktige etablerte næringer utsettes for risiko.

Håper på et raskt svar på mine spørsmål, og helst innen 12 april. Dette for å rekke å lage saksframlegg til formannskapet og samtidig holde kommunens tidsfrist for å komme med uttalelsen til TFFK.

Overstående gir svar på de fleste spørsmål som er stilt, men ikke spørsmål 1 og 2 om definisjonen av oppdrett i forhold til fangstbasert og helårs. Denne må Statsforvalteren vurdere i sitt vedtak.

Omsøkte lokalitet er uomtvistelig spilt inn i planprosessen som et fangstbasert oppdrett. Dette er også den type virksomhet som er konsekvensutredet av prosjektgruppen under behandlingen av kystplanen. I den offentlige høringen er det dette som er lagt til grunn, og først etter søknaden fra KIME Aqua er helårs drift blitt et tema.

Fra KIME Aqua er det planbestemmelsens pkt. 4.8 Akvakultur – VA side 6., områder som er forbeholdt oppdrett av alle arter med unntak av laksefisk, som begrunner søknaden om helårs oppdrett.

Etter kommunens oppfatning, så er det kun åpnet for fangstbasert oppdrett, dvs. villfanget fisk som kan stå i steng en gitt periode før disse skal tømmes.

Med dette som bakgrunn stiller Ibestad kommune seg negativ til helårsbasert oppdrett på lokaliteten.

Med vennlig hilsen
Plan, næring og utvikling (PNU)

Trond Hanssen
Seksjonsleder PNU

Dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

Arkivsak-dok. 17/00438-13
Saksbehandler Willy Aas

Saksgang	Møtedato
Oppvekstutvalget	15.04.2021
Formannskap	29.04.2021
Kommunestyret	06.05.2021

Paragraf

TILSTANDSRAPPORT OPPVEKST FOR 2020

Forslag til vedtak/innstilling:

Formannskapet tilrår kommunestyret å fatte følgende vedtak:

Kommunestyret vedtar å ta saken til orientering.

Vedlegg:

Tilstandsrapport oppvekst for 2020
Resultatrapporter Ungdata 21

Kort beskrivelse av saken

I henhold til Opplæringsloven skal det rapporteres hvert år for grunnskolen til skoleeier på vesentlige faktorer for læringsmiljø og læringsresultater. Rapporten skal behandles i kommunestyret. Det stilles ingen krav til hva som skal komme ut av en slik behandling.

Fra og med 2016 omhandler rapporten tilstand for hele oppvekst. Hver enhet rapporterer sin tilstand på sentrale områder for tjenesten. Denne rapporten beskriver aktivitet, resultater og analyse for kalenderåret 2020. Tidligere rapporter har vært basert på barnehage- og skoleår som går over 2 kalenderår.

Fra og med i år er det obligatorisk å lage tilstandsrapport for barvernet for politisk behandling.

Fakta i saken

Fakta, kunnskapsgrunnlag og vurderinger presenteres i vedlagte tilstandsrapport med vedlegg.

KorusNord er invitert og ønsker å orientere kommunestyret om årets Ungdataundersøkelse før behandlingen av tilstandsrapport for oppvekst.

Vurdering

Tilstandsrapporten er en samling av data fra forskjellige kilder som brukerundersøkelser utdanningsdirektoratet, skoleporten, Kunnskapssenter for utdanning, Basil, Barnehagefakta, Kostra, SSB, Sepu

(senter for praksisrettet utdanningsforskning), Ungdata og enhetenes egne undersøkelser.

Ungdataundersøkelsen er gjennomført i ungdomstrinnet i Andørja Montessoriskole og Ibestad skole for tredje gang. For første gang er det gjort undersøkelse i 5. – 7. trinn i begge skoler. Det er for få elever til å skille mellom resultater fra klassetrinn og skolene. Kommunen har nylig fått resultatene og det har ikke vært tid til å gjøre grundige analyser. Resultatene inngår sammen med andre undersøkelser som viktig kunnskapsgrunnlag for videre plan- og forbedringsarbeid. Sentrale innsatsområder fra tidligere tilstandsrapporteringer om kvalitet og tilstand må pågå i mange år fremover for å lykkes med å få til ny varig praksis.

For oppvekst er det nedfelt i Ibestad kommunes kommuneplan følgende prioriterte langsiktige utviklingsområder:

Prioritere forebyggende arbeid og tidlig innsats.

- Forbedre medvirkningen for barn, unge og familiene.
- Utvikle forebyggende lavterskeltilbud som forenkler møtet med de kommunale tilbudene – det skal være «ei dør inn».
- Yte tverrfaglige samhandlende tjenester i alle saker der det gagnar brukere.
- Brukere som har store og sammensatte behov skal gis enkel adgang til helhetlige tjenester, og de skal prioriteres.
- Gi likeverdig, tilpassa, variert og motiverende tilbud til alle i skole, barnehage og fritid.
- Motvirke ekskludering av barn og unge fra familier med lav inntekt.
- Sikre at alle opplever trygghet og inkludering i alle miljø.
- Nulltoleranse for mobbing og krenkelser på alle arenaer og plattformer.

Om arbeidet skal føre til forbedret praksis må det arbeides langsiktig, systematisk og systemisk. Dette er et arbeid som fagenhetene må eie, forankre og gjennomføre selv for at barn og elever skal merke forskjell. Det er bare praktikerne selv som kan forbedre sin praksis. Vi andre må legge til rette for at enhetene har de rette betingelsene for at dette skal kunne skje.

Helse og miljø

Et godt miljø er nødvendig for god læring og utvikling, god læring og utvikling er nødvendig for god trivsel i barnehage, skole og fritid.

Personell

Praksisforbedring er krevende og tar lang tid. Forbedringsprosesser må vare i lang tid for å festes i daglig bruk som varige gjentatte handlinger. Forbedringene må inkludere og involvere alle på alle nivå.

Økonomi

Det er vanskelig å kombinere stram økonomi og forbedringsarbeid samtidig. Dette vil være normalsituasjonen i overskuelig fremtid i Ibestad

kommune. Når det blir press på ressurser er det ekstra viktig å gjøre det vi gjør så rett som mulig basert på kunnskap om hva som virker.

Kommuneplanens samfunnsdel

Grunnlaget for livslang læring og mestring av eget liv skal legges i Ibestad kommunes barnehager, skoler, kulturliv og barnevernstjenester, samt gjennom tilrettelegging for et godt familieliv.

Oppvekst i Ibestad skal preges av inkludering, gode opplevelser, god helse, trivsel, lek og læring.

Dette er en grunnleggende rettesnor for all virksomhet i oppvekst.

Kommunedirektørens konklusjon

Oppvekst, utdanning og danning må ses i helhetlig, tverrfaglig og langsiktig perspektiv. Forbedring tar tid og må gjøres systematisk i lang tid for å oppnå forbedring i praksis.

Grunnlaget for livslang læring og livskvalitet skapes i oppvekstårene. Å gjøre denne jobben til beste for alle barn og unge er av de viktigste samfunnsoppgavene Ibestad kommune har.

Trendrapport

lbestad kommune 2021



Foto: Skjalg Böhmer Vold

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

ungdata

KORUS
NORD

Trendrapport

Ungdomstrinnet

Ungdomstrinnet

	Prosent											Antall elever												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prosentandel som er enig i følgende utsagn om skolen																								
Jeg trives på skolen						71		95				89							49		42			35
Lærerne mine bryr seg om meg						81		83				94							48		40			34
Jeg føler at jeg passer inn blant elevene på skolen						67		74				78							48		39			34
Jeg kjæder meg på skolen						61		83				74							49		41			35
Jeg gruer meg ofte til å gå på skolen						33		35				24							48		40			34
Jeg blir stresset av skolearbeidet																								
Aldri eller sjelden								26				25									39			38
Av og til								36				31									39			36
Oftre eller svært ofte								38				44									39			36
Hvor lang tid bruker du gjennomstiltlig per dag på lekser og annet skolearbeid (utenom skoletida)?																								
Under 30 minutter							8	29				24							49		42			34
1/2-1 time							38	29				28												
1-2 timer							26	19				38												
To timer eller mer							29	24				12												
Prosentandel som synes følgende utsagn om foreldrene stemmer svært eller ganske godt																								
Foreldrene mine pleier å vite hvor jeg er, og hvem jeg er sammen med i fritida							94	94				81							47		36			33
Foreldrene mine kjenner de fleste av vennene jeg er sammen med i fritida							94	94				94							47		36			33
Jeg foretrekker å holde mesteparten av fritida mi skjult for foreldrene mine							24	37				45							46		30			31
Det er ofte kranling mellom de voksne i min familie							17	23				13							47		30			32
Har familien din hatt god eller dårlig råd/økonomi de siste to årene?																								
God råd hele tida/stort sett							70	73				69							44		33			32
Vi har verken hatt god råd eller dårlig råd							23	27				28												
Dårlig råd hele tida/stort sett							7	0				8												
Hvor mange bøker tror du det er hjemme hos dere?																								
Mindre enn 20							31	31				18							49		39			34
20-100							33	31				47												
100-500							24	28				24												
Mer enn 500							12	10				12												
Har du minst én venn eom du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?																								
Ja, helt sikkert							49	49				58												
Ja, det tror jeg							27	38				22												
Det tror jeg ikke							20	10				14												
Har ingen jeg ville kalle venner nå for tiden							4	2				8												

Ungdata

lbestad 2021 - Trendrapport (ungdomsskolen).xlsx

2

Trendrapport

Ungdomstrinnet

	Prosent											Antall svar												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prosentandel som har gjort noe av dette det siste året																								
Tatt med deg varer fra butikk uten å betale						12	3					6							49	33				35
Med vilje ødelagt eller knust vindusruter, buseater, poetkasser o.l.						12	6					9							49	32				35
Sprayet eller tagget ulovlig på vegger, bygninger, tog, buss o.l.						6	9					9							48	33				35
Lurt deg fra å betale på kino, idrettsarrangement, buss, tog o.l.						13	6					23							48	33				35
Vært borte en hel natt uten at foreldrene dine visste hvor du var						8	15					20							48	33				35
Skulka skolen						19	15					29							48	33				35
Vært i slåsskamp												23												35
Hender det at du er med på plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida?																								
Minst ukentlig						4	3					3							46	36				36
Omtrent hver 14. dag						2	0					0												
Omtrent en gang i måneden						7	0					0												
Aldri eller nesten aldri						87	97					97												
Bli du selv utsatt for plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida?																								
Minst ukentlig						21	11					14							47	35				36
Omtrent hver 14. dag						4	3					0												
Omtrent en gang i måneden						6	9					8												
Aldri eller nesten aldri						68	77					81												
Er du, eller har du tidligere vært, med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at du fylte 10 år?																								
Ja, jeg er med nå						59	57					42							49	37				33
Nei, men jeg har vært med tidligere						22	27					36												
Nei, jeg har aldri vært med						18	16					21												

Ungdata

lbestad 2021 - Trendrapport (ungdomskolen).xlsx

3

Trendrapport

Ungdomstrinnet

	Prosent											Antall svar												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prosentandel som den siste måneden har vært med på aktiviteter i...																								
Iddrettslag							45		40			32							49		35			34
Fritidsklubb/ungdomshus/ ungdomsklubb							53		29			44							48		31			34
Religiøs forening							19		8			9							48		31			34
Korps, kor, orkester							4		3			0							48		31			34
Kulturskole/musikkakole							19		16			16							47		31			32
Annen organisasjon, lag eller forening							35		34			18							49		32			34
Hvor mye betyr religion for hvordan du lever livet ditt til daglig?																					38			34
Det er svært viktig									11			8												
Religion betyr ganske mye for hvordan jeg lever i hverdagen									11			8												
Religion betyr lite for hvordan jeg lever i hverdagen									24			18												
Religion har ingen betydning for hvordan jeg lever livet mitt									55			71												
Prosentandel som har drevet med noe av dette i løpet av siste uka																								
Brukt størstedelen av kvelden ute sammen med venner/kamerater							55		55			46							47		33			33
Spilt onlinespill med andre størstedelen av kvelden							47		55			89							47		33			32
Vært sosial på nett eller mobil størstedelen av kvelden (anakket, chattet o.l.)							83		85			79							47		34			33
Vært hjemme hele kvelden							94		84			100							47		32			32
Prosentandel som opplever at tilbudet til ungdom er bra når det gjelder																								
Lokaler for å treffe andre unge på fritida (fritidsklubb, ungdomshus e.l.)							48		44			44							48		34			32
Iddrettsanlegg							48		53			23							48		34			31
Kulturtilbudet (kino, konsertscener, bibliotek o.l.)							33		33			28							48		33			31
Kollektivtilbudet (buss, tog, trikk o.l.)							28		42			19							48		33			32
Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å ferdes i nrområdet der du bor?																			47		39			33
Ja, svært trygt							74		51			70												
Ja, ganske trygt							21		41			9												
Usikker							4		3			21												
Nei, jeg føler meg utrygg							0		5			0												
Kan du tenke deg å bo i kommunen din når du blir voksen?																			46		37			34
Ja							15		14			15												
Nei							39		48			53												
Vet ikke							46		41			32												

Ungdata

lbestad 2021 - Trendrapport (ungdomsskolen).xlsx

4

Trendrapport

Ungdomstrinnet

	Prosent											Antall svar												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Reyker du?																								
Reyker ikke							94	98				97								47	40			35
Reyker sjeldnere enn én gang i uka							2	0				3												
Reyker ukentlig, men ikke hver dag							0	0				0												
Reyker daglig							4	3				0												
Snuser du?																				47	39			35
Bruker ikke enus							94	97				94												
Snuser sjeldnere enn én i uka							0	0				0												
Snuser ukentlig, men ikke hver dag							2	0				3												
Snuser daglig							4	3				3												
Hender det at du drikker noen form for alkohol?																				47	40			35
Aldri/har bare smakt noen få ganger							83	80				89												
Av og til, men ikke så ofte som månedlig							17	13				6												
Nok så jevnt 1-3 ganger i måneden							0	3				6												
Hver uke							0	5				0												
Får du lov av foreldrene dine å drikke alkohol?																				47	39			35
Ja							4	5				3												
Nei							83	77				77												
Vet ikke							13	18				20												
Har du gjort noe av dette det siste året (de siste 12 månedene)?																				47	39			35
Drukket så mye at du har følt deg tydelig beruset							6	18				11												
Brukt hasj eller marijuana							4	3				0								45	39			35
Har du i løpet av det siste året (de siste 12 månedene) blitt tilbudt hasj eller marijuana?																				47	38			35
Ja, flere ganger							6	5				6												
Ja, en gang							4	5				14												
Nei, aldri							89	89				81												
Prosentandel som har brukt helsestjenester i løpet av de siste 12 månedene																								
Helsestater på skolen (skolehelsestjenesten)							17	38				37								47	34			35
Helsestasjon for ungdom							9	12				6								47	33			34
Psykolog							15	12				15								48	34			34

Ungdata

lbestad 2021 - Trendrapport (ungdomsskolen).xlsx

5

Trendrapport

Ungdomstrinnet

	Prosent											Antall svar												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prosentandel som daglig har ulike typer plager																								
Hodepine							6	6				13							47	36			30	
Hvor ofte har du brukt reseptfrie medikamenter (Paracet, Ibux og lignende) i løpet av siste måned?																								
Sjeldnere enn ukentlig							79	88				77							48	36			35	
Minst ukentlig							10	11				17												
Flere ganger i uka							8	0				6												
Daglig							2	3				0												
Prosentandel som siste uke har vært ganske mye eller veldig mye plaget av følgende																								
Følt at alt er et slit							28	34				35							48	32			34	
Hatt øvnproblemer							30	27				41							48	33			34	
Følt deg ulykkelig, trist eller deprimer							31	29				47							45	34			34	
Følt håpløshet med tanke på framtida							23	24				42							44	33			33	
Følt deg stiv eller anepent							20	15				38							45	33			32	
Bekymret deg for mye om ting							42	37				41							45	36			32	
Følt deg ensom							28	18				30							48	33			33	
Hvor ofte er du på fysisk aktivt at du blir andpusten eller øvett?																								
Minst 3 ganger i uka							54	53				44							48	36			24	
1-2 ganger i uka							25	38				32												
1-2 ganger i måneden							8	3				6												
Sjelden/aldri							13	8				18												
Prosentandel som minst et par ganger måneden trener på følgende arenaer																								
Trener eller konkurrerer i et idrettslag							38	39				32							47	34			34	
Trener på treningstudio eller helsestudio							21	36				9							47	33			33	
Driver med annen organisert trening (dans, kampeport e.l.)							17	27				6							48	30			31	
Trener eller trimmer på egen hånd (løper, svømmer, sykler, går tur)							75	73				50							48	33			32	
Prosentandel som aldri har vært med i et idrettslag eller en idrettsklubb																								
Aldri vært med i idrettslag												18											38	34
Prosentandel som på en gjennomsnittsdag bruker minst to timer på...																								
Se på TV							8	11				8							47	37			35	
Leser bøker (ikke skolebøker)							6	6				6							47	38			34	
Se på filmer/serier/YouTube												49												36
Spille dataspill/TV-spill							28	29				50							47	38			34	
Spille på telefon/nettbrett							24	19				24							46	37			34	
Sosiale medier (Facebook, Instagram e.l.)							28	39				57							47	38			35	

Ungdata

Ibestad 2021 - Trendrapport (ungdomsskolen).xlsx

6

Trendrapport

Ungdomstrinnet

	Prosent											Antall svar											
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag?																							
Under 1 time						9	6					3											
1-2 timer						15	11					0											
2-4 timer						82	84					40											
Mer enn fire timer						15	30					57											
Prosentandel som opplever mye eller svært mye press i hverdagen sin																							
Press om å se bra ut eller ha en fin kropp								18				33											
Press om å gjøre det bra på skolen								34				42											
Press om å gjøre det bra i idrett								23				12											
Press om å ha mange følgere og likes på sosiale medier								6				3											
Prosentandel som tror at de vil																							
Komme til å fullføre videregående							75					78											
Komme til å ta utdanning på universitet eller høyskole						47		36				47											
Noen gang vil arbeidsledig						16		14				16											
Få et godt og lykkelig liv						89		88				41											
Prosentandel som er svært eller litt fornøyd med...																							
Foreldrene sine						86		82				82											
Vennene sine						78		82				88											
Skolen de går på						43		47				82											
Lokalmiljøet der de bor						50		47				88											
Helsetilstanden						80		82				88											
Utøendet sitt						64		55				60											

Ungdata

Ibestad 2021 - Trendrapport (ungdomsskolen).xlsx

7

Trendrapport

Ungdomstrinnet

Rusmiddelbruk	Prosent											Antall svar												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hvis du tenker spesielt på de siste seks månedene, hvor mange ganger har du drukket så mye alkohol at du tydelig har kjent deg beruset?												47	38											33
Aldri												94	82											88
1 gang												6	5											6
2-4 ganger												0	11											0
Fem ganger eller mer												0	3											6
Hvilke regler har dere hjemme om ditt forhold til alkohol?																							45	33
At jeg aldri noen gang bør bruke alkohol												16											18	
At jeg ikke får lov å bruke alkohol før jeg har fylt 18 år												58											39	
Får lov å bruke alkohol nå/etter 16 år												11											6	
Annet/vet ikke												16											36	
Hander det at du får alkohol av foreldrene dine? Prosentandel som svarer "ofte" eller "av og til"																								
Ja, ved spesielle anledninger, som nyttårsaften, 17. mai og lignende												4	11											9
Ja, til å ha med på fest												9	3											0
Ja, til å drikke hjemme uten at det er noen spesiell anledning												11	3											0
Spersmål om kjøring i ruset tilstand Prosentandel som har svart "ja"																								
Har du noen gang kjørt moped eller annet motorisert kjøretøy når du har drukket alkohol?																						0	0	
Har du noen gang vært passasjer når sjåføren har drukket alkohol?																						9	3	
Kjenner du ungdommer som har kjørt moped eller annet motorisert kjøretøy i beruset tilstand?																						20	15	

Ungdata

lbestad 2021 - Trendrapport (ungdomsskolen).xlsx

8

Trendrapport

Ungdomstrinnet

Skole og fremtid	Prosent											Antall svar												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prosentandel som mener det stemmer at foreldrene dere...																								
Synes det er viktig at jeg tar høyere utdanning								72				68									29			28
Hjelper meg ofte med skolearbeidet								69				80									32			30
Roser meg ofte for skolearbeidet mitt								68				72									26			29
Snakker sjelden med meg om skolen								33				19									30			31
Pleier foreldrene dine å gå på foreldremøter og andre møter som har med skolen å gjøre?																					34			32
De går alltid/om regel på foreldremøter								79				97												
De går av og til på foreldremøter								9				3												
De går aldri/aller nesten aldri på foreldremøter								6				0												
Vet ikke								6				0												
Prosentandel som er enig i dette																								
Det er altfor mye bråk og uro i timene								34				52									32			31
Mye av tida på skolen er bortkastet								53				67									32			30
Vi lærer mye spennende på skolen								58				40									32			30
Å få gode karakterer er viktig								88				90									32			29
Jeg tror jeg kommer til å få store problemer med å få meg jobb, selv om jeg tar utdanning								41				13									32			31
Jeg må ofte bruke helgene til å gjøre skolearbeid								66				47									48			30

Ungdata

lbestad 2021 - Trendrapport (ungdomsskolen).xlsx

10

Ungdata junior

Ibestad kommune



Resultater fra Ungdata junior i
Ibestad kommune 2021

Barnetrinnet 5. - 7. klasse

NØKKELTALLSRAPPORT

Rapporten er utarbeidet av Ungdatasenteret i samarbeid med KoRus - Nord

Foto: Skjalg Bøhmer Vold/Ungdata

Ungdatasenteret

Velferdsforskningsinstituttet NOVA
OsloMet – storbyuniversitetet
Stensberggata 26
Postboks 4, St. Olavs plass
0130 OSLO
67 23 50 00
www.oslomet.no
www.ungdata.no

KoRus - Nord

Teknologiveien 10
8517 Narvik
76 96 73 10
www.korusnord.no

Innhold

	<u>Om rapporten</u>	2
Kapittel 1	<u>Livskvalitet</u>	4
Kapittel 2	<u>Venner</u>	6
Kapittel 3	<u>Foreldre</u>	8
Kapittel 4	<u>Skole</u>	10
Kapittel 5	<u>Nærområdet</u>	12
Kapittel 6	<u>Fritid</u>	14
Kapittel 7	<u>Helse</u>	18
Kapittel 8	<u>Mobbing</u>	20
	<u>Definisjoner</u>	22

Om rapporten

Ungdata junior er en spørreundersøkelse rettet mot elever i 5. til 7. trinn. Undersøkelsen gir et bredt bilde av hvordan barn i alderen 10 til 12 år har det, og hva de driver med i fritiden.

Undersøkelsen gjennomføres på skoler over store deler av landet og baserer seg på et standardisert og kvalitetssikret spørreskjema som gjør det mulig å sammenlikne barns situasjon på tvers av sted.

I denne rapporten presenteres hovedresultatene fra undersøkelsen som ble gjennomført i lbestad kommune våren 2021. Rapporten er inndelt i åtte tematisk inndelte kapitler, som til sammen vil gi en oversikt over hvordan barna i kommunen har det, og hva de gjør i hverdagen. Innenfor hvert tema vil man få svar på hvordan gutter og jenter har besvart spørsmålene.

Alle resultatene i rapporten er oppgitt i prosent.

Flere steder i rapporten sammenliknes resultatene for kommunen med resultater som er kommet inn fra alle de som har gjennomført Ungdata junior i årene 2018 til 2020. I rapporten omtales dette som nasjonale tall.

Hva kan Ungdata junior si noe om?

Målet med Ungdata junior er å få kartlagt hvordan barn har det og hva de driver med i fritiden sin. Undersøkelsen omfatter temaer knyttet til livskvalitet, familie, vennskap, skole, lokalmiljø, mediebruk, deltakelse i fritidsaktiviteter, helse og mobbing. Ved å spørre barn direkte om disse temaene kan Ungdata junior gi en oversikt over hvor mange som for eksempel trives der de bor eller som driver med ulike typer fritidsaktiviteter.

Resultatene må tolkes lokalt, og kan gi en pekepinn på hvilke områder kommunen bør jobbe spesielt med. For kommunen kan resultatene brukes som ett av flere kunnskapsgrunnlag i videreutviklingen av lokal oppvekstpolitikk.

Resultatene fra Ungdata junior kan også brukes til å bevisstgjøre barn på hvordan andre barn har det, og hva som er vanlige aktiviteter blant barn i alderen 10 til 12 år.

Ungdata gjennomføres ved at skoleelever over store deler av landet svarer på et elektronisk spørreskjema som omfatter ulike sider ved deres livssituasjon. Undersøkelsen gjennomføres i skoletiden med en voksen til stede i klasserommet. De fleste bruker under 30 minutter på å besvare alle spørsmålene.

Undersøkelsen er anonym, og det er frivillig for barna om de ønsker å være med eller ikke. Foresatte blir informert om undersøkelsen i forkant, og kan si fra til skolen dersom de ikke ønsker at barnet deres skal delta.

Om rapporten

Denne rapporten er en del av gratistilbudet som gis til alle kommuner som gjennomfører Ungdata junior. Alle tall er hentet fra den lokale undersøkelsen, mens tekstene er utformet slik at de skal passe i alle kommuner. Det er derfor ikke foretatt egne vurderinger av hva de konkrete resultatene betyr for den enkelte kommune. Dette er et arbeid som kommunene selv må gjøre, gjerne i samarbeid med andre aktører.

” **I Ungdata junior blir barn spurt om hvordan de har det og hva de driver med i fritiden**

Spørreskjemaet i Ungdata junior er tilpasset elever på femte til sjuende trinn. Det finnes en egen undersøkelse – Ungdata – for elever på ungdomstrinnet og i videregående opplæring.

OM RAPPORTEN

Hva elevene i lbestad kommune synes om å være med i Ungdata junior. Andelen som mener utsagnene stemmer



På nettsiden ungdata.no finnes mer informasjon om Ungdata og Ungdata junior. Her kan man få tilgang til forskningsrapporter og nyhetsoppslag basert på Ungdata.

Hvem står bak Ungdata junior?

Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet – storbyuniversitetet (tidligere Høgskolen i Oslo og Akershus) og sju regionale kompetansesentre innen rusfeltet (KoRus) står bak Ungdata og Ungdata junior.

Undersøkelsen gjennomføres i samarbeid med kommunene, som står for den praktiske gjennomføringen på skolene.

Data fra alle lokale undersøkelser samles i den nasjonale «Juniordatabasen». Databasen inneholder svar fra mer enn 100 000 barn som har deltatt i Ungdata junior siden den første gang ble gjennomført i 2017.

Helsedirektoratet finansierer Ungdata junior.

Fakta om undersøkelsen i lbestad kommune

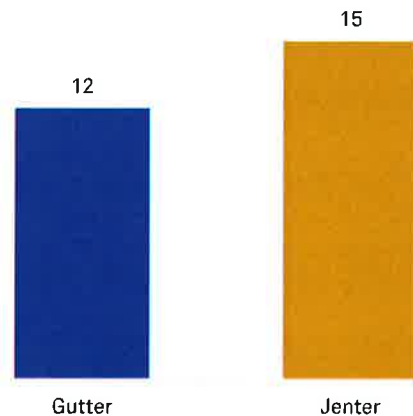
Undersøkelsen ble gjennomført i perioden Februar

Hvem som deltok i undersøkelsen
Elever fra 5. til 7. trinn

Antall elever som deltok
27

Svarprosent
90

Antall gutter og jenter som besvarte Ungdata junior i lbestad kommune



Om tolkning av resultater

I tolkningen av resultater bør det tas hensyn til at det alltid vil være en viss statistisk usikkerhet knyttet til prosentene som oppgis. Usikkerheten er størst i undersøkelser der det er relativt få barn som har svart på undersøkelsen, og minst i de store kommunene.

KAPITTEL 1

Livskvalitet

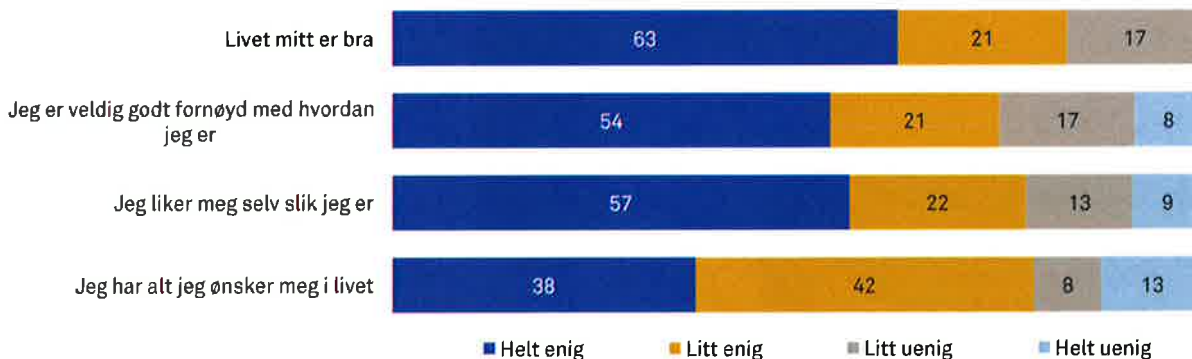
Livskvalitet handler om det som gjør livet godt å leve. For det enkelte barn vil livskvalitet framstå som en subjektiv opplevelse av det livet man lever – om hvor godt man trives og om hvor fornøyd man er med livet sitt. Men også følelsen av å være nyttig eller opplevelse av mestring vil kunne påvirke den enkeltes livskvalitet på en positiv måte. Barn som har det bra, har ofte et positivt selvbilde. Livskvalitet utvikles i og påvirkes av samspill med andre. Positive tilbakemeldinger kan bidra til et godt selvbilde og økt trivsel, mens stadig kritikk kan føre til det motsatte.

Kapitlet gir et bilde av hvordan barn vurderer livet de lever og hvordan de ser på seg selv. Et gjennomgående funn i Ungdata junior-undersøkelsene, er at de aller fleste barn vurderer livet sitt som bra. De aller fleste er fornøyd med hvordan de er, og gir uttrykk for at de har alt de ønsker seg i livet. Mange barn opplever til tider at livet kan være stressende, eller at ingen ting er gøy mer. Samtidig viser undersøkelsen at det som regel bare er et fåtall som ofte opplever dette. Det er flere av guttene som er fornøyd med seg selv og livet sitt enn blant jentene.

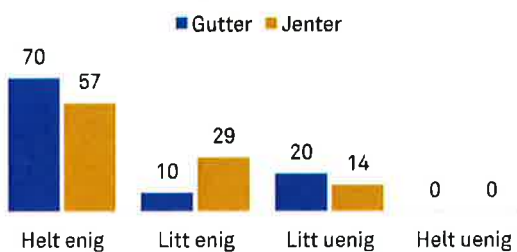
Å ha tilstrekkelig antall timer søvn vil være viktig for barns livskvalitet, fordi det påvirker både konsentrasjon og trivsel. Anbefalt mengde søvn for barn i alderen 10–12 år er ni til ti timer. I undersøkelsen blir barna spurt om hvor mange timer de sov sist natt. Svarene viser at de fleste barna sover innenfor rammene av det anbefalte. Men det er også en del barn som sover en god del mindre.

Å ha noen å snakke med om vanskelige eller triste ting utgjør også en viktig side av livskvaliteten. Ungdata junior viser at de aller fleste kan snakke med foreldrene sine eller venner om slike ting. Mor er den som barna oftest oppgir som støtteperson, men det er også mange som kan snakke med faren sin eller med vennene. Det er også en god del som oppgir at de kan snakke om vanskelige ting med læreren sin eller med helsesykepleieren på skolen.

Hvordan barn oppfatter seg selv og livet sitt. Prosent som er enig og uenig i ulike utsagn



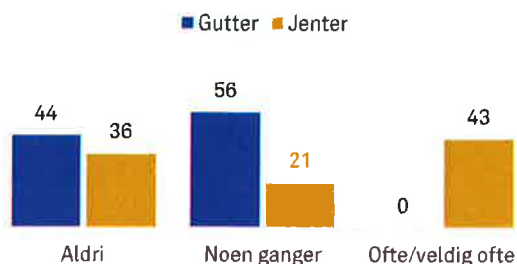
Hvordan gutter og jenter vurderer utsagnet «Livet mitt er bra». Prosent



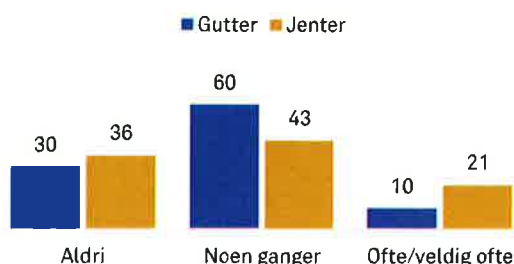
” De aller fleste barn synes selv de har et bra liv

LIVSKVALITET

Hvor ofte gutter og jenter føler seg stresset. Prosent



Hvor ofte gutter og jenter opplever at ingen ting er gøy mer. Prosent

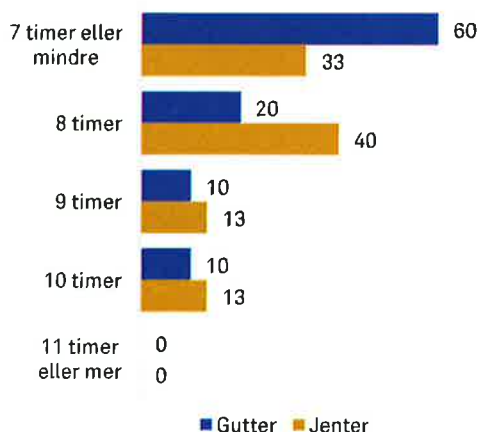


Søvn

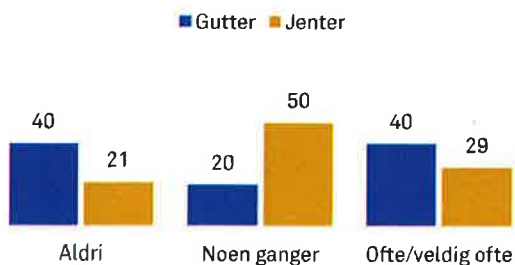
Tilstrekkelig antall timer søvn er viktig for både konsentrasjon og trivsel. Anbefalt mengde søvn for barn i alderen 10–12 år er ni til ti timer. Ungdata junior kartlegger hvor mange timer barna sov sist natt. En god del barn rapporterer om mindre søvn enn anbefalt.

” Hvor mye søvn barn rapporterer varierer ganske mye

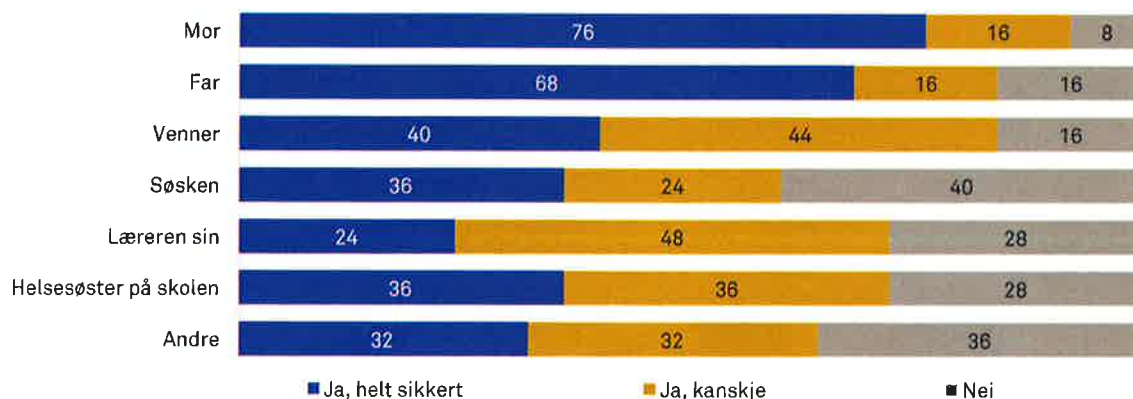
Omtrent hvor mange timer sov du i natt? Prosent



Hvor ofte gutter og jenter har problemer med å sove. Prosent



Hvem barna kan snakke med om triste eller vanskelige ting. Prosent



KAPITTEL 2

Venner

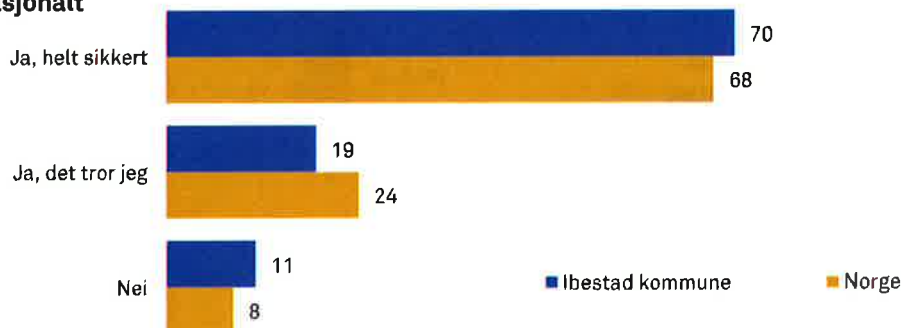
Venner er for de fleste en kilde til lek, glede, støtte, samhørighet og bekreftelse. Å være sammen med venner er for mange den mest sentrale aktiviteten i barnas liv. Et godt vennskap kan fungere som et sosialt immunforsvar, som øker robustheten overfor ulike utfordringer i oppveksten. På lengre sikt kan samspillet med jevnaldrende ha betydning for utvikling av selvbilde og sosial kompetanse. Og motsatt, fravær av nære venner, manglende stabilitet i jevnalderrelasjoner eller ensomhet, kan være en belastning for barn, som bidrar til økt sårbarhet.

Når barn blir spurt direkte, svarer de aller fleste at de har venner. Det store flertallet er sikre på at de har minst én venn som de kan stole på og snakke med om alt mulig. I tillegg er det mange som tror at de har en slik venn. Nesten alle som er med i Ungdata junior oppgir at de alltid eller som regel har noen å være sammen med, enten det gjelder i friminuttene på skolen eller i fritiden. Dette gjelder imidlertid ikke alle. En liten minoritet svarer at de som regel ikke har noen å være sammen med på fritida.

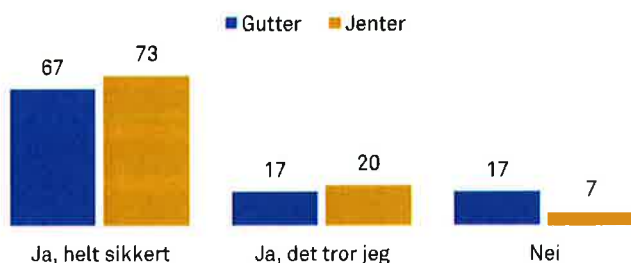
Gutter og jenter har i omtrent like stor grad venner de kan stole på og være sammen med. Men flere gutter enn jenter er sikre på at de har noen å være sammen med. Motsatt er det flere jenter enn gutter som ofte opplever at de er ensomme. Generelt er det forholdsvis få barn – uansett kjønn – som ofte opplever at de er ensomme. Men en god del barn kjenner at de kan være ensomme «noen ganger». Det store flertallet av barn i denne alderen opplever derimot aldri å være ensomme.

I undersøkelsen ble barna spurt om hvorvidt vennene deres er gutter eller jenter, eventuelt om de omgås i kjønnsblandete vennegrupper. Det vanligste er at vennene består av en viss blanding gutter og jenter, men det flertallet likevel er venner av eget kjønn. En del barn inngår i vennerelasjoner med omtrent like mange gutter og jenter. Det er derimot svært uvanlig at gutter og jenter kun har venner av motsatt kjønn. Det er heller ikke spesielt vanlig at gutter og jenter kun har venner av samme kjønn som dem selv.

Har du minst én venn som du kan stole helt på og snakke med om alt mulig? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt

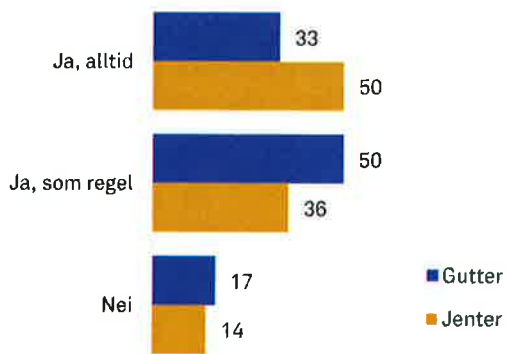


Om gutter og jenter har minst én venn de kan stole helt på og snakke med om alt mulig. Prosent

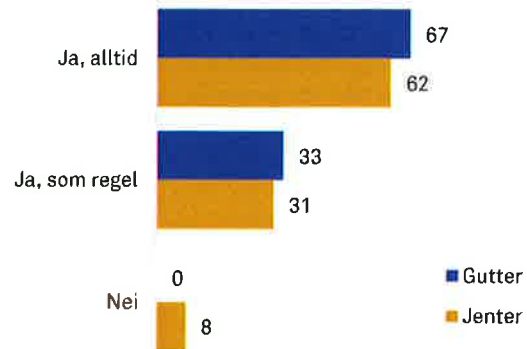


” De fleste barn er sikre på at de har minst én god venn som de stoler helt på

VENNER

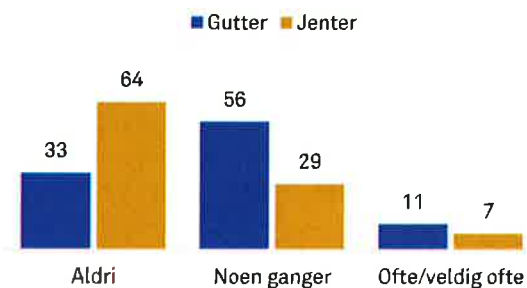
Har du noen å være sammen med på fritiden?
Prosent

Har du noen å være sammen med i friminuttene på skolen? Prosent

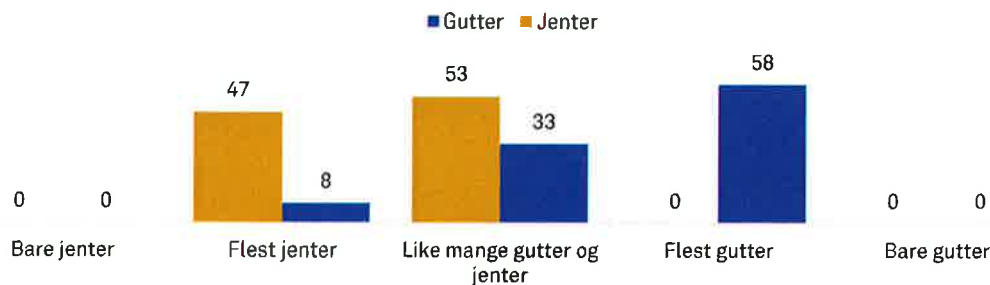


Kjønnsdelt vennskap

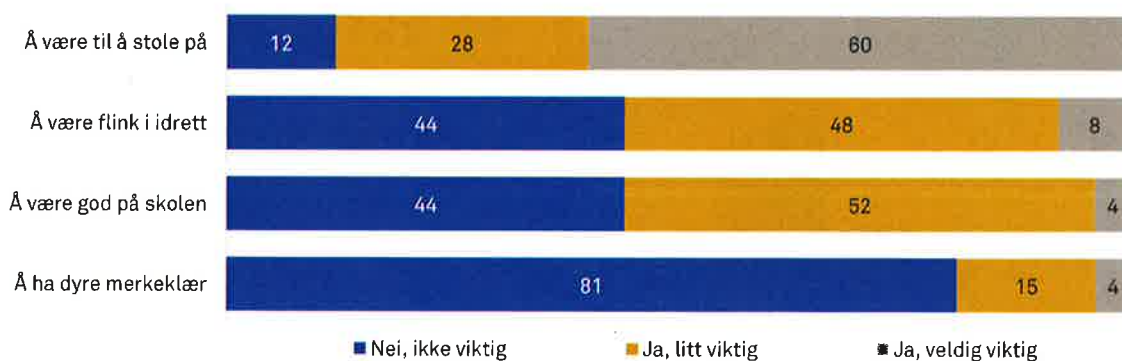
Når gutter og jenter blir bedt om å tenke på vennene sine, oppgir de aller fleste at flertallet av vennene har samme kjønn som dem selv. Det er likevel en god del som forteller at de er omtrent like mange gutter og jenter i vennegruppa. Mer uvanlig er det at gutter og jenter har flest venner av motsatt kjønn. Det er heller ikke så mange som bare har venner av samme kjønn som dem selv.

Hvor ofte gutter og jenter føler seg ensomme.
Prosent

Tenk på vennene dine. Er de gutter, jenter eller både gutter og jenter? Prosent



Er noe av dette viktig for å være populær i ditt vennemiljø? Prosent



KAPITTEL 3

Foreldre

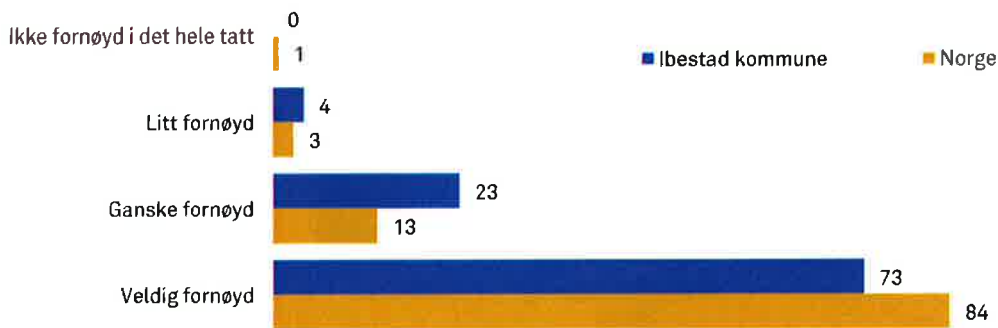
For de aller fleste barn representerer foreldre og foresatte de aller viktigste omsorgspersonene i barnas liv. Ressursene hjemme, enten de er økonomiske, kulturelle eller sosiale, danner grunnlaget for barn og unges levekår, trivsel og mestring. Ifølge barneloven har foreldrene plikt til å sørge for økonomisk underhold og omsorg, de skal sikre en forsvarlig oppdragelse og at barnet får en utdanning.

Resultatene fra Ungdata junior viser at de aller fleste barn har svært gode relasjoner til foreldrene sine. Det store flertallet er svært fornøyd med egne foreldre, og de aller fleste opplever at foreldrene deres har en grunnleggende aksept av hvordan barna er. De aller fleste barn liker å være sammen med foreldrene sine, og barn rapporterer gjennomgående at foreldrene er gode til å gi dem ros. At de fleste barn har tette relasjoner til foreldrene sine, gjenspeiler seg også ved at foreldrene i all hovedsak vet hvor barna er i fritiden, og at de kjenner vennene deres.

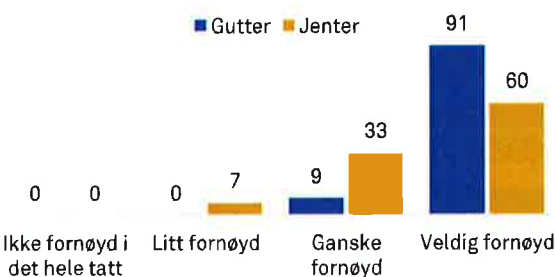
Samtidig er det en mindre gruppe som ikke har like gode opplevelser av foreldrene sine. En minoritet av barna opplever foreldrene sine som lite støttende, de er misfornøyd med foreldrene, eller de er ikke spesielt glad i å være sammen med dem. På landsbasis opplever en av fem at foreldrene deres ofte kjefter på dem.

Barna ble også spurt hvor ofte de gjør noe sammen med familien. De fleste svarer én til to dager i uken. Det er også mange som gjør noe sammen med familien oftere, både blant gutter og jenter. Ungdata junior viser at de fleste barn er involvert i husarbeidet i hjemmet, men også at det er stor variasjon i hvor ofte barna gjør dette. Det vanligste er at barna hjelper til én eller to dager i uken, både blant gutter og jenter.

Hvor fornøyd er du med foreldrene dine? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



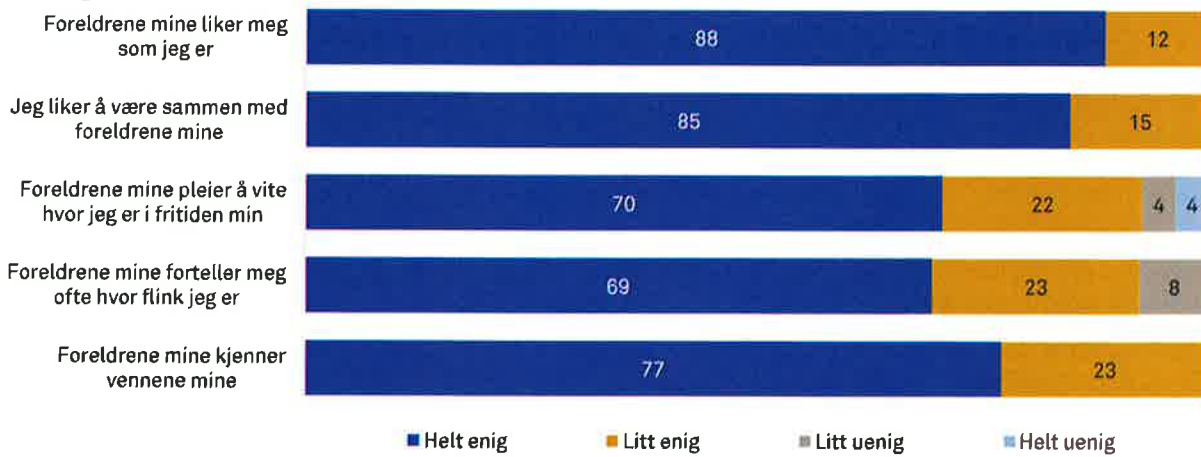
Hvor fornøyd gutter og jenter er med foreldrene sine. Prosent



” Det store flertallet av barn er veldig fornøyd med foreldrene sine

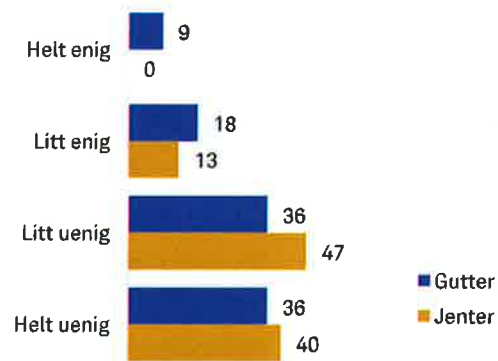
FORELDRE

Hvordan barna stiller seg til ulike utsagn om sine foreldre. Prosent som er enig og uenig i ulike utsagn

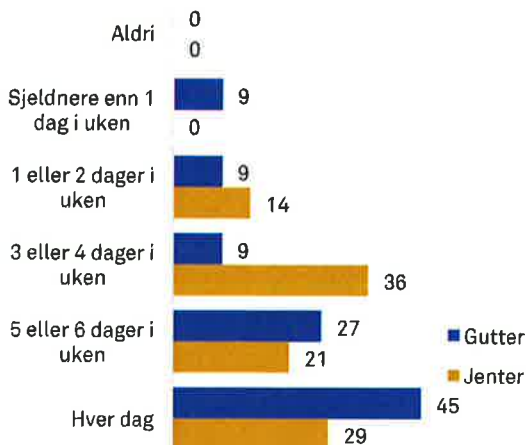


” Mange foreldre investerer mye tid og ressurser i barna sine. Kanskje er dette bakgrunnen for at barn flest opplever foreldrene sine på så positive måter?

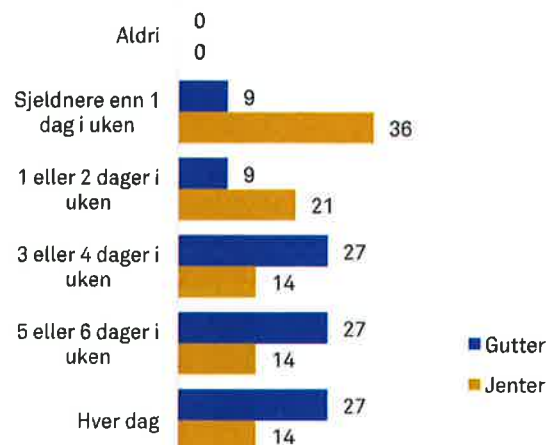
Hvordan gutter og jenter stiller seg til utsagnet «foreldrene mine kjefter ofte på meg». Prosent



Hvor ofte gutter og jenter hjelper til med husarbeid. Prosent



Hvor ofte gutter og jenter gjør noe sammen med familien. Prosent



KAPITTEL 4

Skole

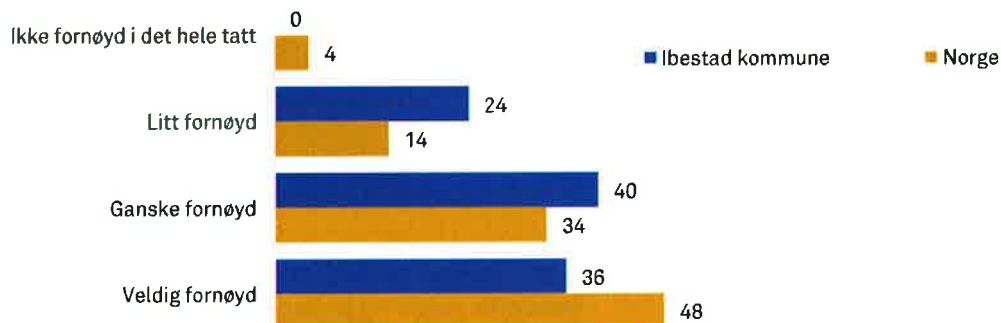
Skolen er en viktig arena for læring og sosialisering. Den har som mål å utvikle de unge slik at alle skal være godt rustet til å møte utfordringer barna kommer til å oppleve i et framtidig samfunn. Samtidig er skolen et sted der barn inngår i tette samspill med lærere og andre ansatte på skolen, og der barn møter andre barn. For mange vil vennsapsrelasjonene på fritiden ofte ha sitt opphav i vennskap som oppstår i skolesituasjonen.

Ungdata junior viser at de aller fleste barn i Norge trives godt på skolen. Det store flertallet mener at læreren deres bryr seg om dem, og majoriteten av barna føler at de passer inn i klassen. De aller fleste rapporterer om at de alltid har det bra i friminuttene.

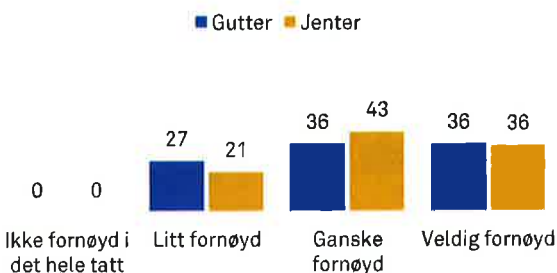
Selv om det store flertallet av barna trives godt på skolen, er det en del barn som gir uttrykk for at de ikke er så fornøyd med skolen de går på. Dette kan skyldes mange forhold, alt fra kvaliteten på bygningene, til det sosiale samspillet mellom lærere og elever. Nokså mange barn opplever at de kjeder seg i skoletimene, og det er heller ikke alle barn som føler at de passer inn i klassen eller som har det bra i friminuttene. En av fem barn gruer seg ofte til å gå på skolen, og det er en del som gir uttrykk for at de ofte føler seg redd når de skal snakke foran klassen. Det er flere jenter enn gutter som er bekymret for disse tingene, inkludert å grue seg til å ha prøve.

Barn tilbringer mye tid på skolen. Men skoledagen er ikke alltid slutt når skoleklokka ringer. Ungdata junior viser at en god del barn bruker minst én time hver dag etter skolen på lekser. Det vanligste er likevel å bruke mellom en halv time og en time. Noen få bruker enda mindre tid.

Hvor fornøyd er du med skolen du går på? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



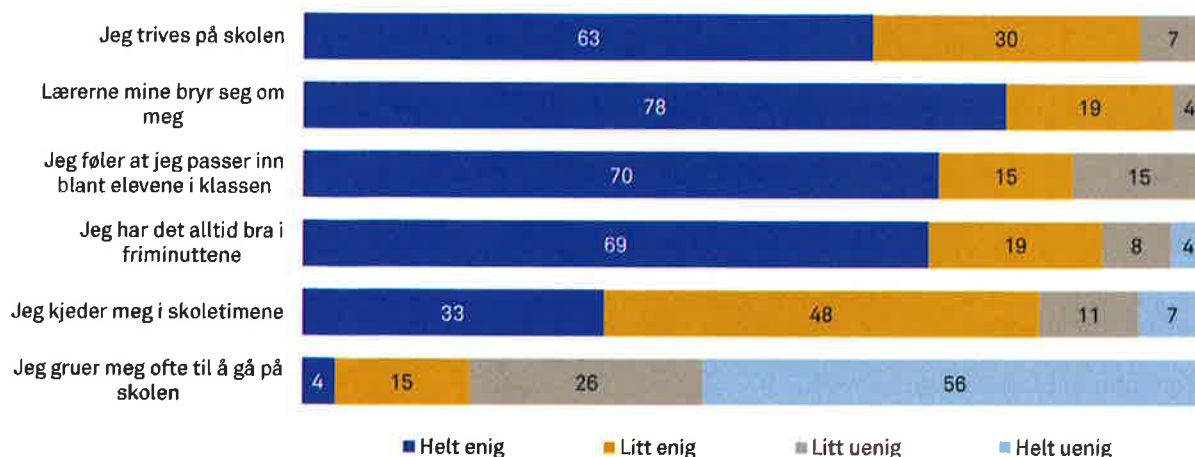
Hvor fornøyd gutter og jenter er med skolen de går på. Prosent



” Ikke alle barn er like godt fornøyd med skolen de går på

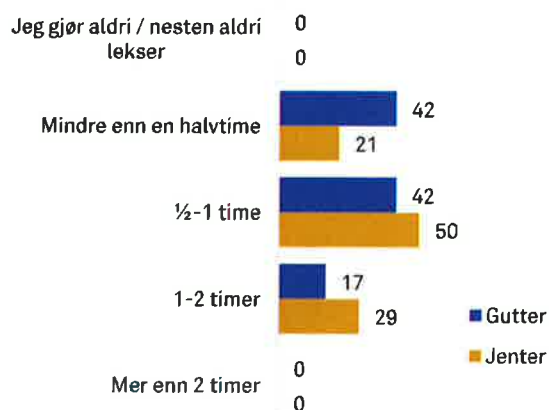
SKOLE

Hvordan barna stiller seg til ulike utsagn om skolen. Prosent som er enig og uenig i ulike utsagn

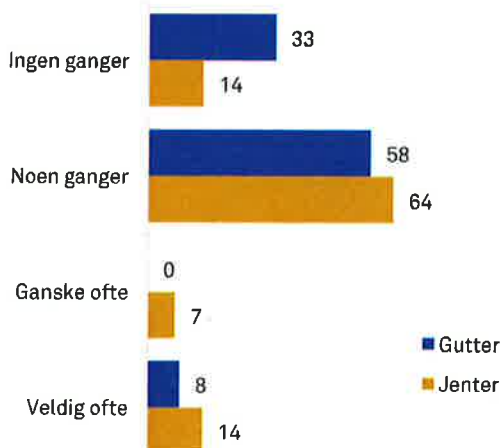


” Trivselen i norsk skole er høy. De fleste barn opplever gode relasjoner til lærere og til de andre elevene i klassen

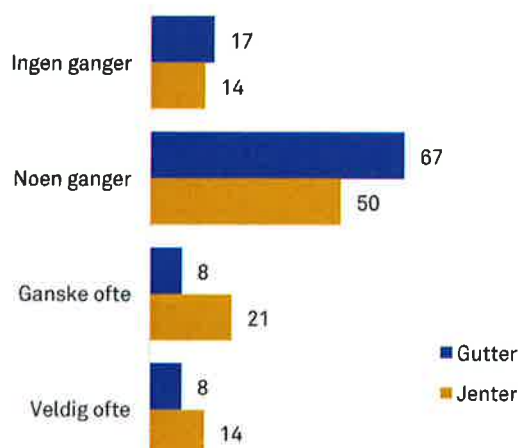
Hvor mye tid gutter og jenter bruker på lekser i løpet av en vanlig dag. Prosent



Hvor ofte gutter og jenter føler seg redde når de skal snakke foran klassen. Prosent



Hvor ofte gutter og jenter gruer seg veldig når de skal ha en prøve. Prosent



KAPITTEL 5

Nærområdet

Å vokse opp betyr å vokse opp på et bestemt sted. Forskjellige nærområder gir ulike muligheter for aktiviteter og sosialt samvær. Tilbudet av organisasjoner, fritids- og kulturtilbud påvirker individuell utfoldelse, og bidrar samtidig til å skape identitet og tilhørighet i et nærområde. Det samme gjelder tilgangen på åpne møteplasser, rekreasjonsområder og urørt natur.

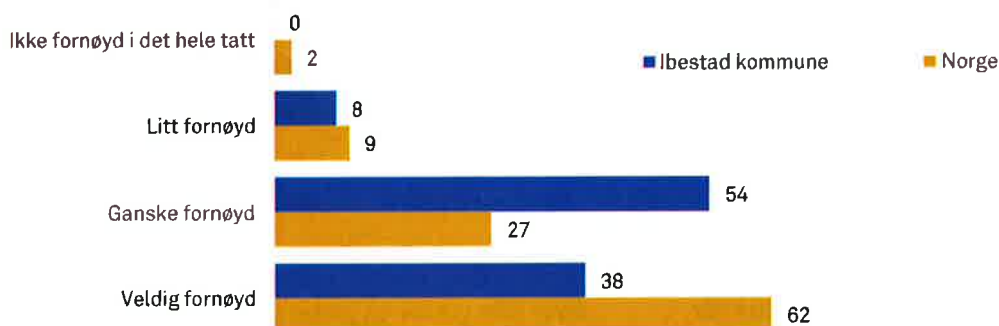
Barn og unge bruker nærområdet i større grad og på en annen måte enn voksne. Trygge og sunne nærområder er derfor særlig viktig for barns velferd og trivsel. Barn og unge kan også ha andre meninger enn voksne om hva som gir livskvalitet i nærområdet deres.

I Ungdata junior ble barna spurt om hvor fornøyd de er med nærområdet der de bor. Den store majoriteten er fornøyd. På landsbasis svarer rundt tre av fire at de er veldig fornøyd. Omtrent hvert tiende barn er derimot lite eller ikke fornøyd.

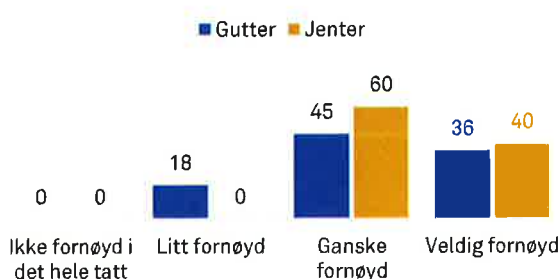
For barn vil det å føle seg trygg når de beveger seg ute være spesielt viktig. 7 av 10 barn på landsbasis svarer at de er veldig trygge når de er ute i området der de bor. Samtidig er det en mindre gruppe på 3-4 prosent som opplever at det ikke er trygt. Tilsvarende gjelder spørsmålet om hvor trygge barna føler seg på vei til og fra skolen. 6 av 10 føler skoleveien som veldig trygg, rundt 3 av 10 ganske trygg, og 4-5 prosent at det ikke trygt.

Det er en del flere gutter enn jenter som opplever det som veldig trygt å være ute.

Hvor fornøyd er du med nærområdet der du bor? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



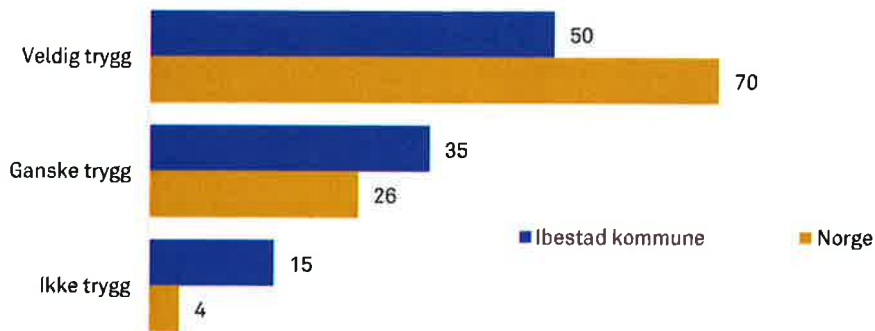
Hvor fornøyd gutter og jenter er med nærområdet der de bor. Prosent



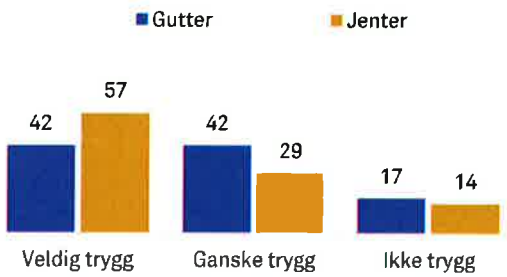
” Barn i dag vokser opp i en globalisert verden. Det lokale og tilhørigheten til nærmiljøet har likevel stor betydning i barnas liv

NÆROMRÅDET

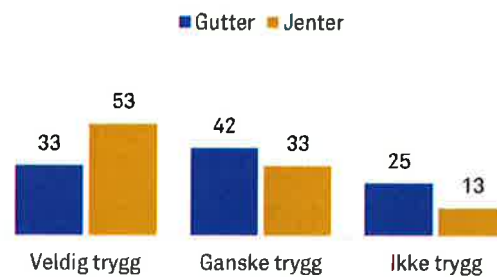
Hvor trygg føler du deg når du er ute i området der du bor? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



Hvor trygge gutter og jenter føler seg når de er ute i området der de bor. Prosent

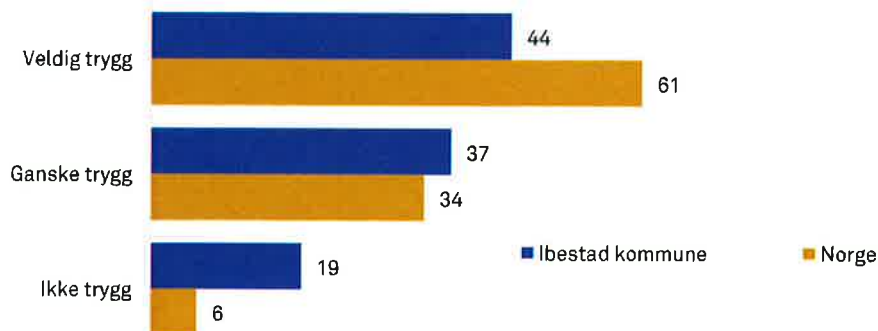


Hvor trygge gutter og jenter føler seg på vei til og fra skolen. Prosent



” De aller fleste barn opplever det som trygt å ferdes i nærområdet sitt. Også skoleveien oppleves som trygg for de aller fleste

Hvor trygg føler du deg på vei til og fra skolen? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



KAPITTEL 6

Fritid

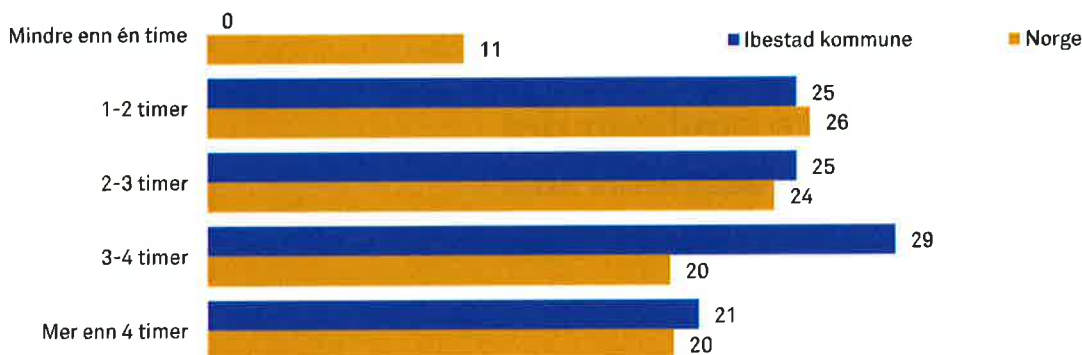
Fritiden til barn er langt mer organisert enn det som gjaldt da foreldrene til dagens barn selv var unge. Organiserte aktiviteter utgjør en viktig sosial arena, som vil gi barna andre erfaringer enn det de opplever i skole, i uformell lek, eller gjennom sosiale medier. Samtidig krever deltakelse i fritidsaktiviteter ressurser av foreldrene, både til å følge opp, men også betalingsevne.

Ungdata junior viser at de aller fleste er med på faste, organiserte fritidsaktiviteter, gjerne flere ganger i uka. Idretten står sterkt, og er den organiserte fritidsaktiviteten aller flest barn driver med.

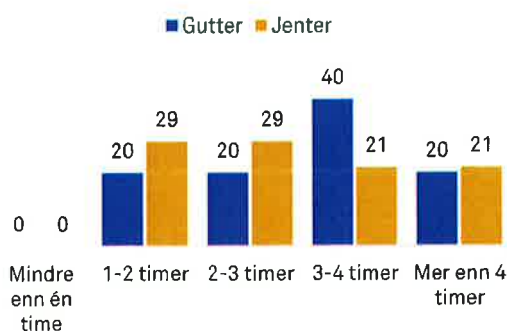
Aktiviteter foran skjermer spiller i dag en sentral rolle i hverdagen til alle barn, og har relevans både i skolearbeidet og for barnas sosiale liv. Tilgangen til særlig smarttelefoner har snudd opp ned på måten barn kommuniserer med hverandre, og gir barn tilgang til store nettverk og all mulig informasjon. Ungdata junior viser at de fleste barn bruker en god del tid foran en skjerm etter skoletid. Det er samtidig stor variasjon når det gjelder hvor mye tid barna bruker. Generelt bruker gutter i denne alderen mer tid foran en skjerm enn jenter, noe som først og fremst handler om at guttene bruker langt mer tid enn jentene på gaming. Jentene bruker derimot mer tid enn guttene på sosiale medier.

Det er for øvrig et stort mangfold av aktiviteter som barn driver med i fritida. Noen spiller instrument, mens andre er aktive i stallen. En god del bruker kveldene til å slappe av, mens andre henger ute sammen med venner. Det er også vanlig å være sammen med venner hjemme hos hverandre. På landsbasis er det likevel rundt en av tre som vanligvis ikke er med venner hjem.

Omtrent hvor mange timer bruker du utenom skolearbeid på aktiviteter foran en skjerm? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



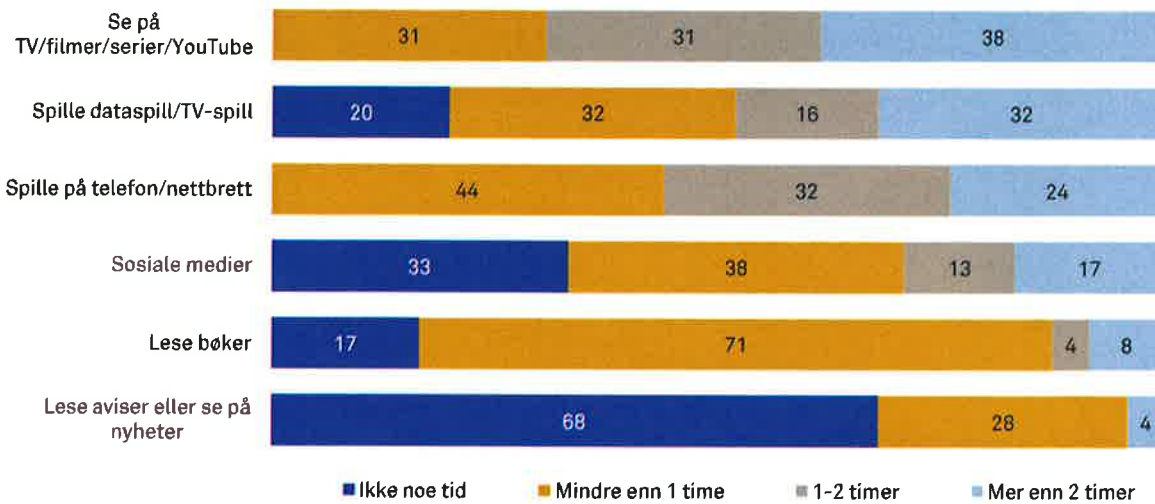
Omtrent hvor mange timer gutter og jenter bruker på aktiviteter foran en skjerm. Prosent



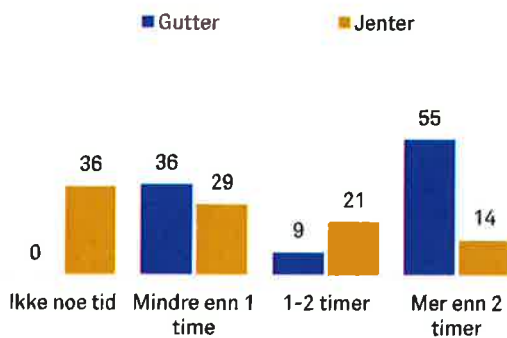
” Det er stor variasjon mellom barn når det gjelder hvor mye tid de bruker foran en skjerm en vanlig dag

FRITID

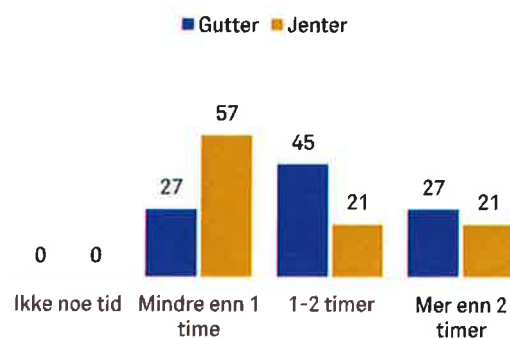
Omtrent hvor mye tid barn bruker på ulike medier en vanlig dag etter skolen. Prosent



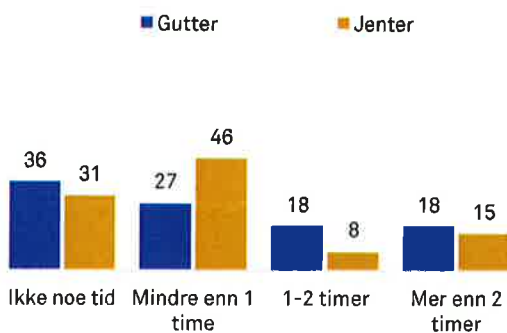
Hvor mye tid gutter og jenter bruker på å spille dataspill/TV-spill en vanlig dag etter skolen. Prosent



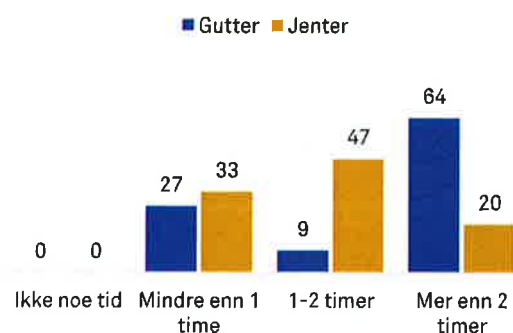
Hvor mye tid gutter og jenter bruker på å spille på telefon/nettbrett en vanlig dag etter skolen. Prosent



Hvor mye tid gutter og jenter bruker på sosiale medier en vanlig dag etter skolen. Prosent

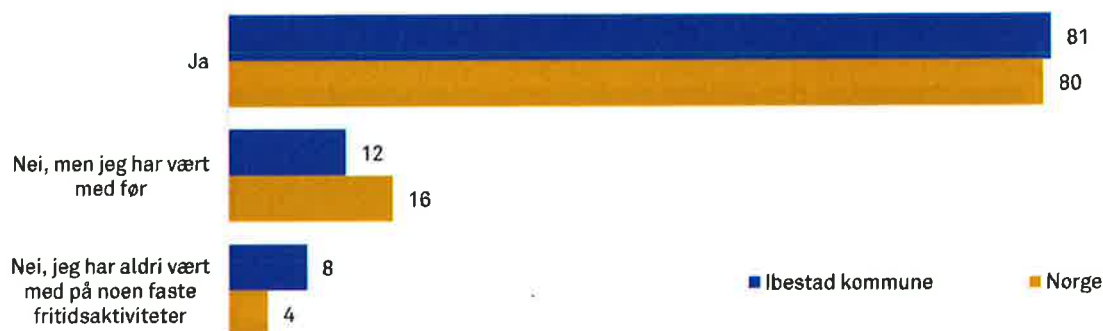


Hvor mye tid gutter og jenter bruker på å se på TV/filmer/serier/YouTube en vanlig dag etter skolen. Prosent

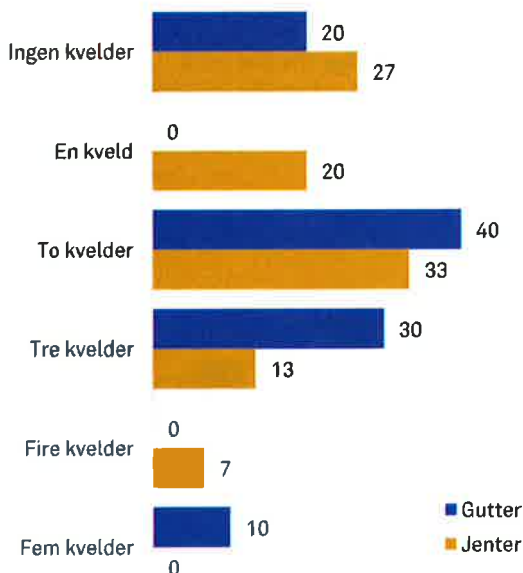


FRITID

Er du med på noen faste fritidsaktiviteter for tiden? Prosent i Ibestad kommune og nasjonalt

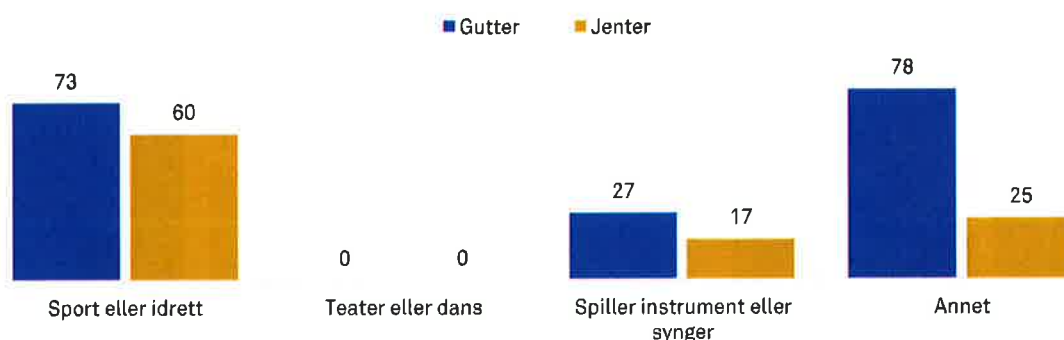


Hvor mange kvelder (mandag til fredag) gutter og jenter er med på faste fritidsaktiviteter. Prosent



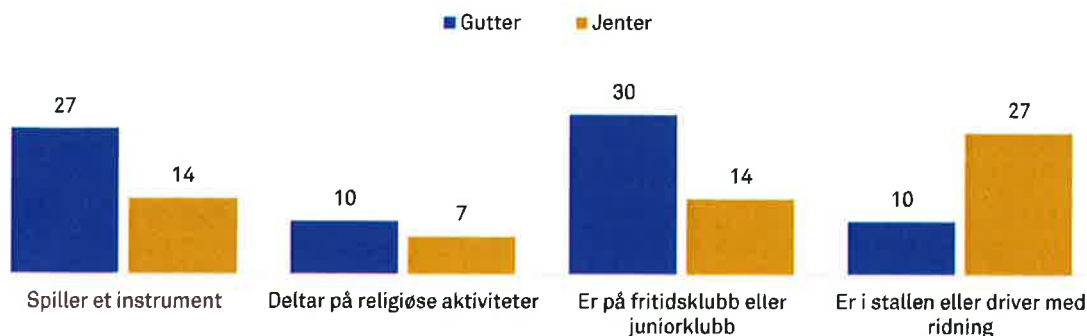
” De aller fleste barn er med på én eller flere faste fritidsaktiviteter, og mange bruker flere kvelder til slike aktiviteter. Idretten er fritidsaktiviteten som aller flest er med i

Hvor mange gutter og jenter som driver med ulike typer faste fritidsaktiviteter. Prosent

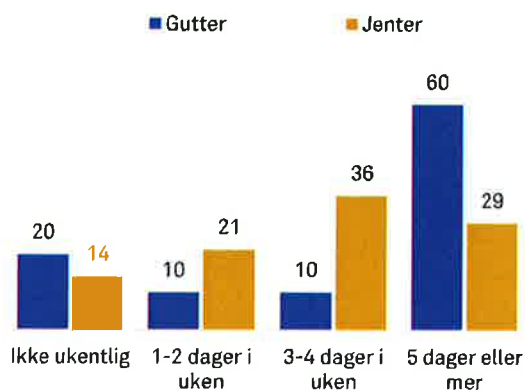


FRITID

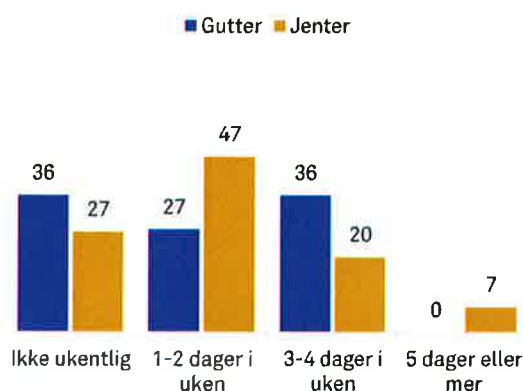
Hvor mange gutter og jenter som vanligvis driver med ulike aktiviteter minst én dag i uka. Prosent



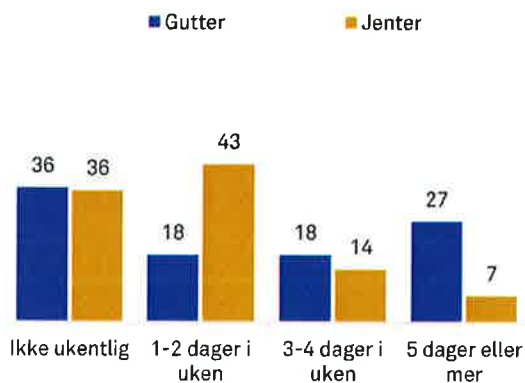
Hvor mange dager i uka gutter og jenter vanligvis slapper av for seg selv størsteparten av kvelden. Prosent



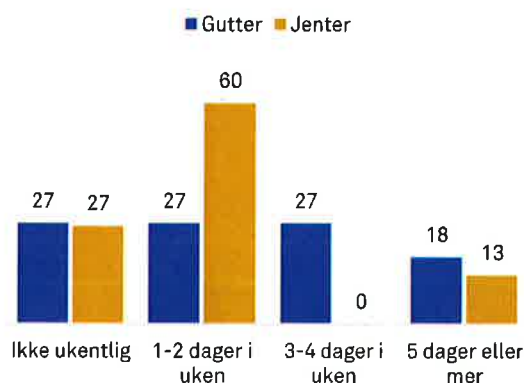
Hvor mange dager i uka gutter og jenter vanligvis er sammen med venner hjemme hos noen. Prosent



Hvor mange dager i uka gutter og jenter vanligvis henger ute sammen med venner. Prosent



Hvor mange dager i uka gutter og jenter vanligvis trener eller driver med sport. Prosent



KAPITTEL 7

Helse

Det er generelt større oppmerksomhet om helse og helserelaterte spørsmål i dag enn tidligere. Ny og bedre kunnskap om risikofaktorer har gjort at vi i dag er mer opptatt av å forebygge dårlig helse. Samtidig vil mange sannsynligvis være flinkere til å kjenne etter hvordan man har det, noe som igjen kan påvirke hvordan den enkelte vurderer egen helsesituasjon.

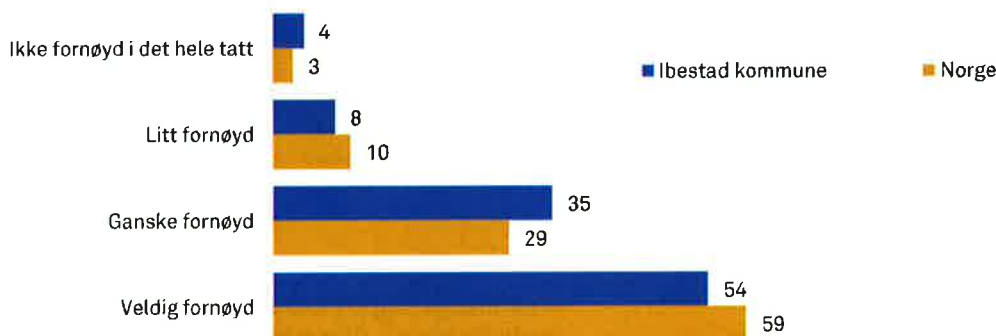
Fordi livsstilsvaner etableres tidlig, er barn og ungdom sentrale målgrupper i det forebyggende helsearbeidet. Barn har jevnt over et høyt fysisk aktivitetsnivå opp til en viss alder. Imidlertid synker aktivitetsnivået med alderen. Studier viser at 15-åringer er langt mindre fysisk aktive enn 9-åringer.

Ungdata junior viser at de fleste barn er fornøyd med egen helse. På landsbasis er det litt flere gutter som er fornøyd med helsa si enn jenter.

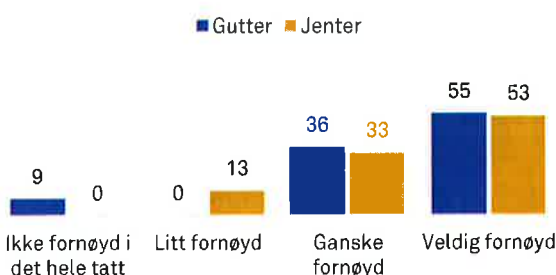
I undersøkelsen fikk barna også spørsmål om hvor ofte de i løpet av den siste måneden hadde ulike former for helseplager. De fleste svarer at de ikke er særlig plaget. På landsbasis svarer likevel i overkant av hvert tiende barn at de mange ganger eller daglig har hatt hodepine. Enda flere svarer at de har hatt vondt i nakken eller skuldrene. En del rapporterer også at de har hatt vondt i magen eller vært plaget av kvalme. Generelt er det flere jenter enn gutter som har hatt disse plagene, noe som særlig gjelder hodepine.

Det er ikke uvanlig at barn i denne alderen bruker smertestillende tabletter. På landsbasis svarer mer enn hvert femte barn at de har brukt slike tabletter i løpet av den siste uken før undersøkelsen.

Hvor fornøyd er du med helsa di? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



Hvor fornøyd gutter og jenter er med helsa si. Prosent



Helse

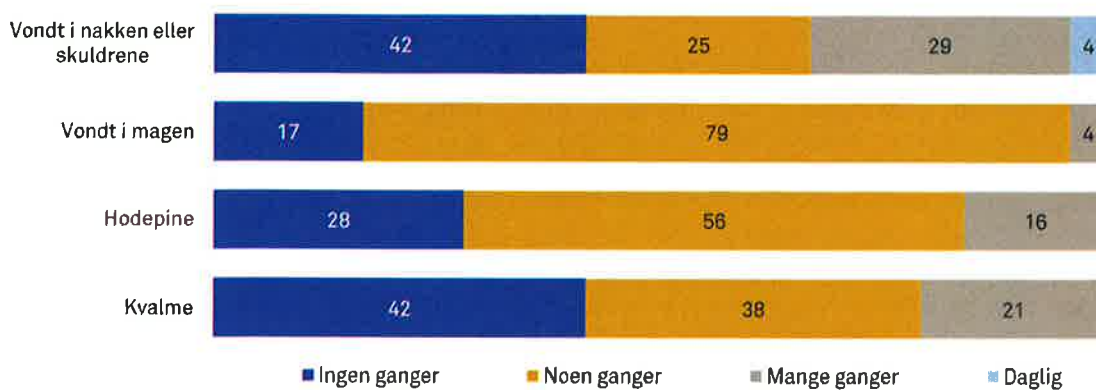
Egenvurdert helse er en viktig indikator for sykkelighet og bruk av helsetjenester, og brukes til overvåking av befolkningens helsestatus over tid.

Nasjonalt svarer rundt 9 av 10 barn at de er fornøyd med helsa si, mens 1 av 10 er mindre fornøyd.

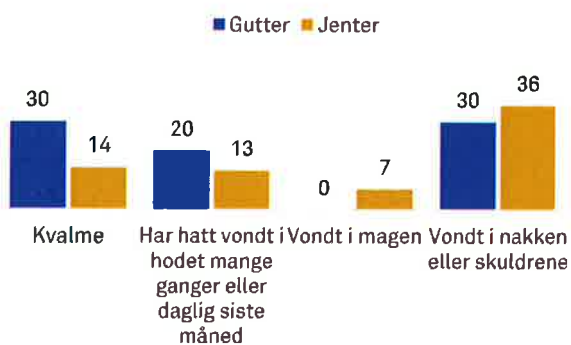
Gutter er i gjennomsnitt noe mer fornøyd med egen helse enn jenter.

HELSE

Hvor ofte barn har hatt ulike helseplager i løpet av den siste måneden. Prosent

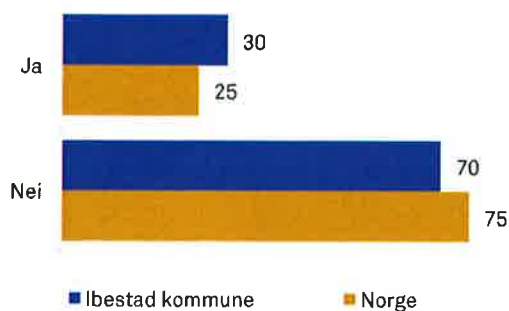


Hvor mange gutter og jenter som i løpet av siste måned mange ganger eller daglig har hatt helseplager. Prosent

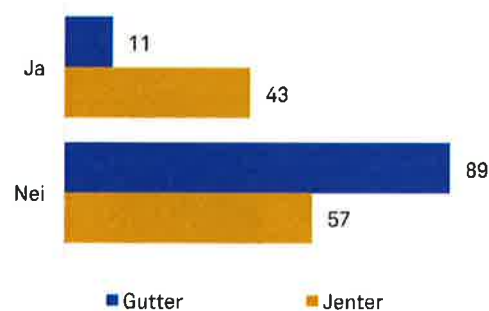


” Barn er stort sett godt fornøyd med egen helse. På landsbasis svarer likevel én av fire at de i løpet av siste uke har brukt smertestillende tabletter

Har du brukt tabletter mot hodepine eller andre smerter den siste uken? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



Har du brukt tabletter mot hodepine eller andre smerter den siste uken? Prosent



KAPITTEL 8

Mobbing

Barn i Norge rapporterer generelt om høy trivsel og gode levekår. Samtidig er en del utsatt for mobbing og ulike former for krenkelser. Mobbing regnes gjerne som gjentatte hendelser der én eller flere med hensikt skader eller utsetter noen for ubehag. Mobbing kan skje på mange måter, som for eksempel gjennom utestenging, trusler, plaging eller direkte vold. For de som blir rammet vil mobbing være et alvorlig problem. Å bli utsatt for mobbing kan ha store konsekvenser, både her og nå og senere i livet.

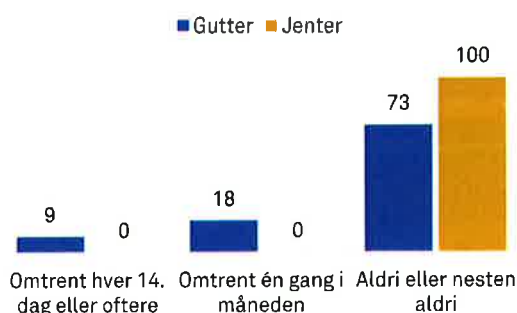
I Ungdata junior blir barna bedt om å tenke på de siste månedene og angi hvor mange ganger de har blitt stengt ute, blitt plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida. Det store flertallet rapporterer at dette aldri eller nesten aldri skjer dem. Men et mindretall forteller at de er utsatt for slike krenkelser nokså hyppig. På landsbasis er det rundt ni prosent som sier at de er utsatt for dette omtrent hver 14. dag eller oftere.

Med økt bruk av mobiltelefon og internett har mobbing også antatt digitale former. I den senere tid har det vært mye oppmerksomhet rundt digital mobbing og krenkelser via nettet. Ungdata junior kartlegger hvor mange som i løpet av de siste månedene har blitt utsatt for trusler og utestengelse via nettet eller mobil, samt spredning av sårende ytringer, bilder eller videoer. Resultatene på landsbasis viser at tre av fire barn ikke har opplevd noe av dette. Blant den firedelen som opplever dette, er det vanligst å bli utsatt for at noen har skrevet sårende ting til dem eller om dem via nettet eller mobil. Det er også en del som opplever å bli stengt ute fra sosiale ting på nettet.

Tenk på de siste månedene. Har du blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida? Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



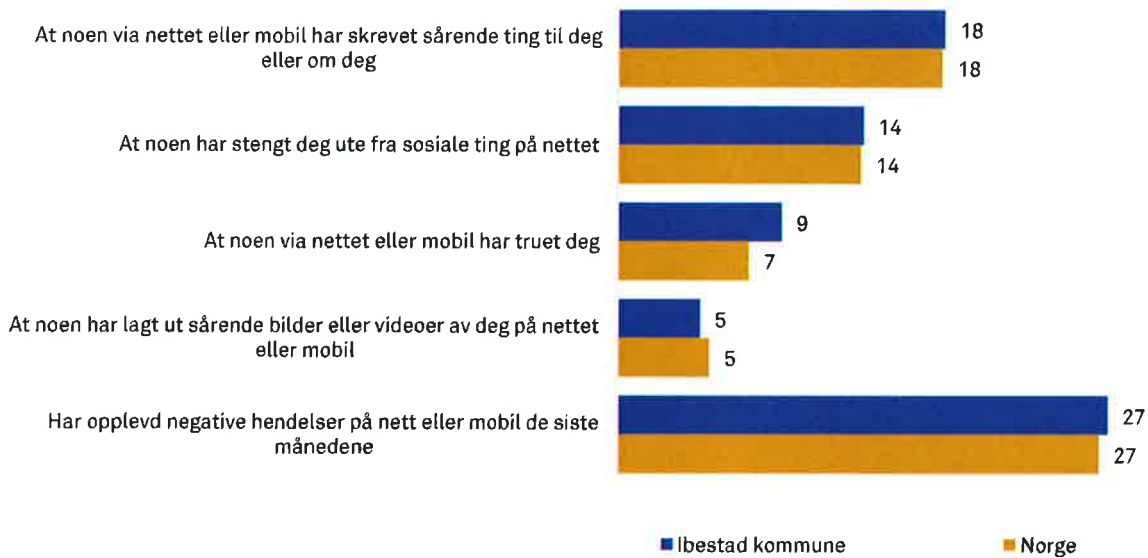
Hvor ofte gutter og jenter har blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida. Prosent



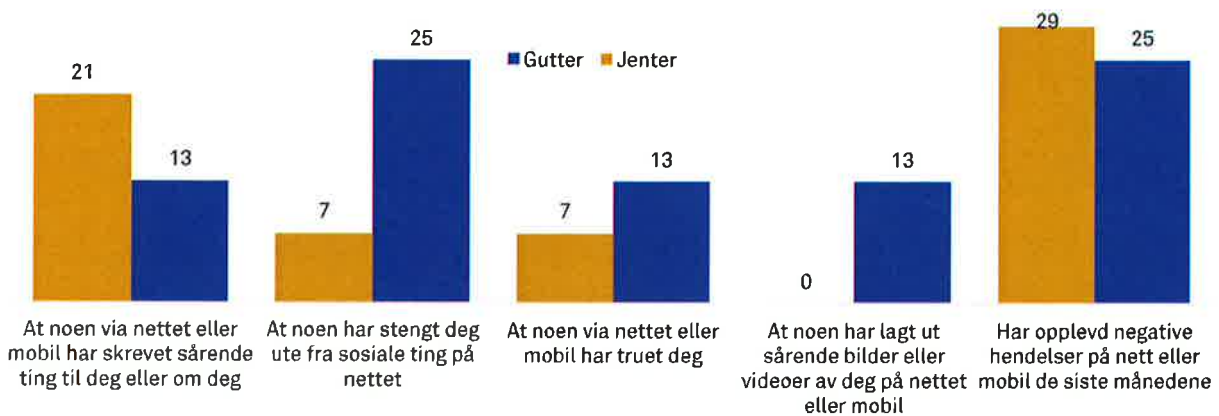
” Majoriteten av norske barn er ikke utsatt for mobbing. Mobbing er samtidig et alvorlig problem for de som blir rammet

MOBBING

Hvor mange barn som har opplevd negative hendelser på nettet eller mobilen i løpet av de siste månedene. Prosent i lbestad kommune og nasjonalt



Hvor mange gutter og jenter som har opplevd negative hendelser på nettet eller mobilen i løpet av de siste månedene. Prosent



Definisjoner

Hvordan nøkkelindikatorerne er målt

Livet mitt er bra

Indikatoren er målt gjennom et spørsmål der barna blir bedt om å si seg enig eller uenig i ulike utsagn om livet. Indikatoren viser hvor mange prosent som var «helt enig» eller «litt enig» i utsagnet «Livet mitt er bra».

Sov minst ni timer siste natt

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Omtrent hvor mange timer sov du natt til i dag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som har sovet minst ni timer.

Har minst én fortrolig venn

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du minst én venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, helt sikkert» eller «ja, det tror jeg».

Har alltid eller som regel noen å være sammen med i fritida

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Har du noen å være sammen med på fritida?». Indikatoren viser hvor mange som svarer «ja, alltid» eller «ja, som regel».

Er fornøyd med foreldrene sine

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd er du med ulike sider av livet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de er «ganske» eller «veldig fornøyd» med foreldrene sine.

Er fornøyd med skolen de går på

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd er du med ulike sider av livet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de er «ganske» eller «veldig fornøyd» med skolen de går på.

Trives på skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvordan har du det på skolen?». Indikatoren viser hvor mange prosent som var «helt enig» eller «litt enig» i utsagnet «Jeg trives på skolen».

Bruker minst én time på lekser i løpet av en vanlig dag

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Omtrent hvor lang tid bruker du på lekser i løpet av en vanlig dag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de bruker minst én time på lekser.

Gruer seg ofte veldig når de skal ha en prøve

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor ofte har du hatt det slik den siste tiden?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de «ganske ofte» eller «veldig ofte» gruer seg veldig når de skal ha en prøve.

Er fornøyd med nabolaget der du bor

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd er du med ulike sider av livet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de er «ganske» eller «veldig fornøyd» med «nabolaget der du bor».

Føler seg trygge på vei til og fra skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor trygg føler du deg?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ganske trygg» eller «veldig trygg» på spørsmålet om de føler seg trygg på vei til og fra skolen.

Bruker mer enn to timer daglig foran en skjerm

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du til sammen på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil)? Ikke ta med skolearbeid.». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de bruker mer enn to timer.

Bruker mer enn én time på dataspill en vanlig dag etter skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du på dette?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de bruker mer enn én time på dataspill.

Bruker mer enn én time på sosiale medier en vanlig dag etter skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du på dette?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de bruker mer enn én time på sosiale medier.

Er med på faste fritidsaktiviteter

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Er du med på noen faste fritidsaktiviteter for tiden?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Er fornøyd med helsa si

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd er du med ulike sider av livet ditt?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de er «ganske» eller «veldig fornøyd» med «helsa si».

Har hatt vondt i hodet mange ganger eller daglig siste måned

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du hatt noen av disse plagene i løpet av siste måned?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de «mange ganger» eller «daglig» har hatt vondt i hodet.

Har brukt smertestillende siste uke

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du brukt tabletter mot hodepine eller andre smerter den siste uken?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Har blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn omtrent hver 14. dag eller oftere

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på de siste månedene. Har du blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «minst hver 14. dag» eller oftere.

Har opplevd negative hendelser på nett eller mobil de siste månedene

Indikatoren er målt gjennom fire spørsmål som fanger opp negative hendelser på nett eller mobil, som trusler, utestenging, skrevet sårende ting om deg og at noen har delt bilder eller videoer.

Ungdata junior 2021

Ibestad kommune



STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

KORUS
NORD



KoRus-Øst
Kompetansesenter rus – region øst

KORUS
OSLO

Kompetansesenter rus - Midt-Norge
ST. OLAVS HOSPITAL
UNIVERSITETSSYKEHUSET I TRONDHEIM



Korus Vest
Stavanger

KoRus Vest
Bergen



KoRus Sør
Blå Kors Borgestadklinikken

Barnetrinnet 5. – 7. klasse

© OsloMet, Velferdsforskningsinstituttet NOVA, 2021
NOVA – Norwegian Social Research
www.oslomet.no/om/nova

Standardrapport svarfordeling

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Ungdataundersøkelsen 2021 i Ibestad kommune

FAKTA OM UNDERSØKELSEN:

Ungdomstrinnet

Tidspunkt: Uke 5 - 6

Antall elever: 37

Antall svar: 36

Svarprosent: 97 %

Foto: Skjalg Bøhmer Vold

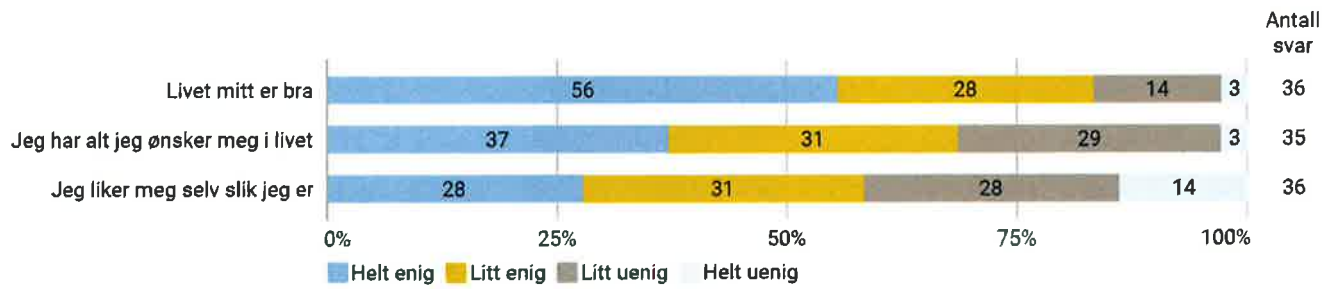
Livskvalitet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORÅKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du enig eller uenig i det som står under?



lbestad 2021

Livskvalitet

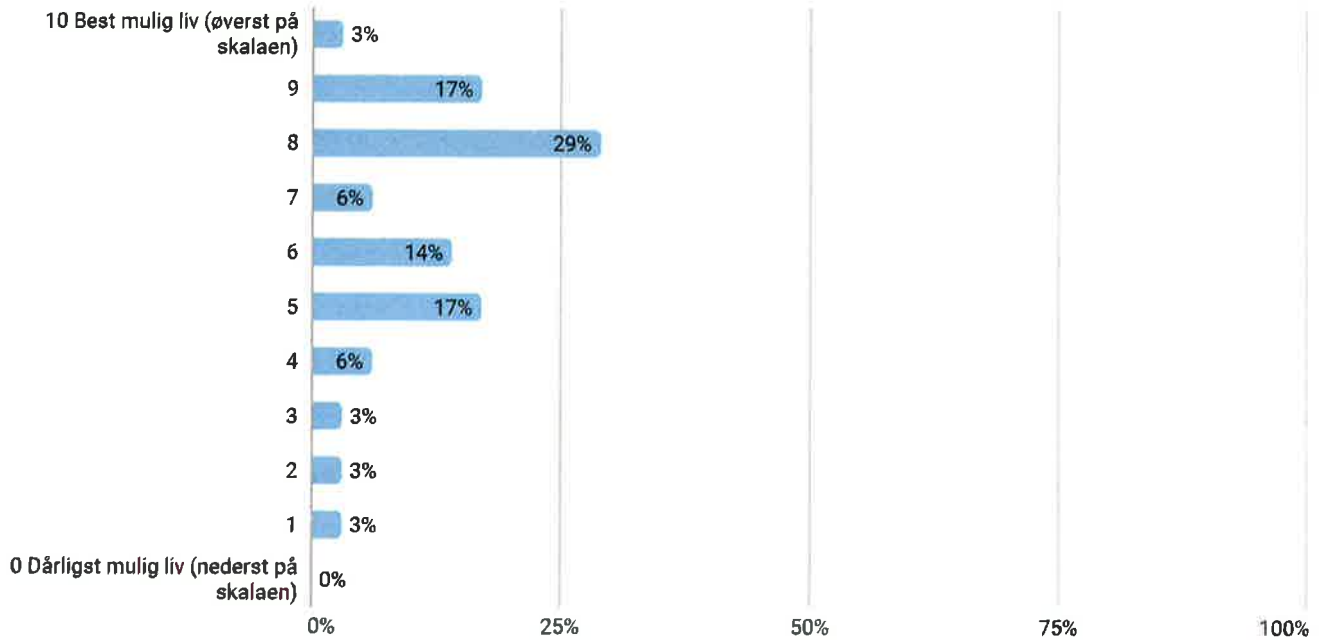
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk deg en skala som går fra 0 til 10. Toppen av skalaen (10) står for det best mulige livet for deg og nederst (0) er det verst mulig livet for deg.

Antall svar 35



Ibestad 2021

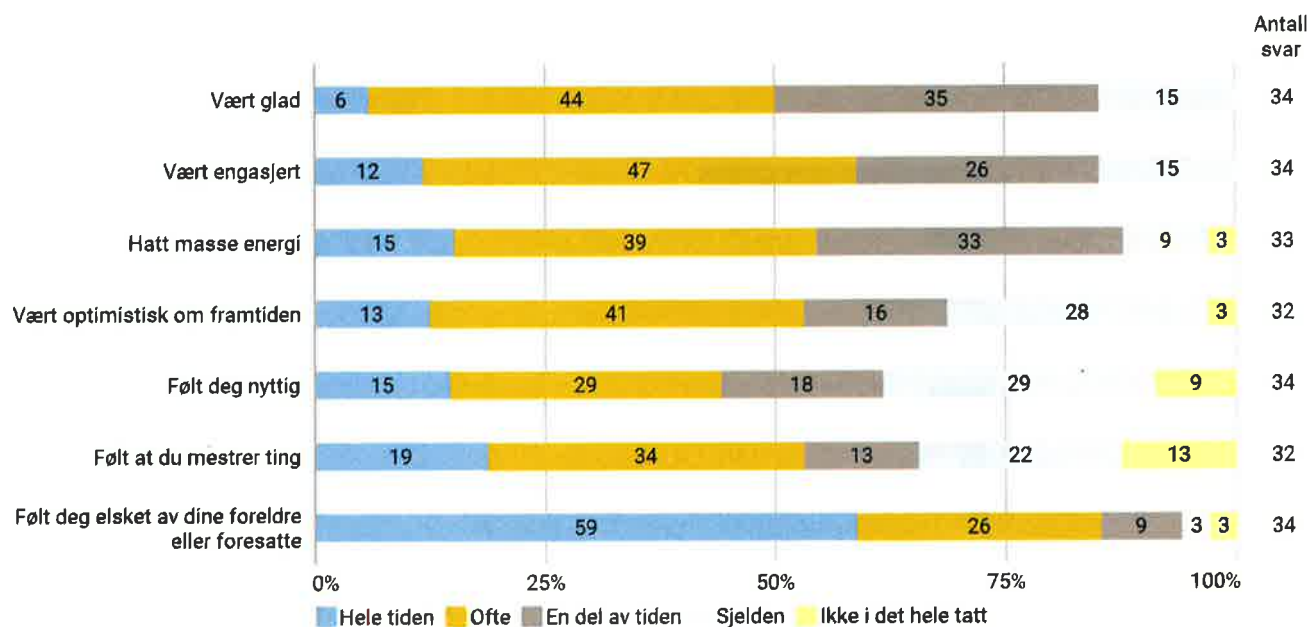
Livskvalitet

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på hvordan du har hatt det den siste uka, hvor ofte har du...



lbestad 2021

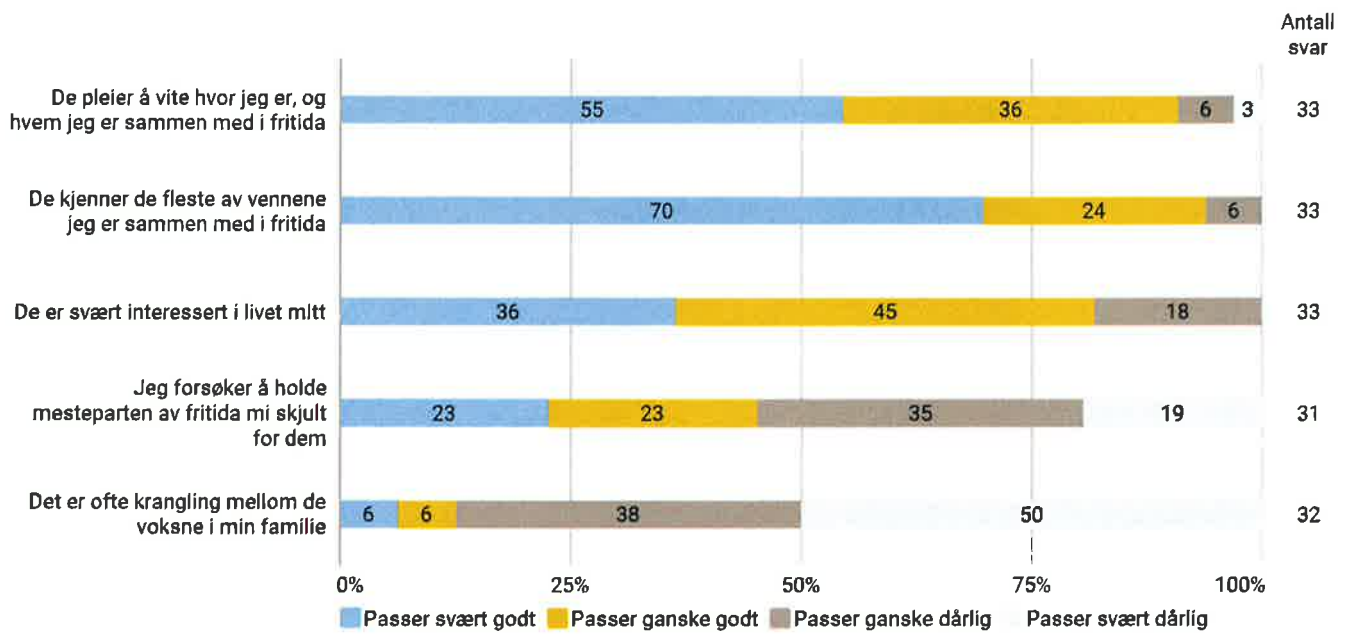
Foreldre

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor godt passer det som står under for dine foreldre eller foresatte?



Ibestad 2021

Foreldre

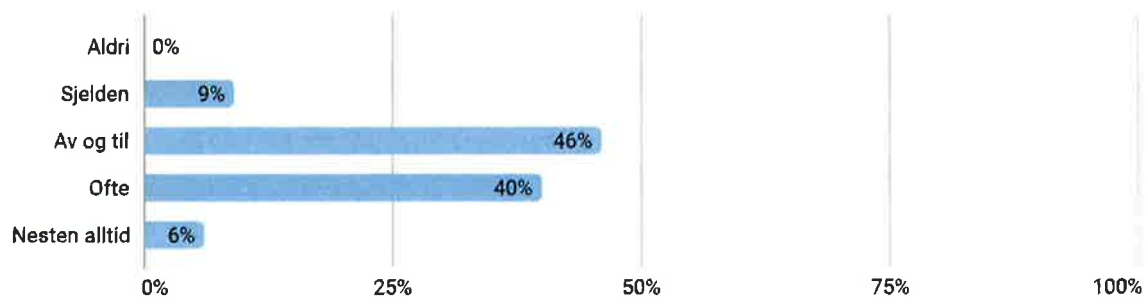
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

I hverdagen, hvor ofte er du sammen med dine foreldre/foresatte?

Antall svar 35



Ibestad 2021

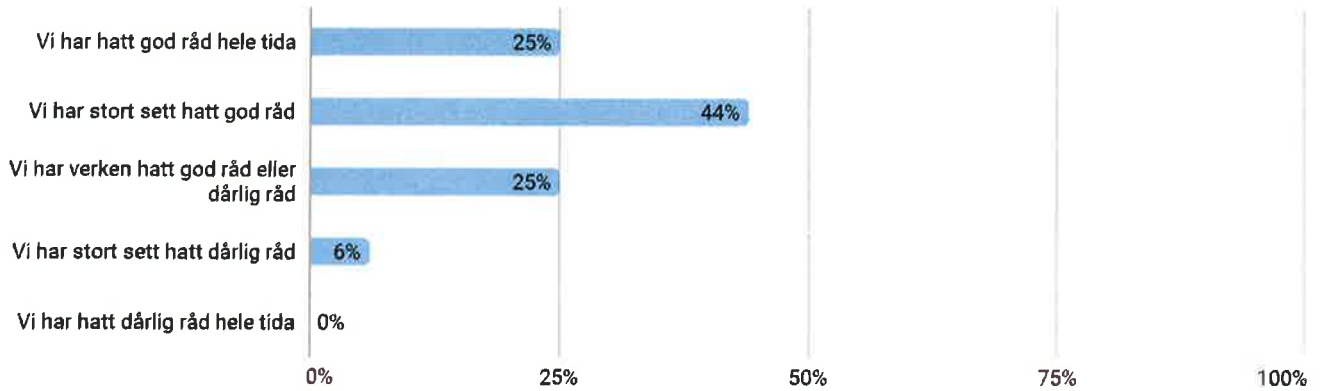
Familien din

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har familien din hatt god eller dårlig råd/økonomi de siste to årene?
Antall svar 32



Ibestad 2021

Familien din

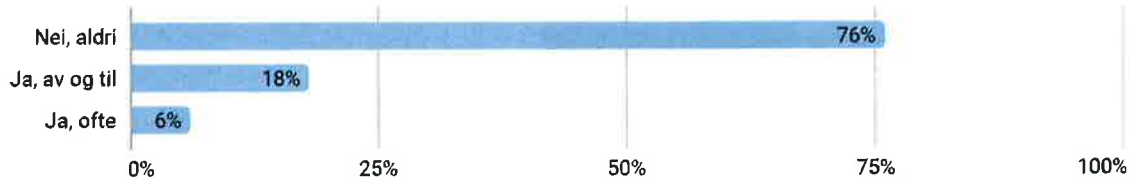
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hender det at dine foreldre eller foresatte mangler penger til å betale for fritidsaktiviteter du ønsker å delta i (idrett, kino, bursdager, reiser etc.)?

Antall svar 33



Ibestad 2021

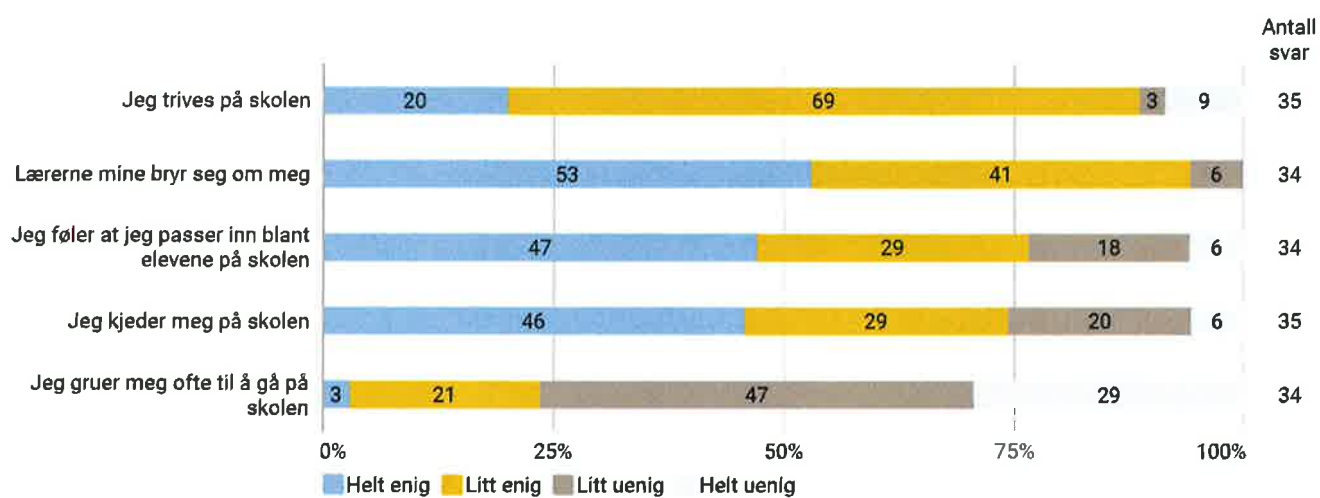
Skole

ungdata

OSI ONET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSinSTITUTTET NOVA

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du har det på skolen?



Ibestad 2021

Skole

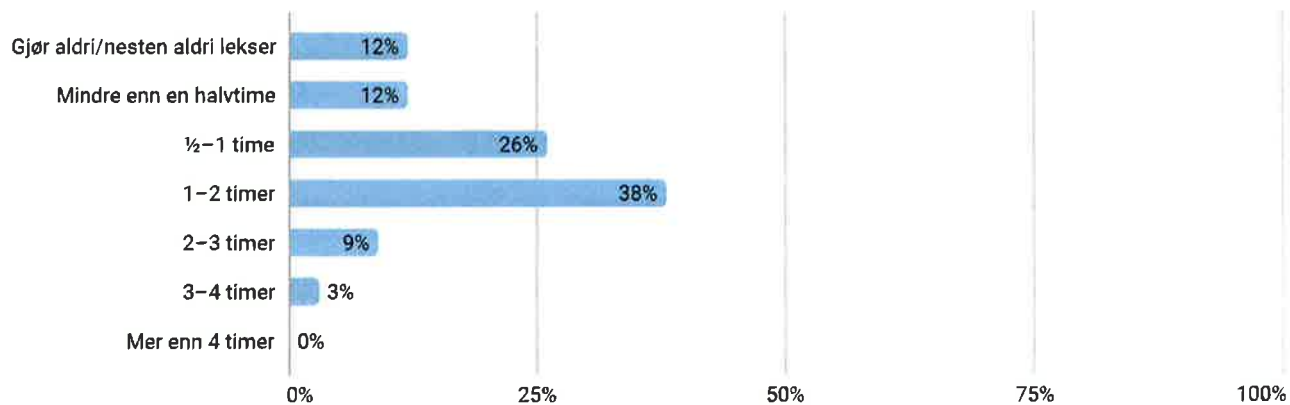
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor lang tid bruker du gjennomsnittlig per dag på lekser og annet skolearbeid (utenom skoletida)?

Antall svar 34



Ibestad 2021

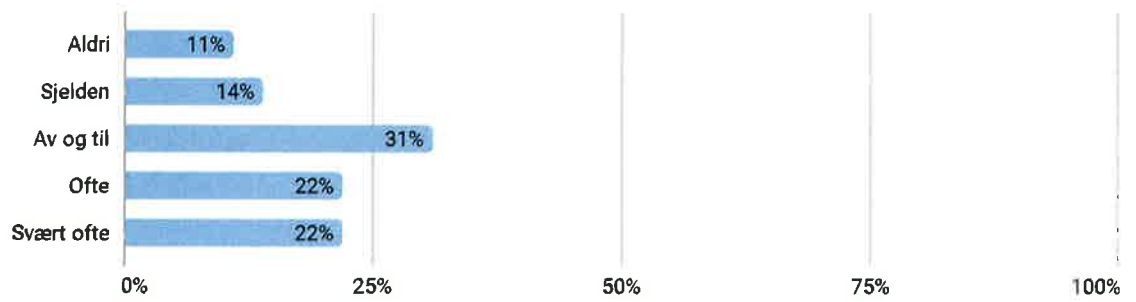
Skole

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Jeg blir stresset av skolearbeidet
Antall svar 36



Ibestad 2021

Venner

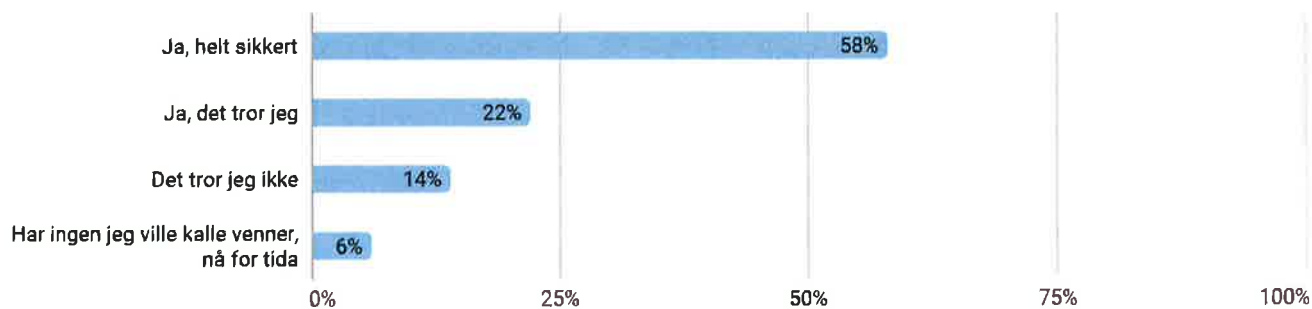
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du minst én venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?

Antall svar 36



Ibestad 2021

Venner

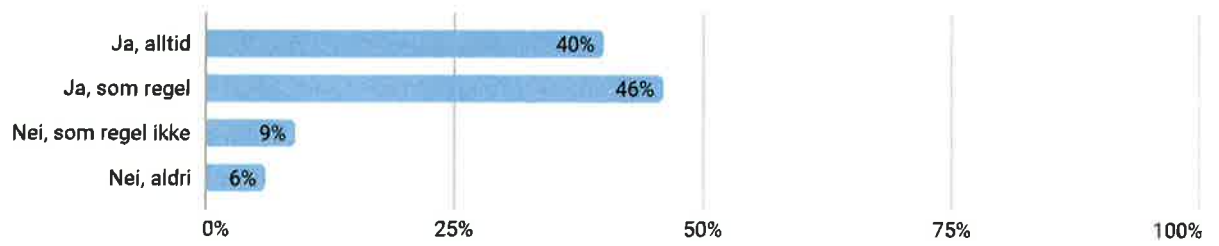
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du noen å være sammen med på fritida?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Venner

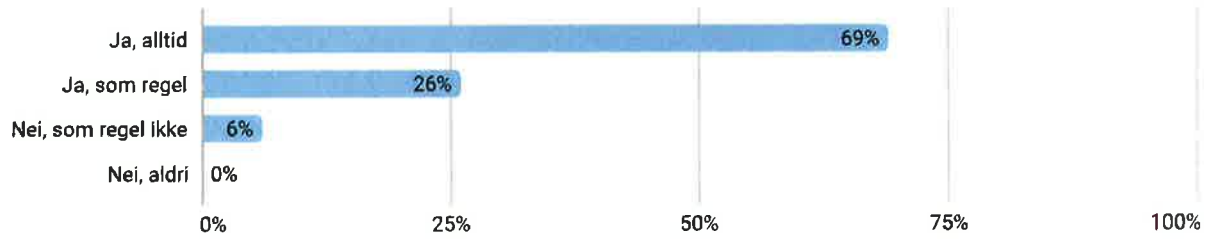
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du noen å være sammen med i friminuttene på skolen?

Antall svar 35



Ibestad 2021

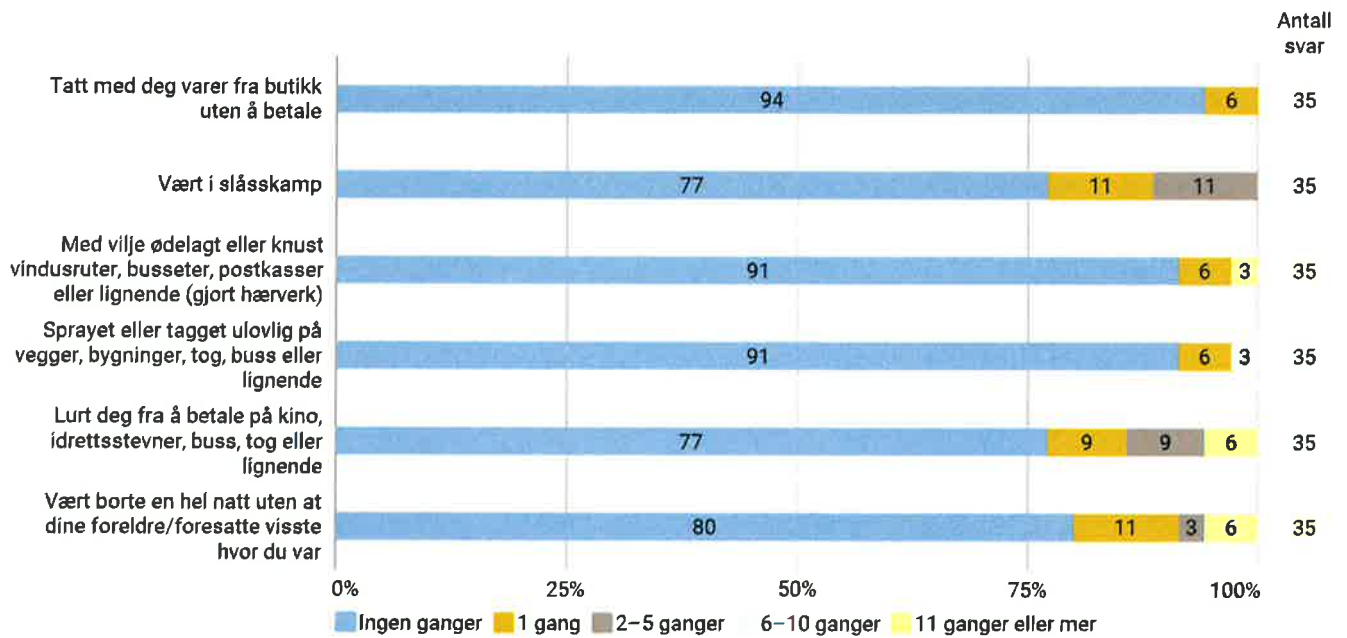
Regelbrudd

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange ganger har du gjort noe av dette det siste året (de siste 12 månedene)?



Ibestad 2021

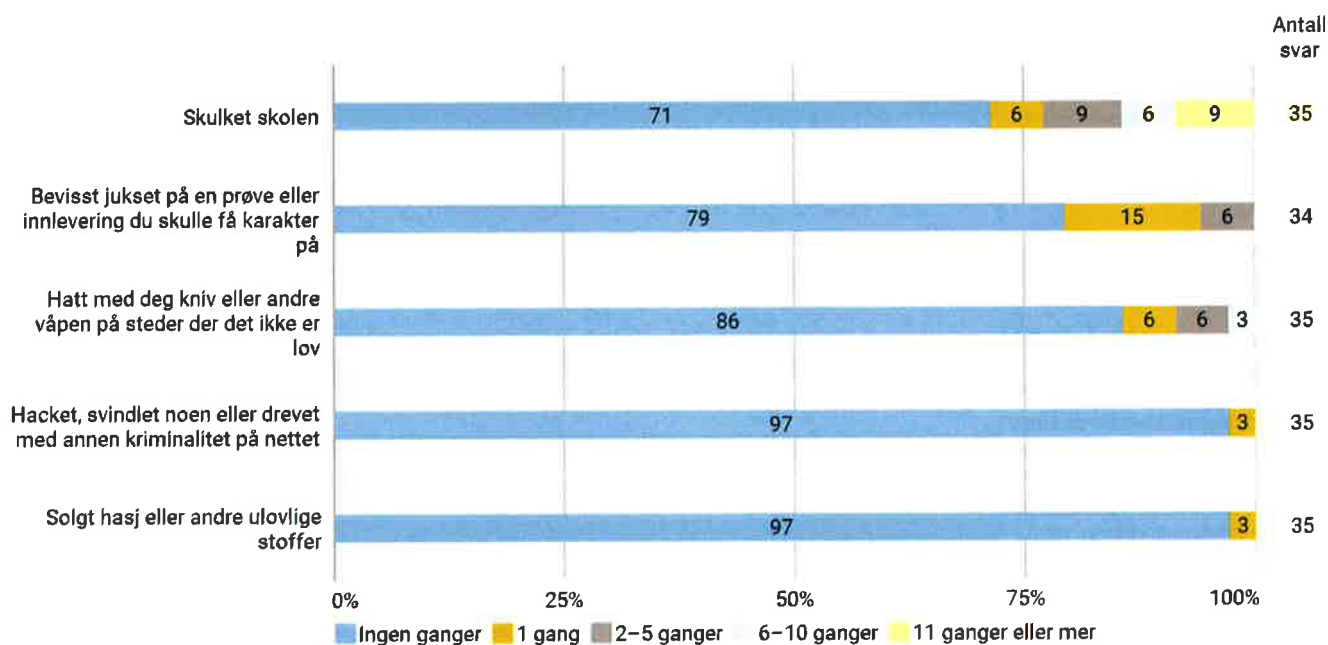
Regelbrudd

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange ganger har du gjort noe av dette det siste året (de siste 12 månedene)?



Ibestad 2021

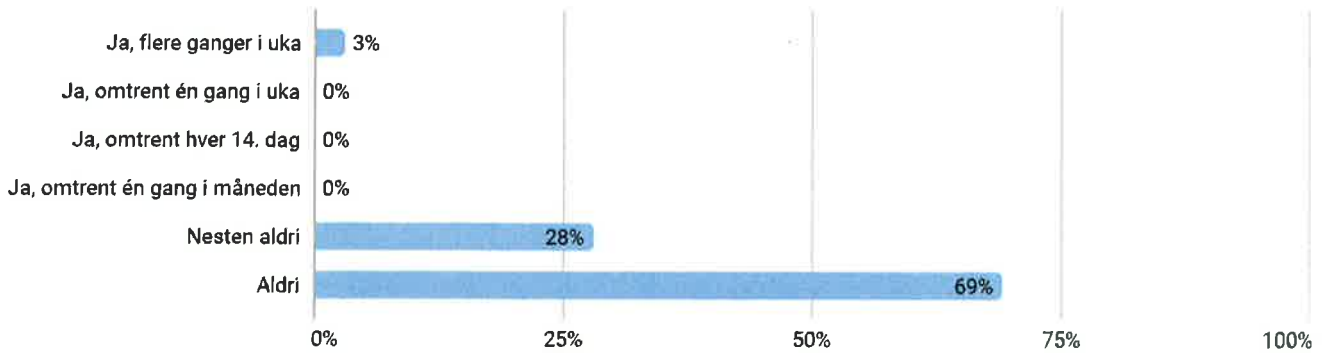
Mobbing

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hender det at du er med på plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida?
Antall svar 36



Ibestad 2021

Mobbing

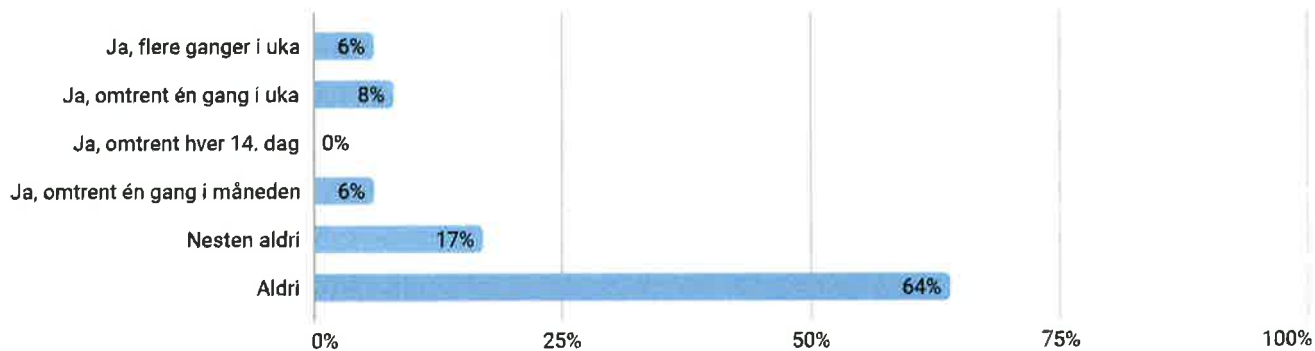
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Blir du selv utsatt for plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida?

Antall svar 36



Ibestad 2021

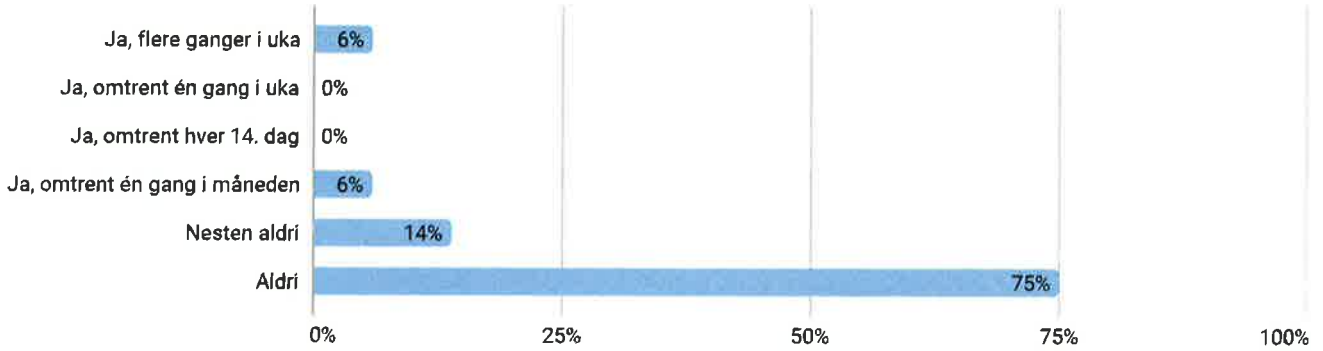
Mobbing

ungdata

OSI/MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Blir du mobbet, truet eller utestengt på nett?
Antall svar 36



Ibestad 2021

Vold

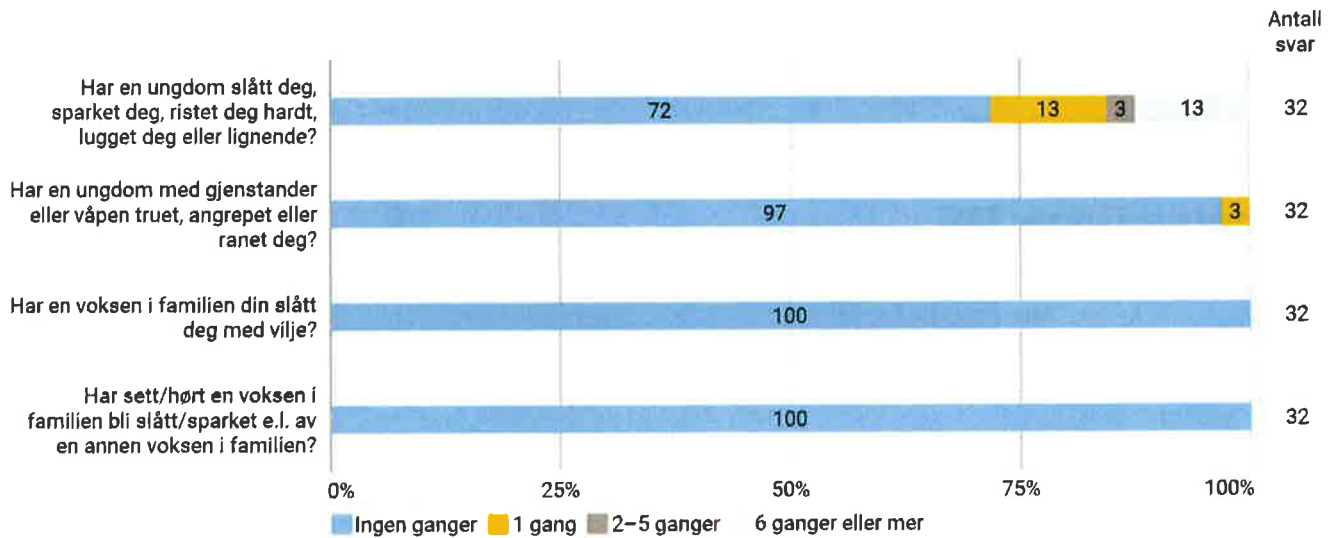
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på de siste 12 månedene

Spørsmålene er kun stilt til 90 prosent av ungdommene.



Ibestad 2021

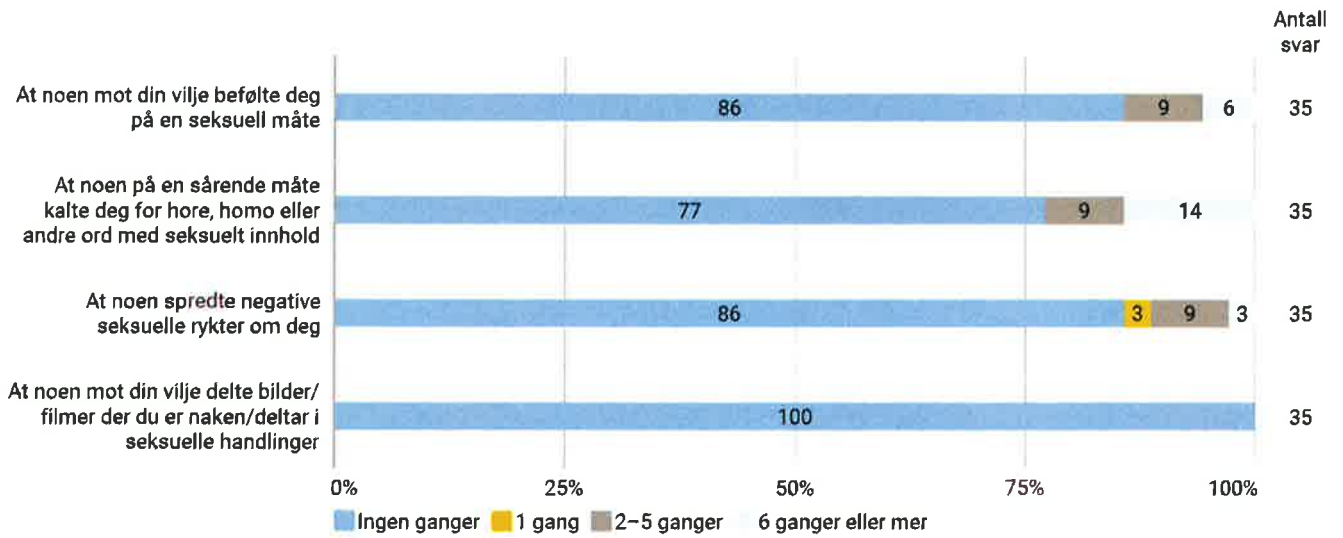
Seksuell trakassering

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du i løpet av de siste 12 månedene blitt utsatt for noe av dette på en måte som du ikke likte?



Ibestad 2021

Faste fritidsaktiviteter

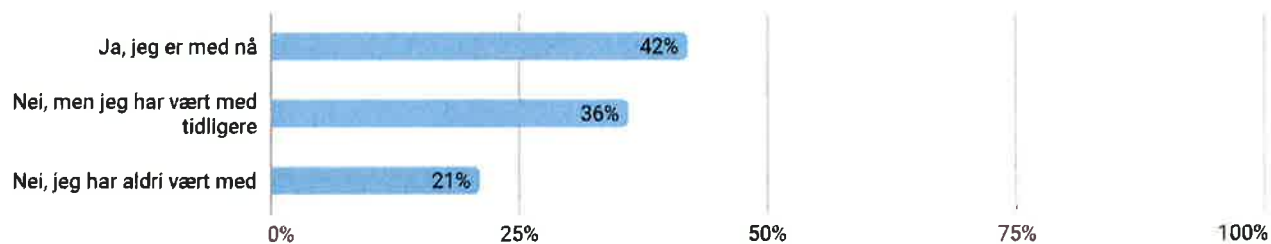
ungdata

ORLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du, eller har du tidligere vært, med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at du fylte 10 år?

Antall svar 33



Ibestad 2021

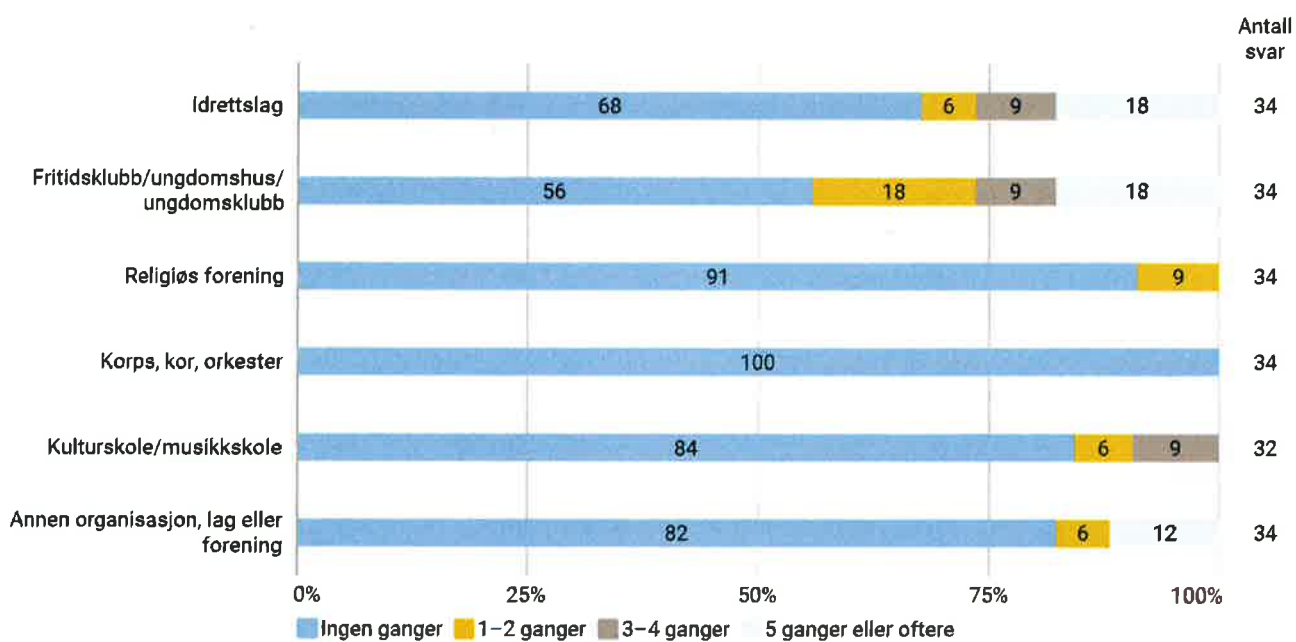
Faste fritidsaktiviteter

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange ganger den siste måneden har du vært med på aktiviteter, møter eller øvelser i følgende organisasjoner, klubber eller lag?



Ibestad 2021

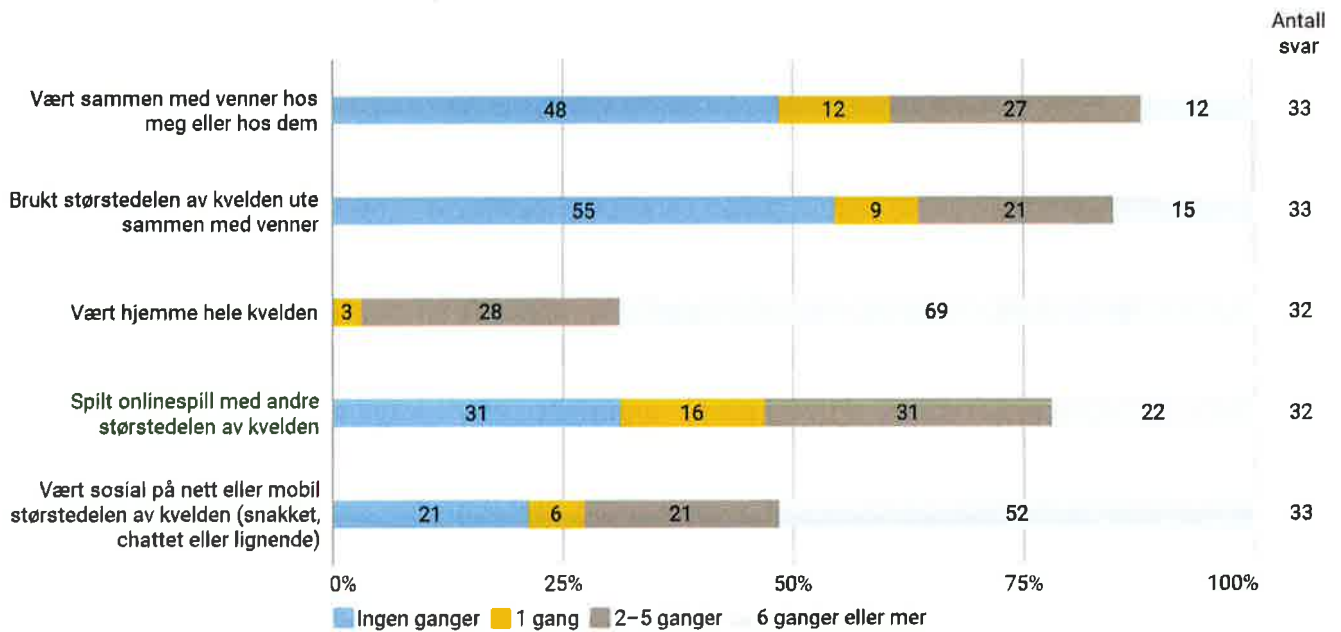
Fritidsaktiviteter

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her blir det nevnt en del aktiviteter som du kan bruke fritida di til. Tenk tilbake på den siste uka (de siste 7 dagene). Hvor mange ganger har du ...



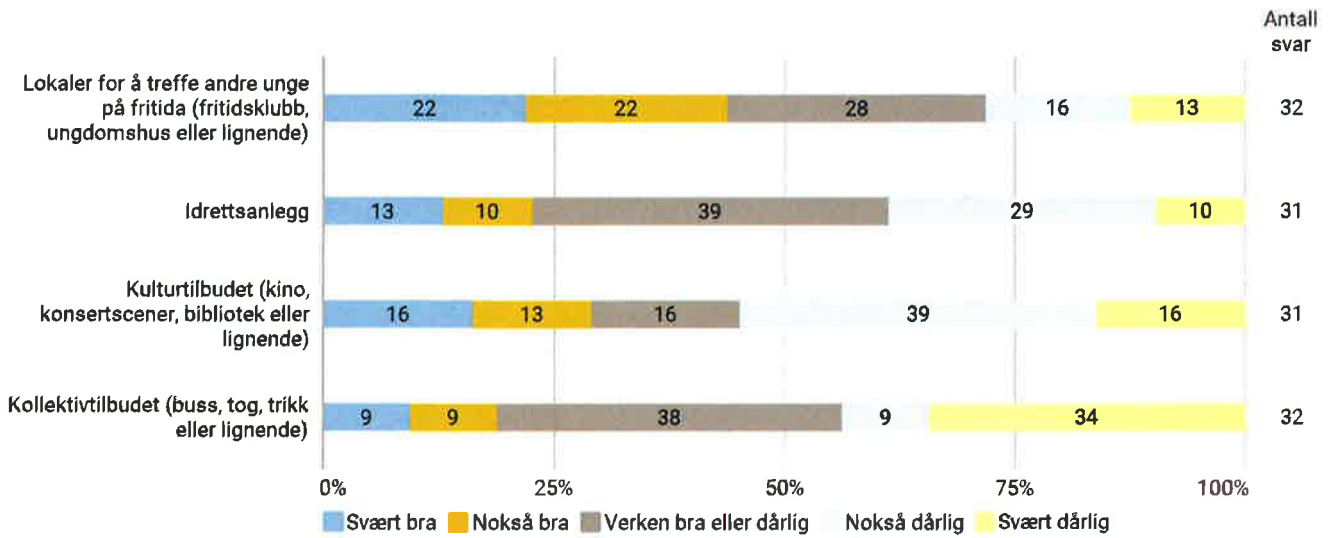
Nærmiljø

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder ...



Ibestad 2021

Nærmiljø

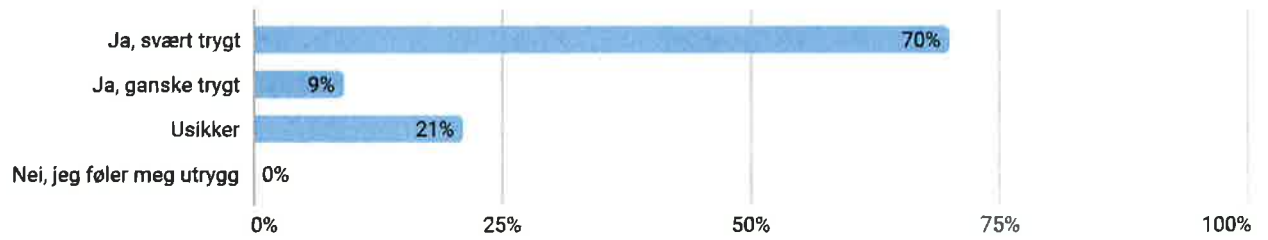
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å være i nærområdet der du bor?

Antall svar 33



Ibestad 2021

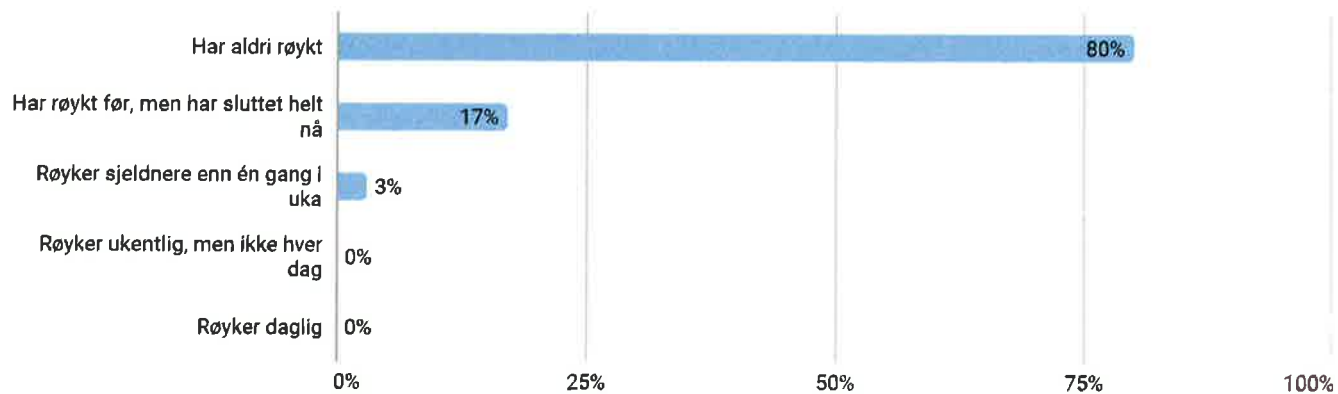
Røyking og snusing

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Røyker du?
Antall svar 35



Ibestad 2021

Røyking og snusing

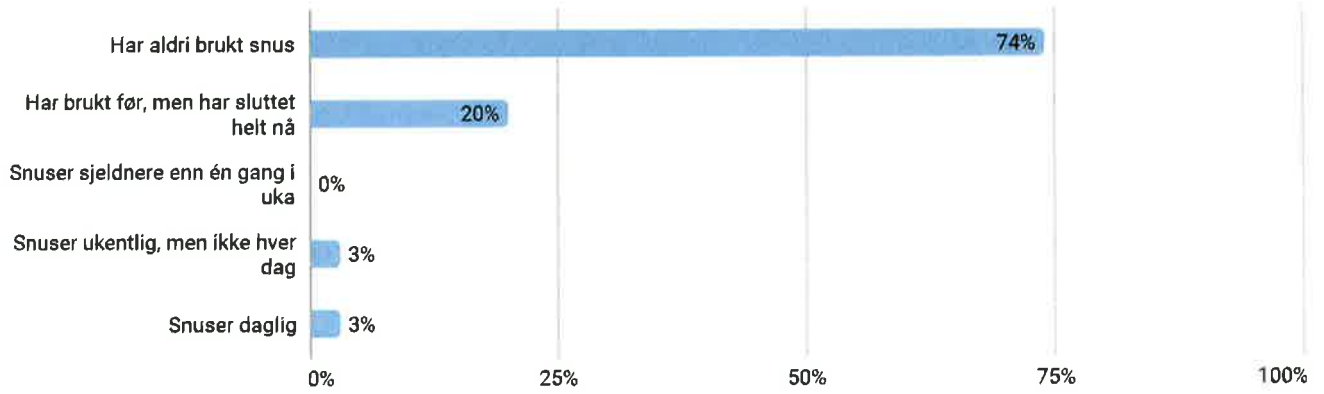
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Bruker du snus?

Antall svar 35



Ibestad 2021

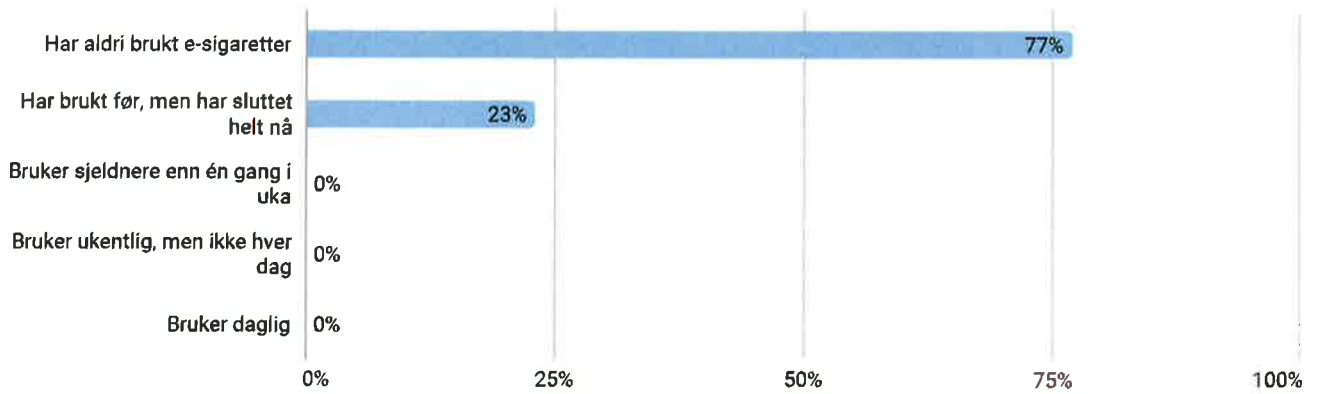
Røyking og snusing

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Bruker du e-sigaretter/vape?
Antall svar 35



Ibestad 2021

Alkohol

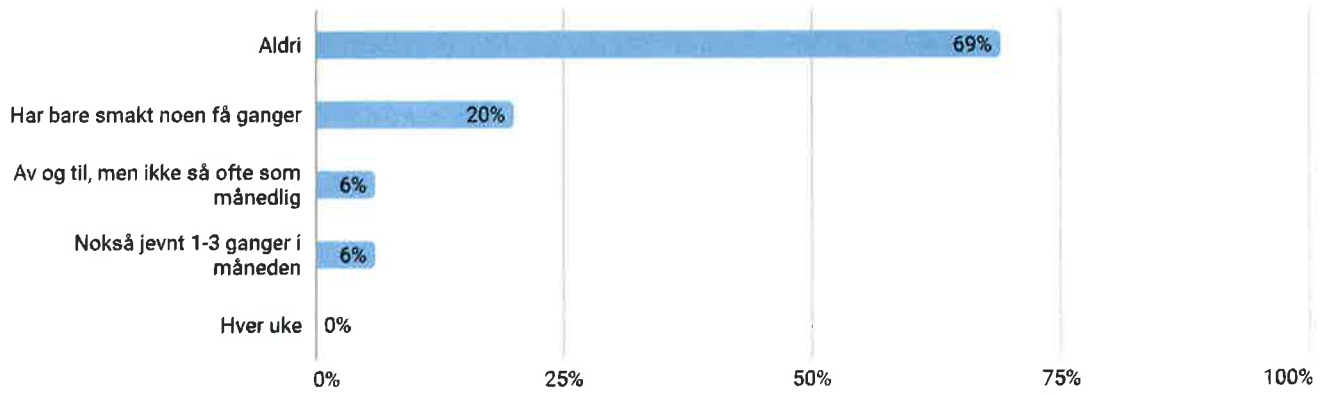
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGENSINSTITUTTET NOVA

Hender det at du drikker noen form for alkohol?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Alkohol

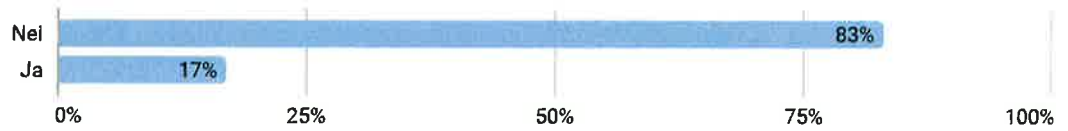
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du noen gang drukket en hel øl, cider, rusbrus, et glass med vin eller en liten drink med sprit?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Alkohol

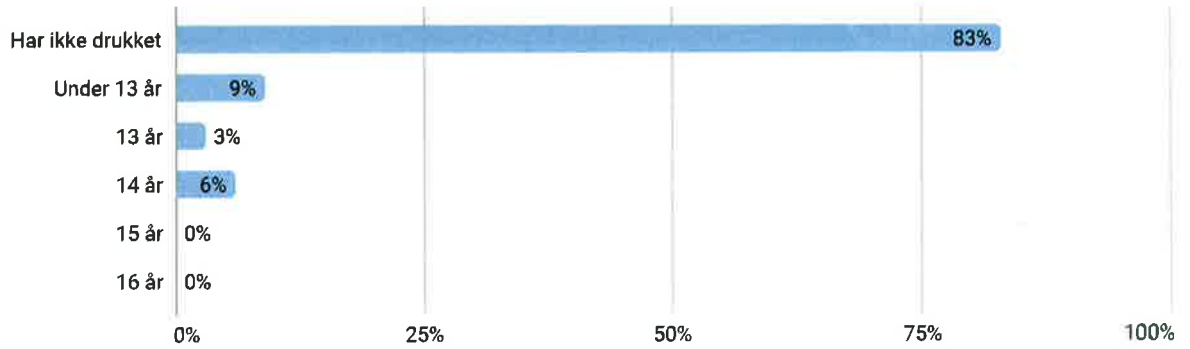
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor gammel var du første gangen du drakk så mye alkohol?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Alkohol

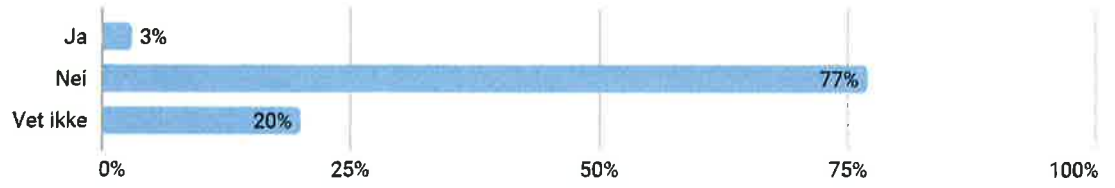
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Får du lov til å drikke alkohol av dine foreldre/foresatte?

Antall svar 35



Ibestad 2021

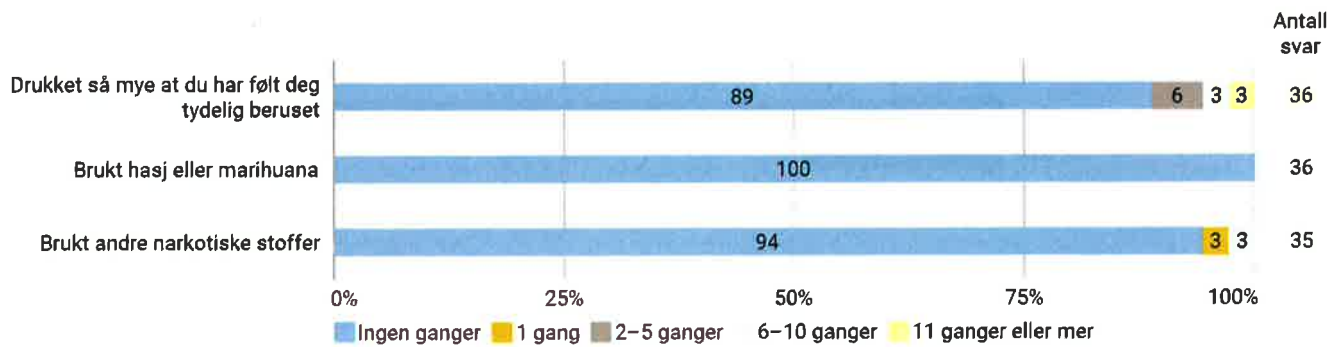
Rusmidler

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange ganger har du gjort noe av dette det siste året (de siste 12 månedene)?



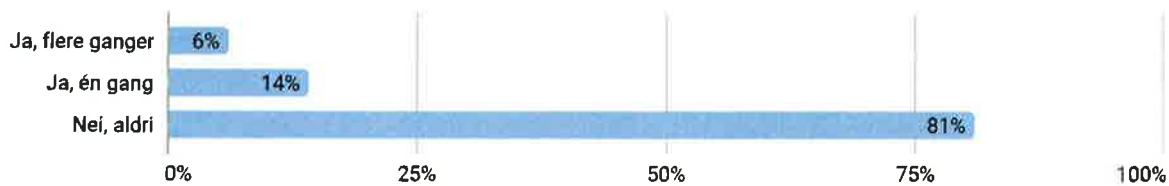
Rusmidler

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du i løpet av det siste året (de siste 12 månedene) blitt tilbudt hasj eller marihuana?
Antall svar 36



Ibestad 2021

Nære relasjoner

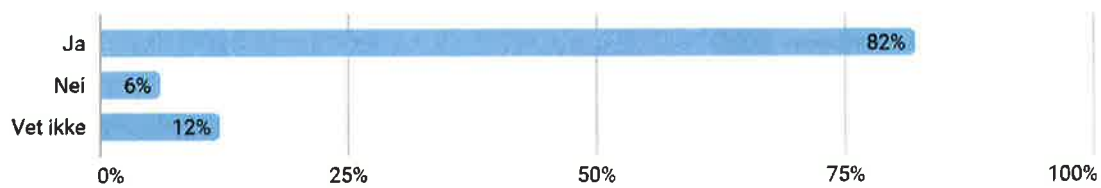
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Dersom du føler deg utafør eller trist og trenger en å snakke med, har du noen du kan prate med?

Antall svar 34



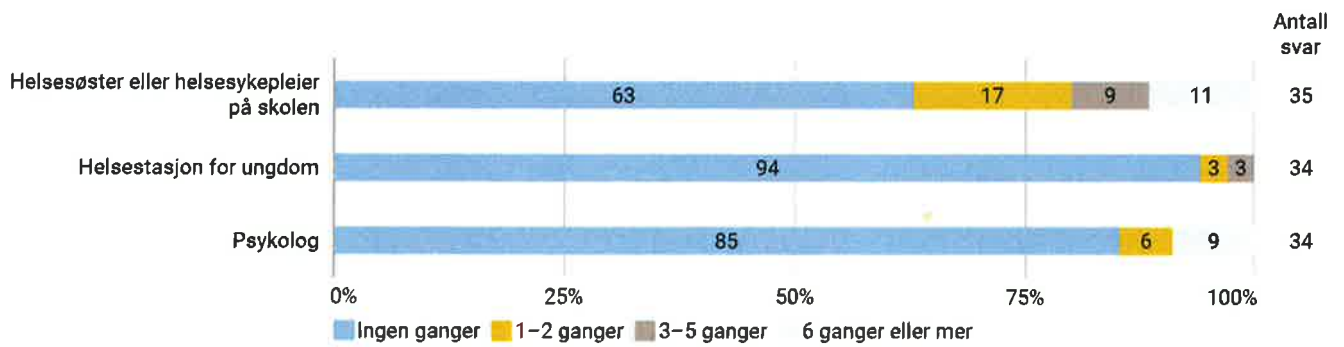
Helsetjenester

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange ganger har du brukt følgende helsetjenester i løpet av de siste 12 månedene?



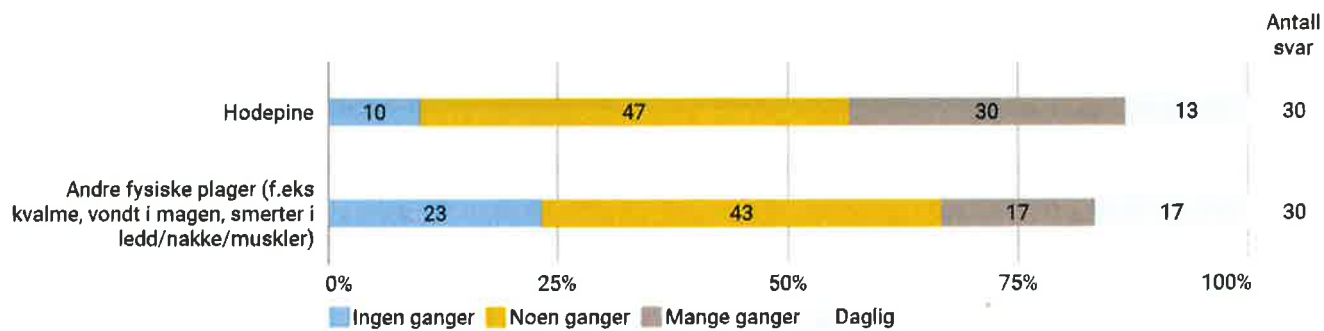
Helseplager

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du hatt noen av disse plagene i løpet av siste måned?



Ibestad 2021

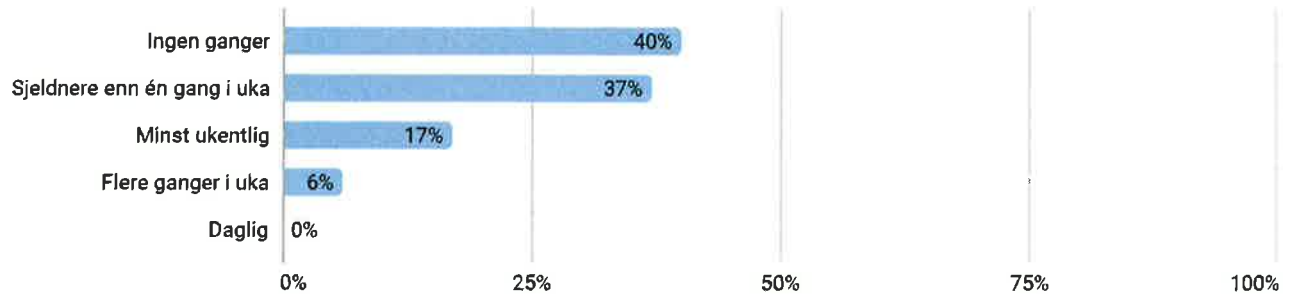
Helseplager

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte har du brukt smertestillende tabletter (Paracet, Ibux og lignende) i løpet av siste måned?
Antall svar 35



Ibestad 2021

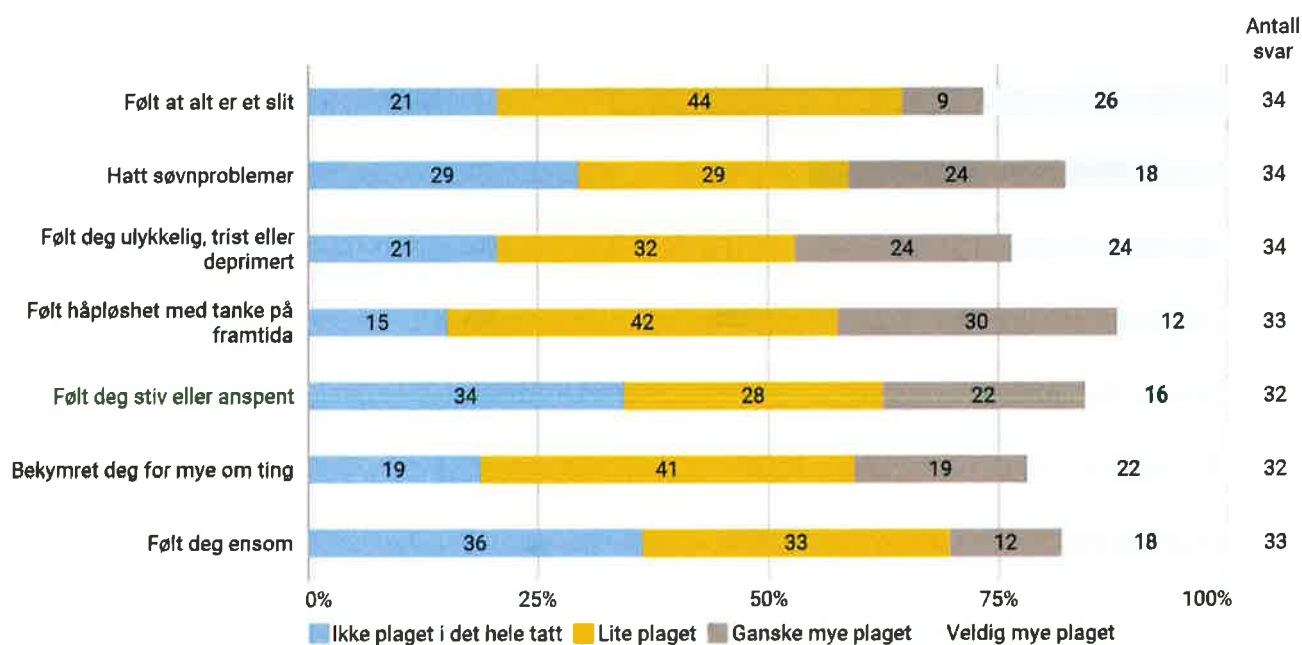
Psykiske plager

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du i løpet av den siste uka vært plaget av noe av dette:



Ibestad 2021

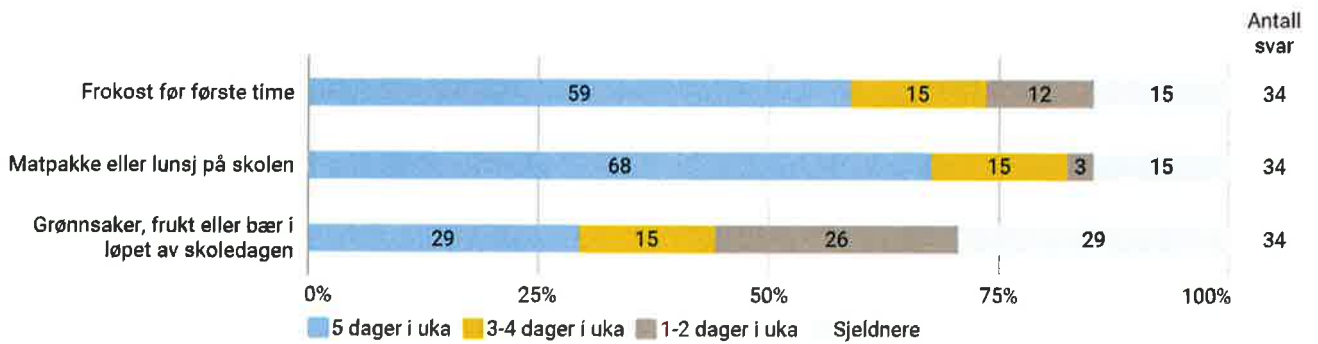
Spisevaner

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en vanlig skoleuke, hvor ofte pleier du å spise følgende?



Ibestad 2021

Fysisk aktivitet

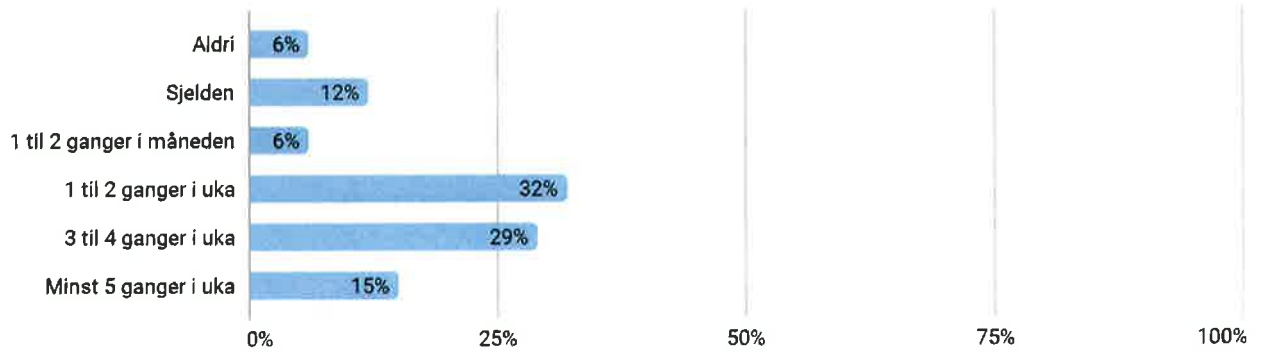
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte er du så fysisk aktiv at du blir andpusten eller svett?

Antall svar 34



Ibestad 2021

Fysisk aktivitet

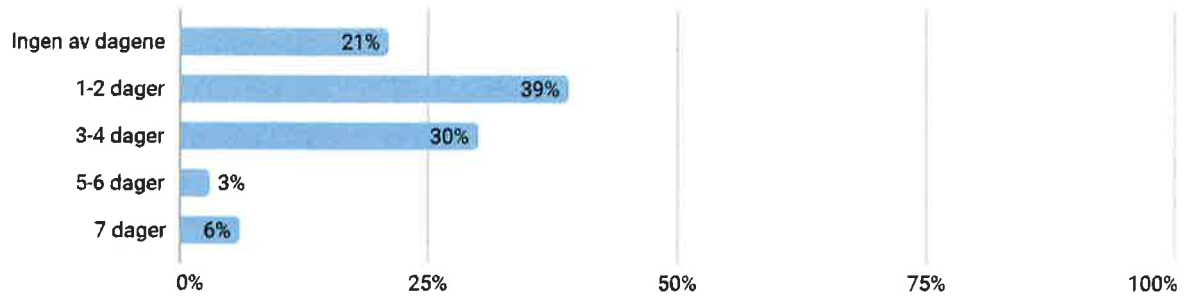
ungdata

OSLO/MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på de siste sju dagene. Hvor mange dager var du så fysisk aktiv at du ble andpusten eller svett i minst 60 minutter til sammen i løpet av en dag?

Antall svar 33



Ibestad 2021

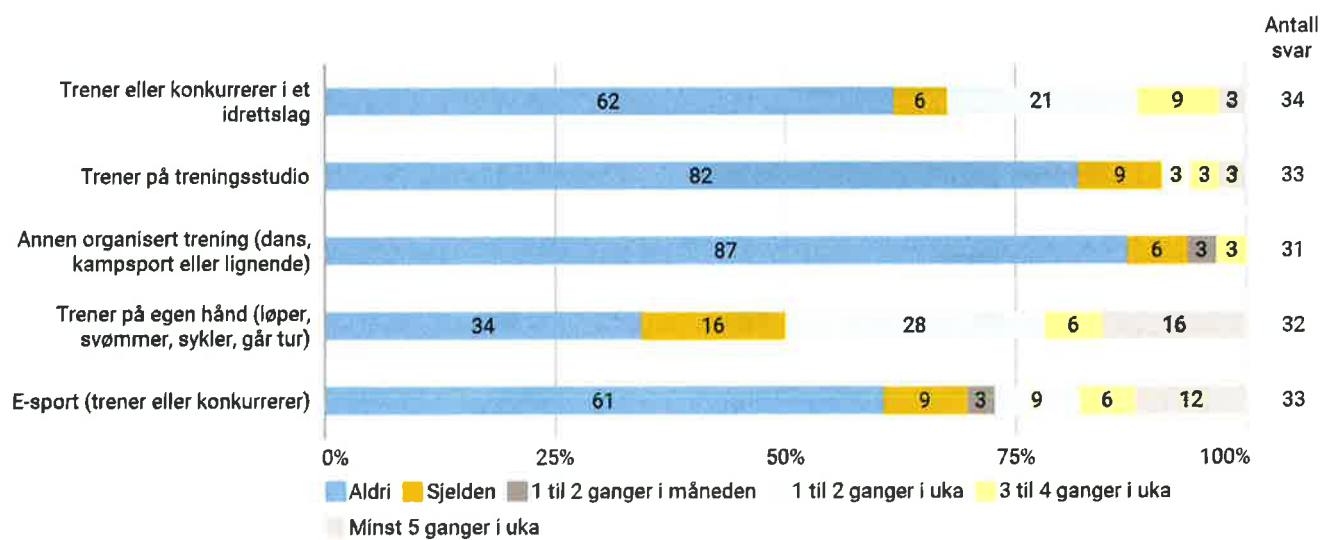
Trening

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte trener du eller driver du med følgende aktiviteter?



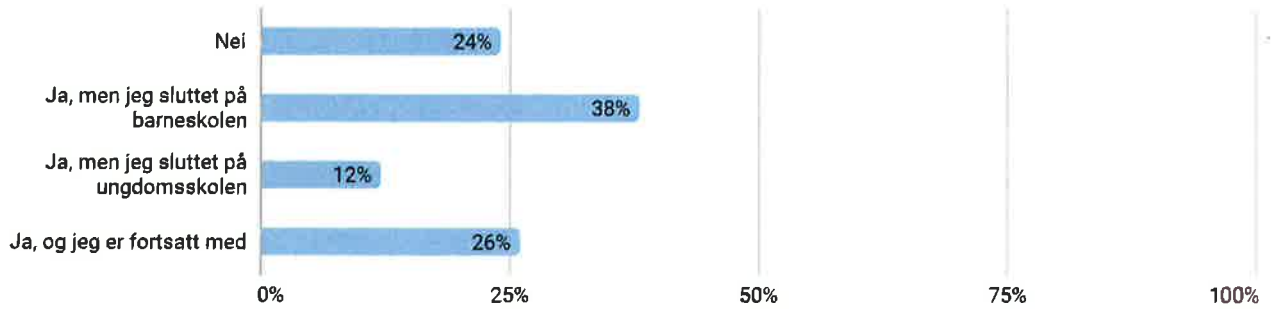
Trening

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du noen gang vært med i et idrettslag eller i en idrettsklubb?
Antall svar 34



Ibestad 2021

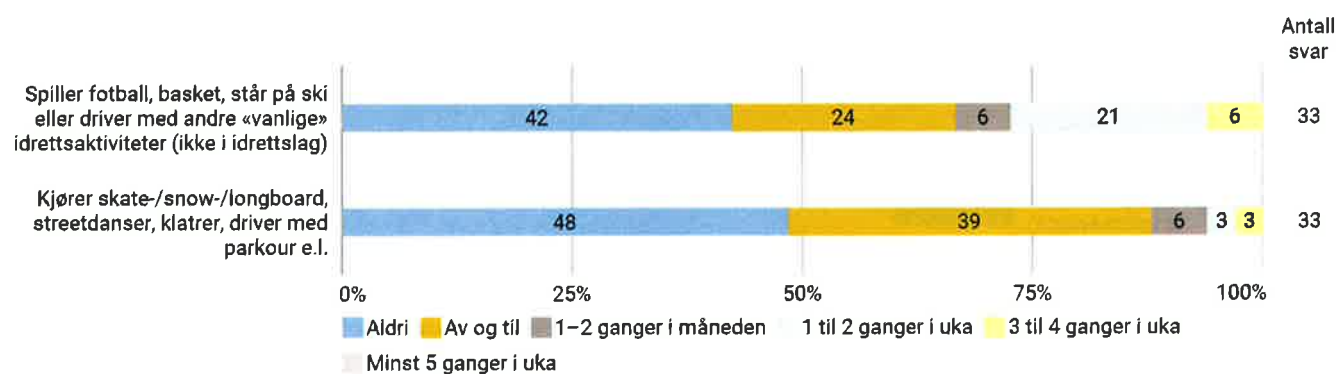
Aktivitet utenom idrettslag

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvis du ser bort fra det du eventuelt driver med gjennom en idrettsklubb, hvor ofte er du med på følgende aktiviteter?



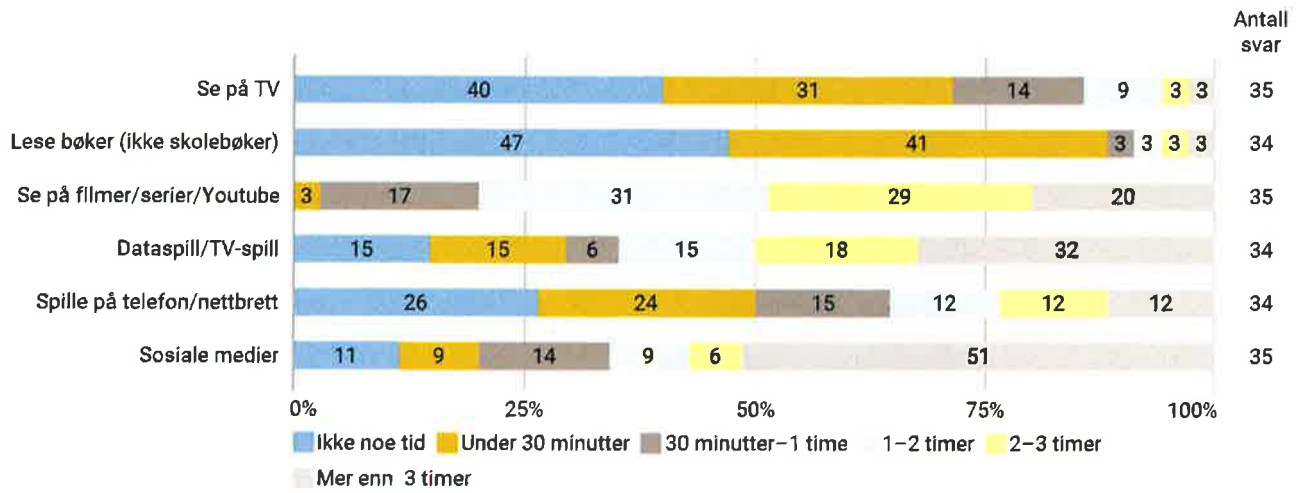
Mediebruk

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en gjennomsnittsdag. Hvor lang tid bruker du på følgende:



Ibestad 2021

Mediebruk

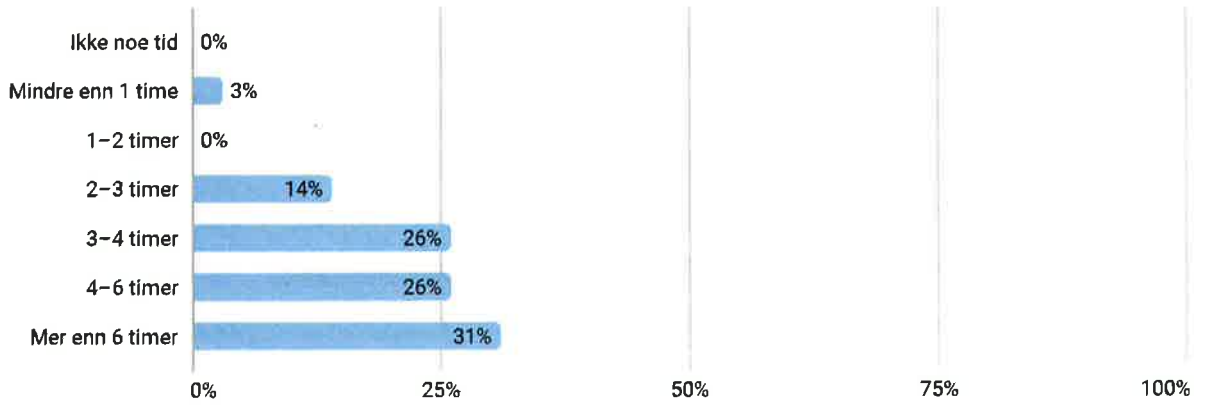
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag?

Antall svar 35



Ibestad 2021

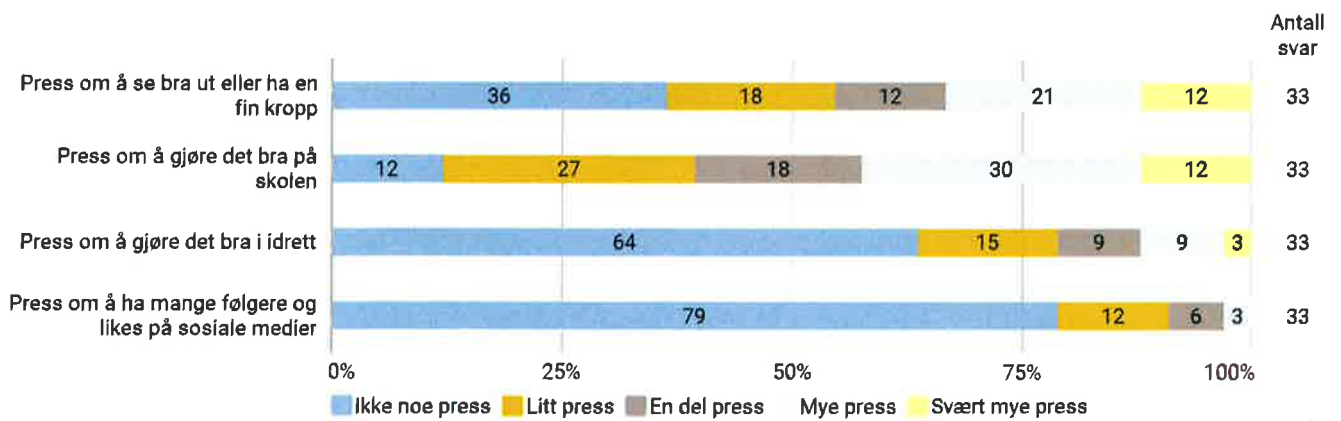
Opplevd press

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Opplever du press i hverdagen din?



Ibestad 2021

Opplevd press

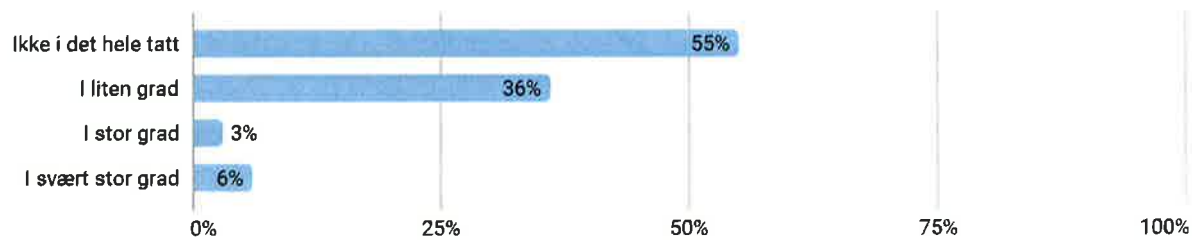
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du opplevd så mye press den siste uka at du har hatt problemer med å takle det?

Antall svar 33



Ibestad 2021

Religion

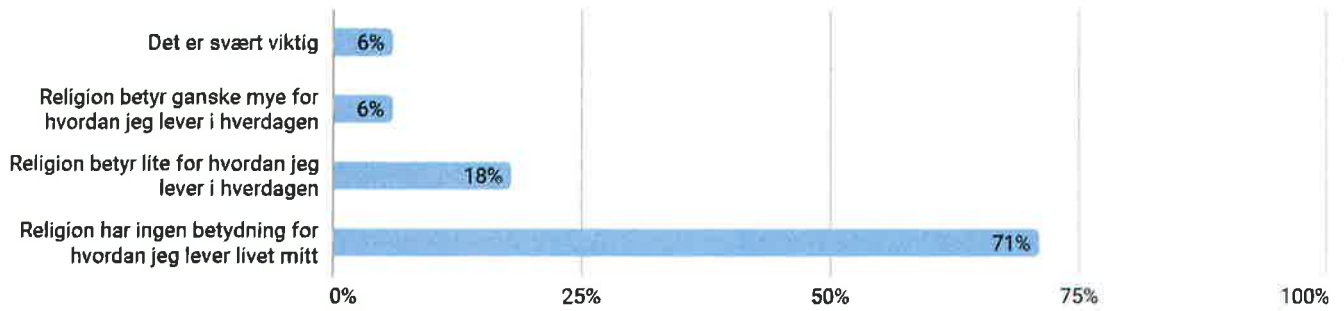
ungdata

OSI/NET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mye betyr religion for hvordan du lever livet ditt til daglig?

Antall svar 34



Ibestad 2021

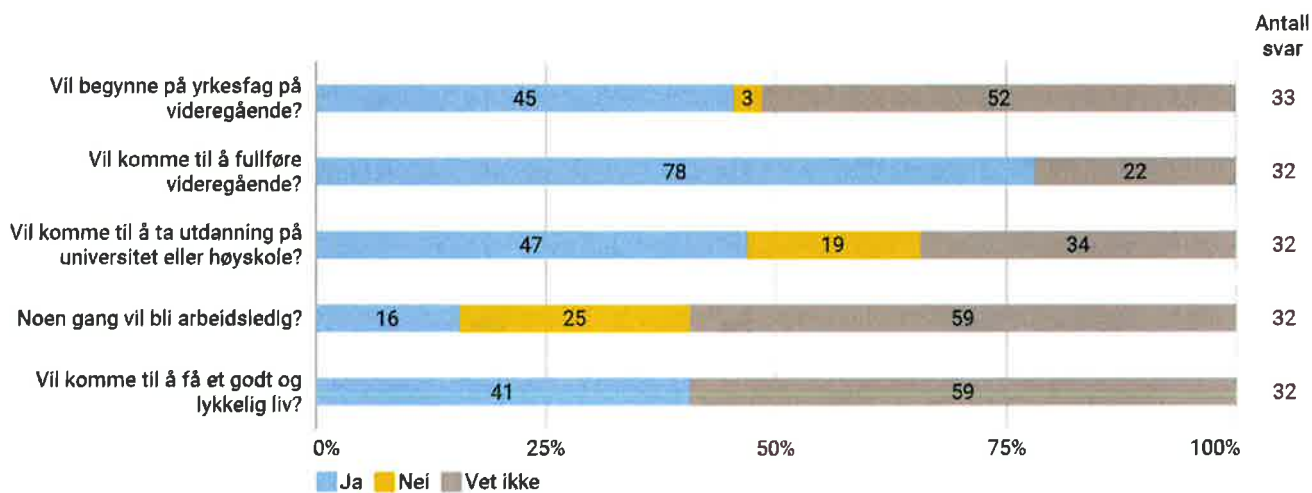
Tanker om framtiden

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvordan tror du at framtida di vil bli? Tror du at du ...



Ibestad 2021

Klimaendringer

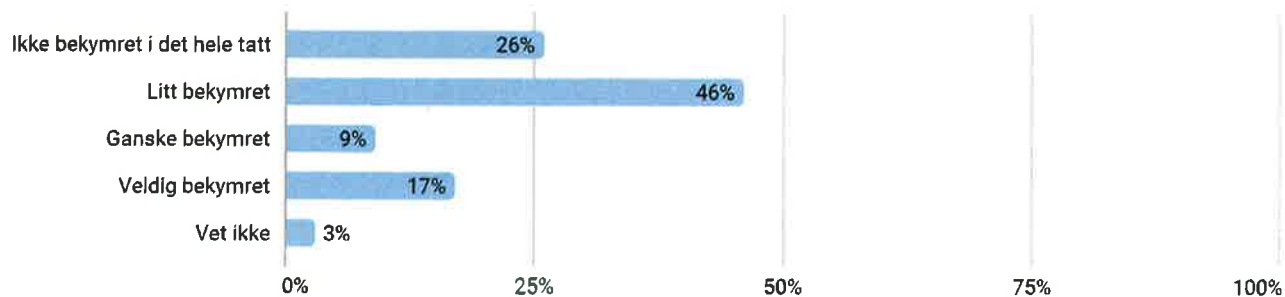
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

I hvilken grad bekymrer du deg for klimaendringer?

Antall svar 35



Ibestad 2021

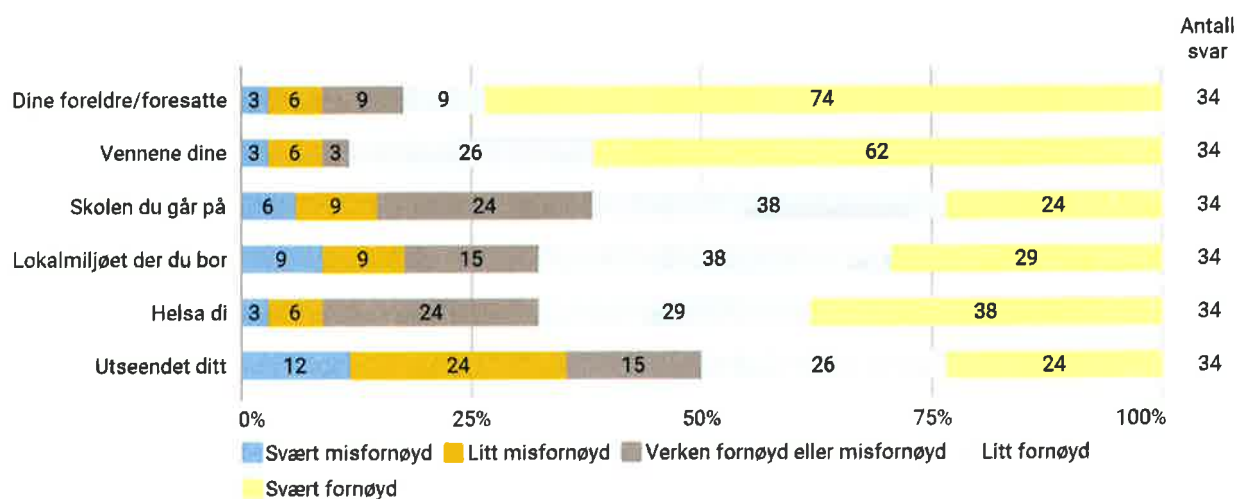
Fornøyd med livet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ulike sider ved livet ditt?



Livet under korona-pandemien

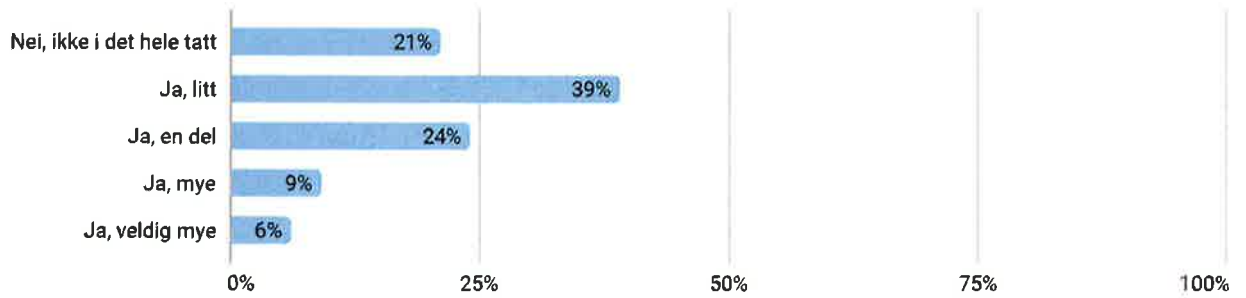
ungdata

OSLO NET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NØVA

Har korona-pandemien påvirket livet ditt i negativ retning?

Antall svar 33



Ibestad 2021

Livet under korona-pandemien

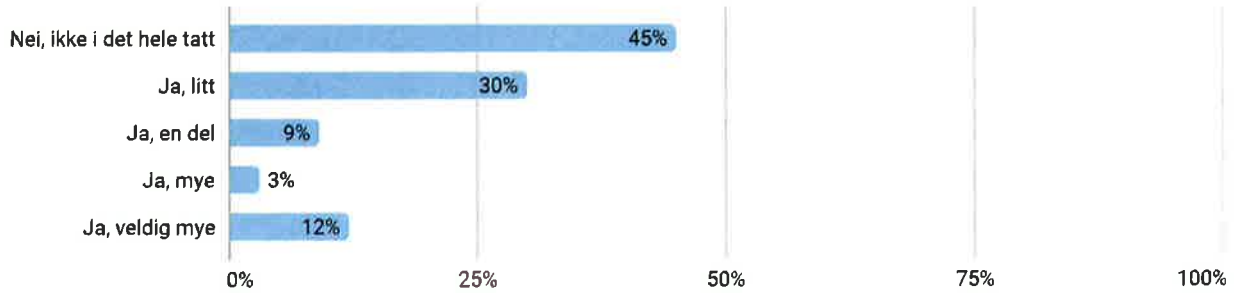
ungdata

OBLØMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har korona-pandemien påvirket livet ditt i positiv retning?

Antall svar 33



lbestad 2021

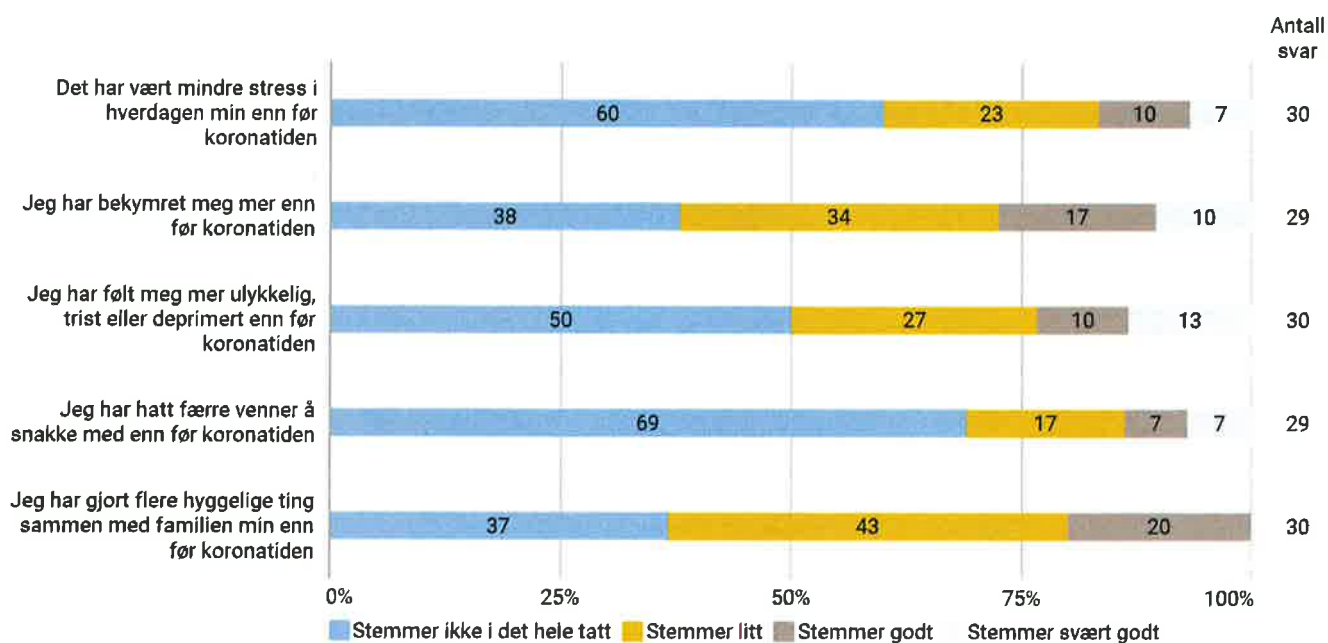
Livet under korona-pandemien

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Sammenliknet med tiden før korona, hvordan har året under korona-pandemien vært for deg?



Ibestad 2021

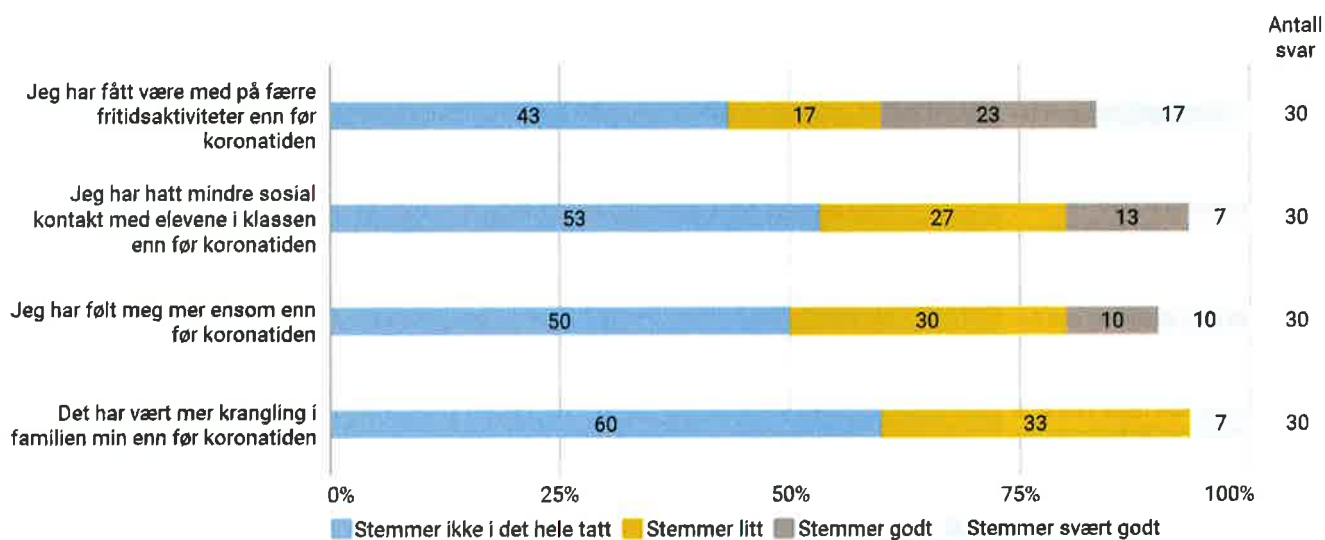
Livet under korona-pandemien

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Sammenliknet med tiden før korona, hvordan har året under korona-pandemien vært for deg?



Livet under korona-pandemien

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NQVA

Har du i løpet av koronatiden tatt kontakt med en hjelpetelefon eller en chattetjeneste (for eksempel Alarmtelefonen)?

Antall svar 35



Ibestad 2021

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tilleggsmoduler

Ibestad 2021

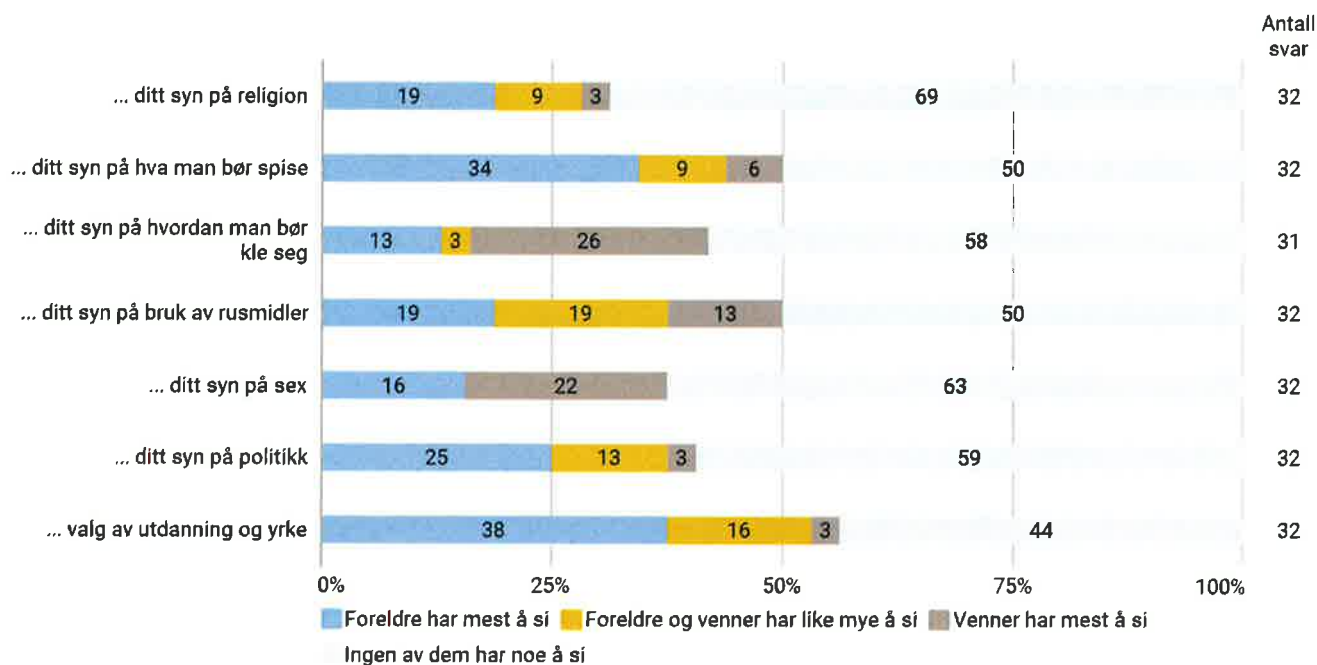
Påvirkning fra foreldre og venner

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Vil du si at venner eller foreldre/foresatte har mest å si for deg når det gjelder...

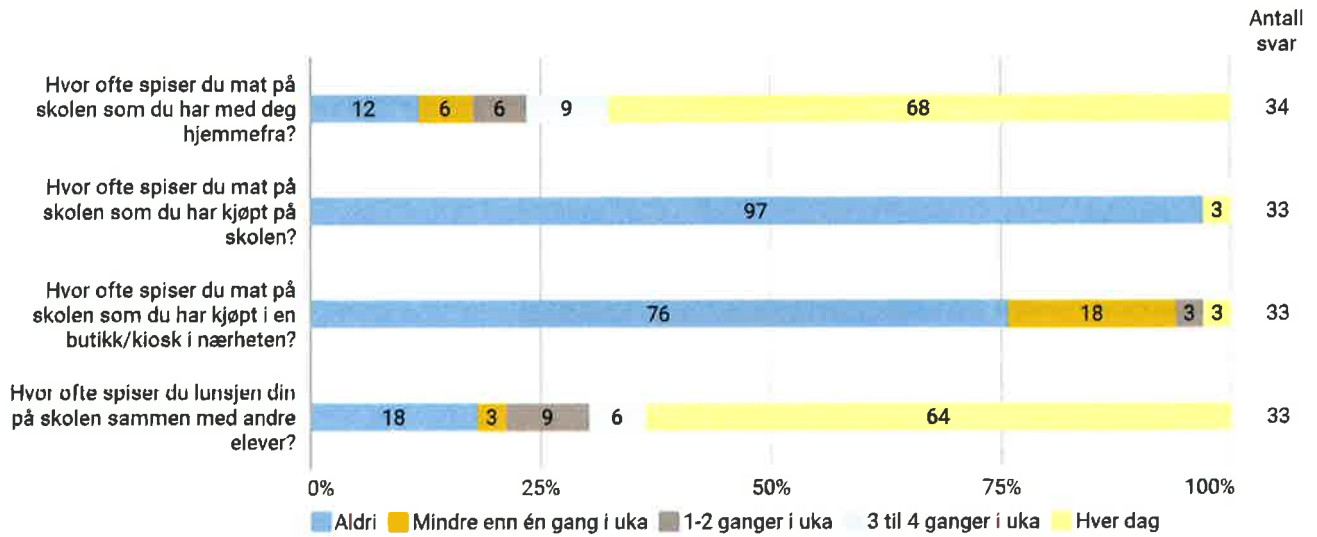


Ibestad 2021

Matvaner på skolen

ungdata

OSLOMET
STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA



Alkoholberuselse

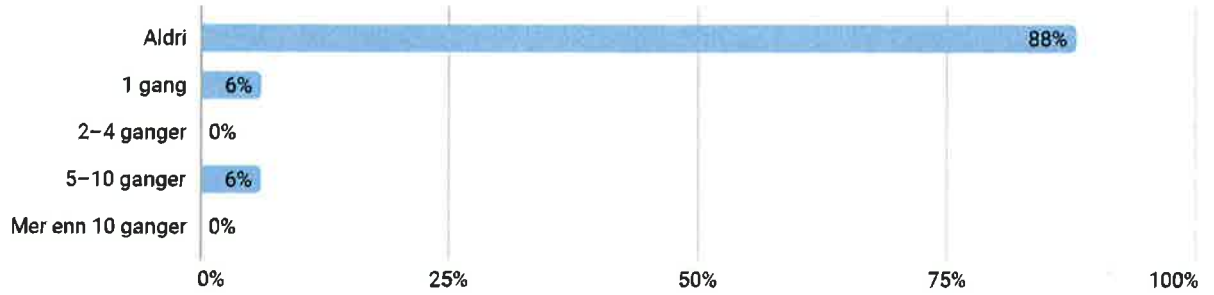
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvis du tenker spesielt på de siste seks månedene, hvor mange ganger har du drukket så mye alkohol at du tydelig har kjent deg beruset?

Antall svar 33



Ibestad 2021

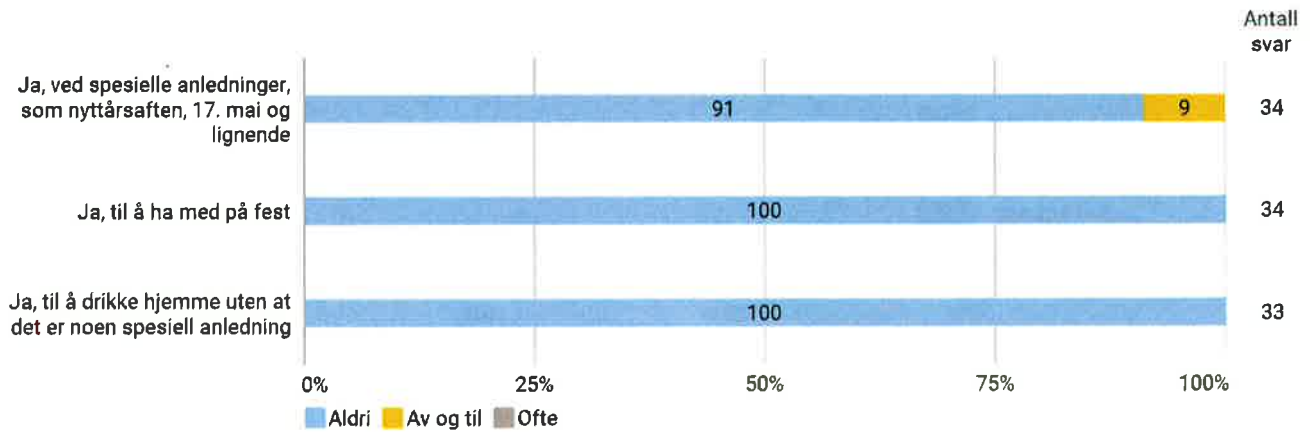
Alkohol fra foreldre

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hender det at du får alkohol av dine foreldre/foresatte?



Ibestad 2021

Regler om alkohol

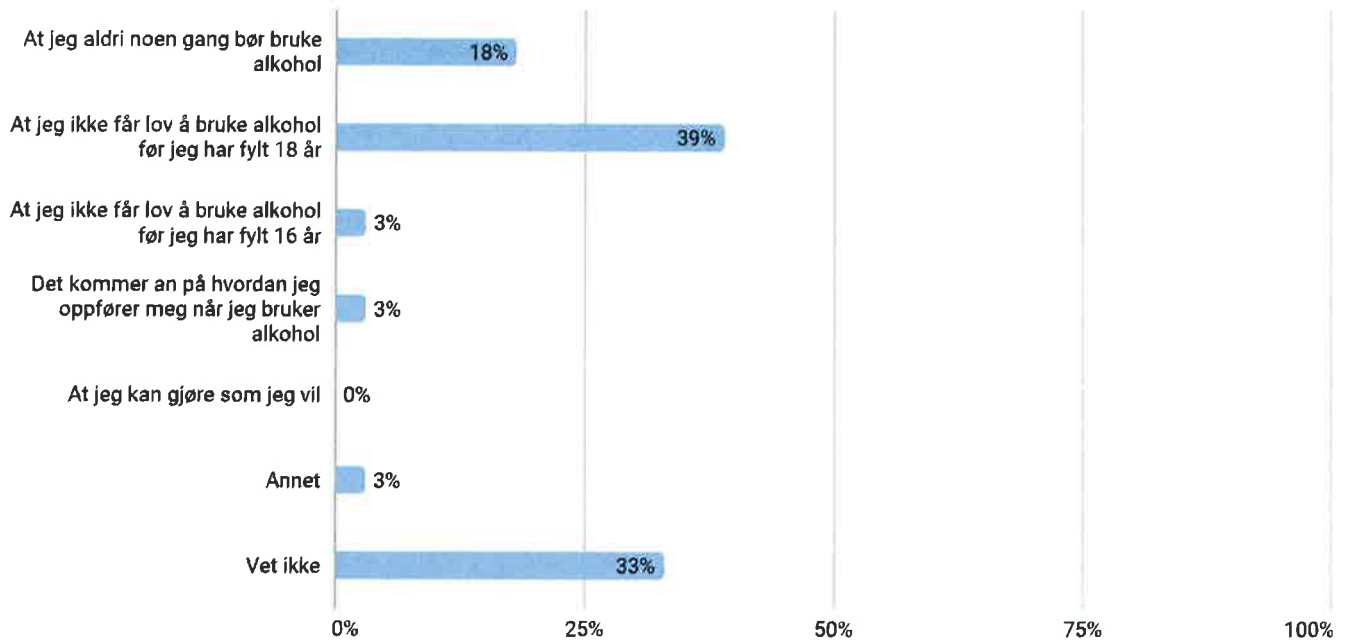
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvilke regler har dere hjemme om ditt forhold til alkohol?

Antall svar 33



Ibestad 2021

Alkoholbruk blant venner

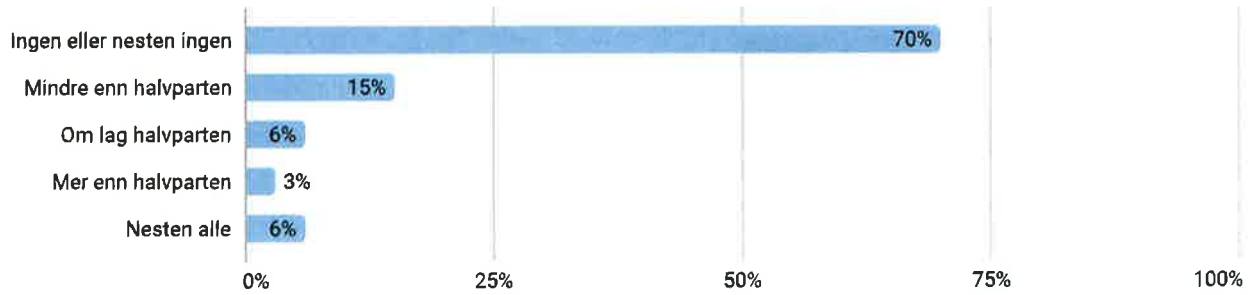
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange av vennene dine, på din egen alder, har drukket så mye at de har blitt beruset?

Antall svar 33

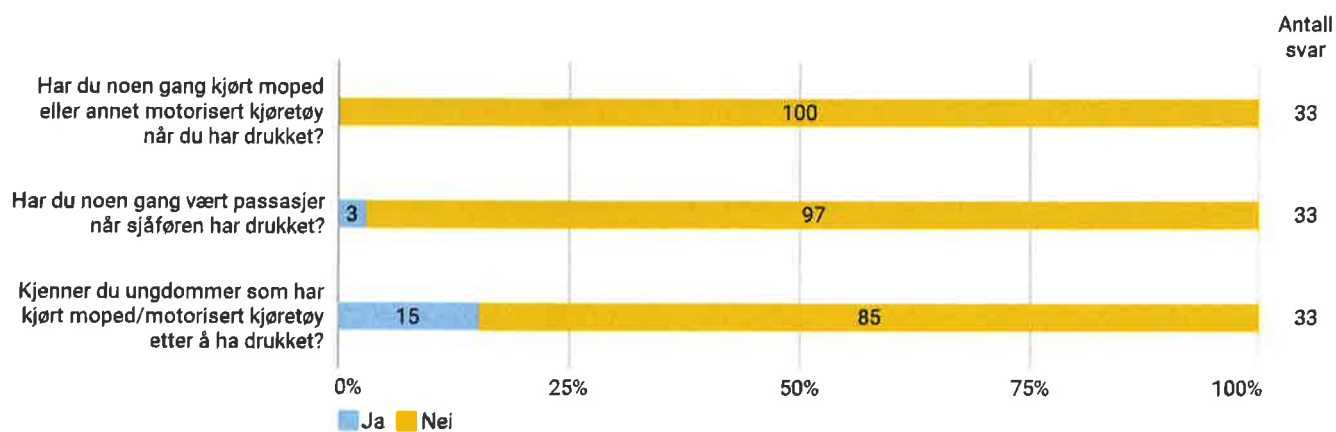


Ibestad 2021

Kjøring etter å ha drukket alkohol

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSPERSENTIVET NOVA

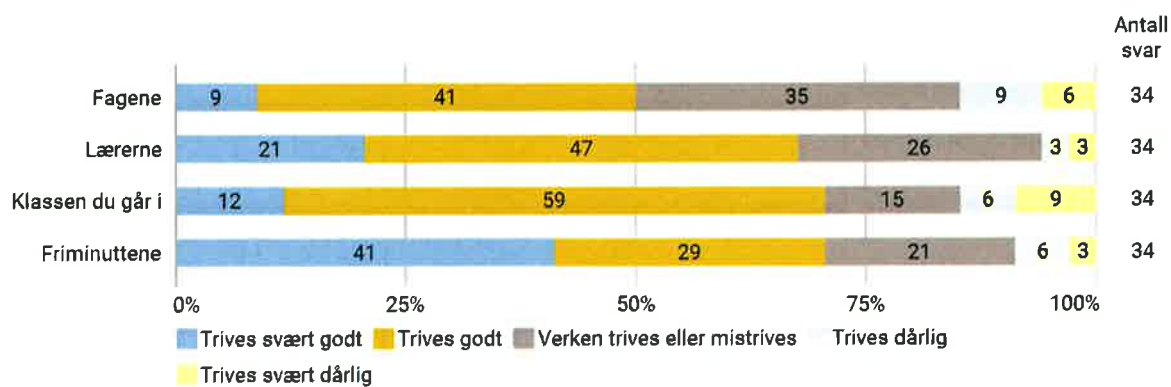
Skoletrivsel

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor godt trives du med ulike sider ved skolen?



Ibestad 2021

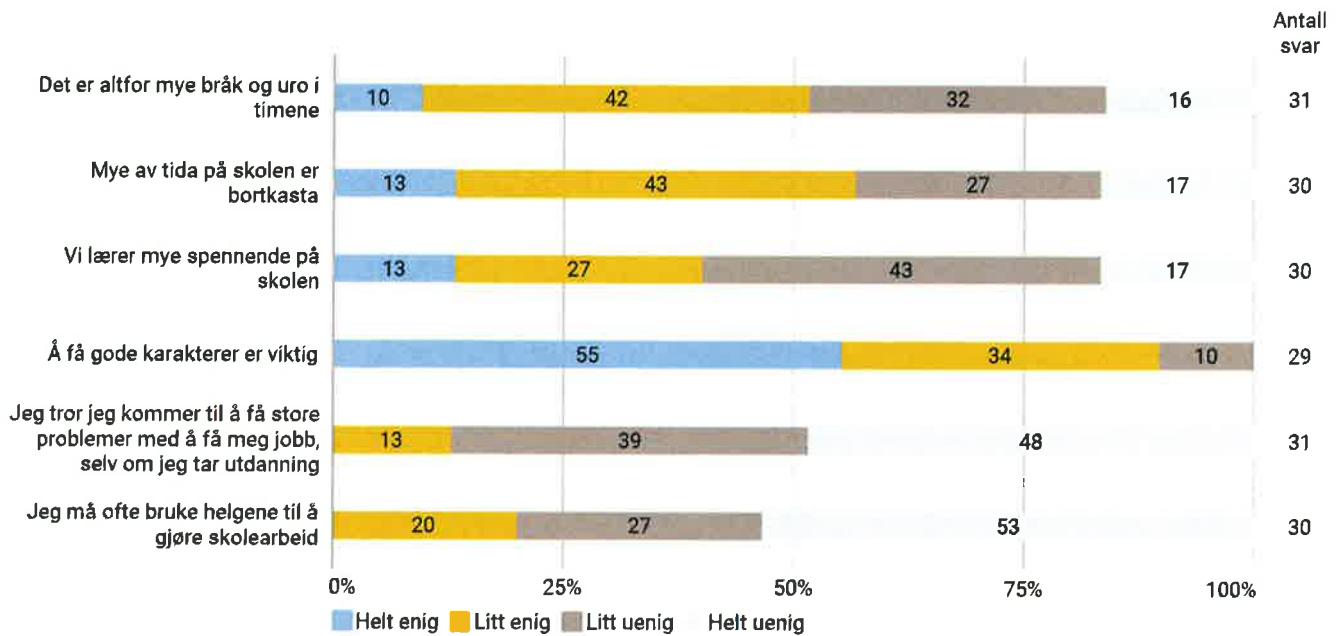
Læringsmiljøet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du enig eller uenig i det som står under?



Ibestad 2021

Egne skoleprestasjoner

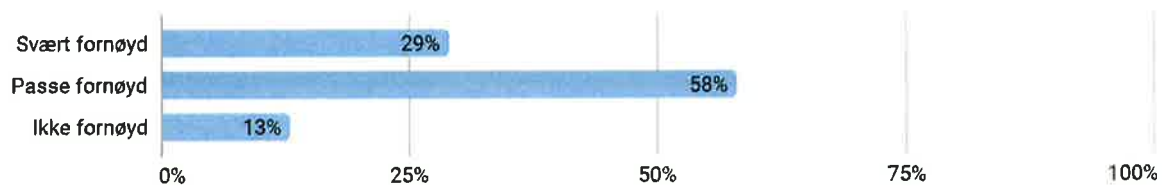
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Alt i alt, hvor fornøyd er du med karakterene du fikk ved siste karakteroppgjør (jul eller sommer)?

Antall svar 31



Ibestad 2021

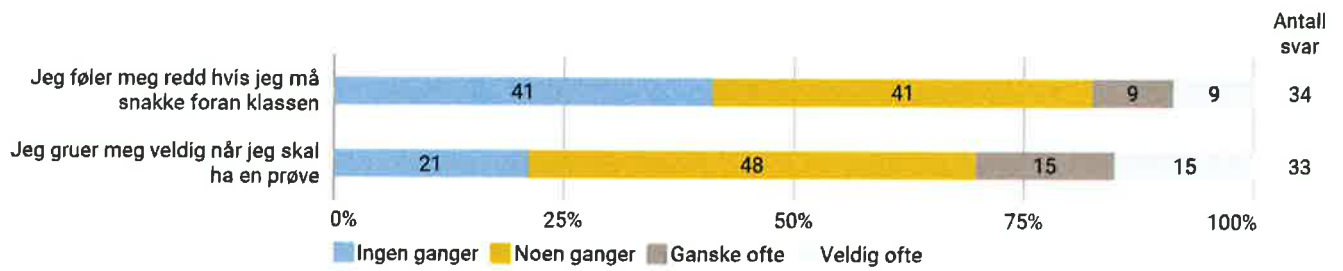
På skolen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte har du hatt det slik den siste tiden?



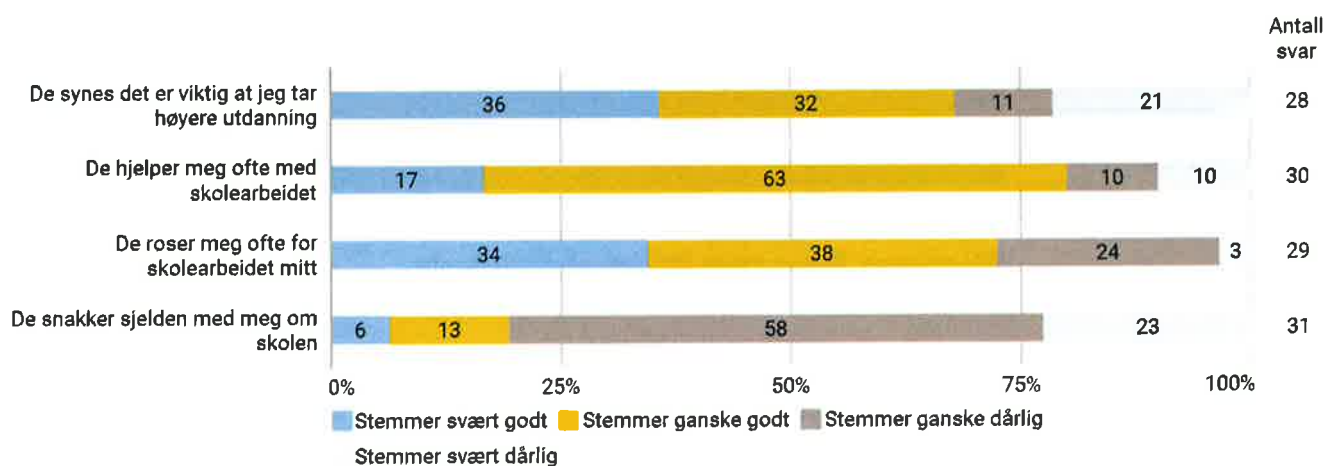
Foreldreinvolvering

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor godt stemmer det som står nedenfor om dine foreldre/foresatte?



Ibestad 2021

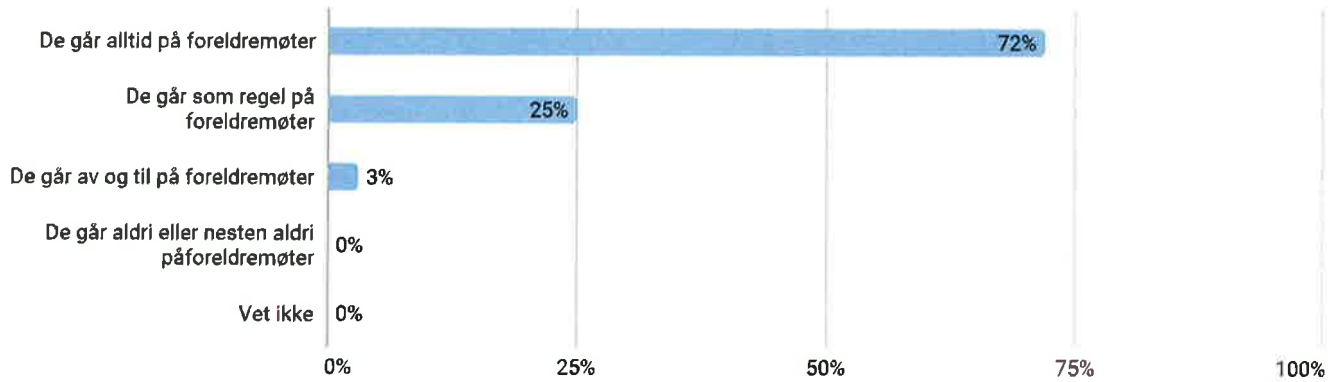
Foreldreinvolvering

ungdata

OSU/NET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Pleier dine foreldre/foresatte å gå på foreldremøter og andre møter som har med skolen å gjøre?
Antall svar 32



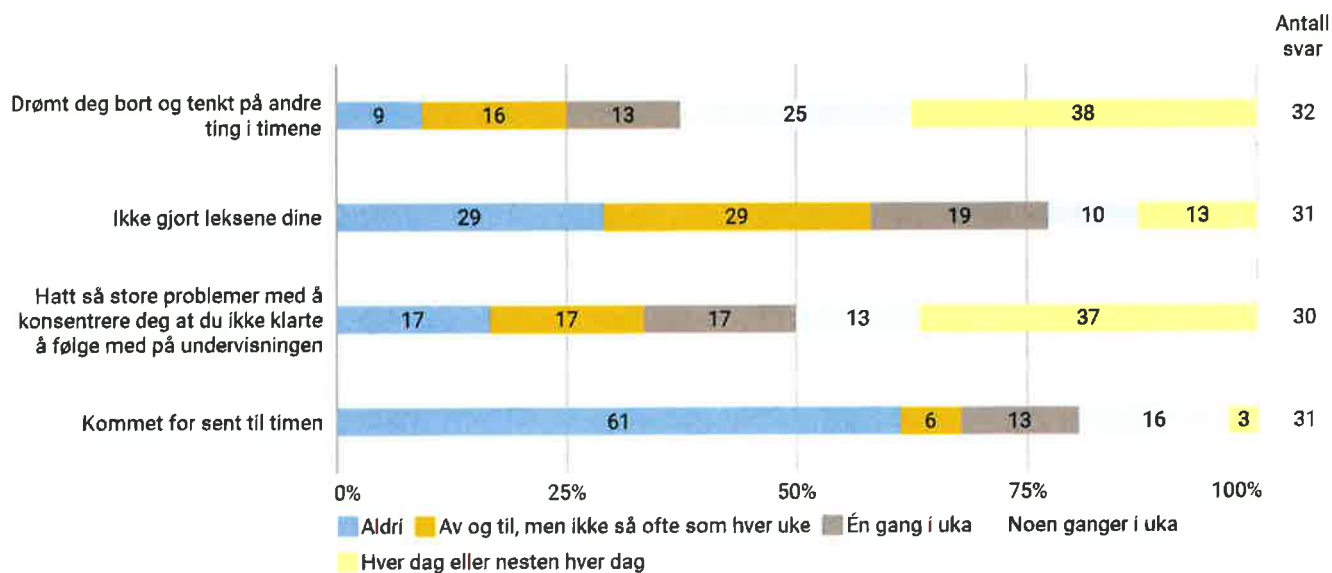
Hindringer for læring

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på den siste måneden, hvor ofte har du...



Ibestad 2021

Framtid i kommunen

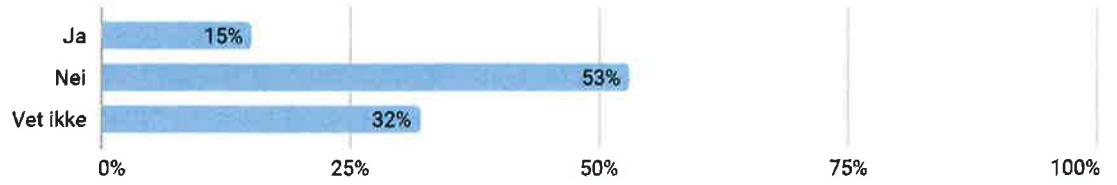
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Kan du tenke deg å bo i kommunen din når du blir voksen?

Antall svar 34



Ibestad 2021

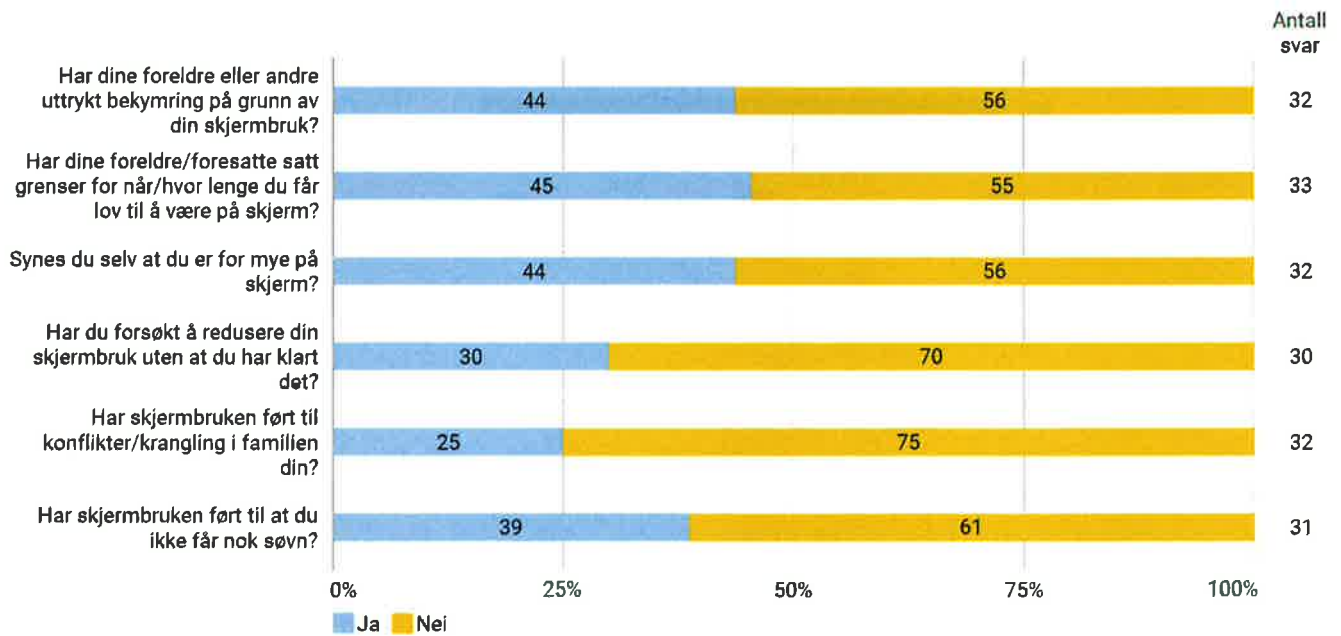
Skjermtid

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her kommer noen spørsmål om skjermbruk



Ibestad 2021

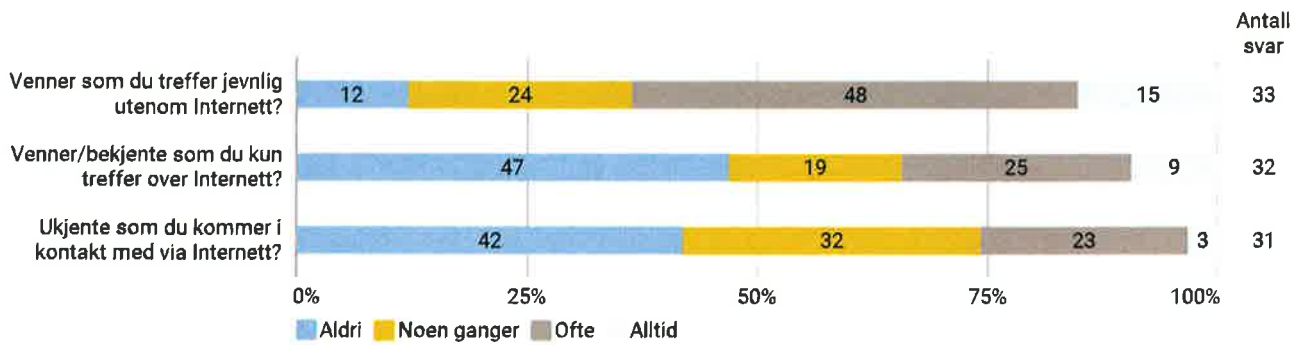
Nettkontakter

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Personene du har kontakt med via Internett, er det ...



Ibestad 2021

Nettkontakter

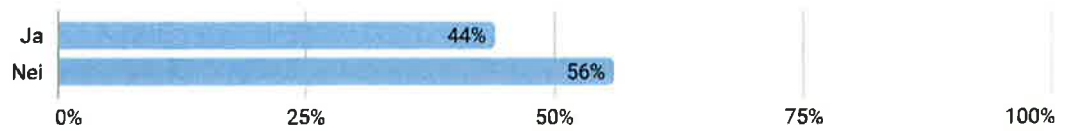
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du møtt noen ansikt til ansikt som du først fikk kontakt med på Internett?

Antall svar 32



Ibestad 2021

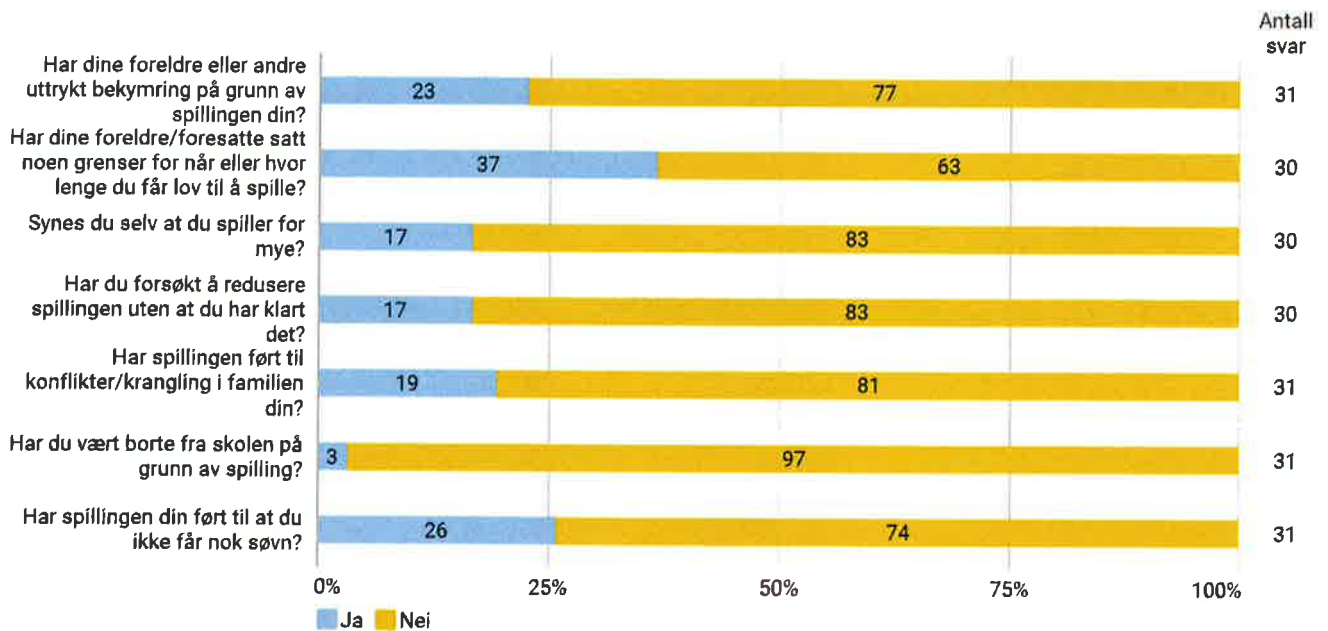
Bruk av dataspill

ungdata

OSLO/MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her kommer noen spørsmål om spill (for eksempel på PC, Playstation, mobil, nettbrett)



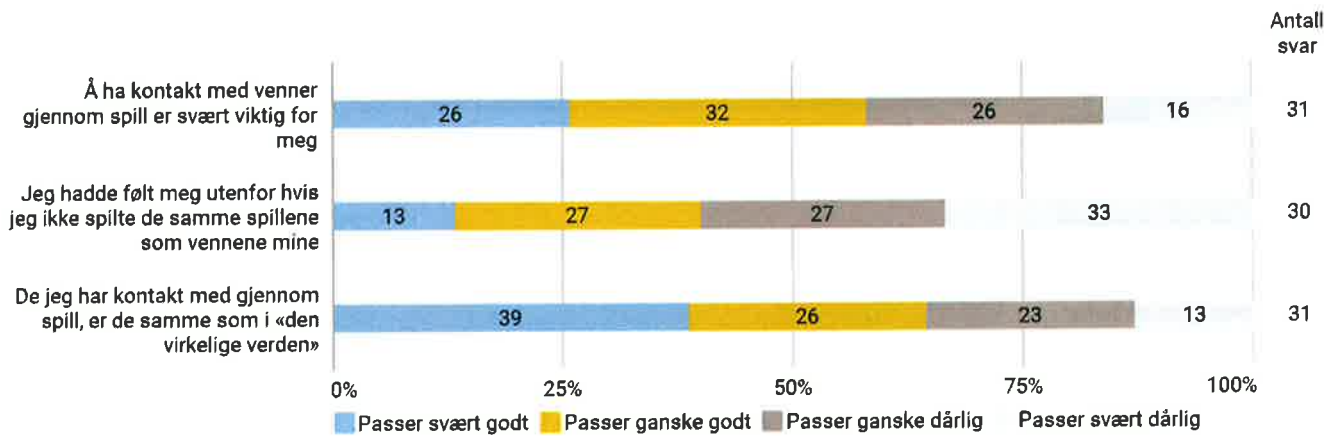
Gaming og venner

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her kommer noen påstander om vennskap og spilling. Hvordan passer disse for deg?



Ibestad 2021

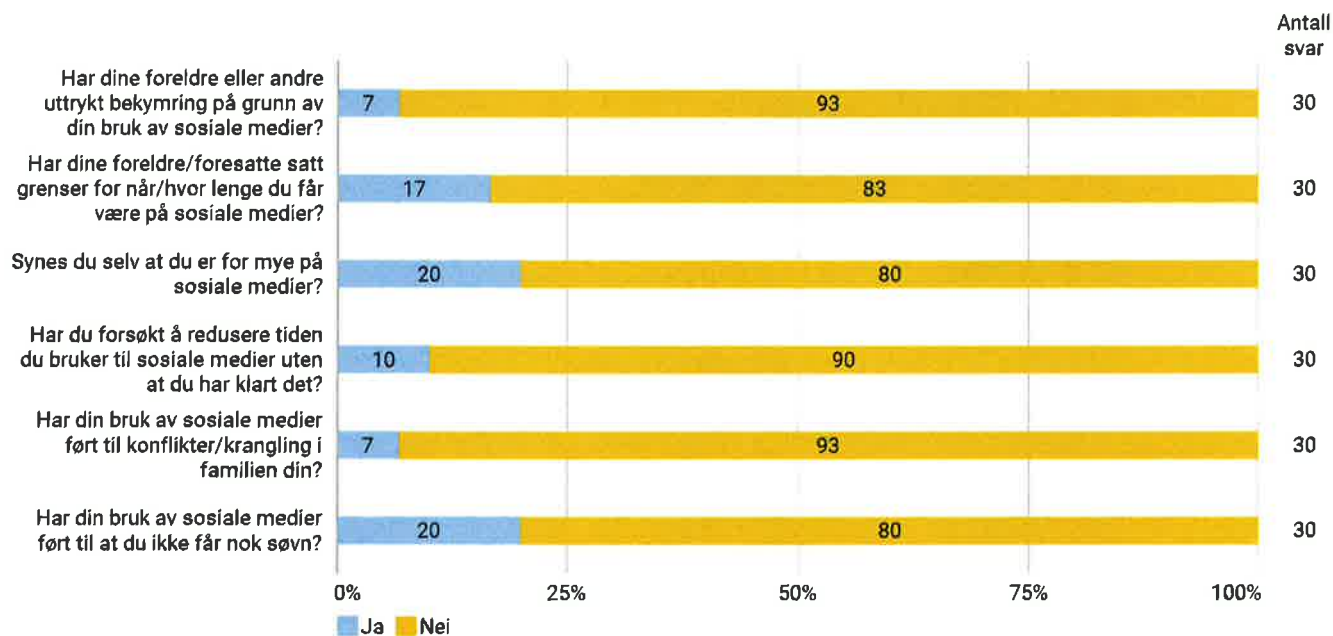
Bruk av sosiale medier

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her kommer noen spørsmål om bruk av sosiale medier



Ibestad 2021

Trivsel i nærmiljøet

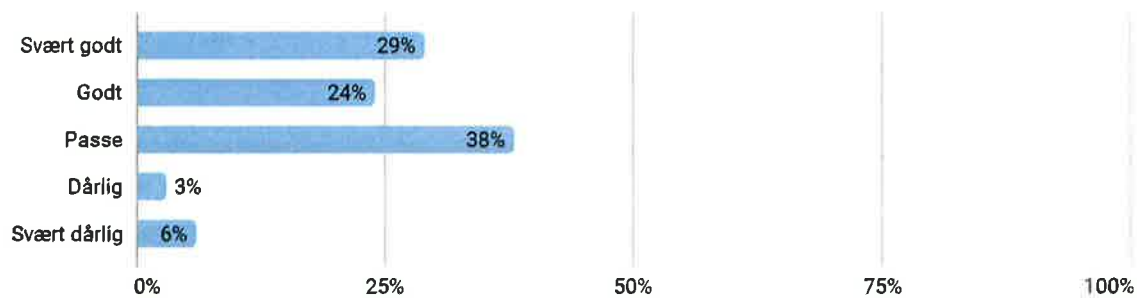
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor godt trives du i nærområdet der du bor?

Antall svar 34



Ibestad 2021

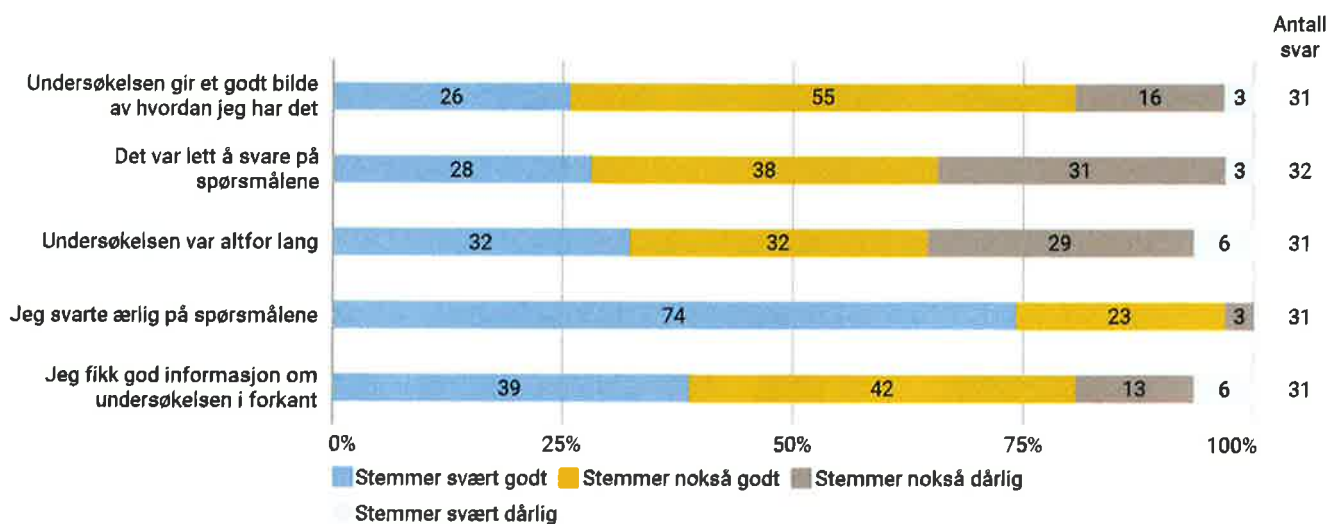
Tilbakemelding på undersøkelsen

ungdata

OSLO/MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Helt til slutt vil vi gjerne høre hva du synes om å være med i denne ungdomsundersøkelsen?



Standardrapport kjønn

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Ungdata junior 2021 i Ibestad kommune

FAKTA OM UNDERSØKELSEN:

Ungdata junior – 5.-7. trinn

Tidspunkt: Uke 5 - 7

Antall elever: 30

Antall svar: 27

Svarprosent: 90 %

Foto: Maskot / NTB scanpix

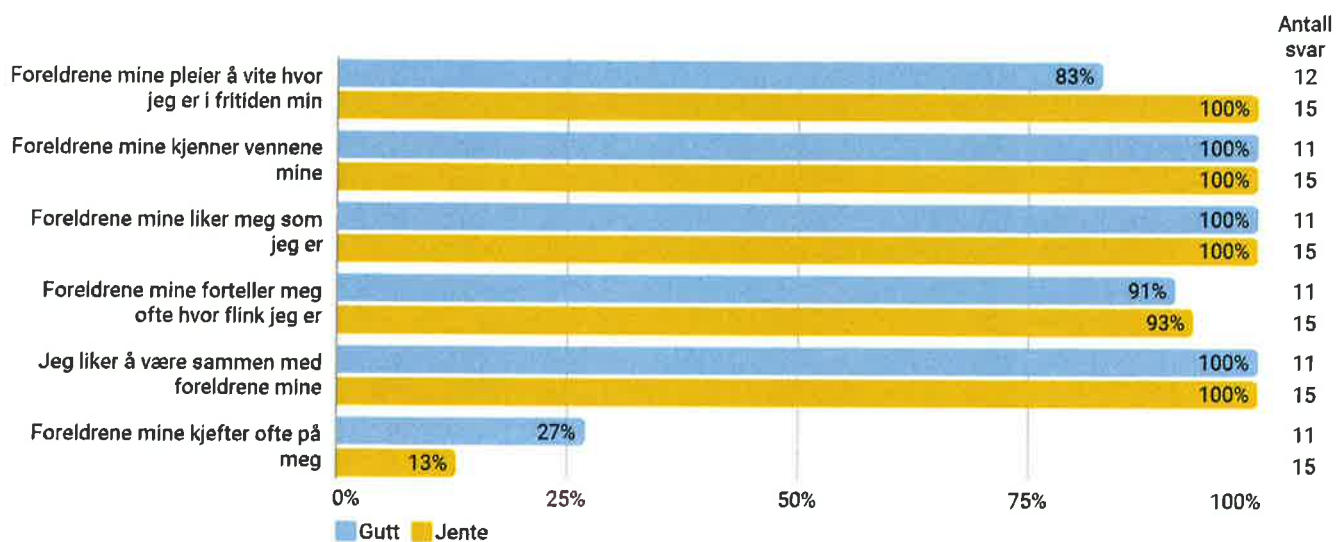
Familien din og hjemmet ditt

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du enig eller uenig i det som står her? (Prosentandel som har svart 'helt enig' eller 'litt enig')



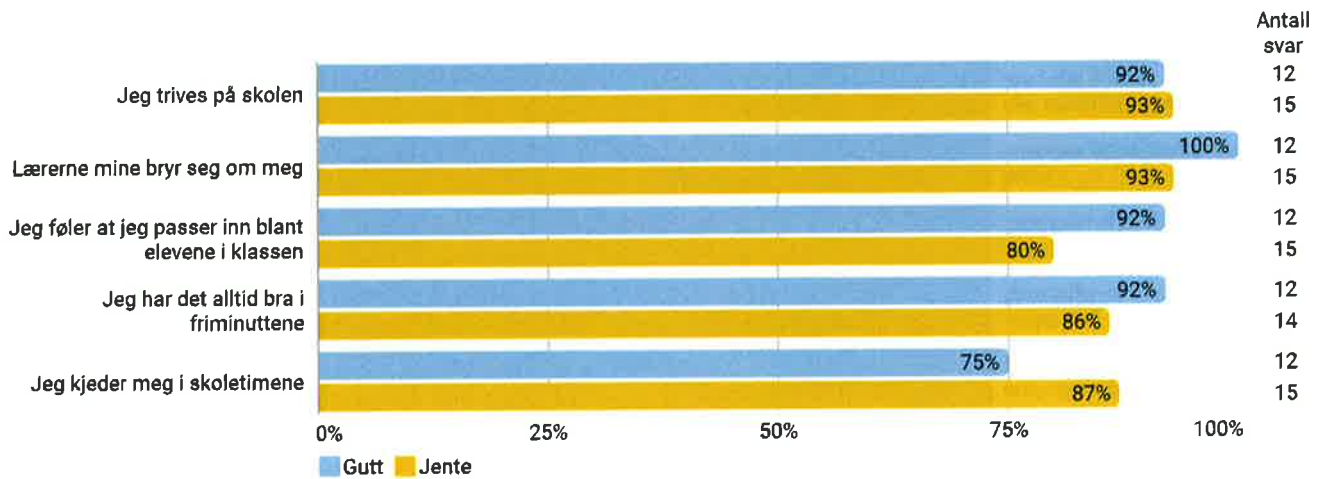
Skolen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvordan har du det på skolen? (Prosentandel som har svart 'helt enig' eller 'litt enig')



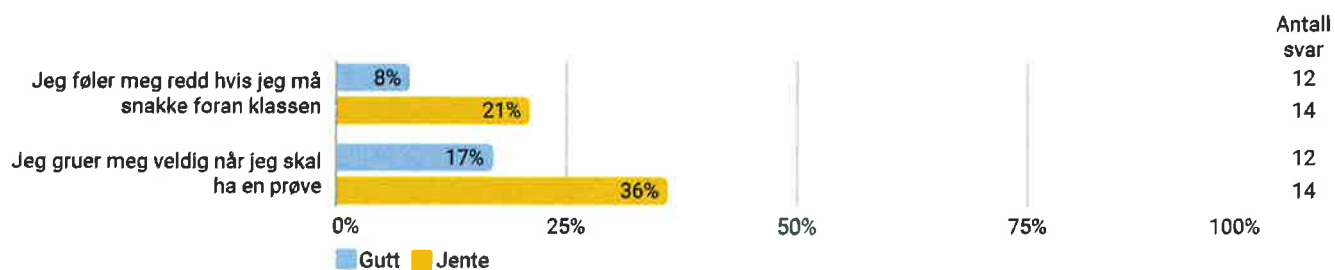
Skolen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte har du hatt det slik den siste tiden? (Prosentandel som har svart 'ganske ofte' eller 'veldig ofte')



Ibestad 2021

Skolen

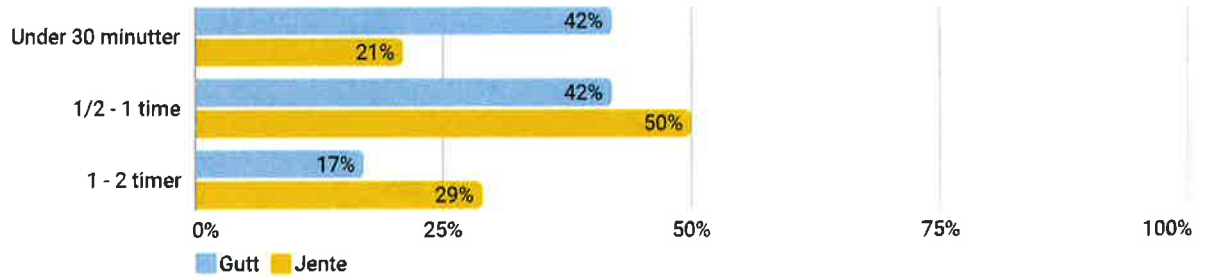
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Omtrent hvor lang tid bruker du på lekser i løpet av en vanlig dag?

Antall svar 26



Ibestad 2021

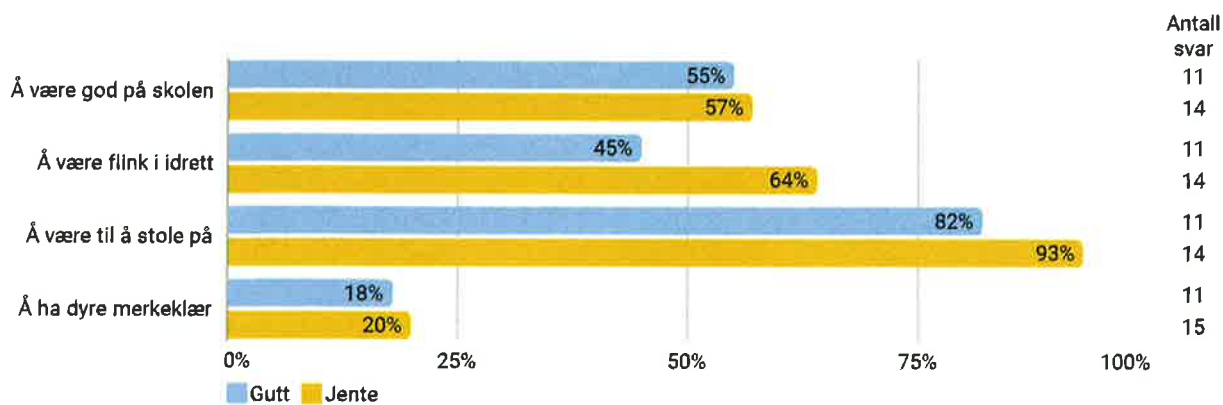
Vennemiljøet ditt

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er noe av dette viktig for å være populær i ditt vennemiljø? (Prosentandel som har svart 'ja, litt viktig' eller 'ja, veldig viktig')



Faste fritidsaktiviteter

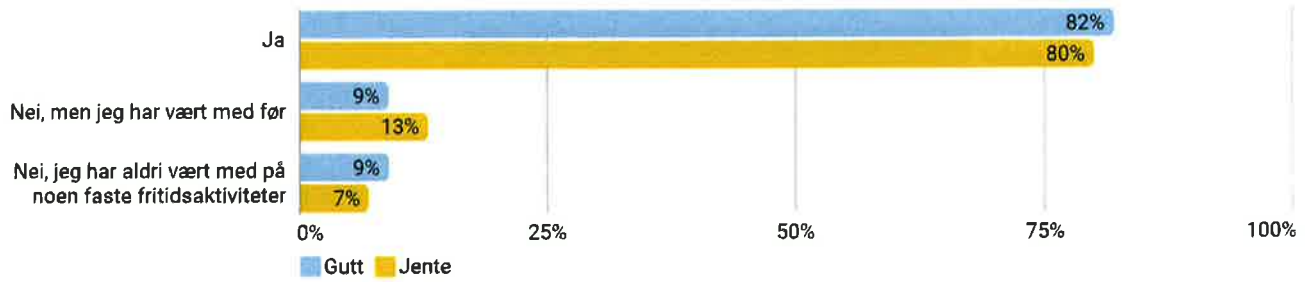
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du med på noen faste fritidsaktiviteter for tiden?

Antall svar 26



Ibestad 2021

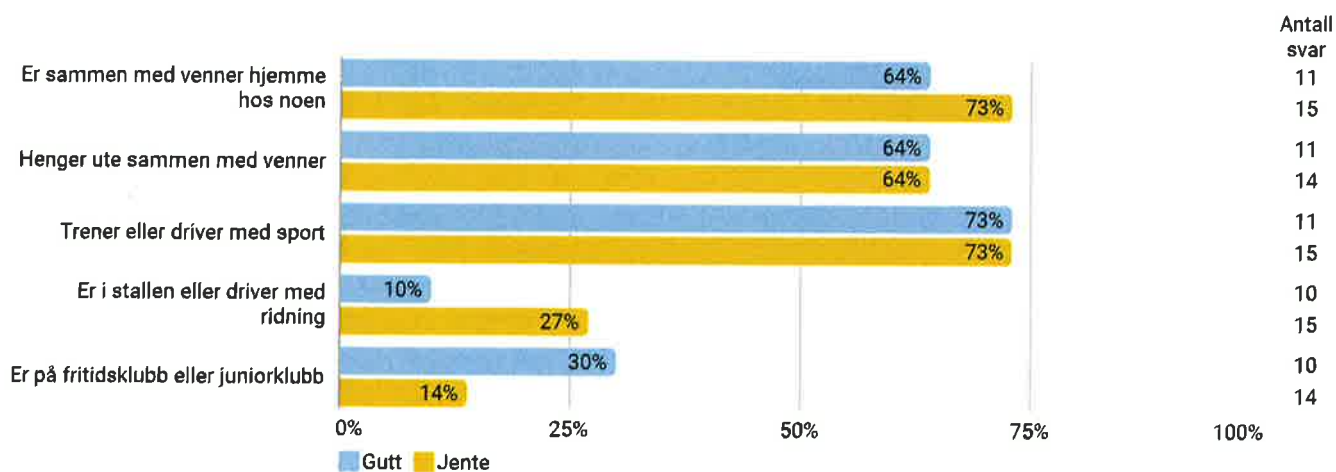
Fritiden din

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på fritiden din utenfor skolen. Hvor ofte gjør du vanligvis disse tingene? (Prosentandel som har svart én gang i uka eller oftere)



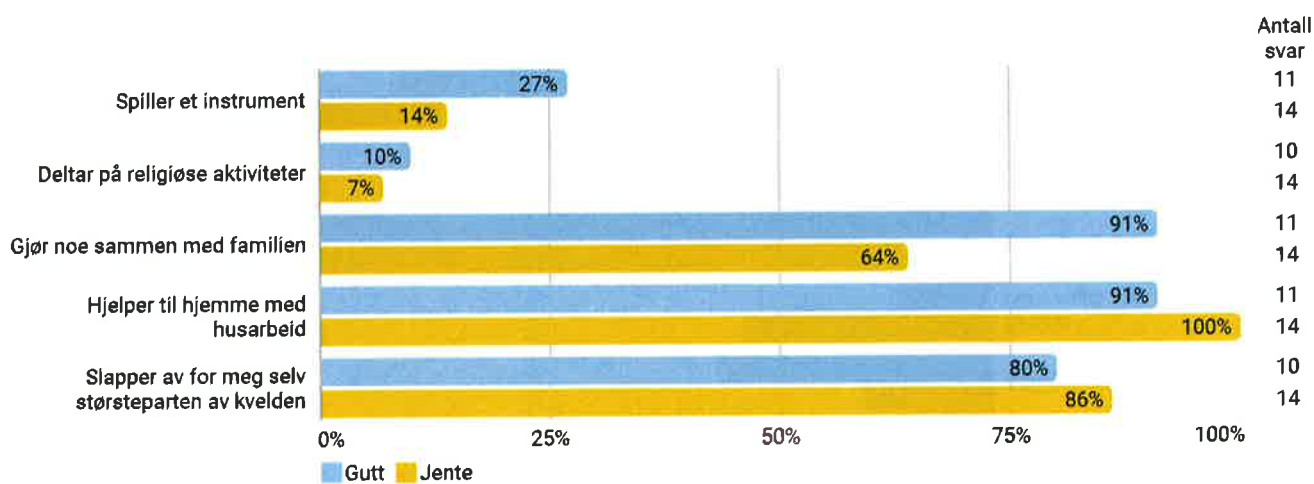
Fritiden din

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på fritiden din utenfor skolen. Hvor ofte gjør du vanligvis disse tingene? (Prosentandel som har svart én gang i uka eller oftere)



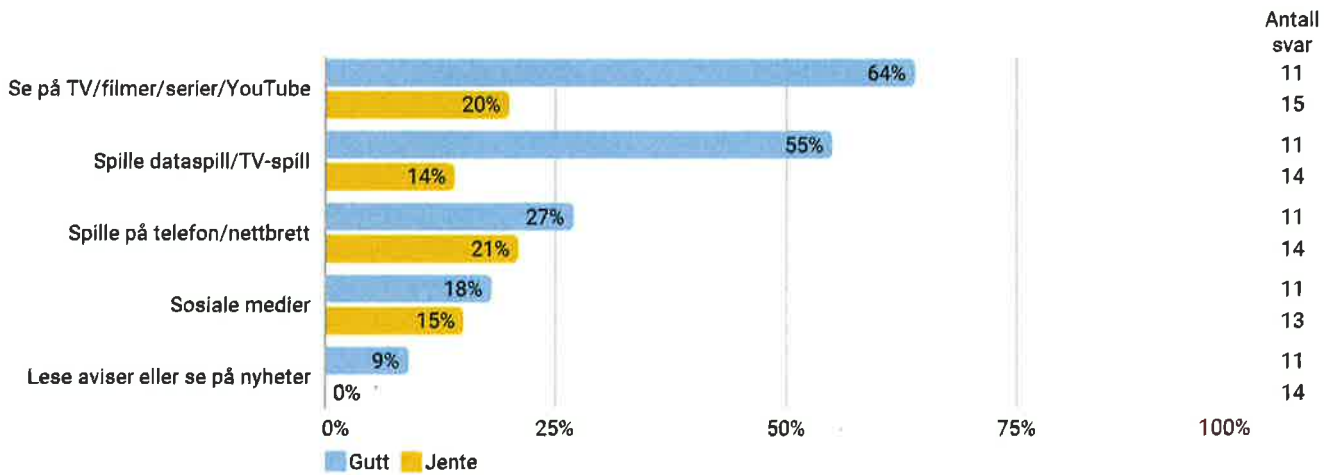
Bruk av medier

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du på dette? (Prosentandel som har svart '2-3 timer' eller fler)



Ibestad 2021

Bruk av medier

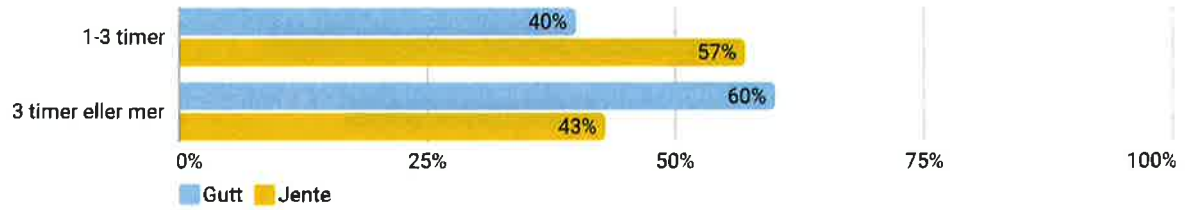
ungdata

OSLOMET

STORSYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du til sammen på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil)? Ikke ta med skolearbeid.

Antall svar 24



Søvn

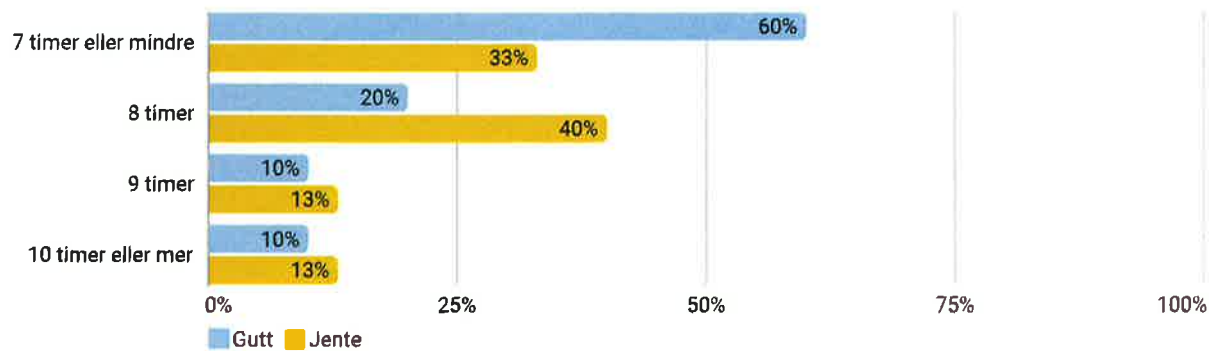
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Omtrent hvor mange timer sov du natt til i dag?

Antall svar 25



Ibestad 2021

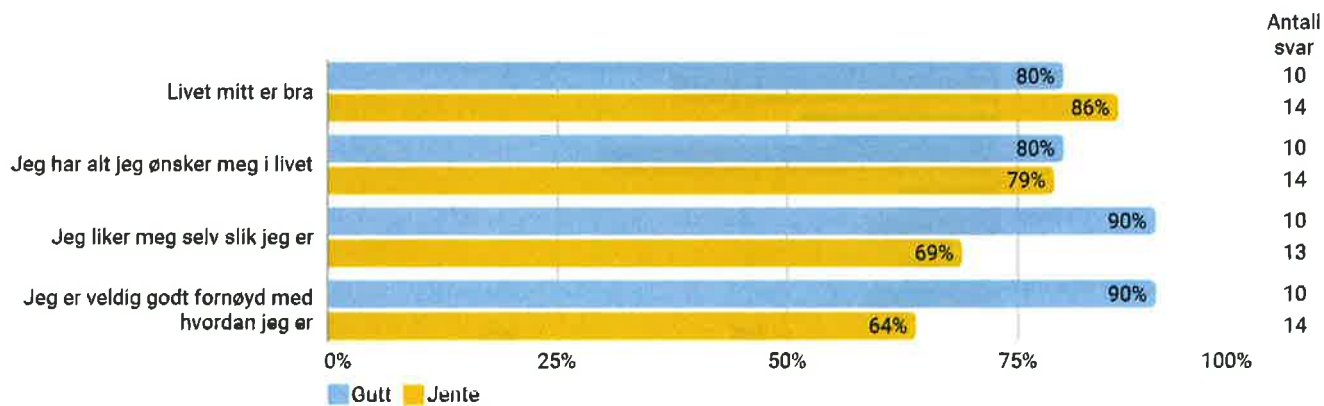
Livet ditt og deg

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor enig er du i disse setningene? (Prosentandel som har svart 'helt enig' eller 'litt enig')



Ibestad 2021

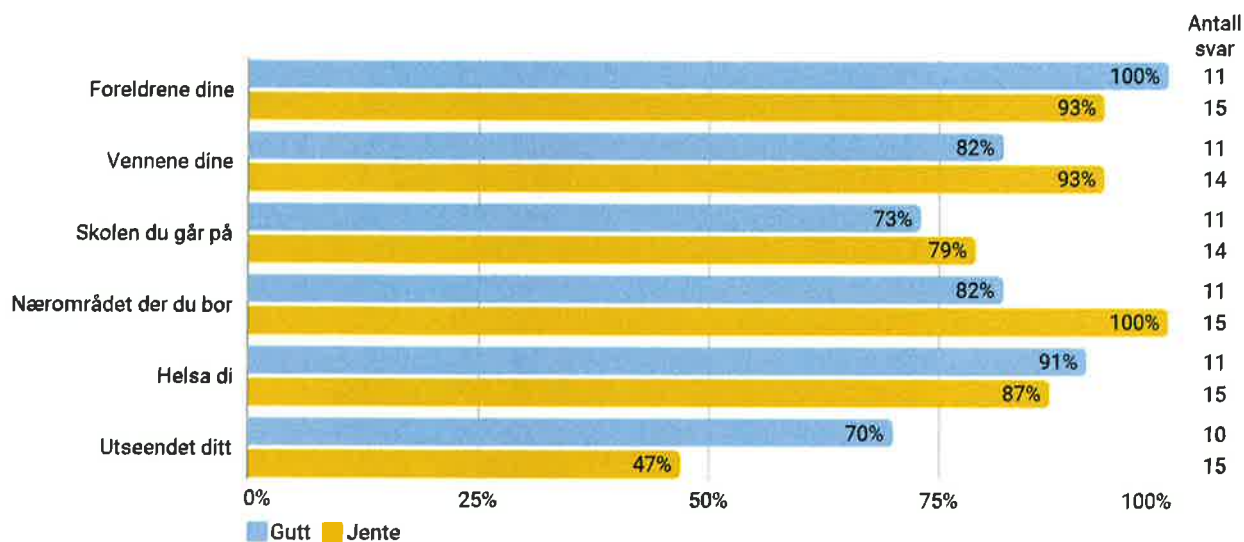
Fornøydhets med livet ditt

ungdata

OSI/NET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor fornøyd er du med ulike sider ved livet ditt? (Prosentandel som har svart 'ganske fornøyd' eller 'veldig fornøyd')



Ibestad 2021

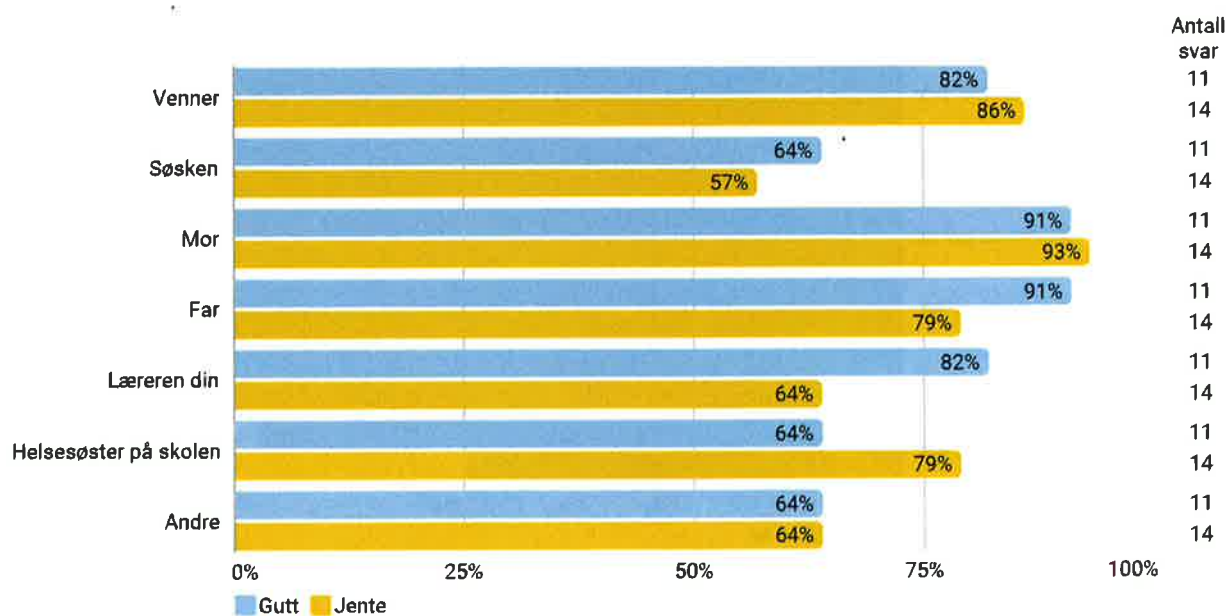
Støttepersoner

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Kan du snakke med noen av disse om triste eller vanskelig ting? (Prosentandel som har svart 'ja, kanskje' eller 'ja, helt sikkert')



Ibestad 2021

Standardrapport kjønn

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Ungdataundersøkelsen 2021 i Ibestad kommune

FAKTA OM UNDERSØKELSEN:

Ungdomstrinnet

Tidspunkt: Uke 5 - 6

Antall elever: 37

Antall svar: 36

Svarprosent: 97 %

Foto: Skjalg Bøhmer Vold

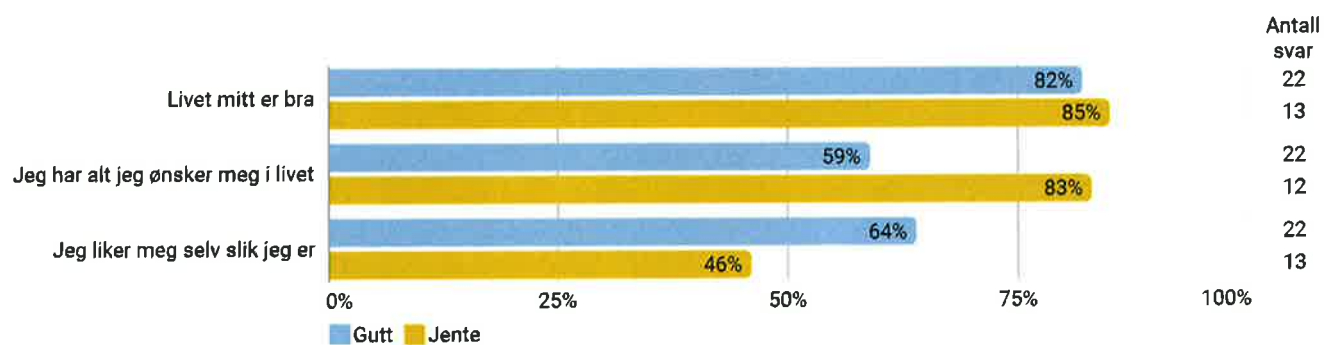
Livskvalitet

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du enig eller uenig i det som står under? (Prosentandel som har svart 'helt enig' eller 'litt enig')



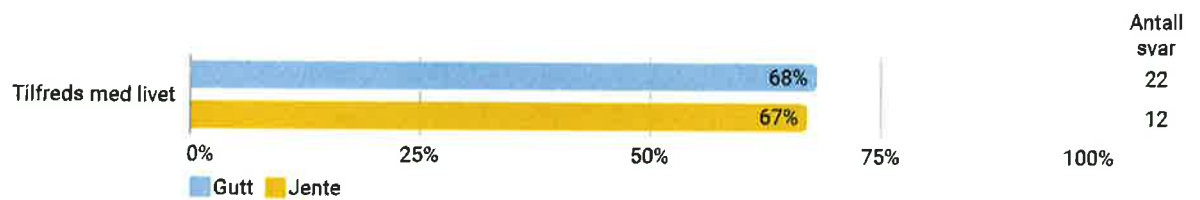
Livskvalitet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NØVA

Tenk deg en skala som går 0 til 10. Toppen av skalaen (10) står for det best mulige livet for deg og nederst (0) er det verst mulig livet for deg. Generelt sett, hvor står du på denne skalaen nå for tiden? (Prosentandel som har svart svaralternativ '6' eller høyere)



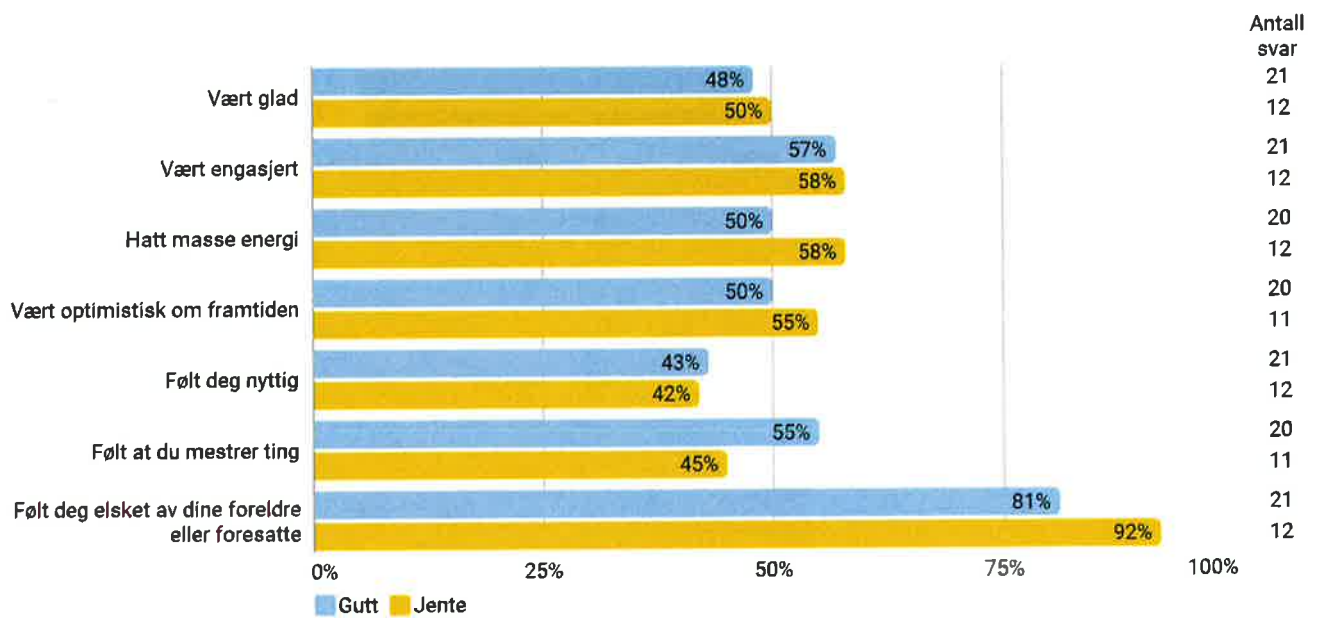
Livskvalitet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på hvordan du har hatt det den siste uka, hvor ofte har du... (Prosentandel som har svart 'hele tiden' eller 'ofte')



Ibestad 2021

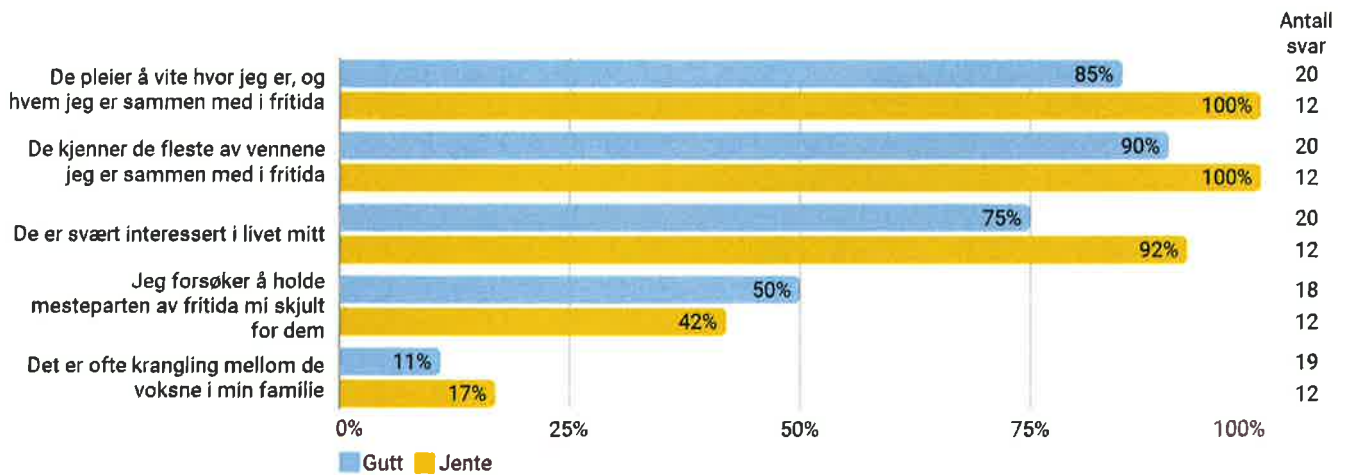
Foreldre

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor godt passer det som står under for dine foreldre eller foresatte? (Prosentandel som har svart 'passer svært godt' eller 'passer ganske godt')



Ibestad 2021

Foreldre

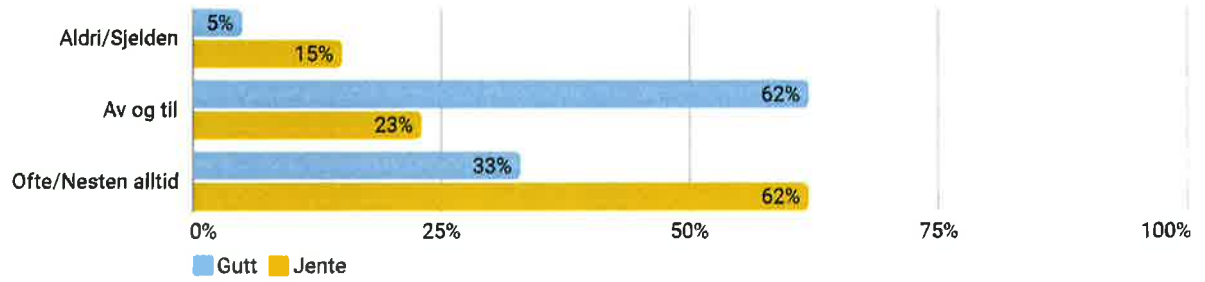
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSENHETEN NOVIA

I hverdagen, hvor ofte er du sammen med dine foreldre/foresatte?

Antall svar 35



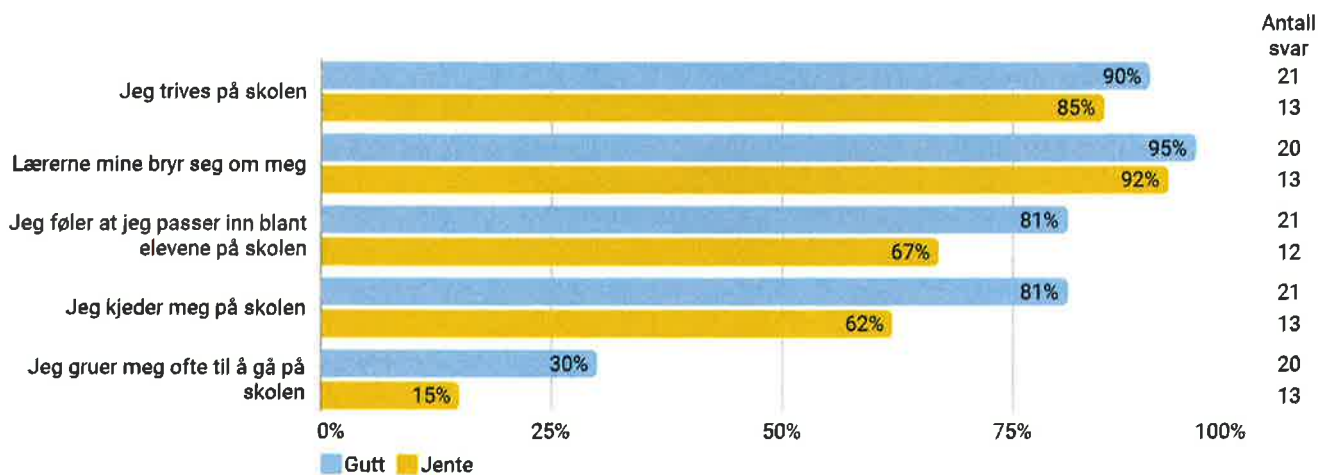
Skole

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGINSTITUTTET NØVA

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du har det på skolen? (Prosentandel som har svart 'helt enig' eller 'litt enig')



Skole

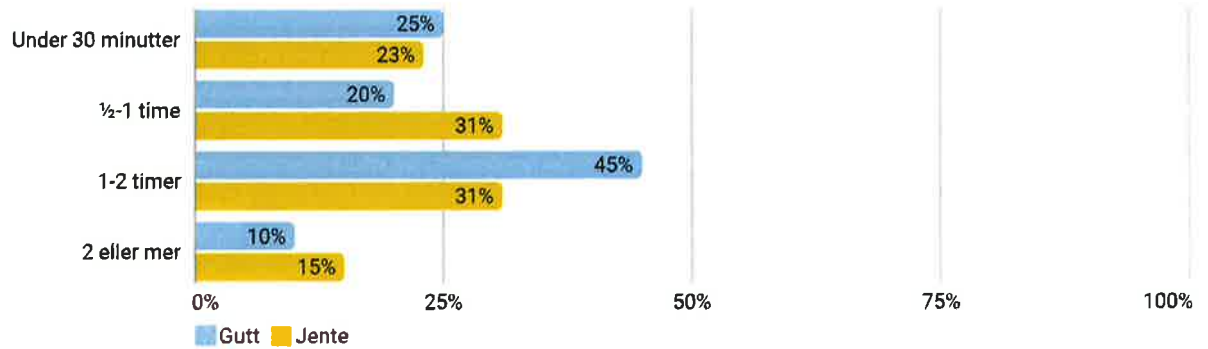
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor lang tid bruker du gjennomsnittlig per dag på lekser og annet skolearbeid (utenom skoletida)?

Antall svar 34



Ibestad 2021

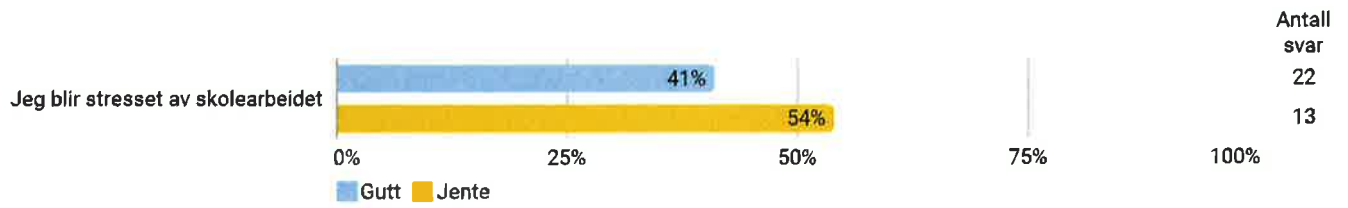
Skole

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Jeg blir stresset av skolearbeidet (Prosentandel som har svart 'ofte' eller 'svært ofte')



Ibestad 2021

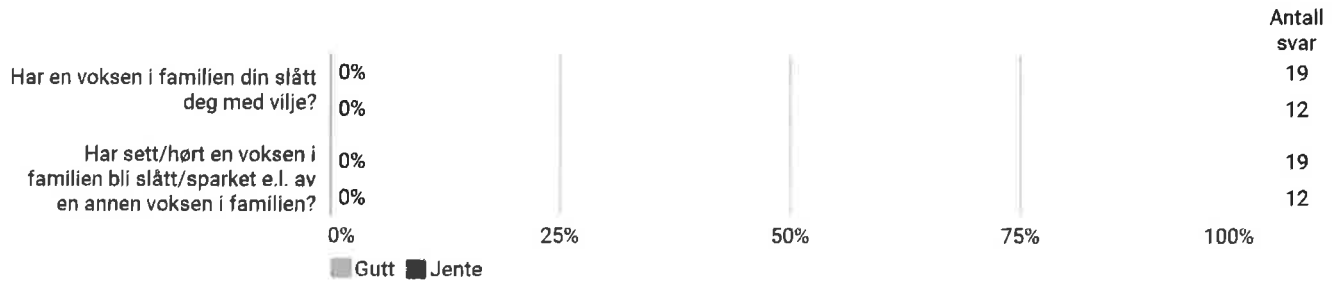
Vold

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på de siste 12 månedene (Prosentandel som har svart '1 gang' eller fler)
Spørsmålene er kun stilt til 90 prosent av ungdommene.



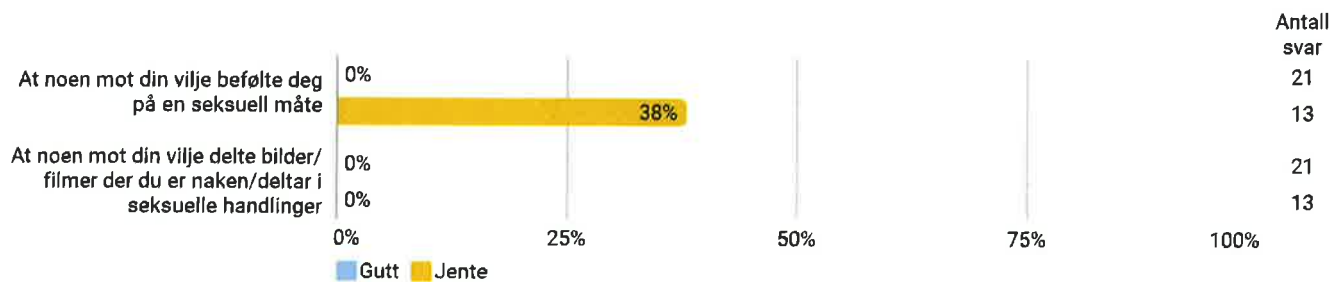
Seksuell trakassering

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du i løpet av de siste 12 månedene blitt utsatt for noe av dette på en måte som du ikke likte? (Prosentandel som har svart '1 gang' eller fler)



Ibestad 2021

Faste fritidsaktiviteter

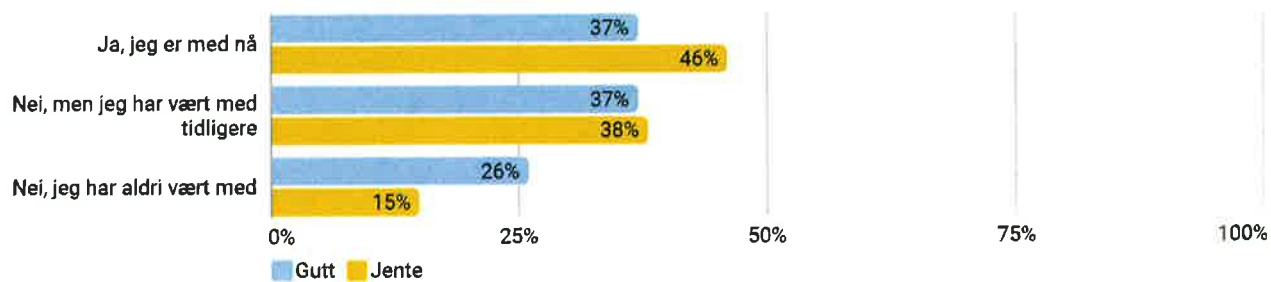
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du, eller har du tidligere vært, med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at du fylte 10 år?

Antall svar 33



Ibestad 2021

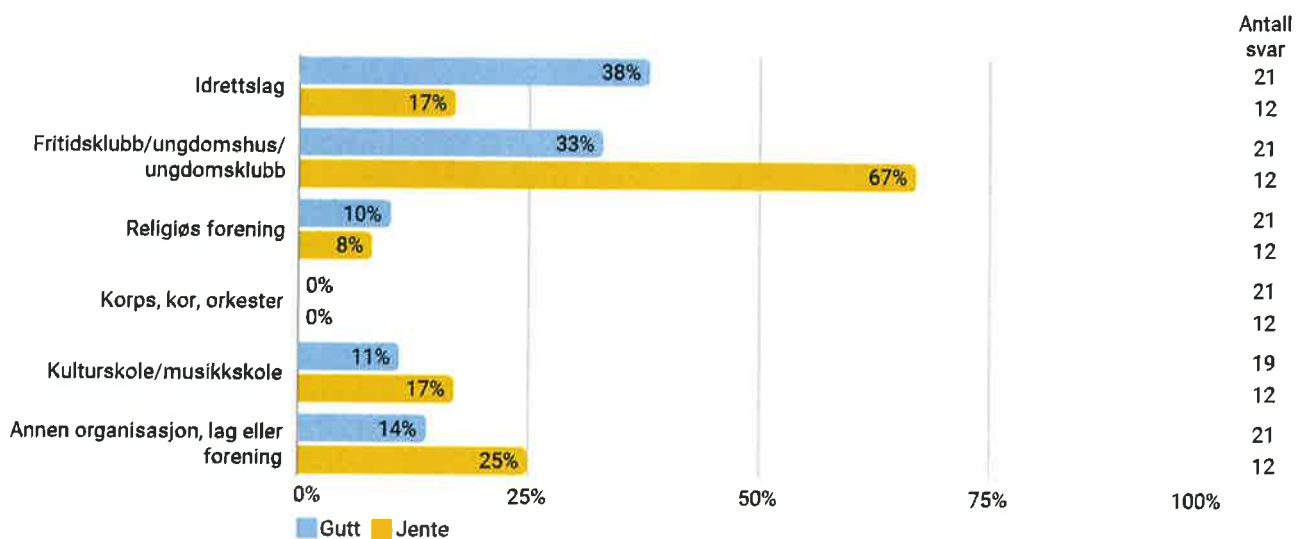
Faste fritidsaktiviteter

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange ganger den siste måneden har du vært med på aktiviteter, møter eller øvelser i følgende organisasjoner, klubber eller lag? (Prosentandel som har svart '1 gang' eller fler)



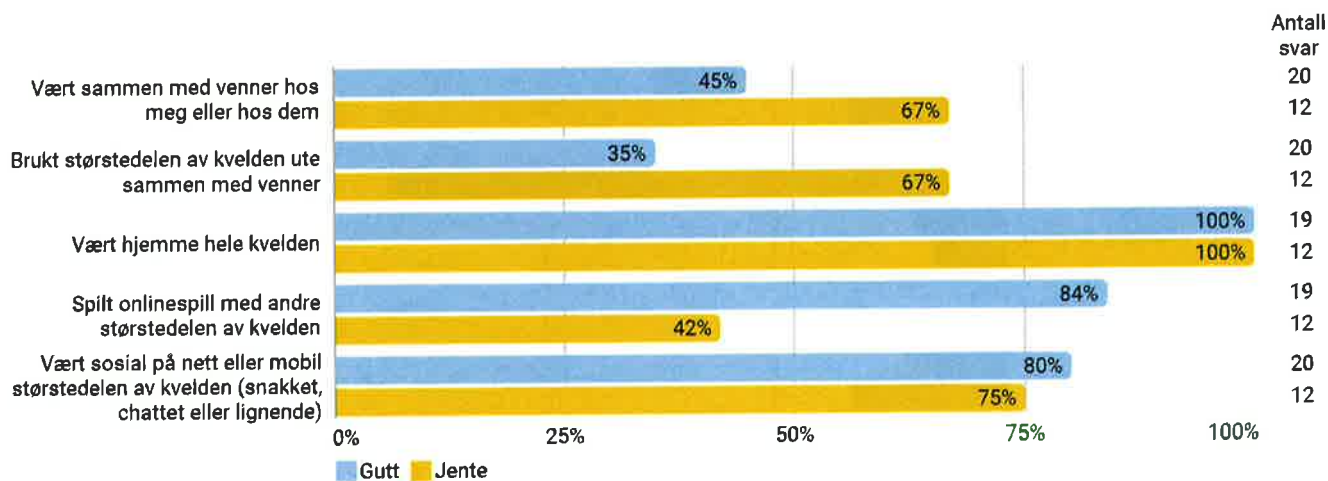
Ibestad 2021

Fritidsaktiviteter

ungdata

OSLO MET
STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her blir det nevnt en del aktiviteter som du kan bruke fritida di til. Tenk tilbake på den siste uka (de siste 7 dagene). Hvor mange ganger har du ... (Prosentandel som har svart '1 gang' eller fler)



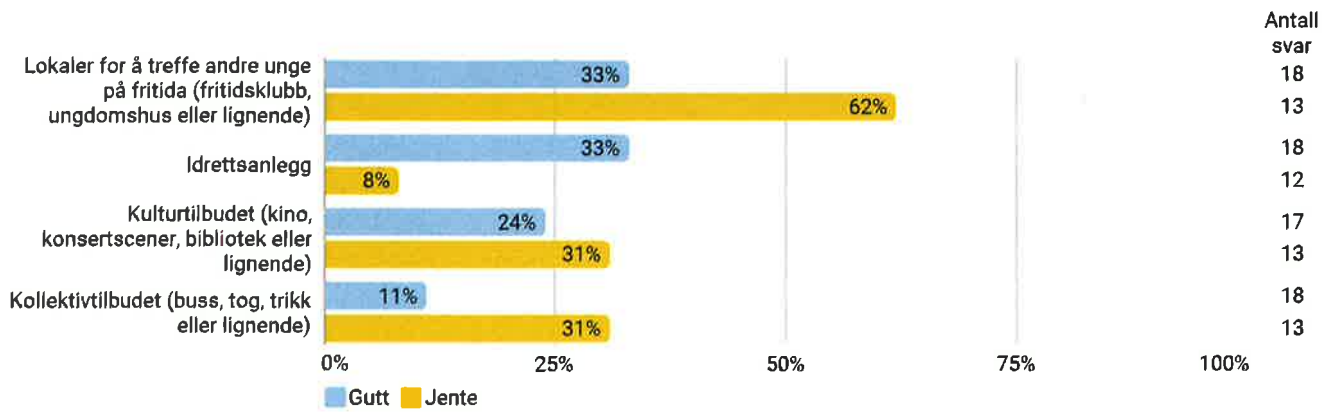
Nærmiljø

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder ... (Prosentandel som har svart 'svært bra' eller 'nokså bra')



Ibestad 2021

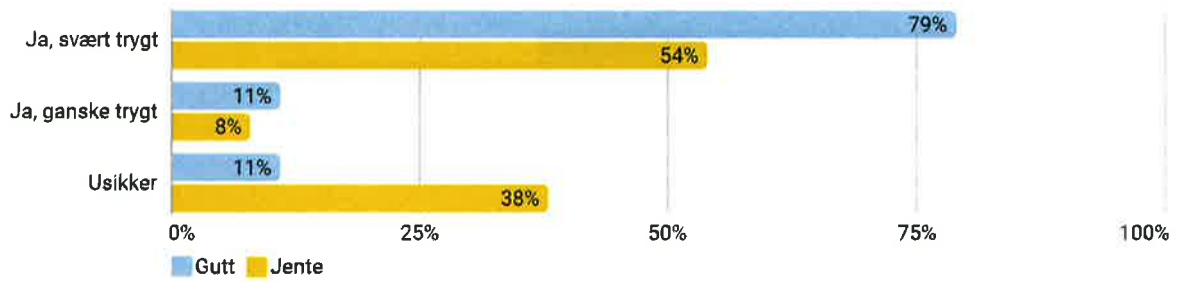
Nærmiljø

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å være i nærområdet der du bor?
Antall svar 33



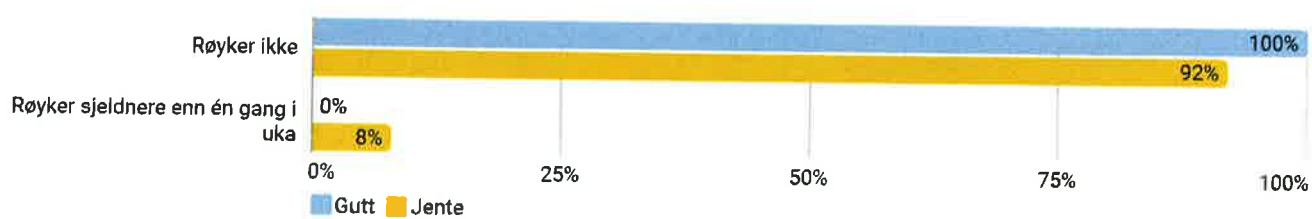
Røyking og snusing

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Røyker du?
Antall svar 35



Ibestad 2021

Røyking og snusing

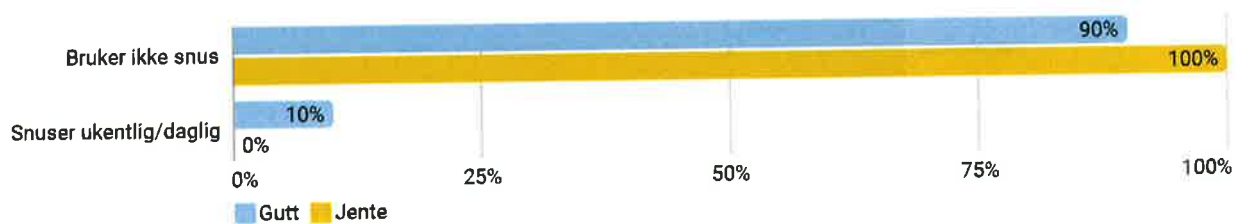
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Bruker du snus?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Røyking og snusing

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGENSINSTITUTTET NOVA

Bruker du e-sigaretter/vape?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Alkohol

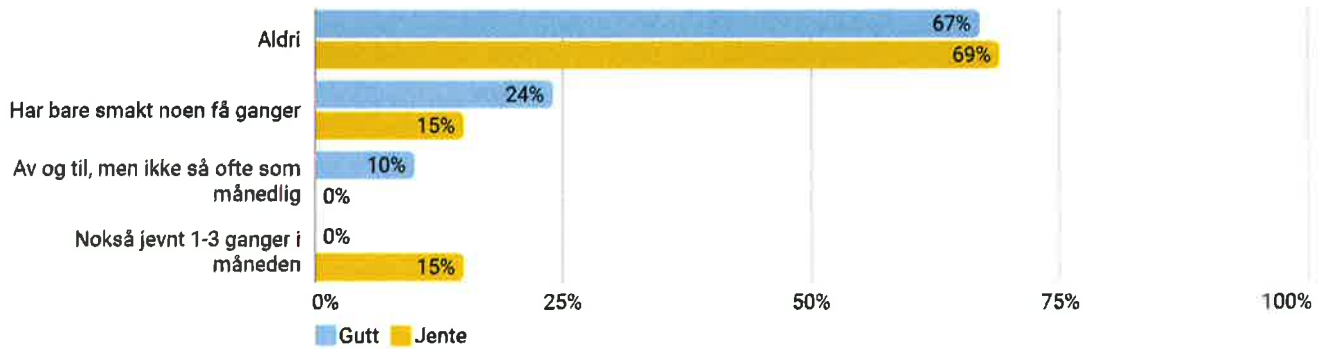
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hender det at du drikker noen form for alkohol?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Alkohol

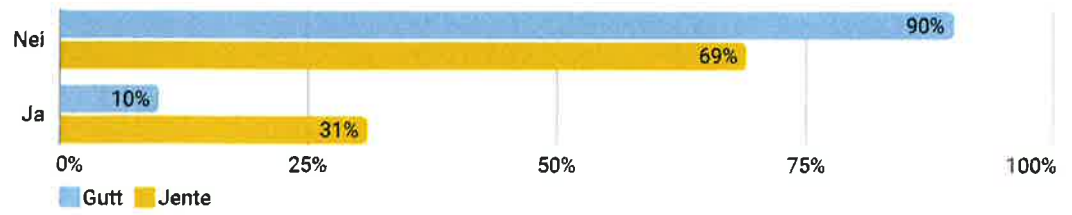
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du noen gang drukket en hel øl, cider, rusbrus, et glass med vin eller en liten drink med sprit?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Alkohol

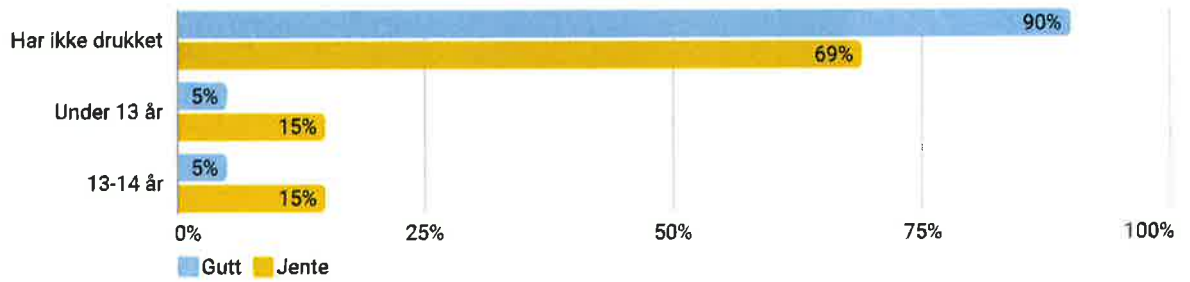
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor gammel var du første gangen du drakk så mye alkohol?

Antall svar 35



Ibestad 2021

Alkohol

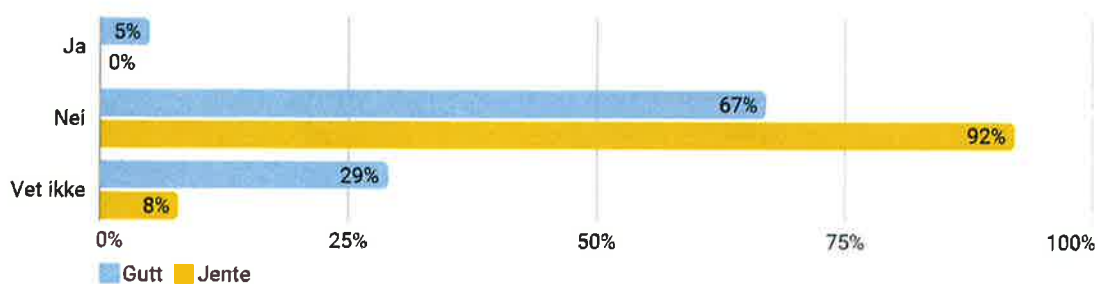
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Får du lov til å drikke alkohol av dine foreldre/foresatte?

Antall svar 35



Ibestad 2021

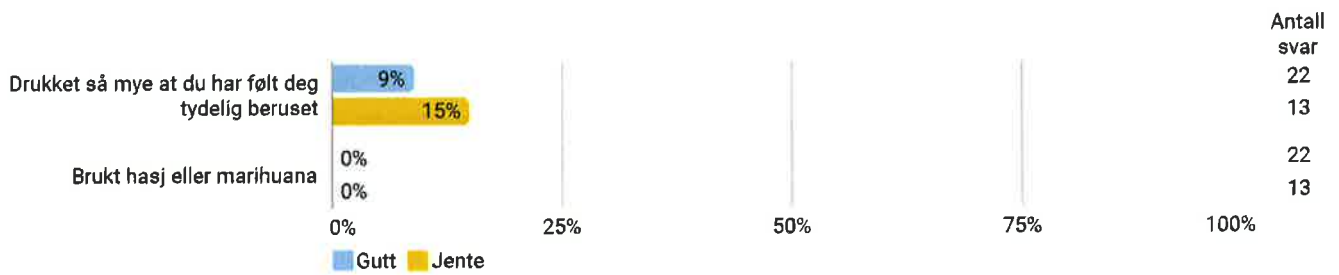
Rusmidler

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange ganger har du gjort noe av dette det siste året (de siste 12 månedene)? (Prosentandel som har svart '1 gang' eller fler)



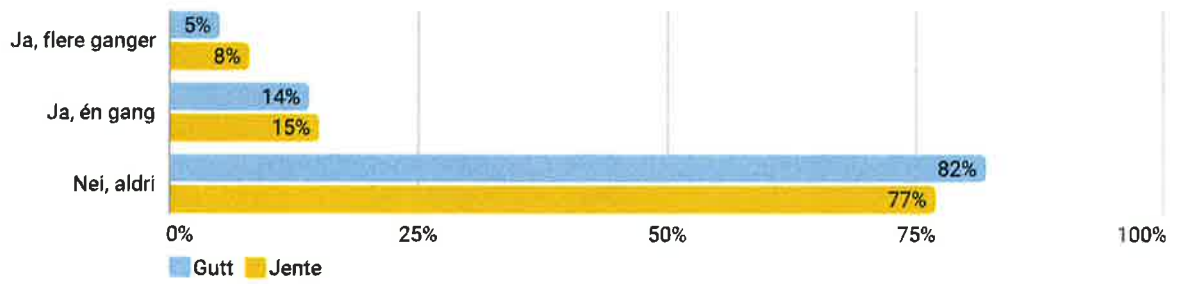
Rusmidler

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du i løpet av det siste året (de siste 12 månedene) blitt tilbudt hasj eller marihuana?
Antall svar 36



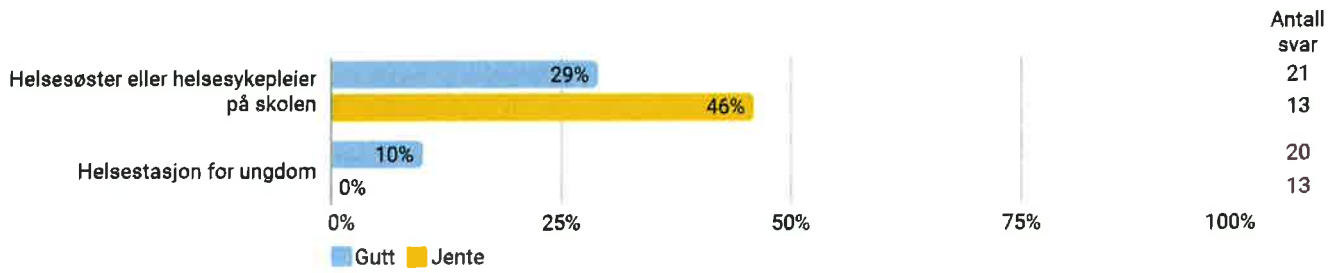
Helsetjenester

ungdata

OSLO MET

STORSTYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange ganger har du brukt følgende helsetjenester i løpet av de siste 12 månedene? (Prosentandel som har svart 'minst én gang')



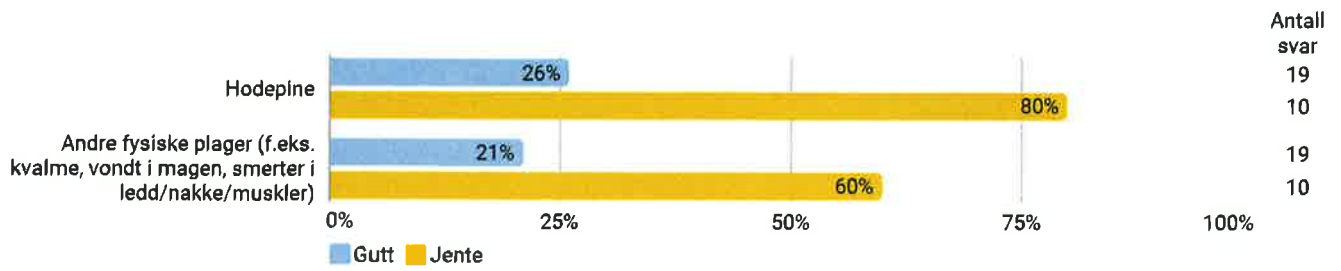
Helseplager

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du hatt noen av disse plagene i løpet av siste måned? (Prosentandel som har svart 'mange ganger' eller 'daglig')



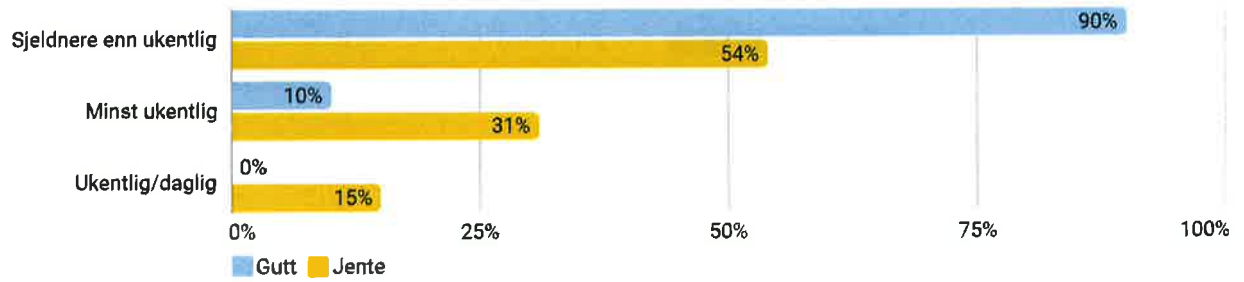
Helseplager

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte har du brukt smertestillende tabletter (Paracet, Ibux og lignende) i løpet av siste måned?
Antall svar 35



Ibestad 2021

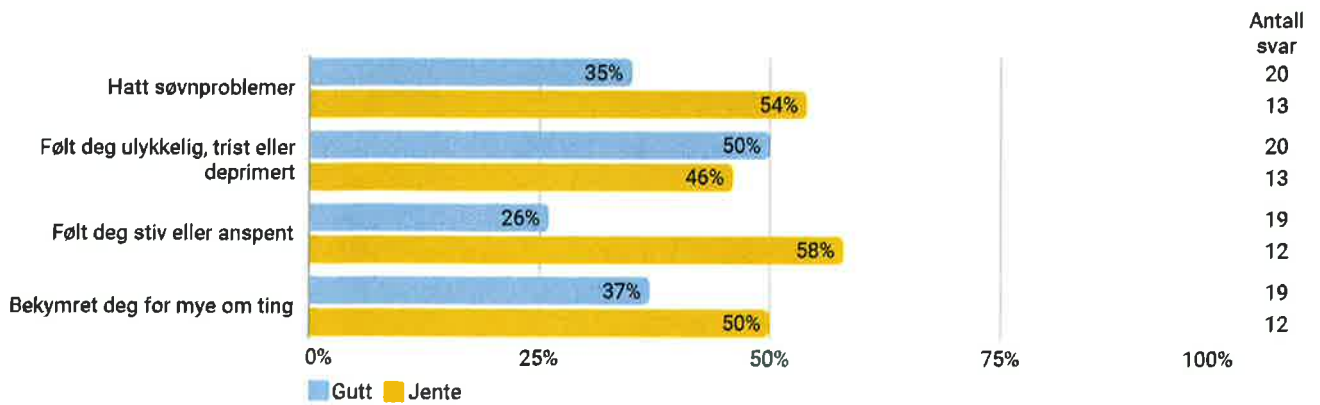
Psykiske plager

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du i løpet av den siste uka vært plaget av noe av dette: (Prosentandel som har svart 'ganske mye plaget' eller 'veldig mye plaget')



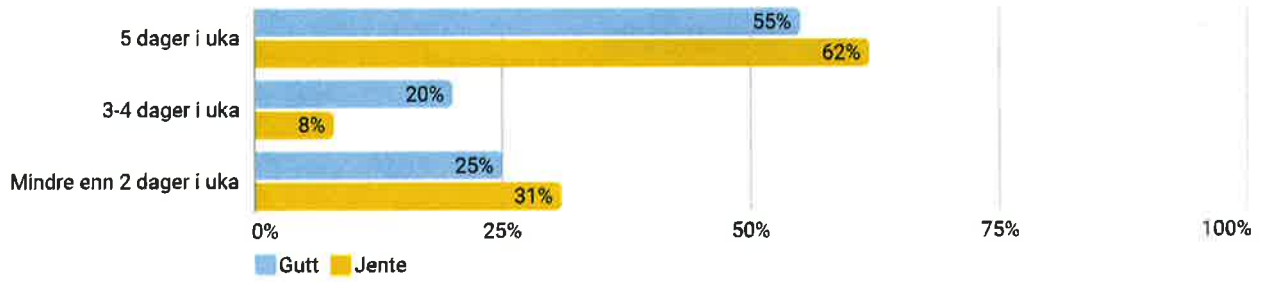
Spisevaner

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en vanlig skoleuke, hvor ofte pleier du å spise følgende? Frokost før første time
Antall svar 34



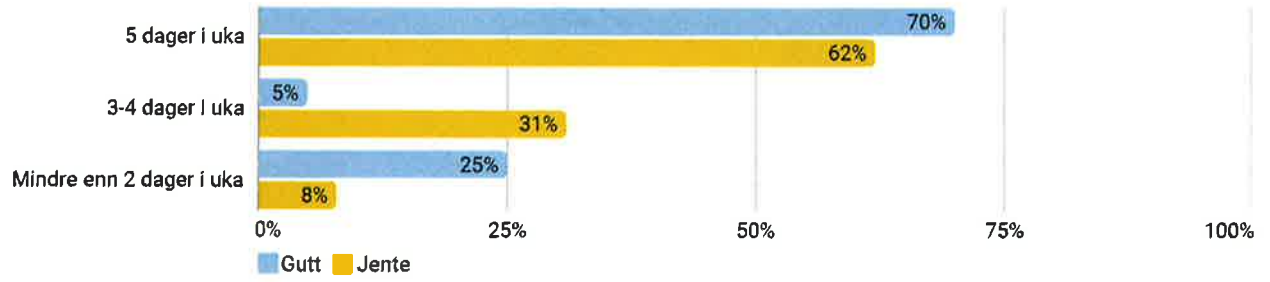
Spisevaner

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGENSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en vanlig skoleuke, hvor ofte pleier du å spise følgende? Matpakke eller lunsj på skolen
Antall svar 34



Ibestad 2021

Spisevaner

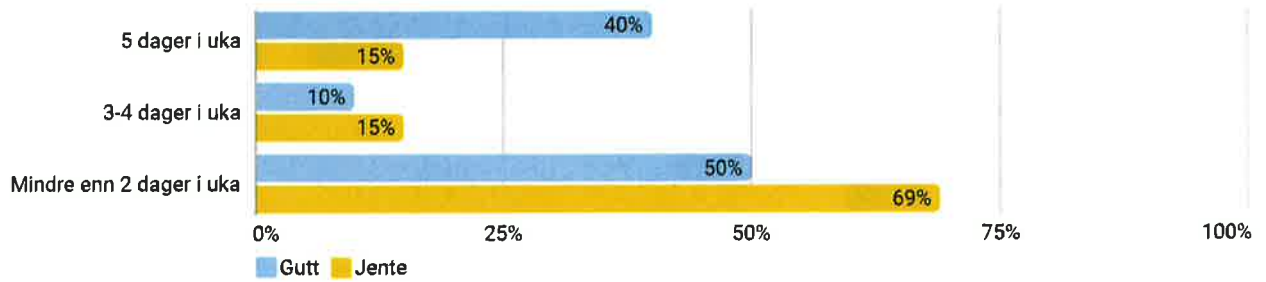
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en vanlig skoleuke, hvor ofte pleier du å spise følgende? Grønnsaker, frukt eller bær i løpet av skoledagen

Antall svar 34



Ibestad 2021

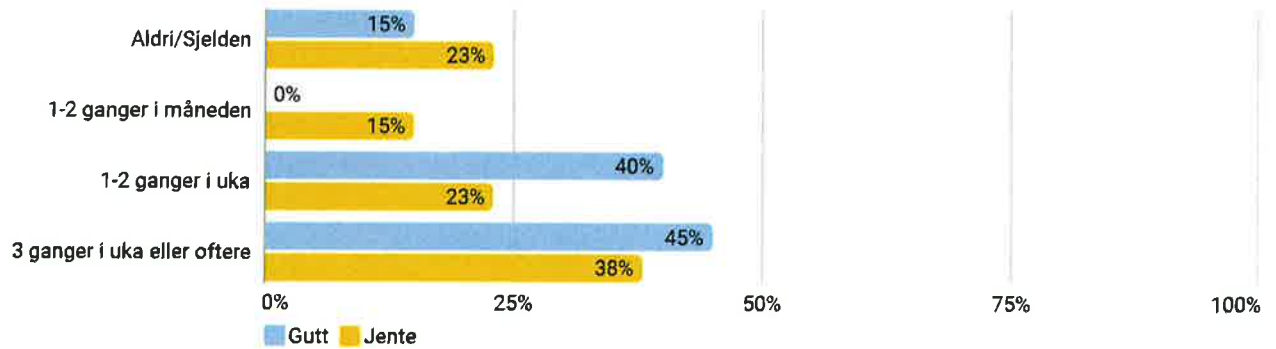
Fysisk aktivitet

ungdata

OBLONNET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte er du så fysisk aktiv at du blir andpusten eller svett?
Antall svar 34



Ibestad 2021

Fysisk aktivitet

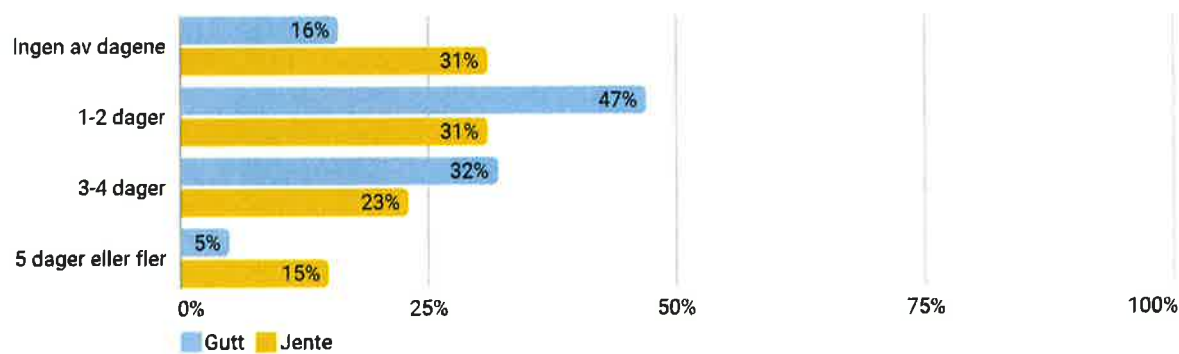
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på de siste sju dagene. Hvor mange dager var du så fysisk aktiv at du ble andpusten eller svett i minst 60 minutter til sammen i løpet av en dag?

Antall svar 33



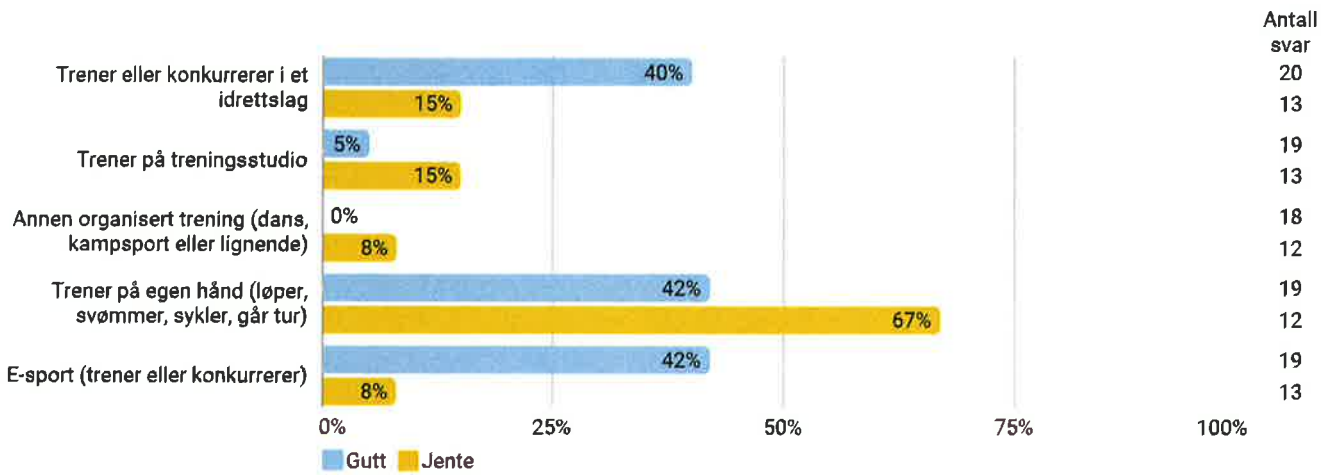
Trening

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte trener du eller driver du med følgende aktiviteter? (Prosentandel som har svart 'én gang i uka' eller oftere)



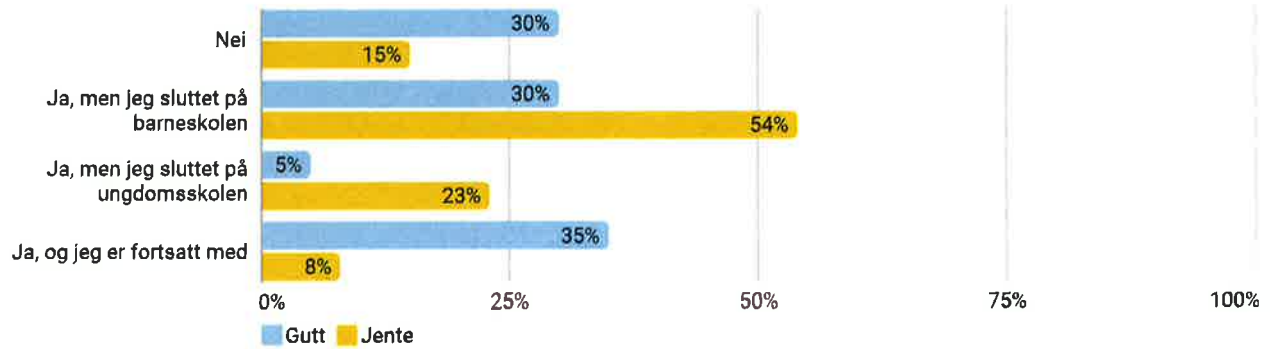
Trening

ungdata

OSI ONET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du noen gang vært med i et idrettslag eller i en idrettsklubb?
Antall svar 34



lbestad 2021

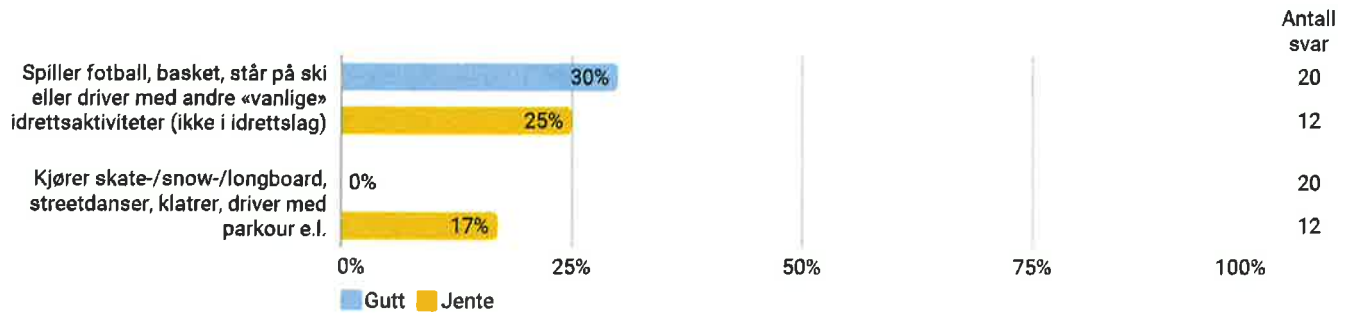
Aktivitet utenom idrettslag

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvis du ser bort fra det du eventuelt driver med gjennom en idrettssklubb, hvor ofte er du med på følgende aktiviteter?
(Prosentandel som har svart 'minst 1 gang i uka')



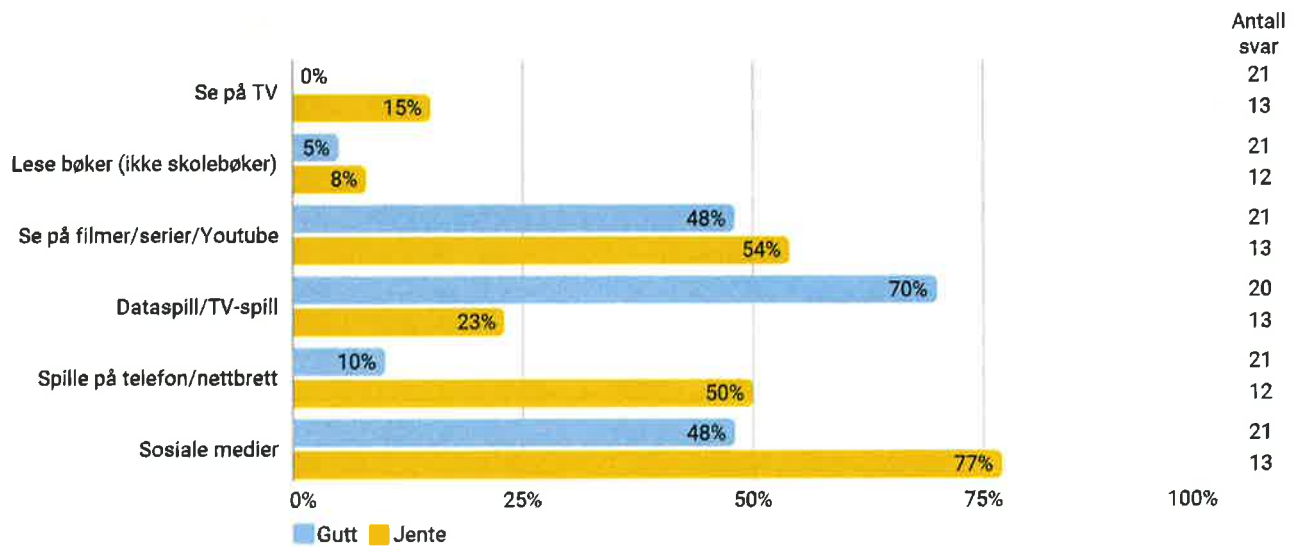
Mediebruk

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en gjennomsnittsdag. Hvor lang tid bruker du på følgende: (Prosentandel som har svart '2-3 timer' eller fler)



Ibestad 2021

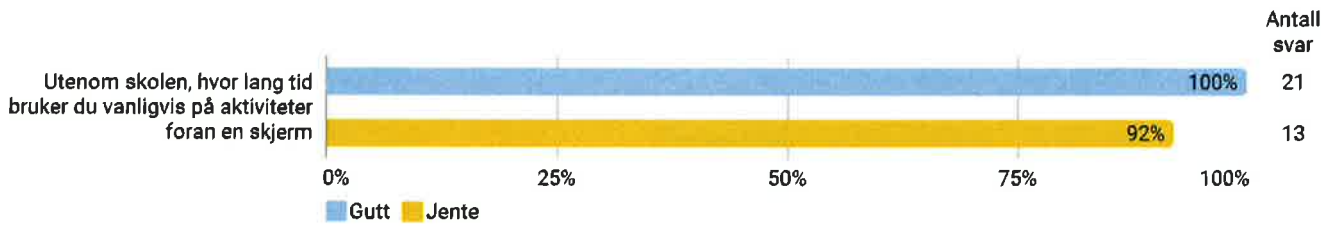
Mediebruk

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag?
(Prosentandel som har svart '2-3 timer' eller fler)



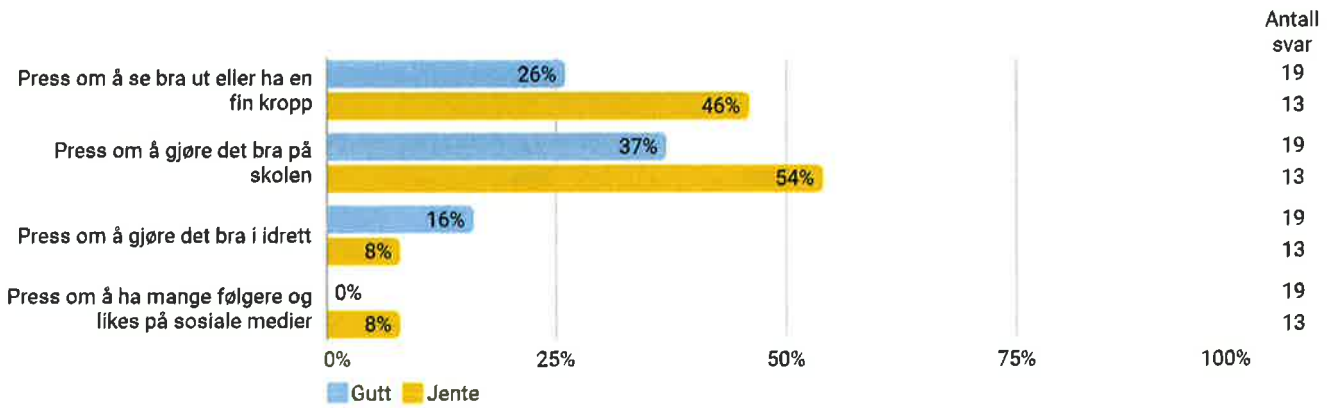
Opplevd press

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Opplever du press i hverdagen din? (Prosentandel som har svart 'mye press' eller 'svært mye press')



Ibestad 2021

Opplevd press

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du opplevd så mye press den siste uka at du har hatt problemer med å takle det? (Prosentandel som har svart 'i stor grad' eller 'i svært stor grad')



Ibestad 2021

Religion

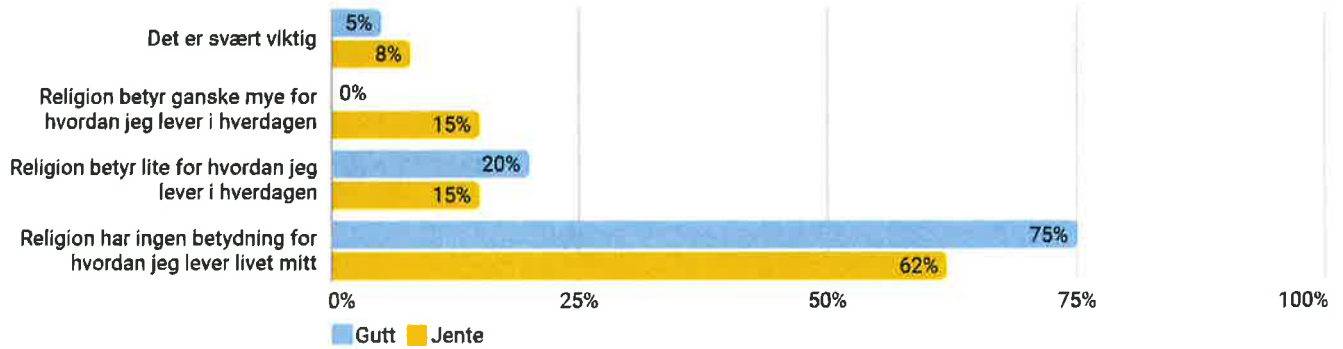
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mye betyr religion for hvordan du lever livet ditt til daglig?

Antall svar 34



Ibestad 2021

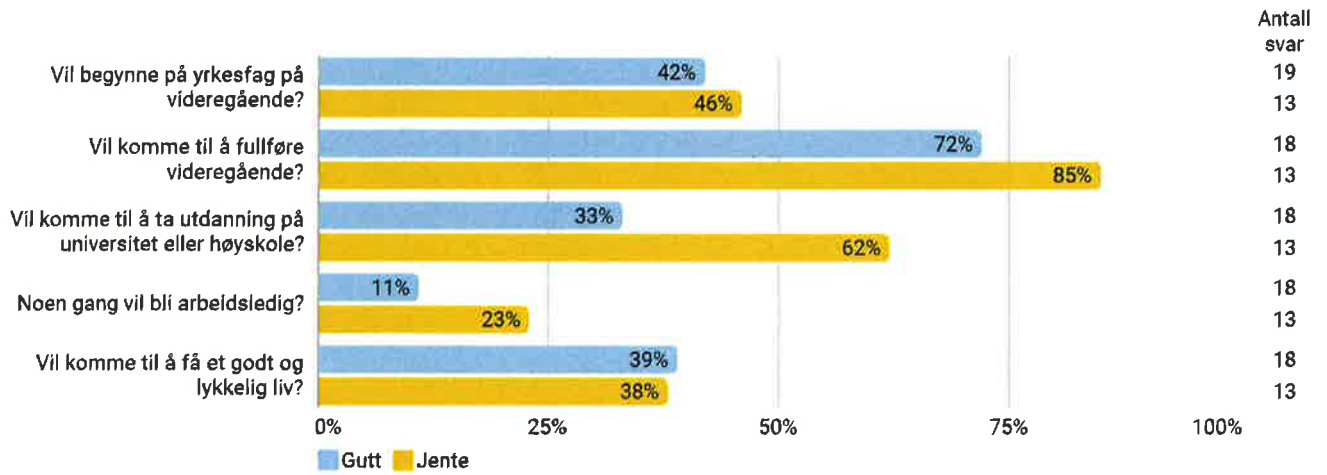
Tanker om framtiden

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSPERSENTIVET NOVA

Hvordan tror du at framtida di vil bli? Tror du at du ... (Prosentandel som har svart 'ja')



Ibestad 2021

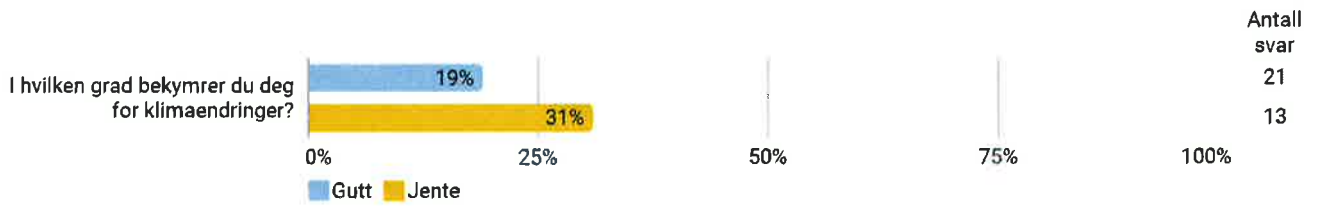
Klimaendringer

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

I hvilken grad bekymrer du deg for klimaendringer? (Prosentandel som har svart 'ganske bekymret' eller 'veldig bekymret')



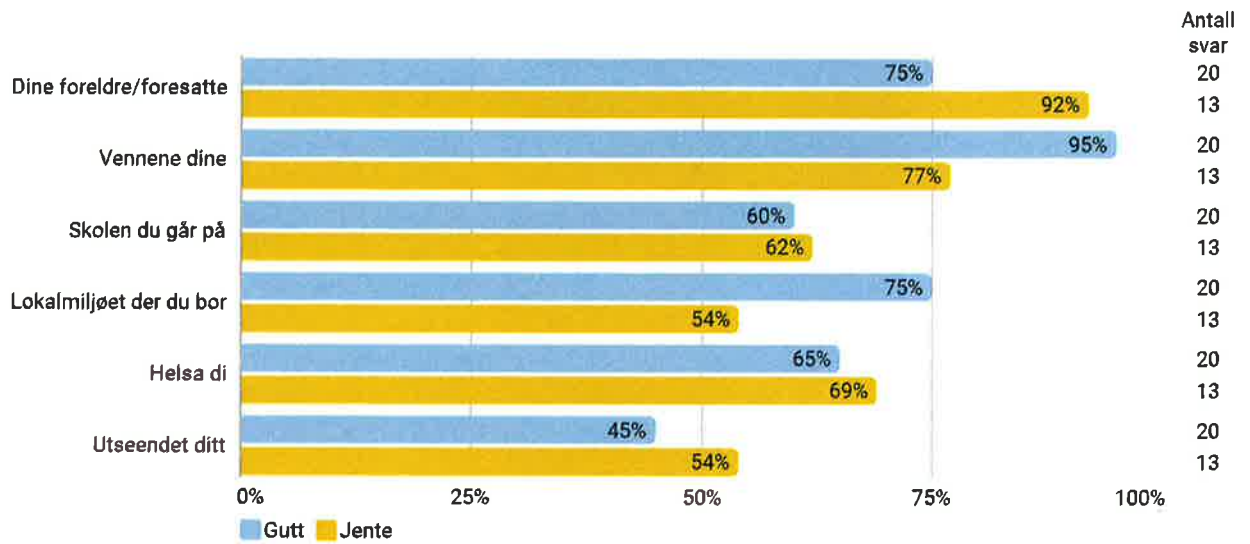
Fornøyd med livet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ulike sider ved livet ditt? (Prosentandel som har svart 'litt fornøyd' eller 'svært fornøyd')



Ibestad 2021

Livet under korona-pandemien

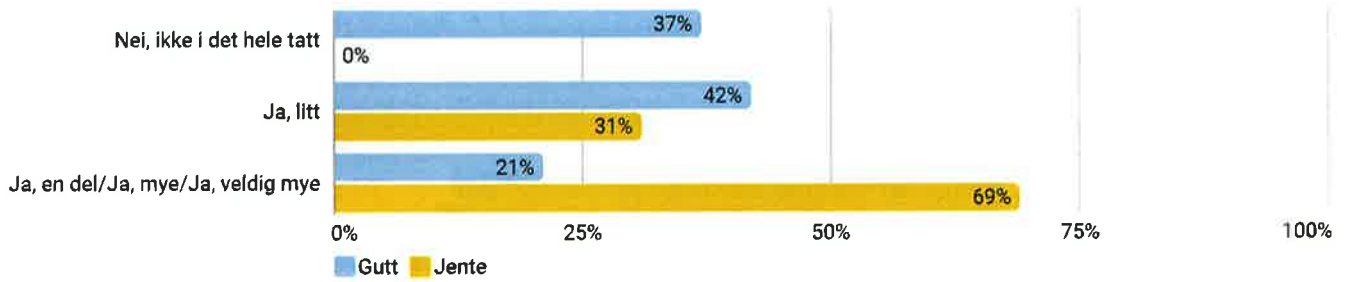
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har korona-pandemien påvirket livet ditt i negativ retning?

Antall svar 33



Ibestad 2021

Livet under korona-pandemien

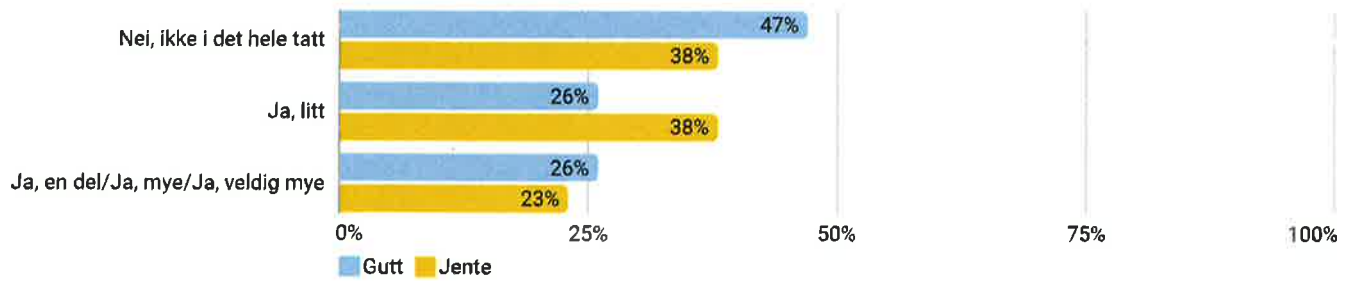
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har korona-pandemien påvirket livet ditt i positiv retning?

Antall svar 33



Ibestad 2021

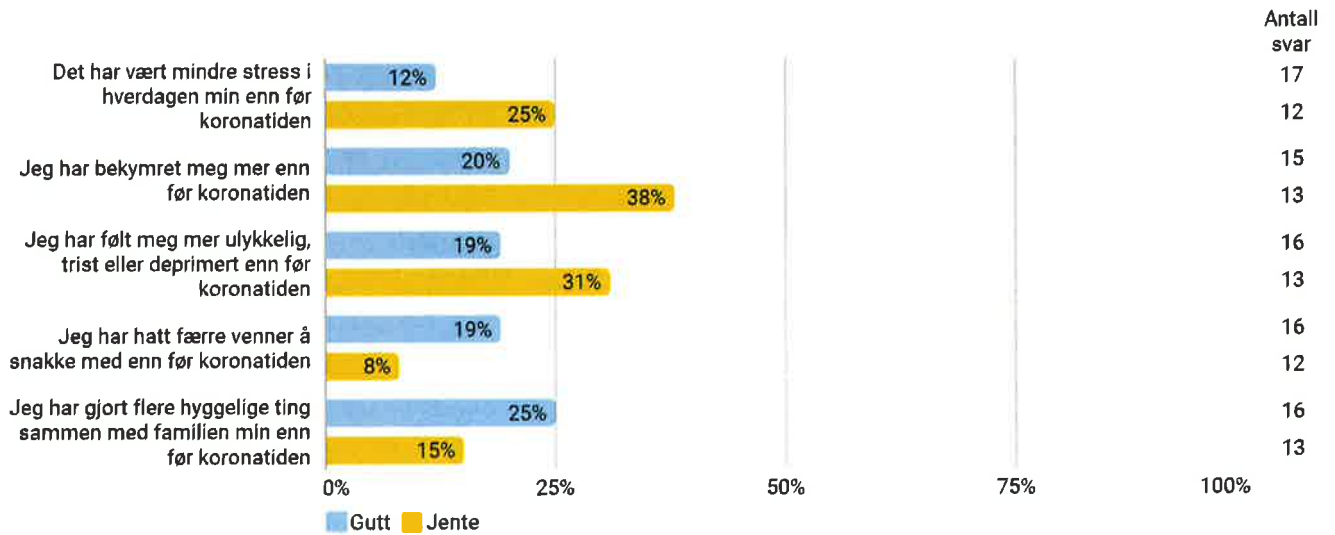
Livet under korona-pandemien

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFÆRDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOWA

Sammenliknet med tiden før korona, hvordan har året under korona-pandemien vært for deg? (Prosentandel som har svart 'stemmer godt' eller 'stemmer svært godt')



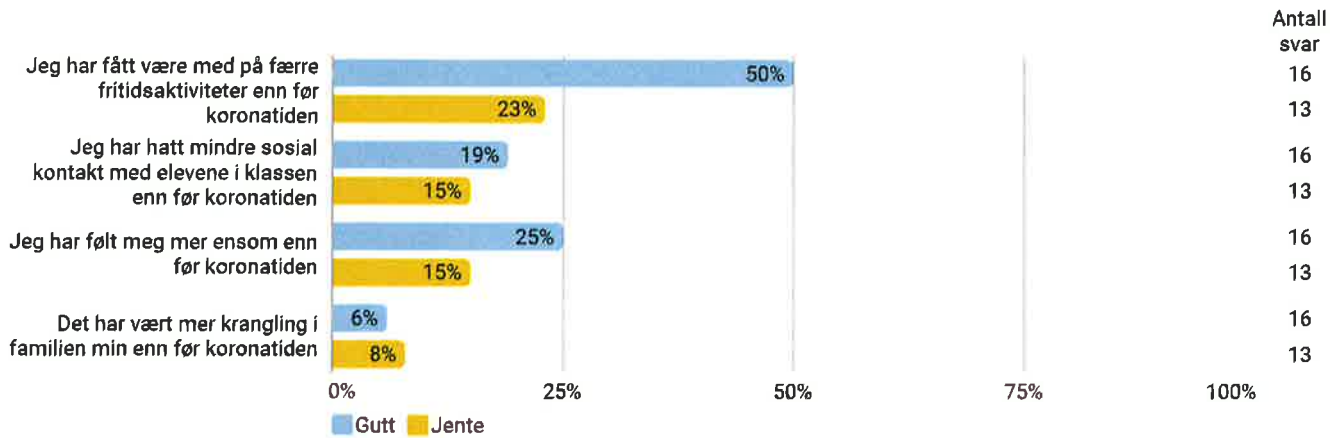
Livet under korona-pandemien

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Sammenliknet med tiden før korona, hvordan har året under korona-pandemien vært for deg? (Prosentandel som har svart 'stemmer godt' eller 'stemmer svært godt')



Ibestad 2021

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tilleggsmoduler

Ibestad 2021

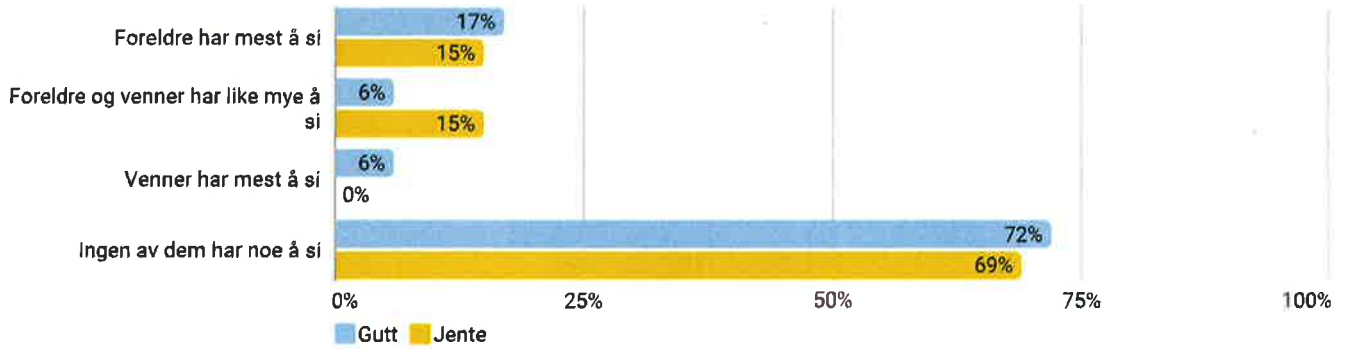
Påvirkning fra foreldre og venner

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Vil du si at venner eller foreldre/foresatte har mest å si for deg når det gjelder ditt syn på religion?
Antall svar 32



Påvirkning fra foreldre og venner

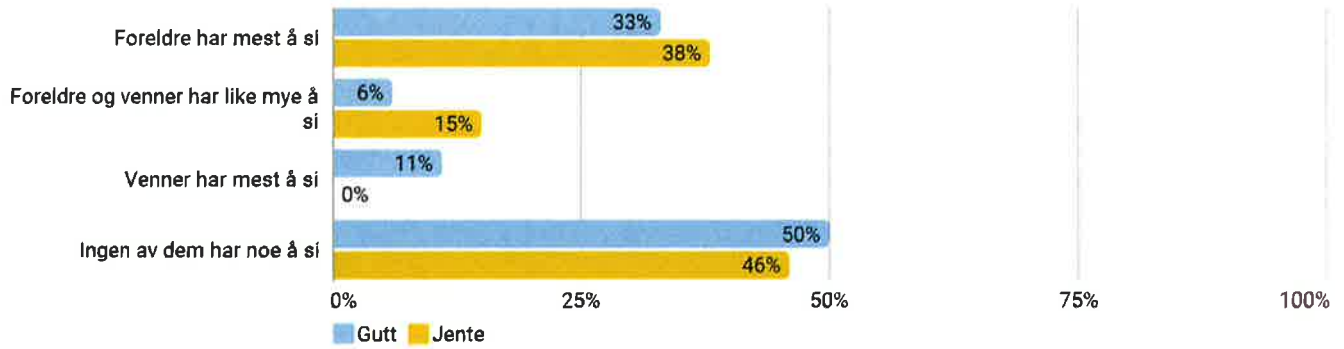
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Vil du si at venner eller foreldre/foresatte har mest å si for deg når det gjelder ditt syn på hva man bør spise?

Antall svar 32



Ibestad 2021

Påvirkning fra foreldre og venner

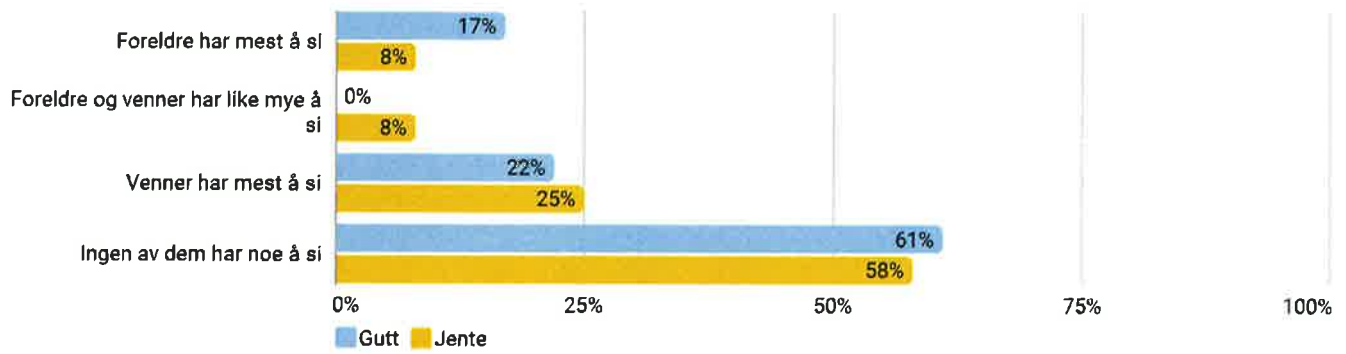
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Vil du si at venner eller foreldre/foresatte har mest å si for deg når det gjelder ditt syn på hvordan man bør kle seg?

Antall svar 31



Ibestad 2021

Påvirkning fra foreldre og venner

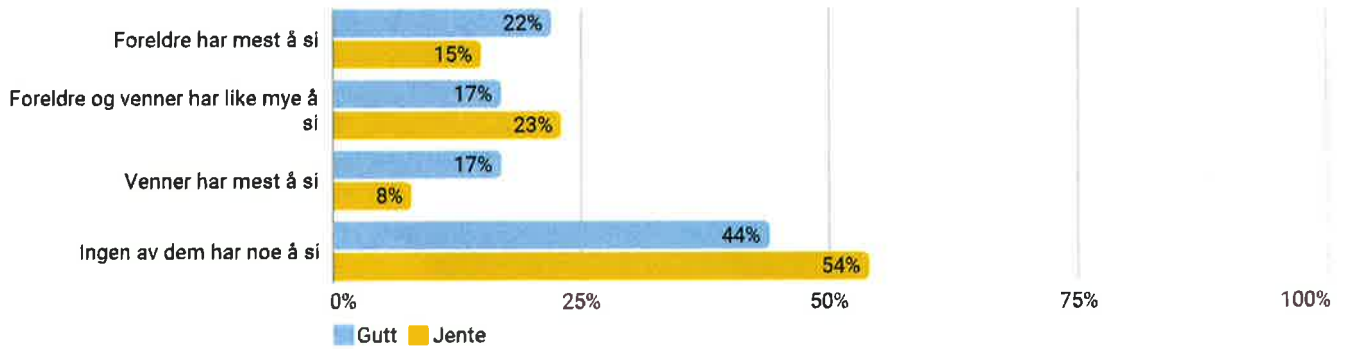
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Vil du si at venner eller foreldre/foresatte har mest å si for deg når det gjelder ditt syn på bruk av rusmidler?

Antall svar 32



Ibestad 2021

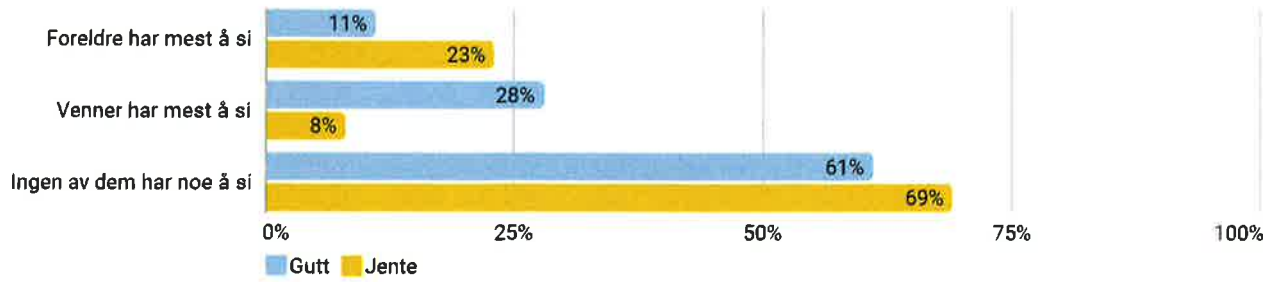
Påvirkning fra foreldre og venner

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Vil du si at venner eller foreldre/foresatte har mest å si for deg når det gjelder ditt syn på sex?
Antall svar 32



Ibestad 2021

Påvirkning fra foreldre og venner

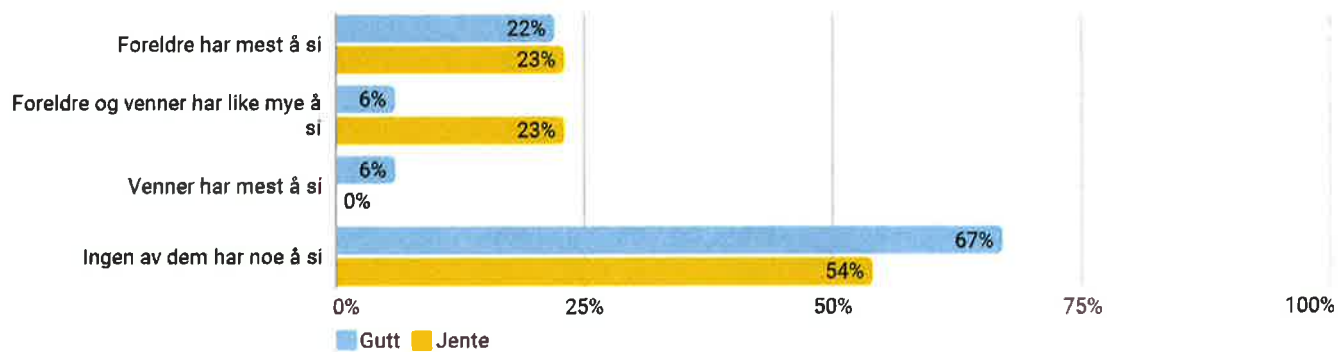
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Vil du si at venner eller foreldre/foresatte har mest å si for deg når det gjelder ditt syn på politikk?

Antall svar 32



Ibestad 2021

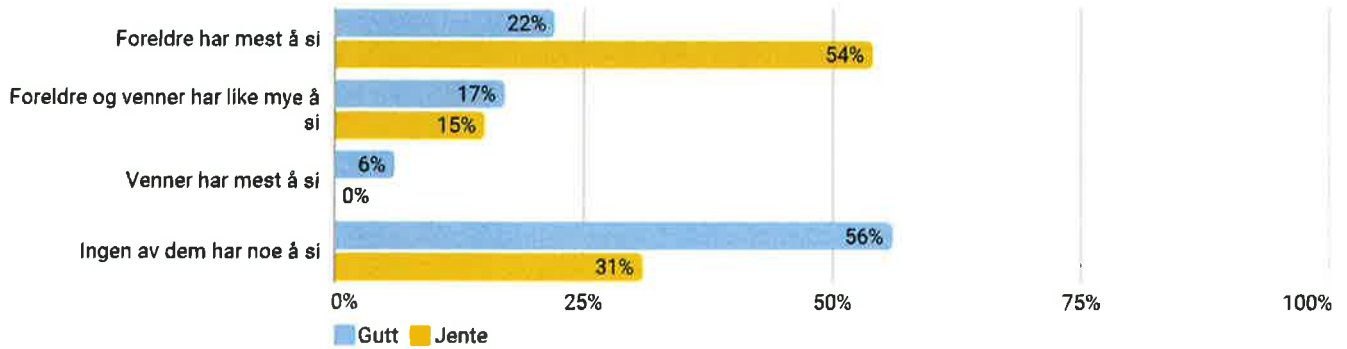
Påvirkning fra foreldre og venner

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Vil du si at venner eller foreldre/foresatte har mest å si for deg når det gjelder valg av utdanning og yrke?
Antall svar 32



Ibestad 2021

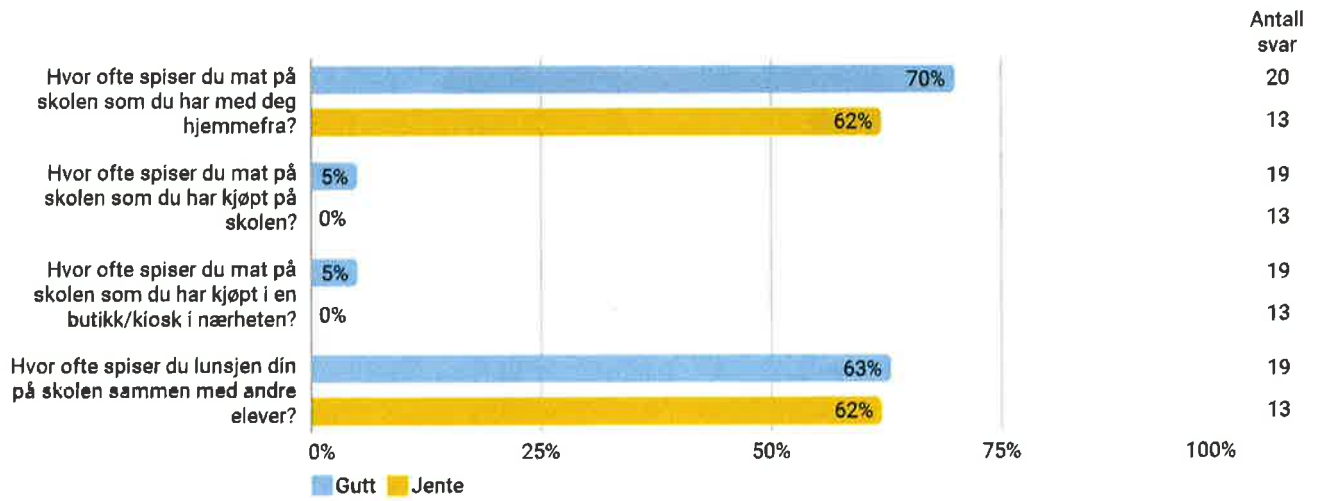
Matvaner på skolen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

(Prosentandel som har svart 'hver dag')



Ibestad 2021

Alkoholberuselse

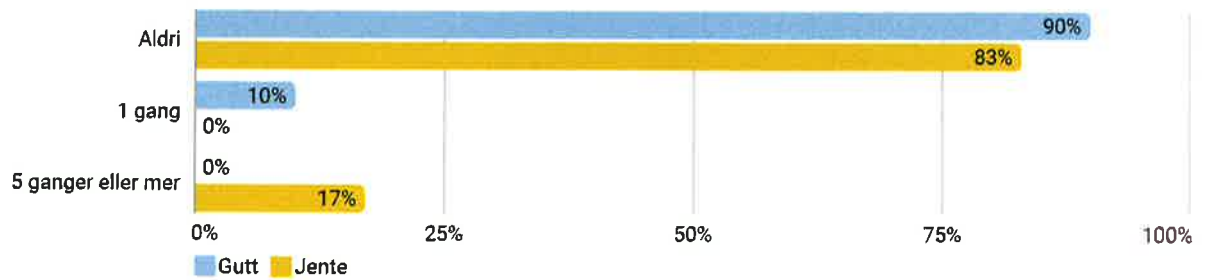
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvis du tenker spesielt på de siste seks månedene, hvor mange ganger har du drukket så mye alkohol at du tydelig har kjent deg beruset?

Antall svar 33



Ibestad 2021

Alkohol fra foreldre

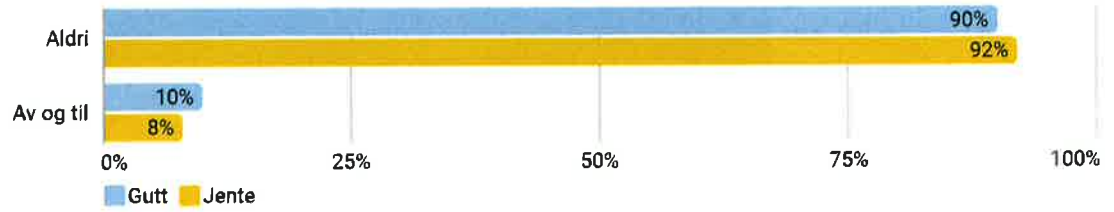
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hender det at du får alkohol av dine foreldre/foresatte? Ja, ved spesielle anledninger, som nyttårsaften, 17. mai og lignende

Antall svar 34



Ibestad 2021

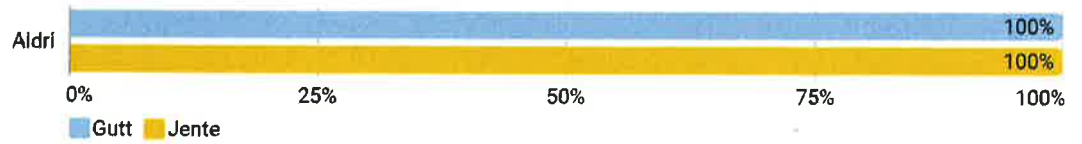
Alkohol fra foreldre

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hender det at du får alkohol av dine foreldre/foresatte? Ja, til å ha med på fest
Antall svar 34



Ibestad 2021

Alkohol fra foreldre

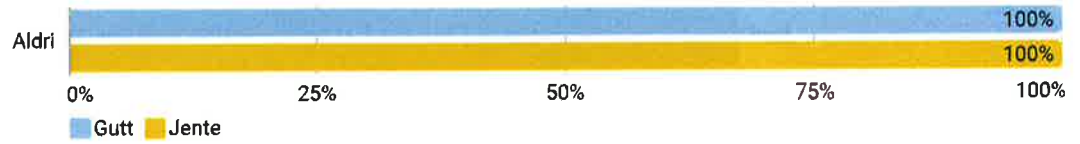
ungdata

OSLOMET

STORSYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSinSTITUTTET NOVA

Hender det at du får alkohol av dine foreldre/foresatte? Ja, til å drikke hjemme uten at det er noen spesiell anledning

Antall svar 33



Ibestad 2021

Regler om alkohol

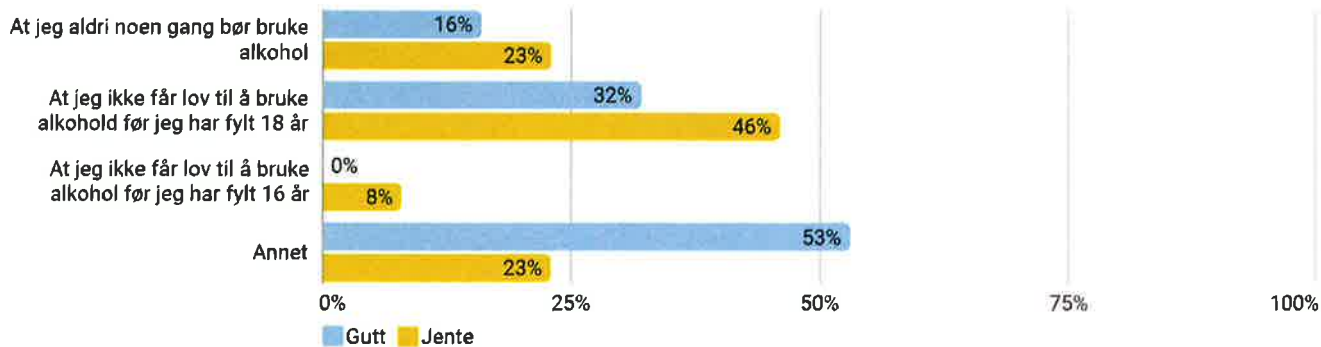
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvilke regler har dere hjemme om ditt forhold til alkohol?

Antall svar 33



Ibestad 2021

Alkoholbruk blant venner

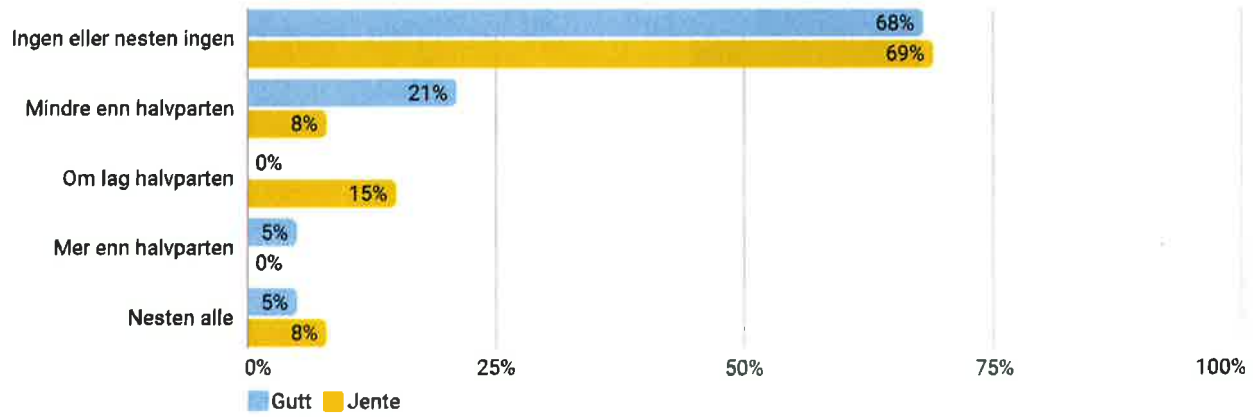
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor mange av vennene dine, på din egen alder, har drukket så mye at de har blitt beruset?

Antall svar 33



Ibestad 2021

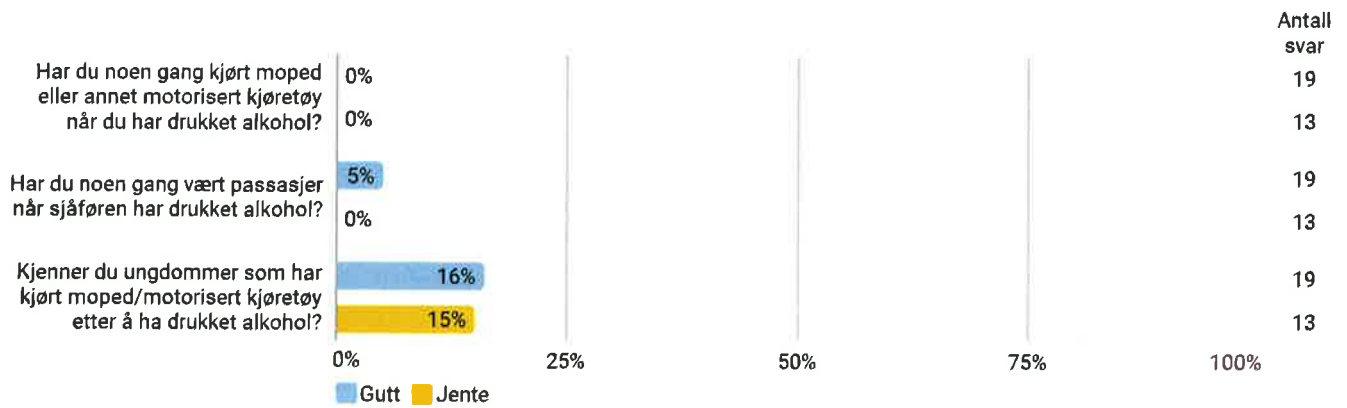
Kjøring etter å ha drukket alkohol

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

(Prosentandel som har svart 'ja')



Ibestad 2021

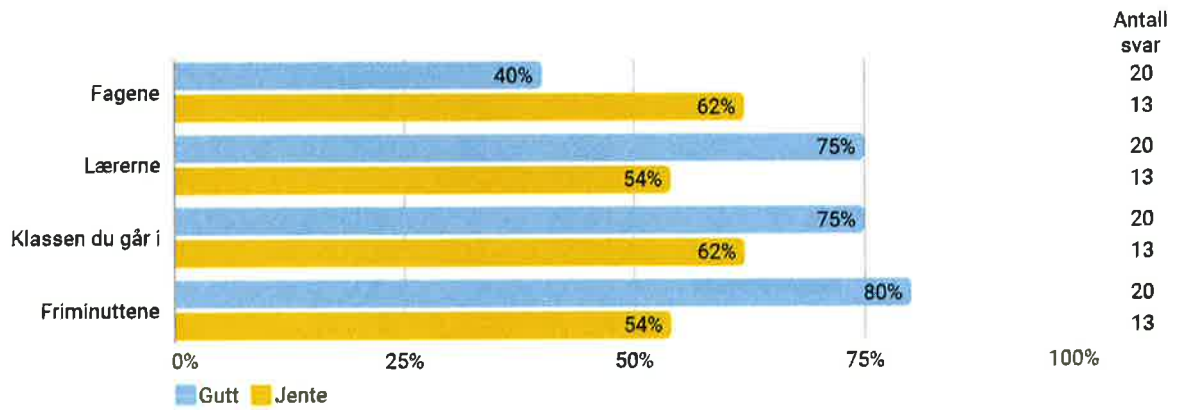
Skoletrivsel

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor godt trives du med ulike sider ved skolen? (Prosentandel som har svart 'trives svært godt' eller 'trives ganske godt')



Ibestad 2021

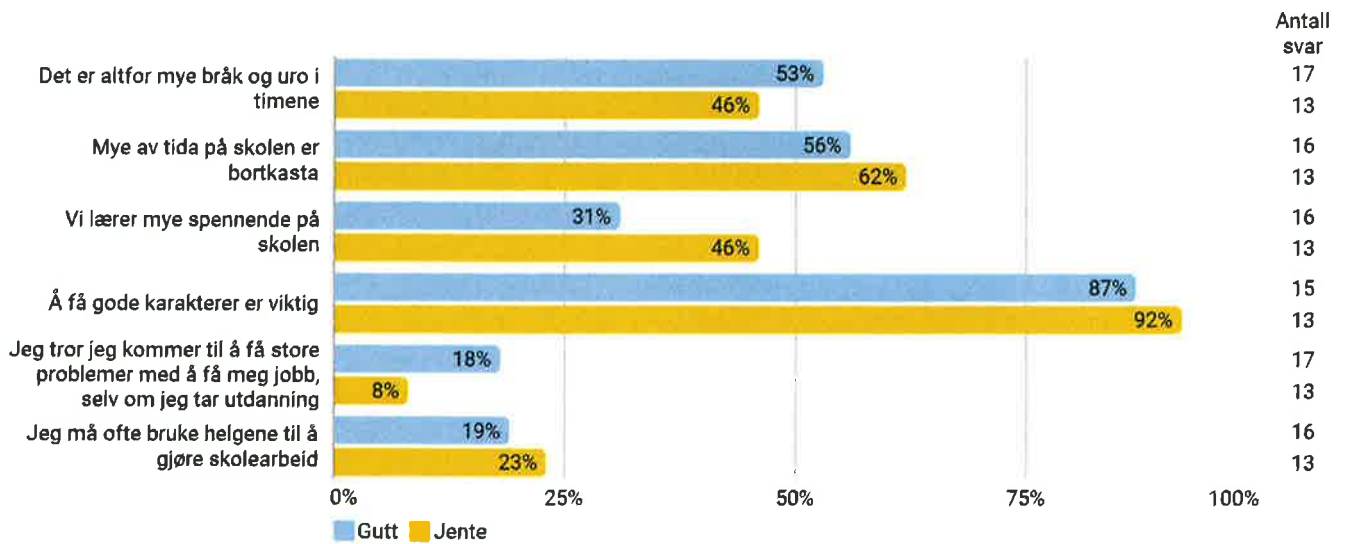
Læringsmiljøet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du enig eller uenig i det som står under? (Prosentandel som har svart 'helt enig' eller 'litt enig')



Ibestad 2021

Egne skoleprestasjoner

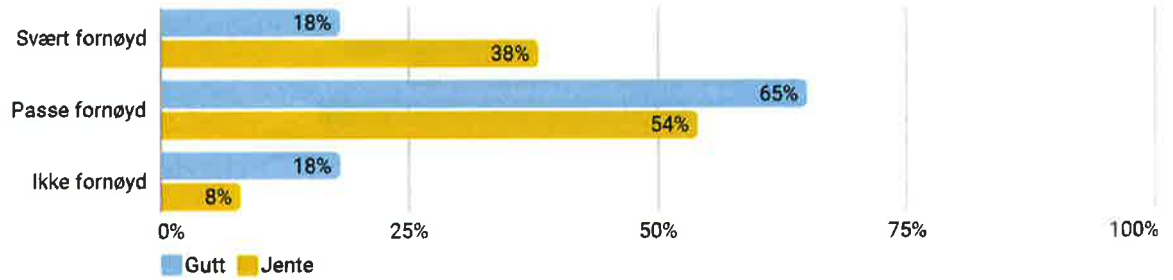
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Alt i alt, hvor fornøyd er du med karakterene du fikk ved siste karakteroppgjør (jul eller sommer)?

Antall svar 31



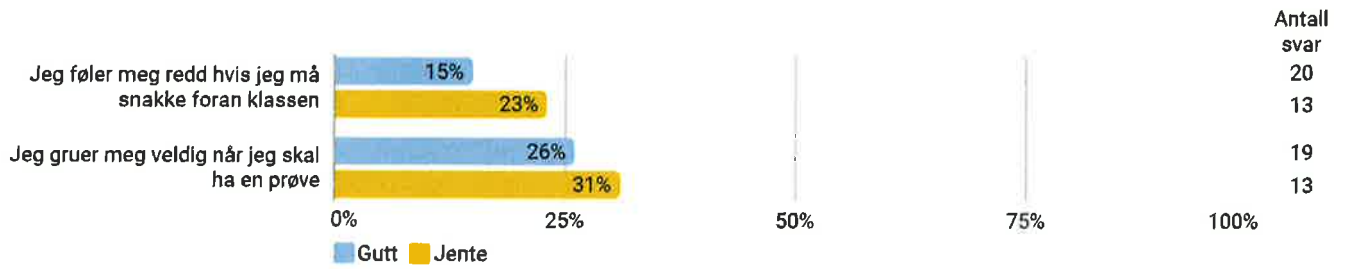
På skolen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor ofte har du hatt det slik den siste tiden? (Prosentandel som har svart 'ganske ofte' eller 'veldig ofte')



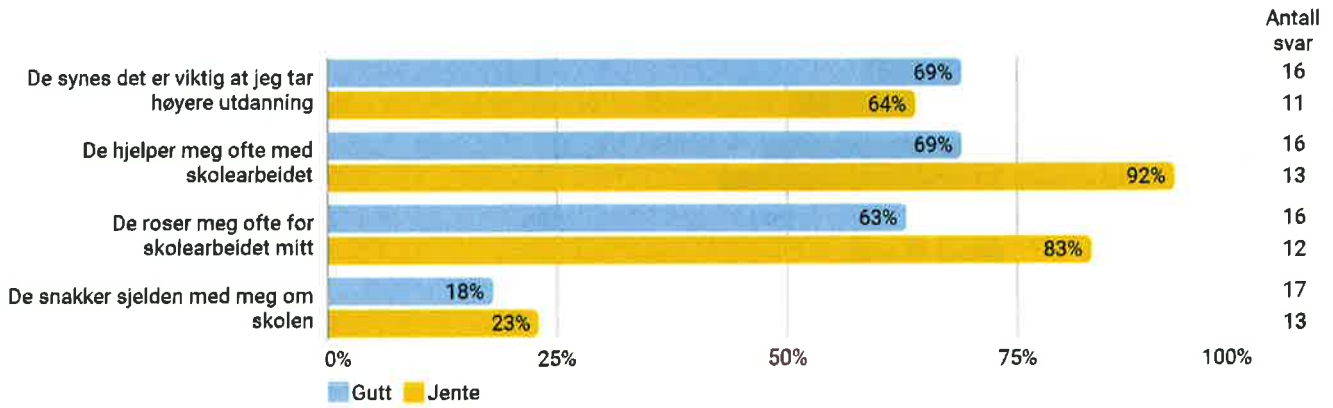
Foreldreinvolvering

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor godt stemmer det som står nedenfor om dine foreldre/foresatte? (Prosentandel som har svart 'stemmer svært godt' eller 'stemmer ganske godt')



Foreldreinvolvering

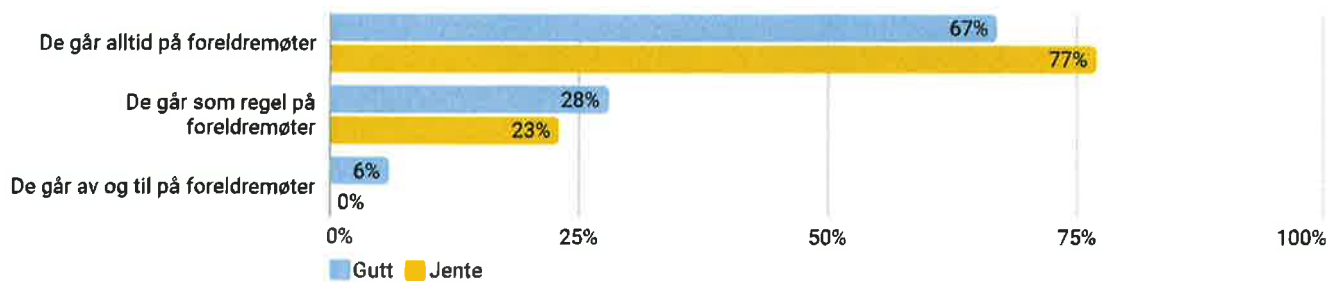
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Pleier dine foreldre/foresatte å gå på foreldremøter og andre møter som har med skolen å gjøre?

Antall svar 32



Ibestad 2021

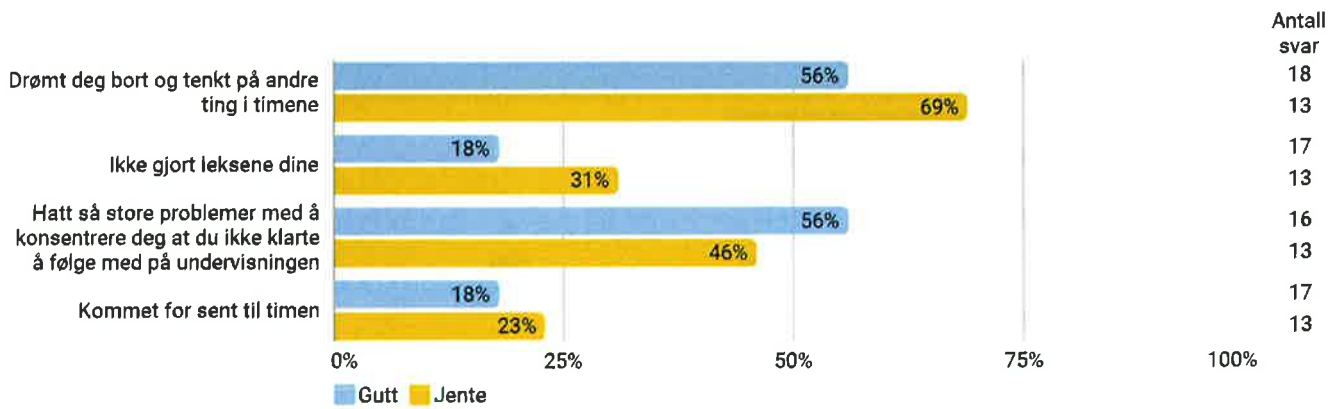
Hindringer for læring

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på den siste måneden, hvor ofte har du... (Prosentandel som har svart 'noen ganger i uka' eller oftere)



Framtid i kommunen

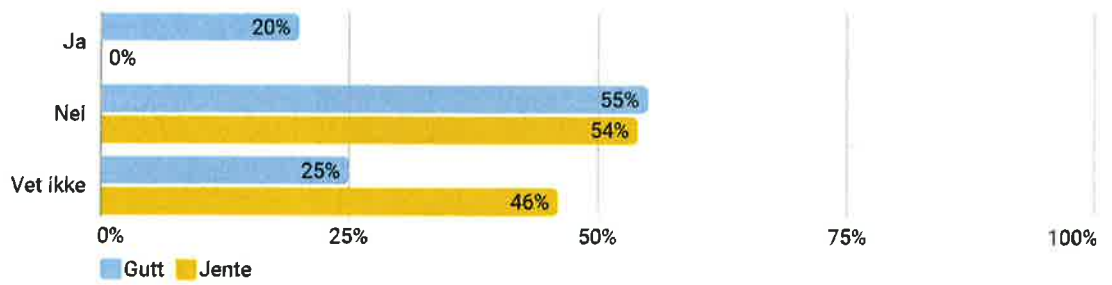
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NORA

Kan du tenke deg å bo i kommunen din når du blir voksen?

Antall svar 34



Ibestad 2021

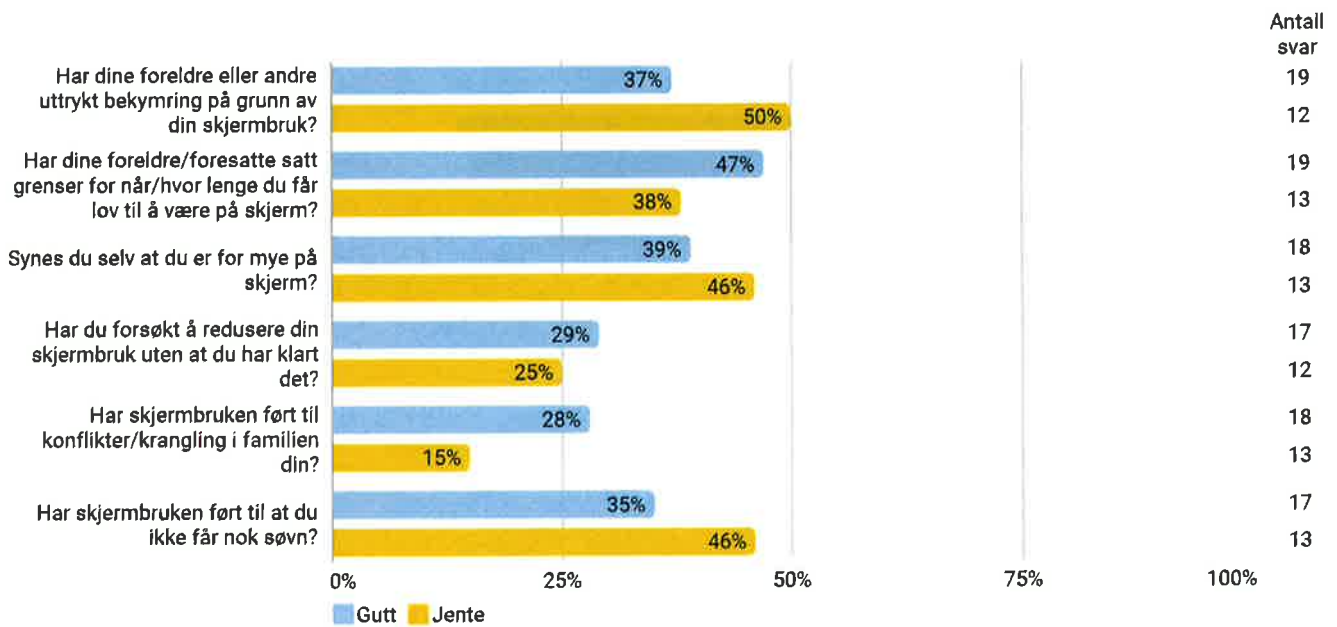
Skjermtid

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her kommer noen spørsmål om skjermbruk (Prosentandel som har svart 'ja')



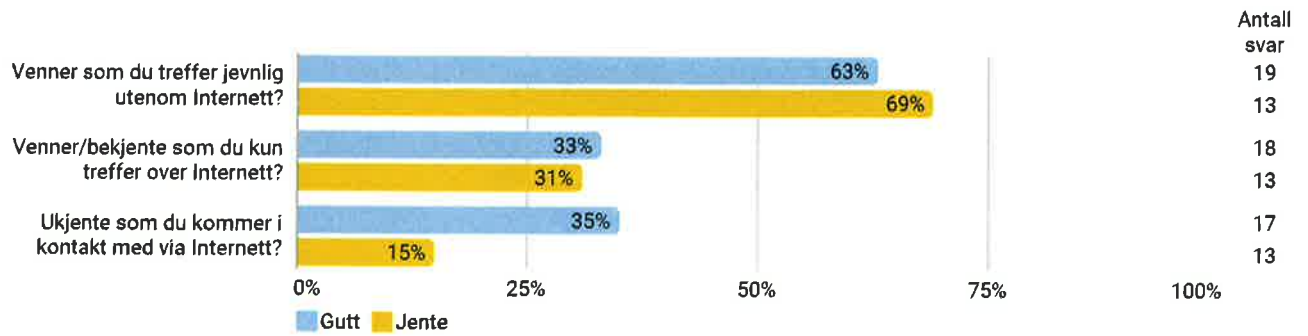
Nettkontakter

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Personene du har kontakt med via Internett, er det ... (Prosentandel som har svart 'ofte' eller 'alltid')



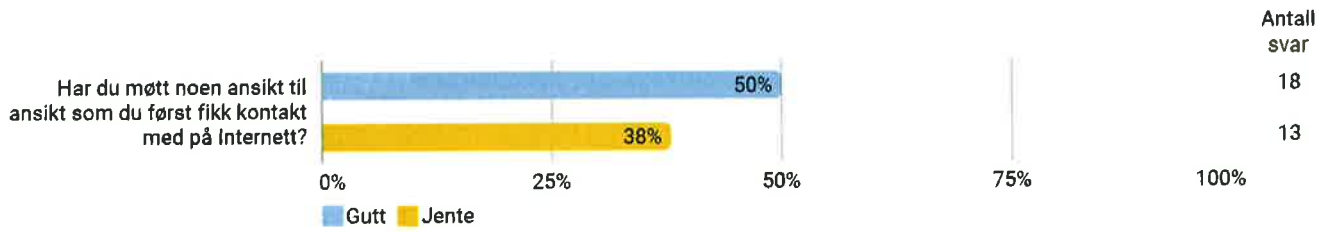
Nettkontakter

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du møtt noen ansikt til ansikt som du først fikk kontakt med på Internett? (Prosentandel som har svart 'ja')



Bruk av dataspill

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her kommer noen spørsmål om spill (for eksempel på PC, Playstation, mobil, nettbrett) (Prosentandel som har svart 'ja')

	Gutt	Jente	Antall svar
Har dine foreldre eller andre uttrykt bekymring på grunn av spillingen din?	28	8	31
Har dine foreldre eller foresatte satt noen grenser for når eller hvor lenge du får lov til å spille?	41	25	30
Synes du selv at du spiller for mye?	18	17	30
Har du forsøkt å redusere spillingen uten at du har klart det?	18	17	30
Har spillingen ført til konflikter/krangling i familien din?	28	0	31
Har du vært borte fra skolen på grunn av spilling?	6	0	31
Har spillingen din ført til at du ikke får nok søvn?	33	17	31

Ibestad 2021

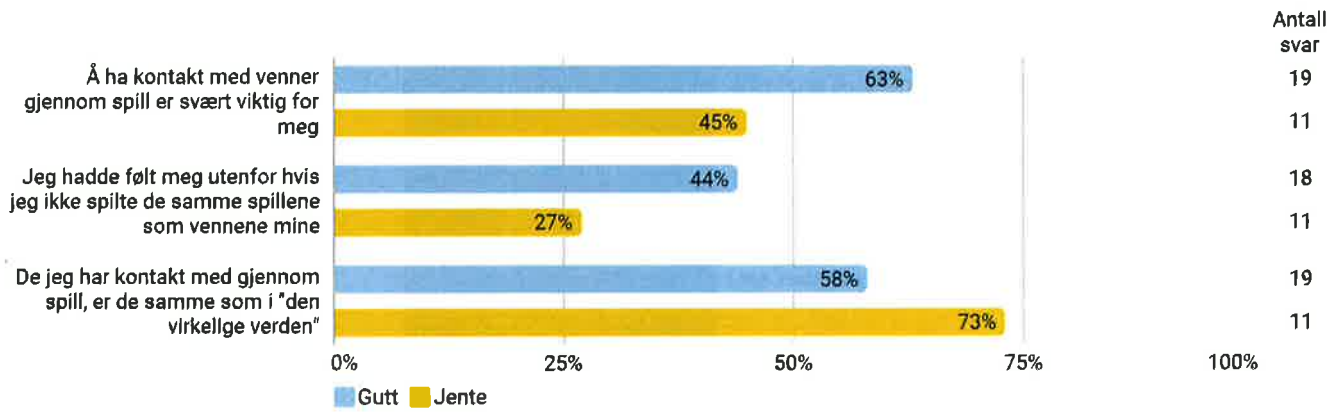
Gaming og venner

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her kommer noen påstander om vennskap og spilling. Hvordan passer disse for deg? (Prosentandel som har svart 'passer ganske godt' eller 'passer svært godt')



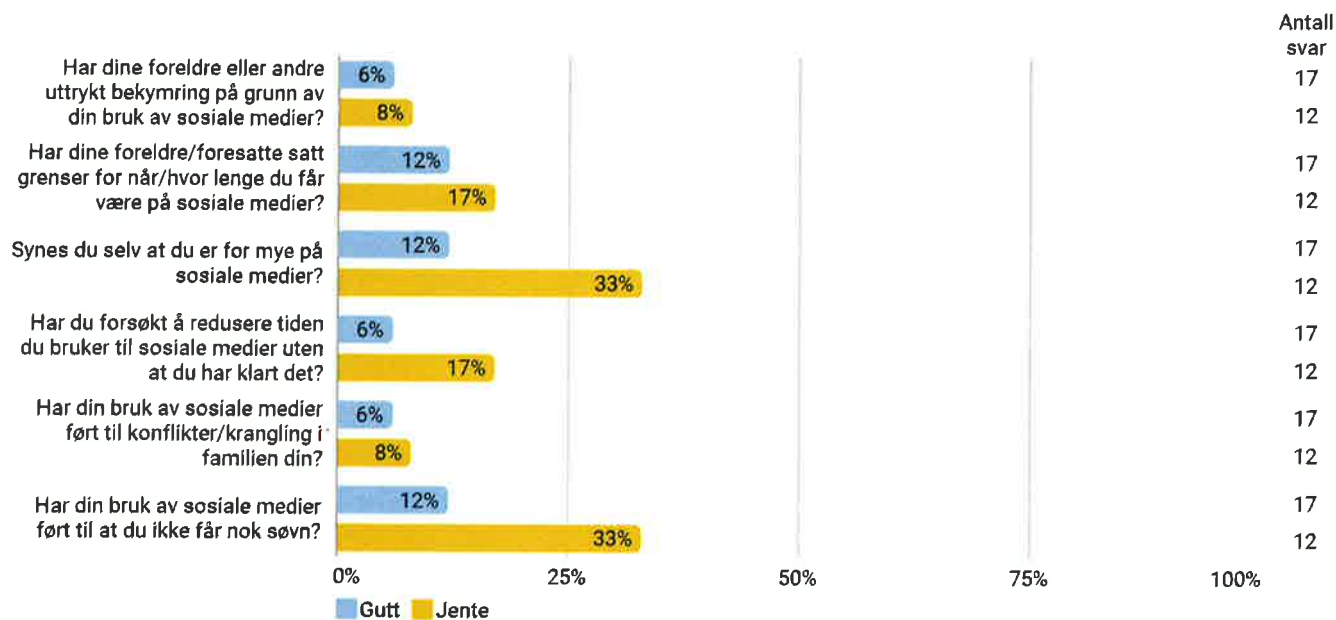
Bruk av sosiale medier

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Her kommer noen spørsmål om bruk av sosiale medier (Prosentandel som svarer 'ja')



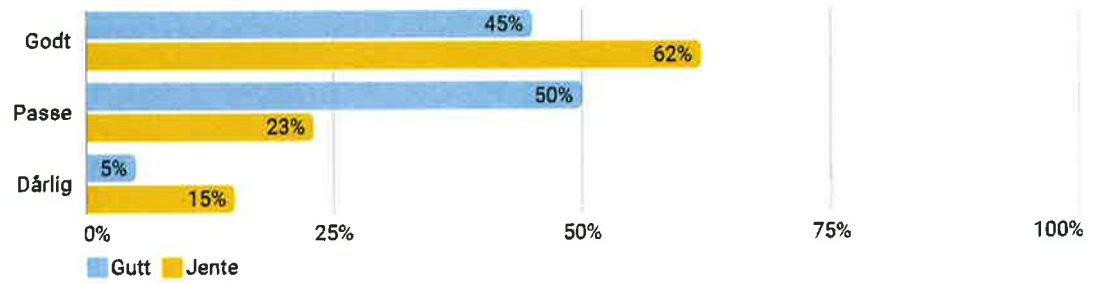
Trivsel i nærmiljøet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor godt trives du i nærområdet der du bor?
Antall svar 34



Ibestad 2021

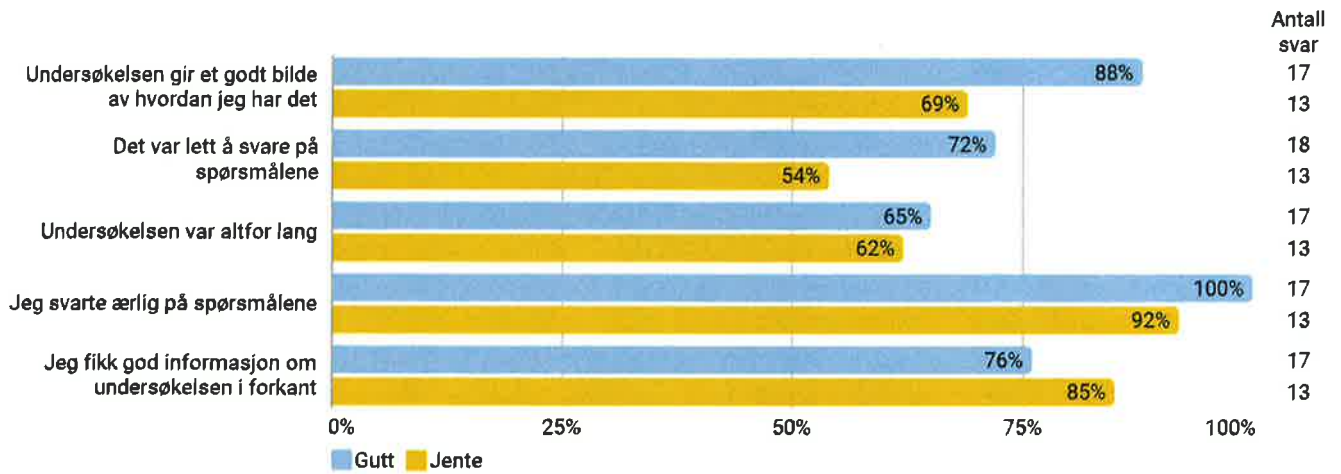
Tilbakemelding på undersøkelsen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Helt til slutt vil vi gjerne høre hva du synes om å være med i denne ungdomsundersøkelsen? (Prosentandel som har svart 'stemmer svært godt' eller 'stemmer nokså godt')



Standardrapport svarfordeling

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Ungdata junior 2021 i lbestad kommune

FAKTA OM UNDERSØKELSEN:

Ungdata junior – 5.-7. trinn

Tidspunkt: Uke 5 - 7

Antall elever: 30

Antall svar: 27

Svarprosent: 90 %

Foto: Maskot / NTB scanpix

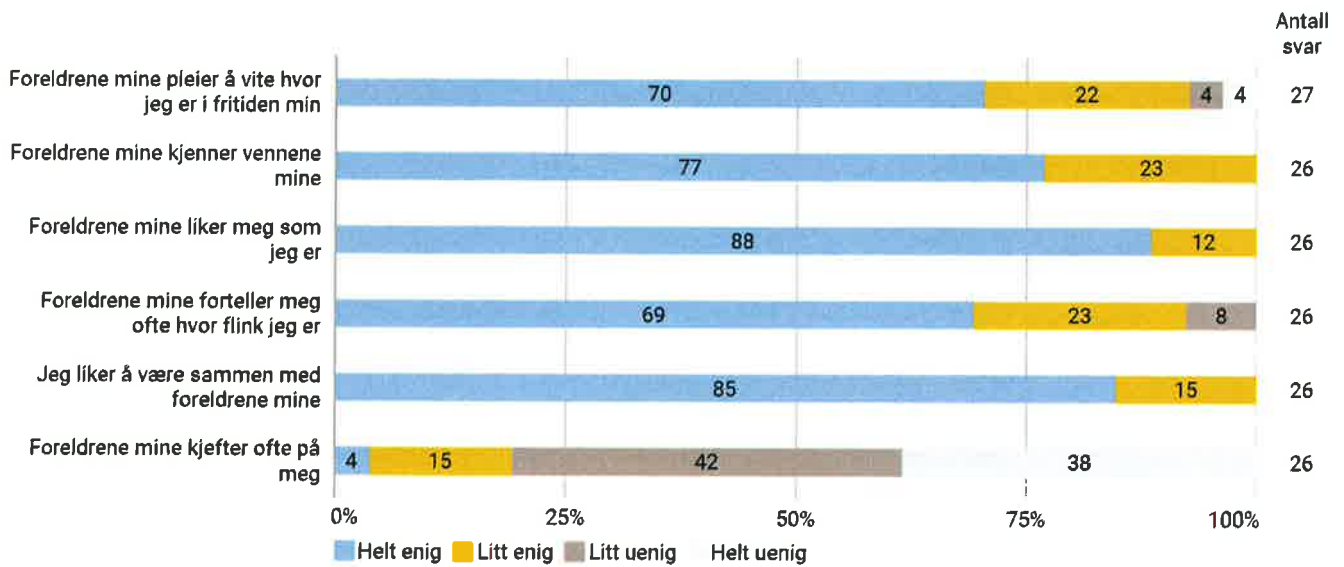
Familien og hjemmet ditt

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du enig eller uenig i det som står her?



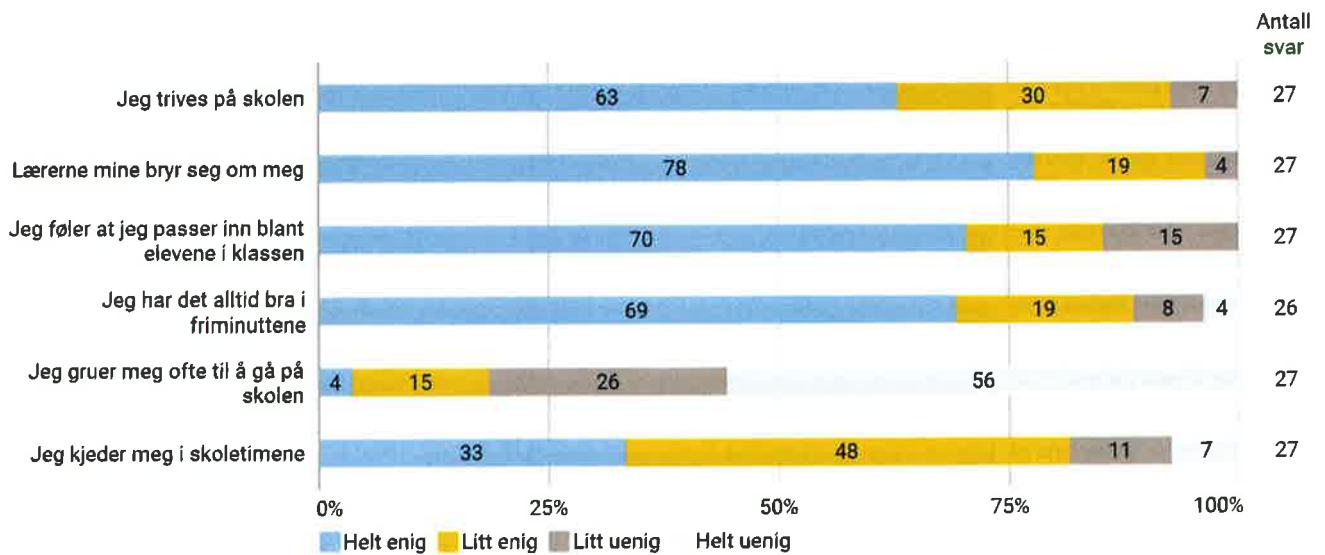
Skolen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvordan har du det på skolen?



Ibestad 2021

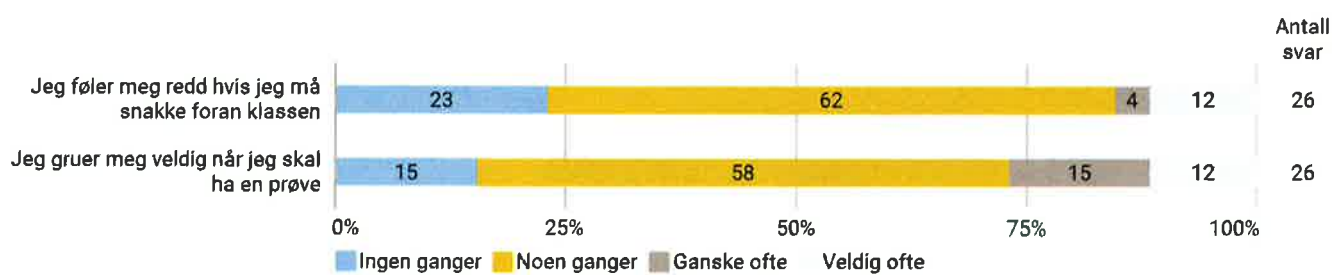
Skolen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NØVA

Hvor ofte har du hatt det slik den siste tiden?



Ibestad 2021

Skolen

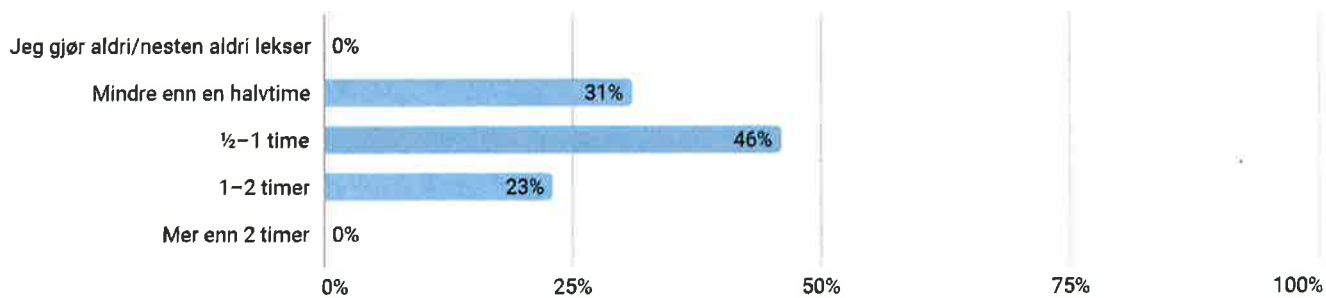
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Omtrent hvor lang tid bruker du på lekser i løpet av en vanlig dag?

Antall svar 26



Ibestad 2021

Venner

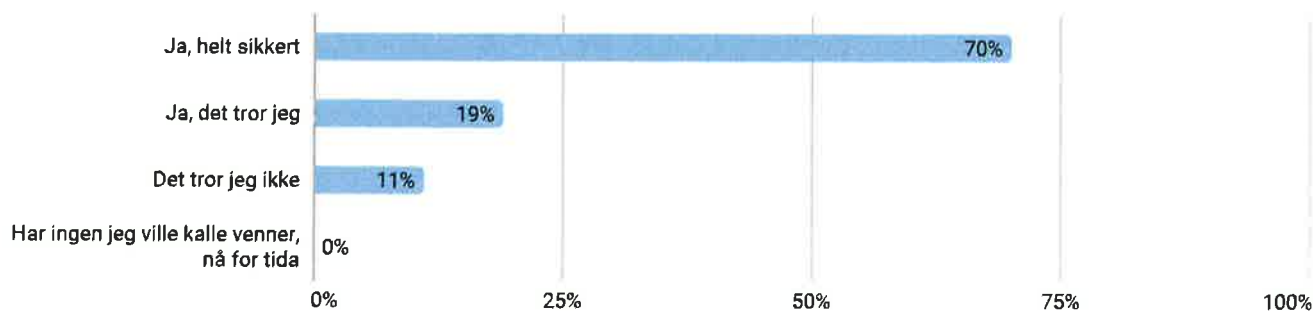
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du minst én venn som du kan stole helt på og snakke med om alt mulig?

Antall svar 27



Ibestad 2021

Venner

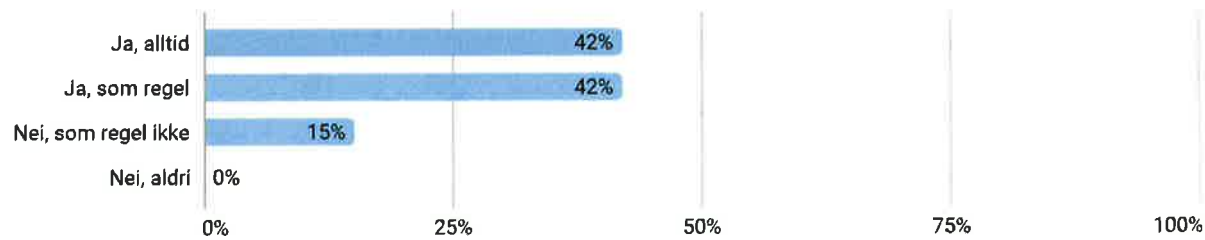
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du noen å være sammen med på fritida?

Antall svar 26



Ibestad 2021

Venner

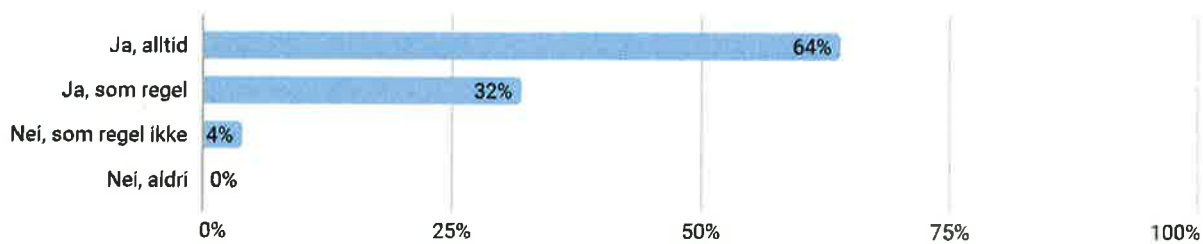
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOWA

Har du noen å være sammen med i friminuttene på skolen?

Antall svar 25



lbestad 2021

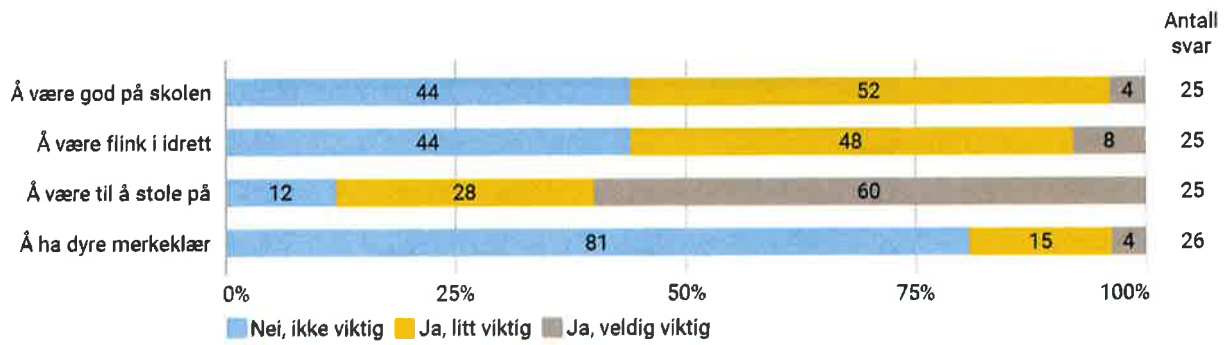
Vennemiljøet ditt

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er noe av dette viktig for å være populær i ditt vennemiljø?



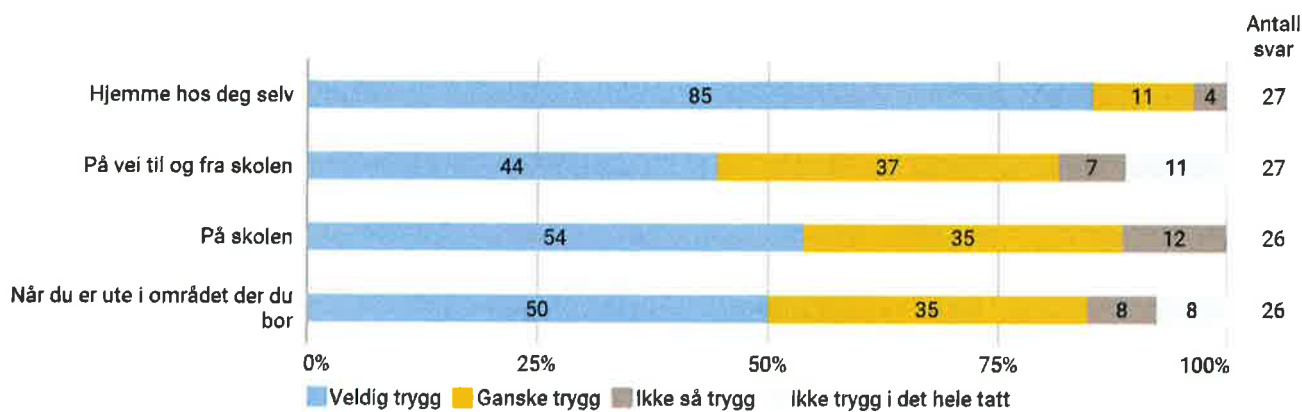
Trygghet

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor trygg føler du deg?



Ibestad 2021

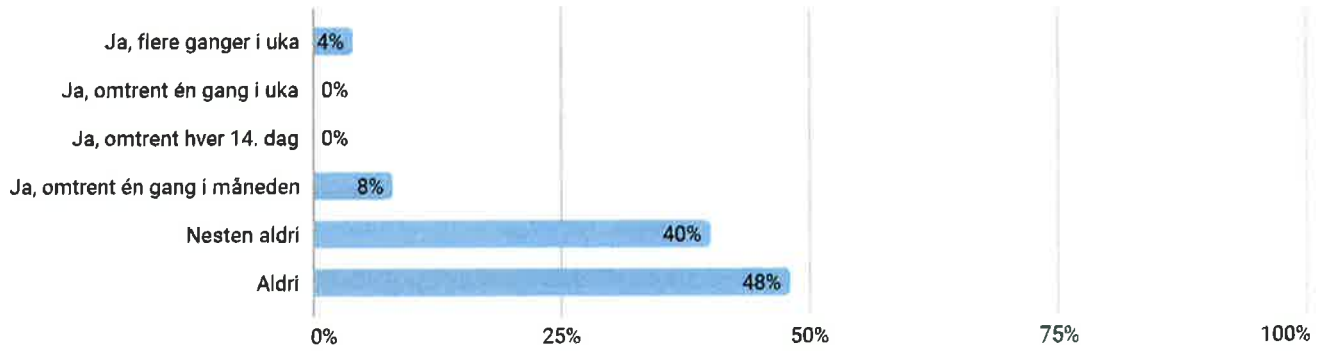
Mobbing

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på de siste månedene. Har du blitt stengt ute, plaget eller truet av andre barn på skolen eller i fritida?
Antall svar 25



Faste fritidsaktiviteter

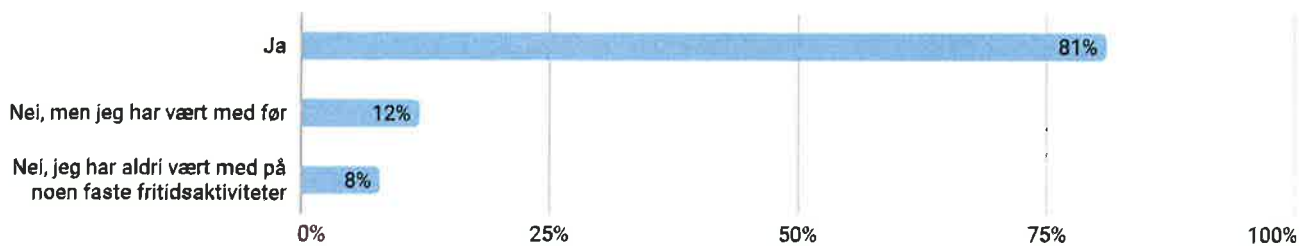
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Er du med på noen faste fritidsaktiviteter for tiden?

Antall svar 26



Ibestad 2021

Faste fritidsaktiviteter

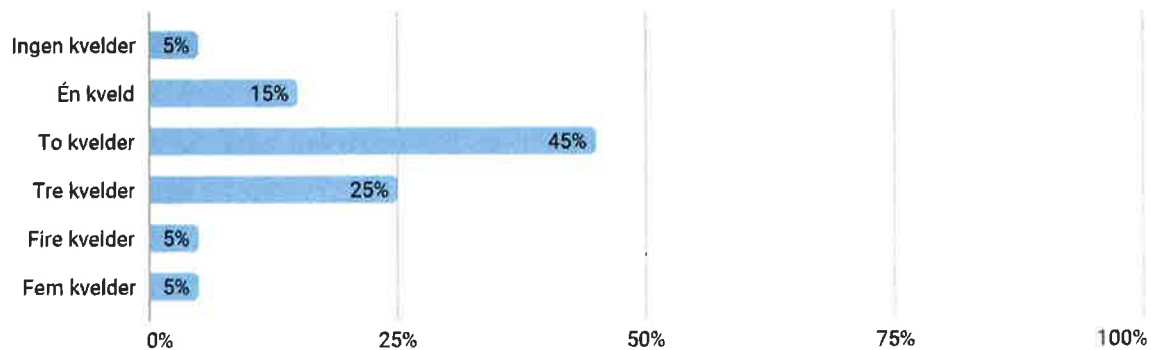
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Fra mandag til fredag, hvor mange kvelder er du med på faste fritidsaktiviteter?

Antall svar 20



Ibestad 2021

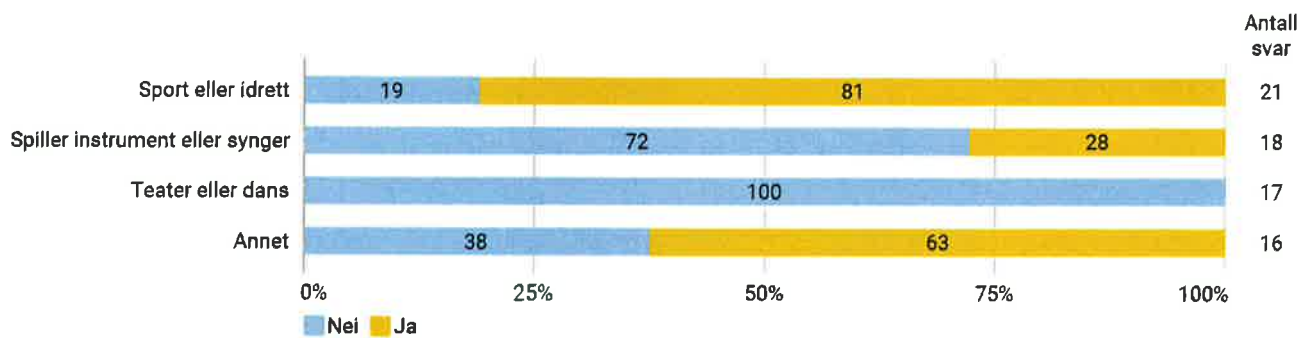
Faste fritidsaktiviteter

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hva slags faste fritidsaktiviteter er du med på?



Ibestad 2021

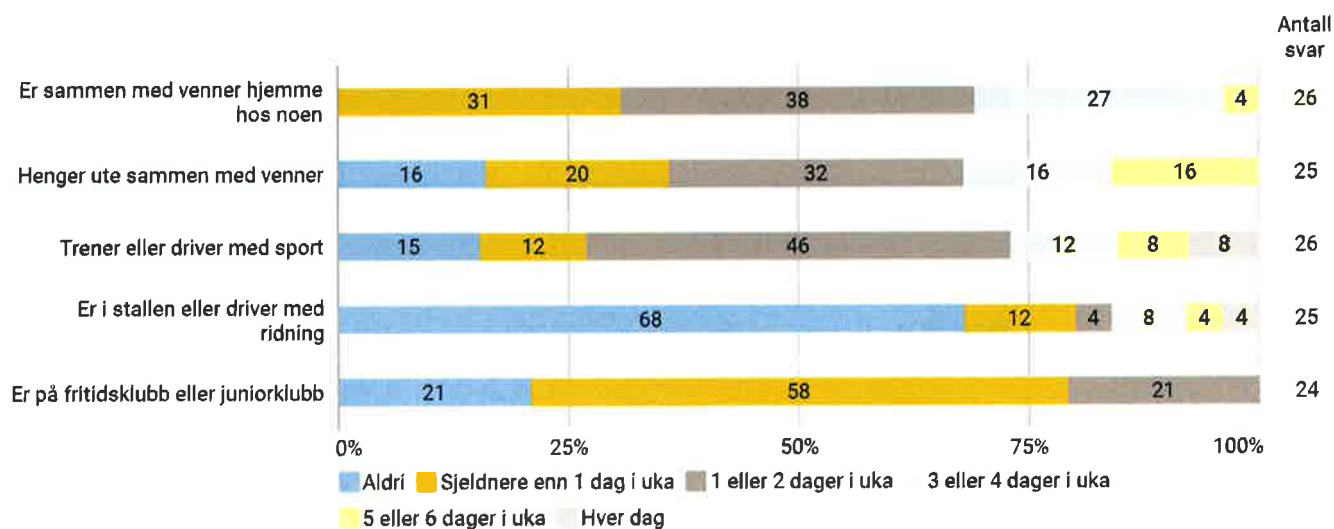
Fritiden din

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på fritiden din utenfor skolen. Hvor ofte gjør du vanligvis disse tingene?



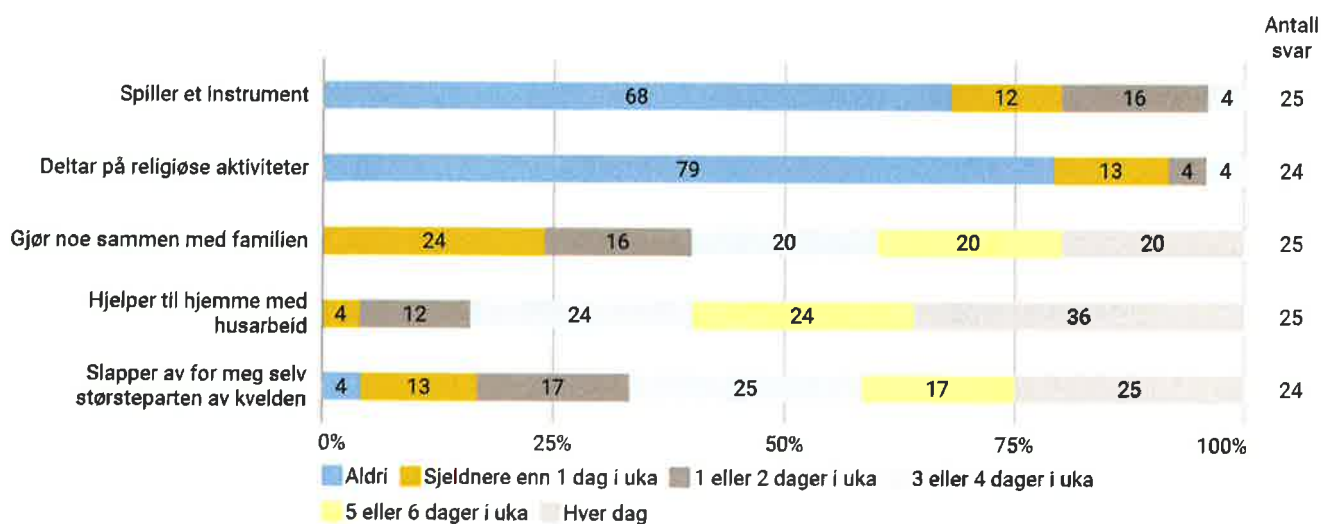
Fritiden din

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på fritiden din utenfor skolen. Hvor ofte gjør du vanligvis disse tingene?



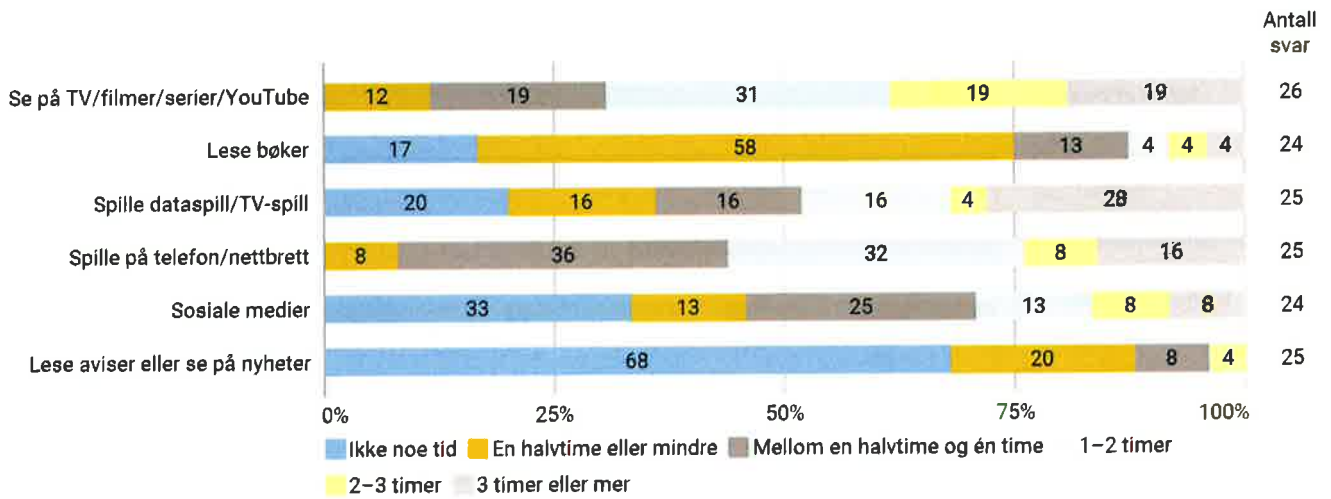
Mediebruk

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du på dette?



Mediebruk

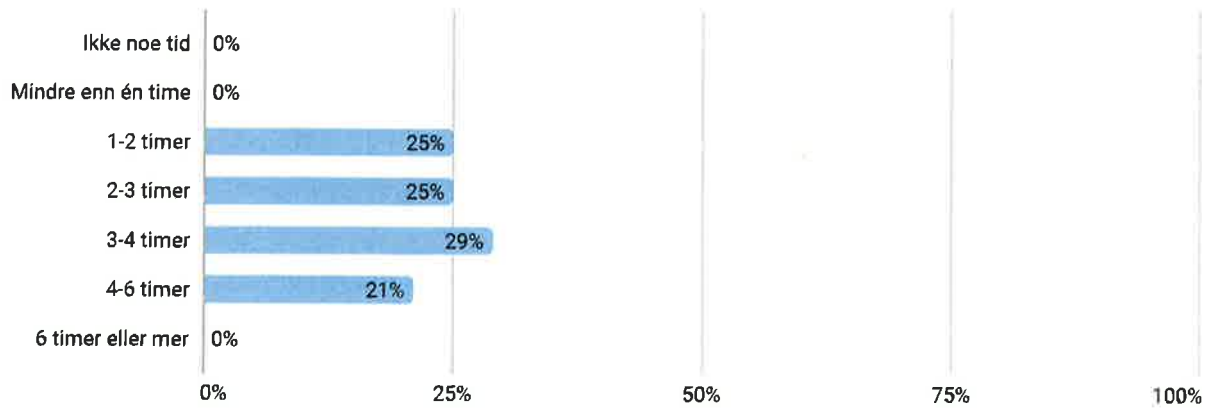
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NØVA

Tenk på en vanlig dag etter skolen. Omtrent hvor mange timer bruker du til sammen på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil)? Ikke ta med skolearbeid.

Antall svar 24



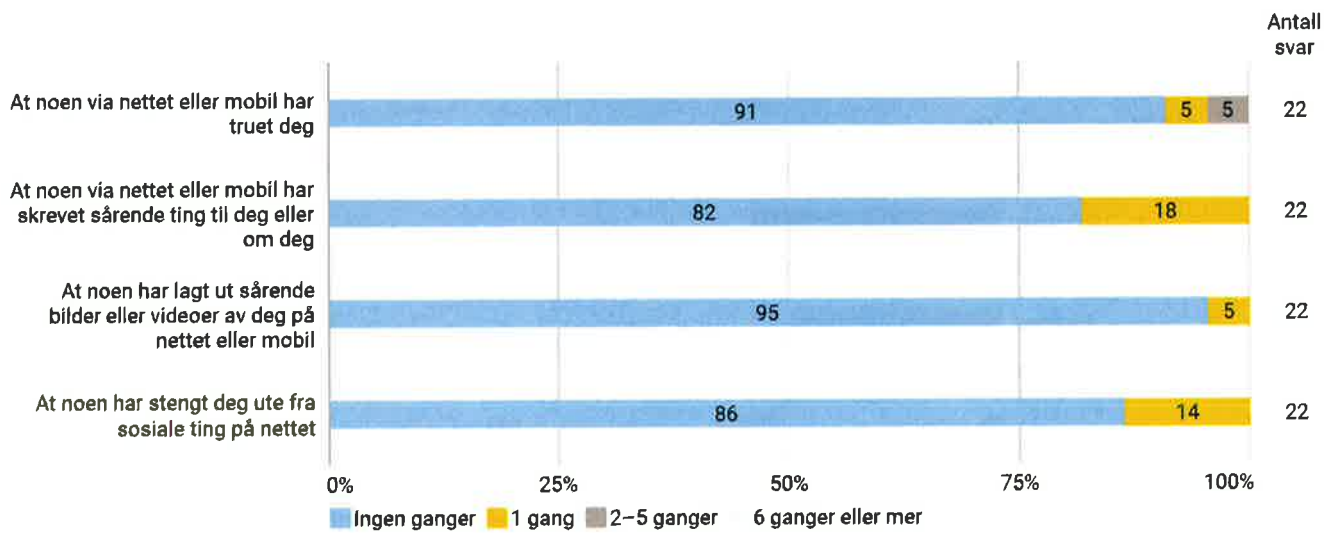
Negative opplevelser på nettet eller mobilen

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du i løpet av de siste månedene blitt utsatt for noe av det følgende?



Ibestad 2021

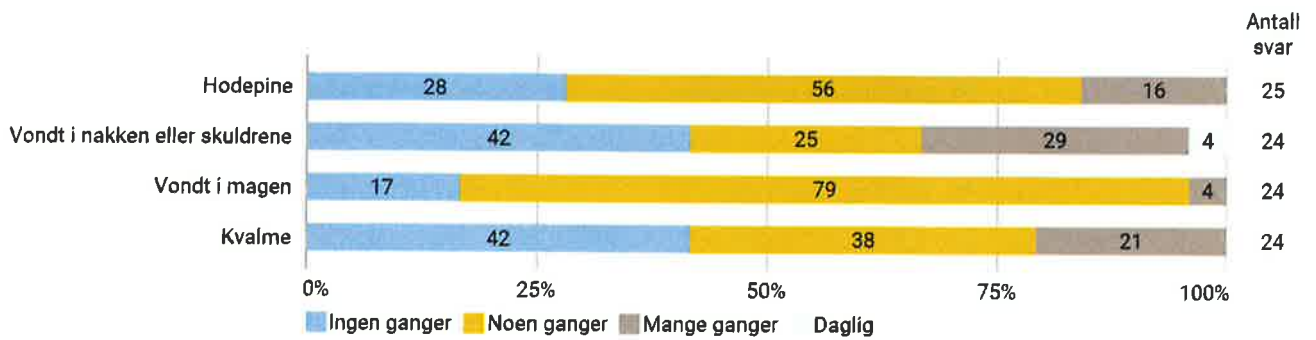
Helse

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du hatt noen av disse plagene i løpet av siste måned?



Helse

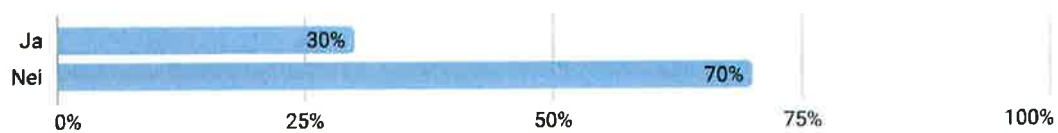
ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Har du brukt tabletter mot hodepine eller andre smerter den siste uken?

Antall svar 23



Ibestad 2021

Søvn

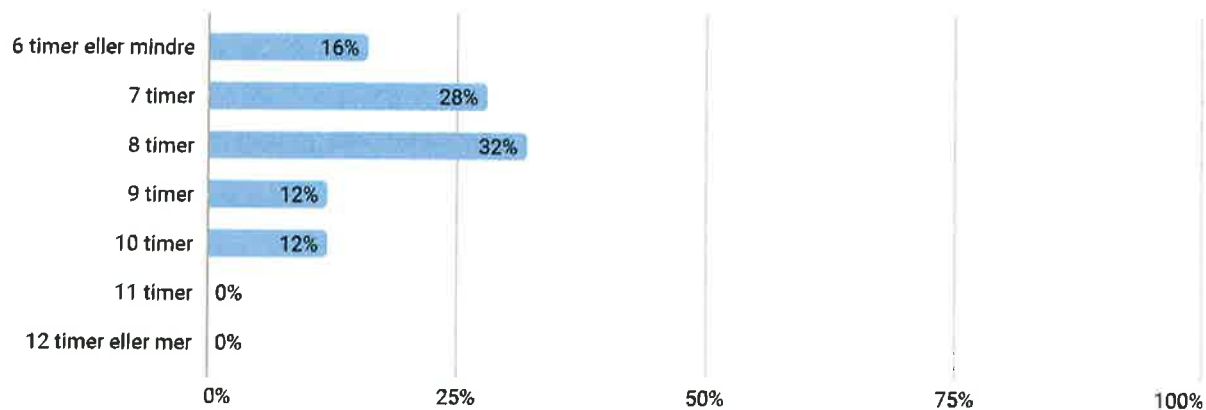
ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Omtrent hvor mange timer sov du natt til i dag?

Antall svar 25



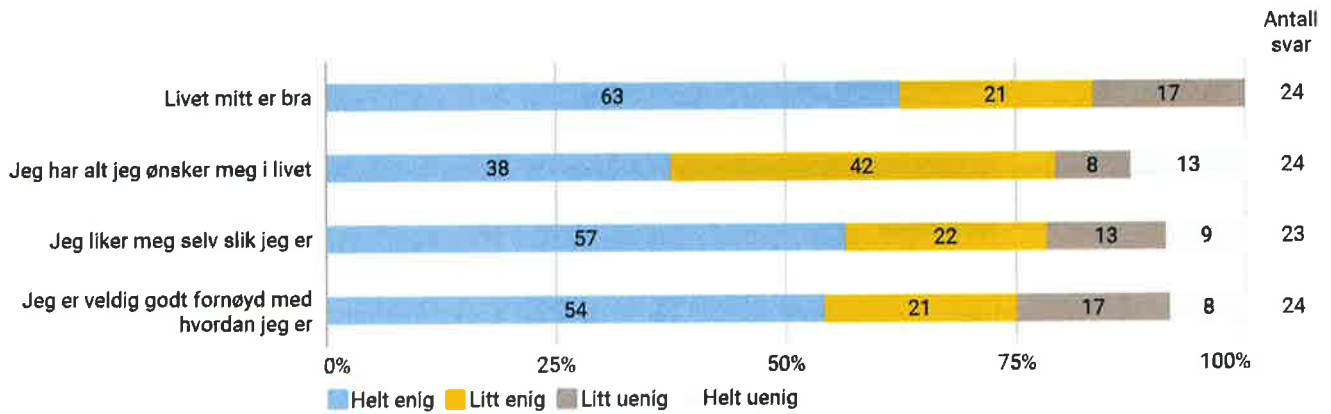
Livet ditt og deg

ungdata

OSLO MET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor enig er du i disse setningene?



Ibestad 2021

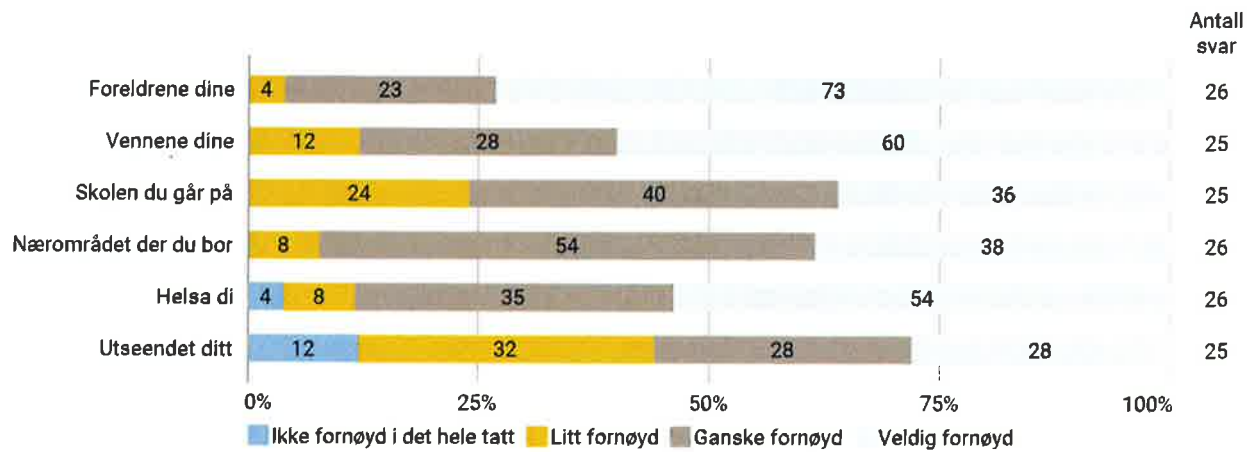
Fornøyd med livet

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Hvor fornøyd er du med ulike sider ved livet ditt?



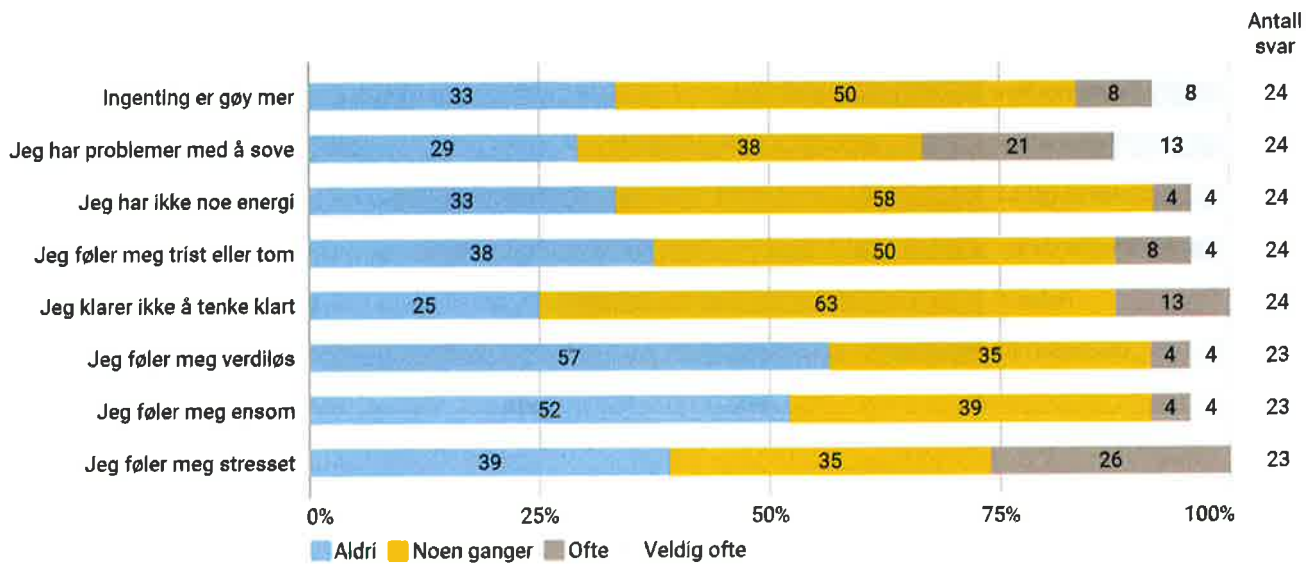
Tanker og følelser

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNING/INSTITUTTET NOVA

Kryss av for hvor ofte hver av disse skjer med deg. Det er ingen riktige eller gale svar.



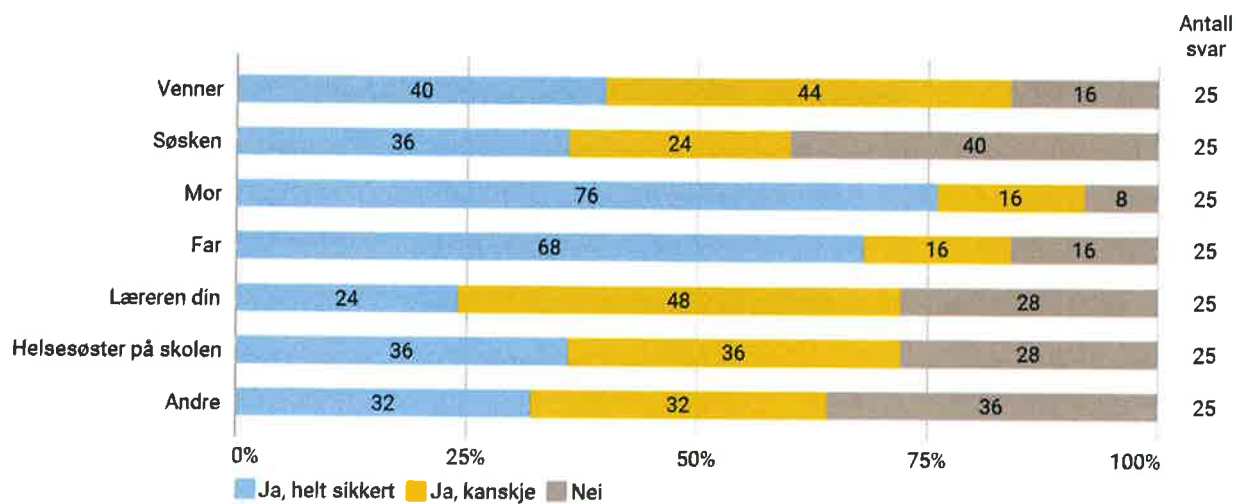
Støttepersoner

ungdata

OSI/ONET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Kan du snakke med noen av disse om triste eller vanskelig ting?



Ibestad 2021

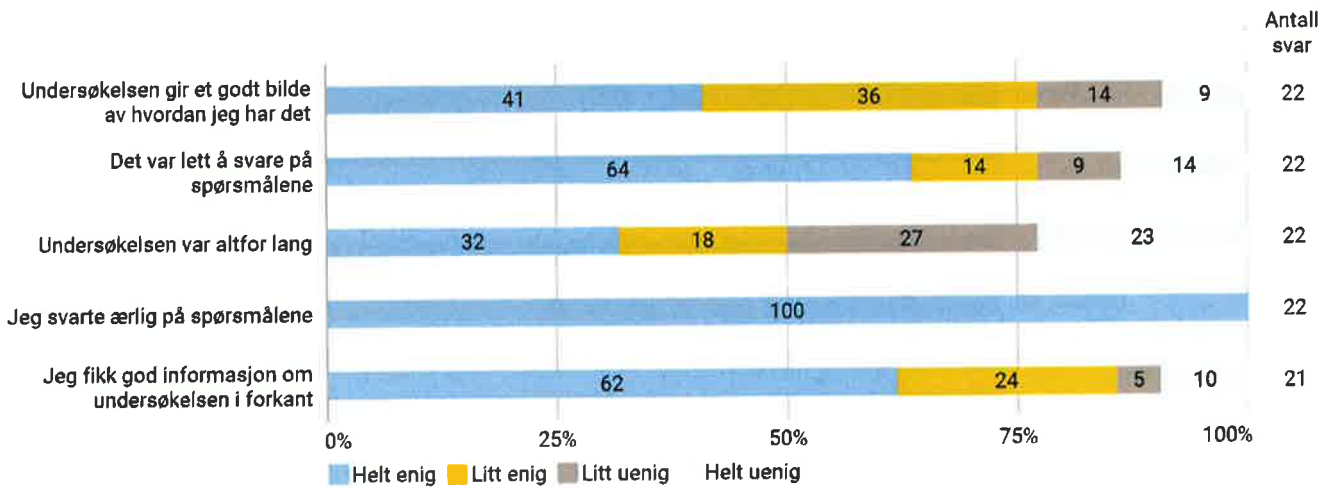
Tilbakemelding

ungdata

OSLOMET

STORBYUNIVERSITETET
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

Helt til slutt vil vi gjerne høre hva du synes om å være med i denne undersøkelsen?



Ibestad 2021

Ungdata

Ibestad kommune



Resultater fra Ungdata-undersøkelsen i
Ibestad kommune 2021

Ungdomstrinnet

NØKKELTALLSRAPPORT

Rapporten er utarbeidet av Ungdatasenteret i samarbeid med KoRus - Nord

Foto: Skjalg Bøhmer Vold/Ungdata

Ungdatasenteret

Velferdsforskningsinstituttet NOVA
OsloMet – storbyuniversitetet
Stensberggata 26
Postboks 4, St. Olavs plass
0130 OSLO
67 23 50 00
www.oslomet.no
www.ungdata.no

KoRus - Nord

Teknologiveien 10
8517 Narvik
76 96 73 10
www.korusnord.no

Om rapporten

Ungdata er et spørreskjemabasert verktøy, som gir et bredt bilde av hvordan ungdom har det og hva de driver med i fritiden. Undersøkelsen gjennomføres på skoler over hele landet og baserer seg på et standardisert og kvalitetssikret spørreskjema som gjør det mulig å sammenlikne ungdoms situasjon på tvers av sted og over tid.

I denne rapporten presenteres en oversikt over nøkkeltall på tvers av ulike temaområder, fra Ungdata-undersøkelsen gjennomført blant ungdomsskoleelever i lbestad kommune våren 2021. Rapporten viser hvordan ungdom i kommunen har det sammenliknet med ungdom i hele landet gjennom landsrepresentative tall, basert på Ungdata-undersøkelser gjennomført over hele landet i årene 2018–2020.

Kommunens ungdom sammenliknes også med ungdom som bor i kommuner med ulik grad av sentral beliggenhet.

Hva kan Ungdata si noe om?

Intensjonen med Ungdata er å kartlegge hvordan ungdom har det og hva de driver med i fritiden sin. Undersøkelsen omfatter temaer knyttet til familie, vennskap, skole, lokalmiljø, helse, mobbing, regelbrudd og deltakelse i fritidsaktiviteter. Ved å spørre ungdom direkte om disse temaene kan Ungdata gi en oversikt over hvor mange som for eksempel trives i lokalmiljøet sitt eller som driver med idrett.

Resultatene må tolkes lokalt, og de kan gi en pekepinn på hvilke områder kommunen bør jobbe spesielt med videre.

Ungdata brukes av de fleste kommunene i landet, som ett av flere kunnskapsgrunnlag for å videreutvikle lokal oppvekstpolitikk. Dataene brukes i det forebyggende folkehelsearbeidet. Resultatene fra Ungdata kan også brukes til å bevisstgjøre ungdom på hvordan andre ungdommer har det og hva som er vanlige aktiviteter blant ungdom.

Ungdata gjennomføres ved at skoleelever over hele landet svarer på et elektronisk spørreskjema som omfatter ulike sider ved deres livssituasjon. Undersøkelsen gjennomføres i skoletiden med en voksen til stede i klasserommet. De fleste bruker mellom 30 og 45 minutter på å besvare alle spørsmålene.

Undersøkelsen er anonym og det er frivillig for ungdom om de ønsker å være med eller ikke. Alle foreldre blir informert om undersøkelsen i forkant, og kan si fra til skolen dersom de ikke ønsker at deres barn skal delta.

” I Ungdata blir ungdom spurt om hvordan de har det og hva de driver med i fritiden

Spørreskjemaet i Ungdata er tilpasset elever på ungdomstrinnet og i videregående opplæring. Denne rapporten omfatter kun ungdomstrinnet. Kommuner som gjennomfører undersøkelsen på videregående får egne rapporter som viser resultater fra den delen av undersøkelsen.

Om rapporten

Denne rapporten er en del av gratistilbudet som gis til alle kommuner som ønsker å delta i Ungdata. Alle tall er hentet fra den lokale undersøkelsen, mens tekstene er utformet slik at de skal passe i alle kommuner. Det er derfor ikke foretatt egne vurderinger av hva de konkrete resultatene betyr for den enkelte kommune.

OM RAPPORTEN

På nettsiden ungdata.no finnes resultater fra Ungdata-undersøkelser gjennomført i andre kommuner. Her finnes mer informasjon om undersøkelsen og om metodene som er brukt. Her kan man også få tilgang til forskningsrapporter som baserer seg på Ungdata.

Hva ungdom i Ibestad kommune synes om å være med i Ungdata-undersøkelsen. Andelen som mener utsagnene stemmer



Fakta om undersøkelsen i Ibestad kommune

Undersøkelsen ble gjennomført i perioden
Februar

Hvem som deltok i undersøkelsen
Elever fra 8. til 10. trinn

Antall elever som deltok
36

Svarprosent
97

Hvem står bak Ungdata?

Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet – storbyuniversitetet (tidl. Høgskolen i Oslo og Akershus) og sju regionale kompetansesentre innen rusfeltet (KoRus) står bak Ungdata.

Undersøkelsen gjennomføres i samarbeid med kommunene, som står for den praktiske gjennomføringen på skolene.

Data fra alle lokale undersøkelser samles i den nasjonale «Ungdatabasen». Databasen inneholder svar fra mer enn 600 000 ungdommer som har deltatt i Ungdata siden de første undersøkelsene ble gjennomført i 2010.

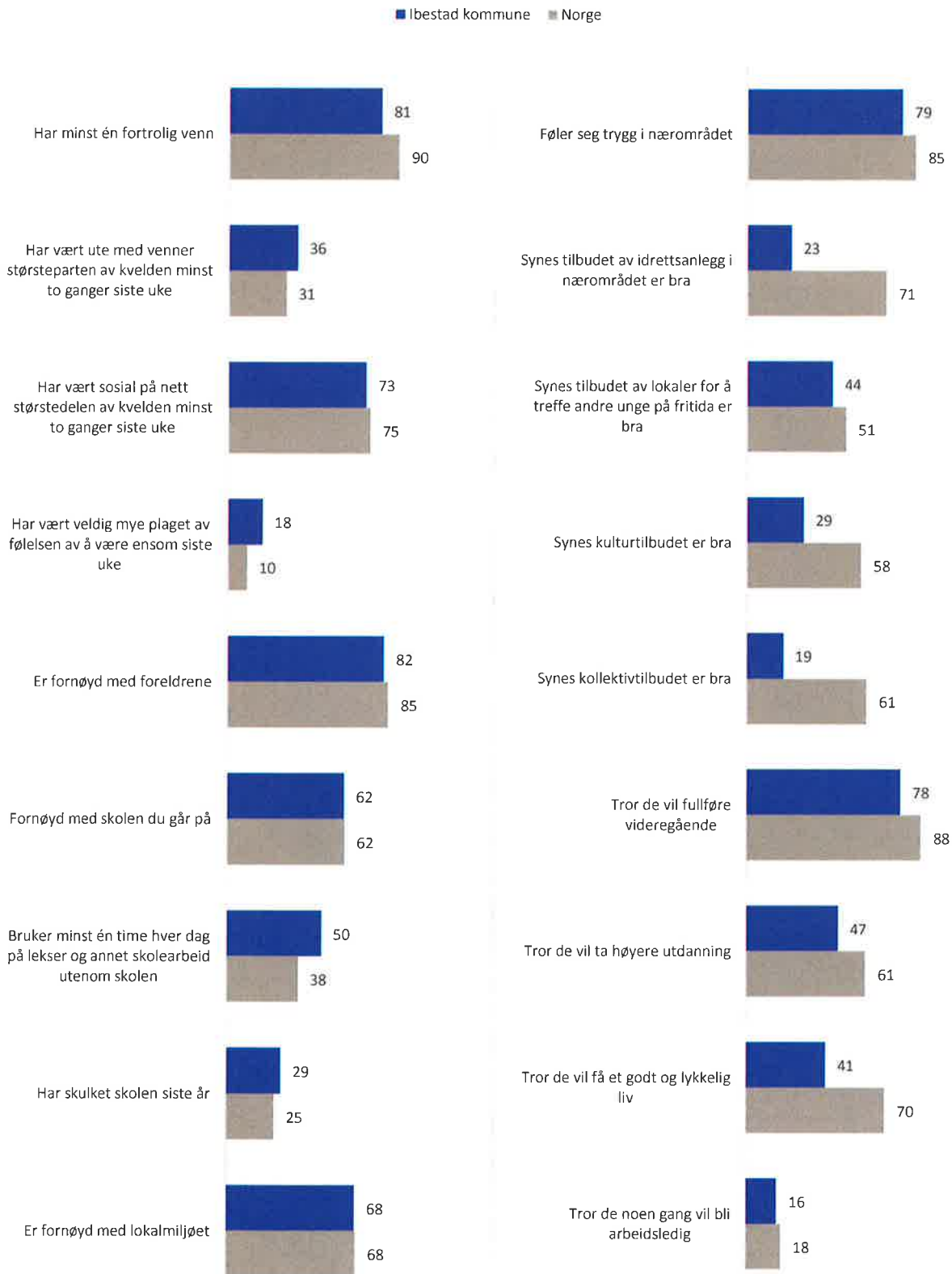
Helsedirektoratet finansierer Ungdata som et gratistilbud til alle kommuner i Norge.

Om tolkning av resultater

I tolkningen av resultater kan det være lurt å ta hensyn til at det alltid er noe statistisk usikkerhet knyttet til prosentene som oppgis. Usikkerheten er størst i undersøkelser der det er relativt få ungdommer som har svart på undersøkelsen.

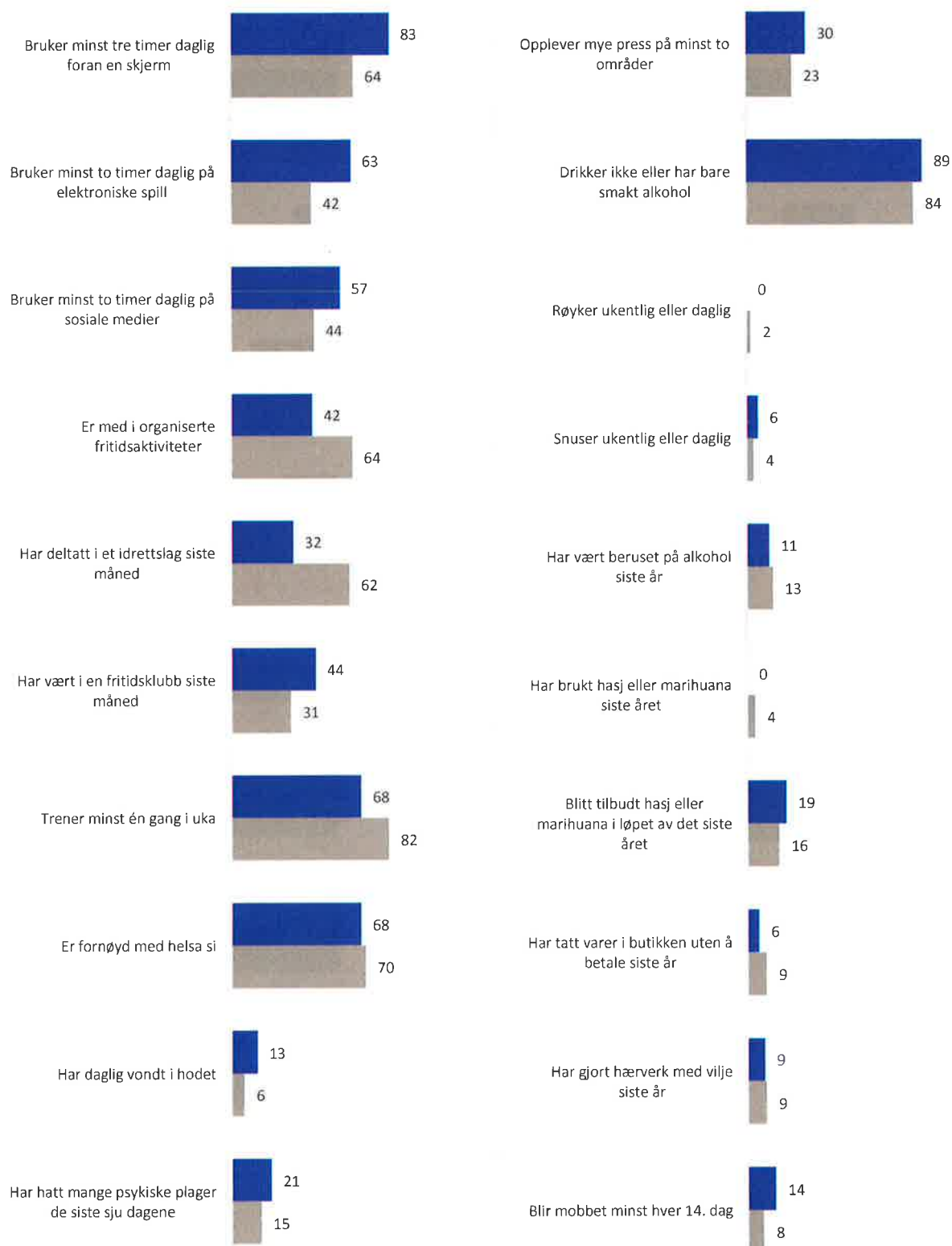
NØKKELTALL

Kommune – Norge



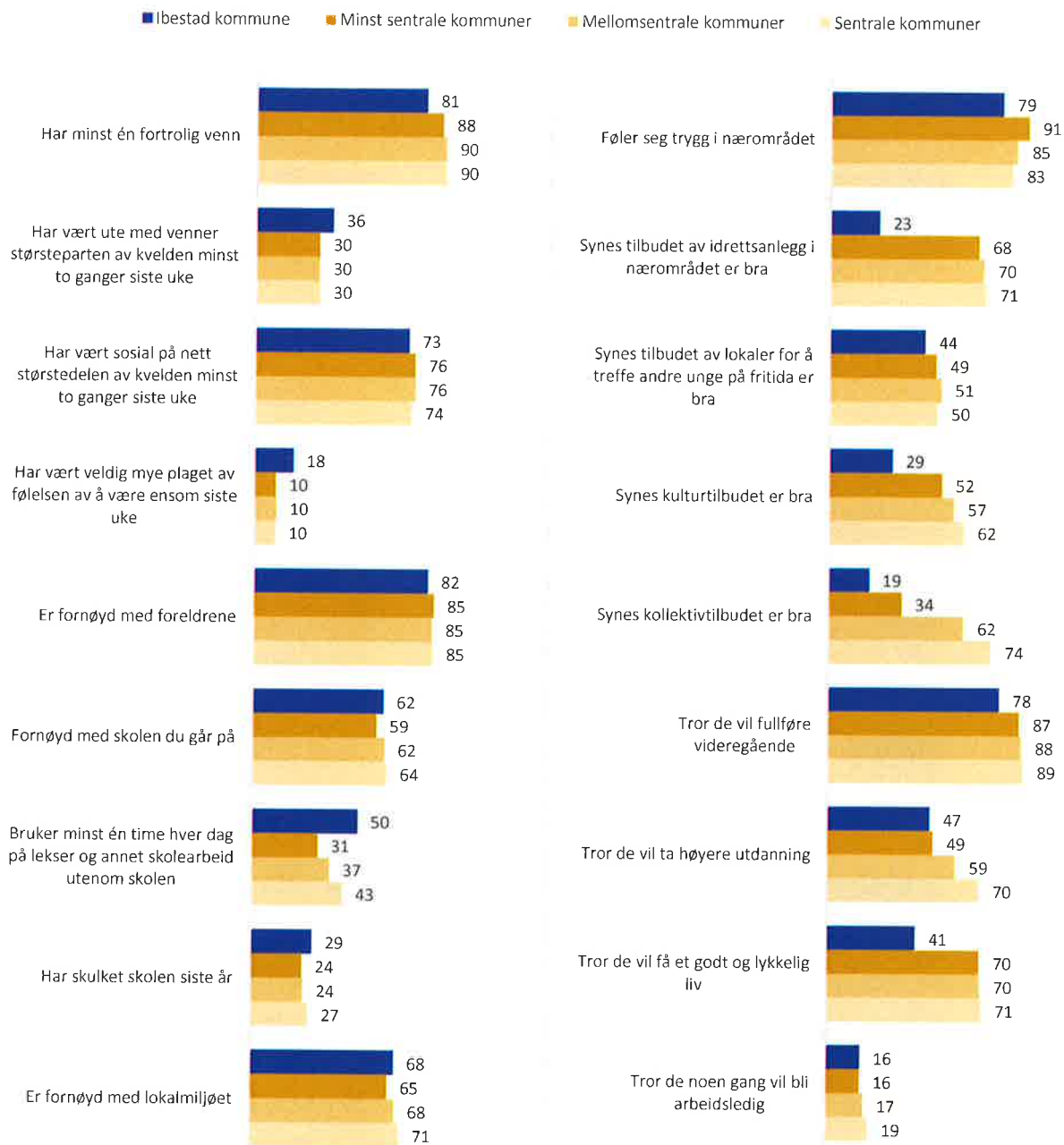
NØKKELTALL

■ lbestad kommune ■ Norge



NØKKELTALL

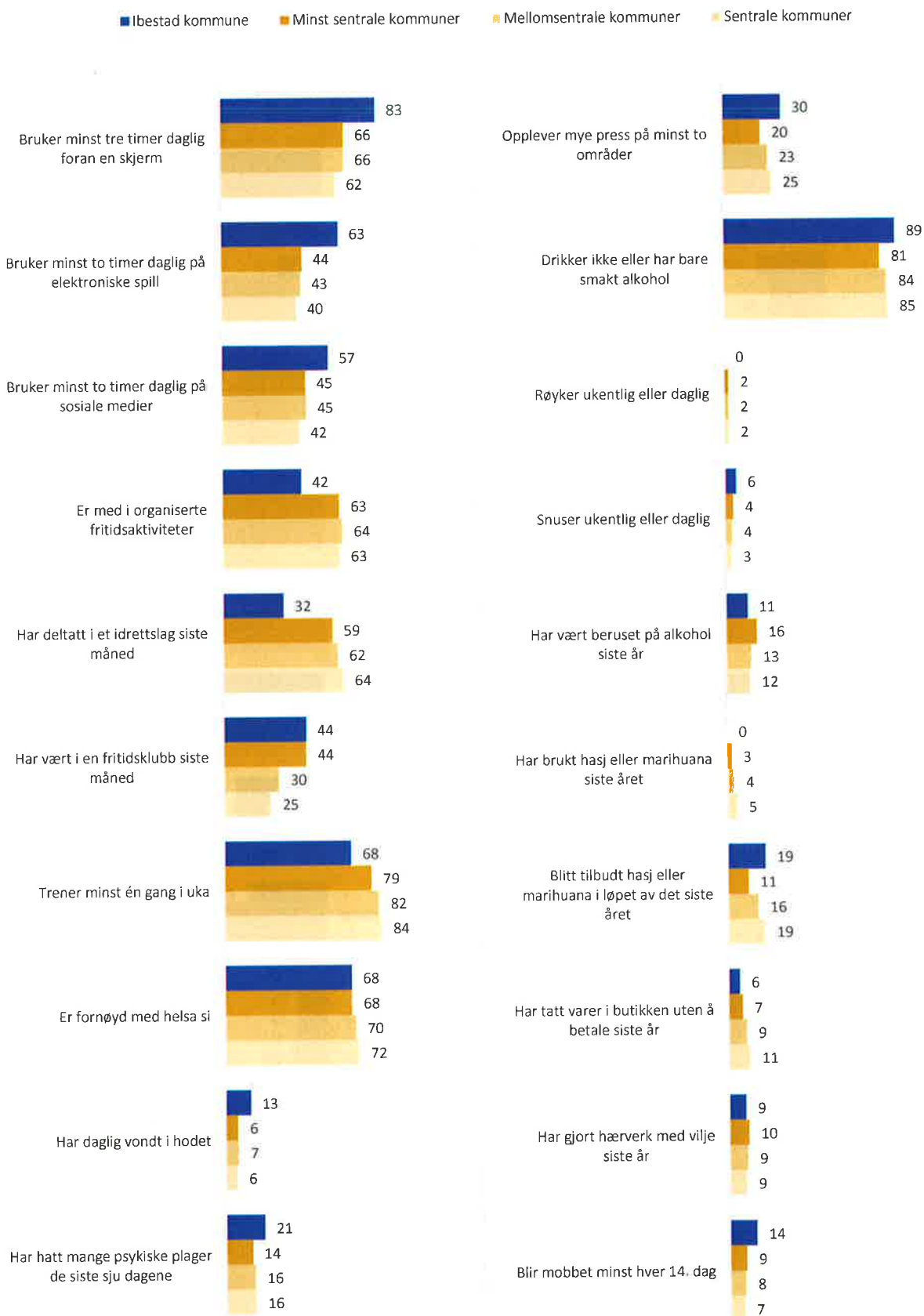
Etter sentralitet



Kommuner med ulik sentralitetsgrad

SSB har laget et mål som sier noe om hvor sentralt beliggende alle kommunene i Norge er. Målet sier noe om hvor mange arbeidsplasser og serviceinstitusjoner man kan nå med bil i løpet av 90 minutter fra der man bor. I figurene på denne og neste side kan man sammenlikne Ibestad kommune med tre kategorier av kommuner med ulik sentralitetsgrad. De sentrale kommunene er de mest folkerike kommunene, mens de minst sentrale kommunene i hovedsak ligger i det som gjerne kalles for Distrikts-Norge.

NØKKELTALL



Definisjoner

Hvordan nøkkelindikatorerne er målt.

Har minst én fortrolig venn

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du minst én venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «Ja, helt sikkert» eller «Ja, det tror jeg».

Har vært ute med venner størsteparten av kvelden minst to ganger siste uke

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «I løpet av siste uke (siste sju dager), hvor mange ganger har du brukt størsteparten av kvelden ute med venner?». Indikatoren viser hvor mange prosent som har svart minst to ganger.

Har vært sosial på nett størstedelen av kvelden minst to ganger siste uke

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «I løpet av siste uke (siste sju dager), hvor mange ganger har du vært sosial på nett eller mobil størstedelen av kvelden (snakket, chattet el.)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som har svart minst to ganger.

Har vært veldig mye plaget av følelsen av å være ensom siste uke

Indikatoren er målt gjennom spørsmål som kartlegger hvor mange som er plaget av ulike former for psykiske helseplager. Indikatoren viser hvor mange som svarer at de er «veldig mye plaget» av «følt deg ensom».

Er fornøyd med foreldrene

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med (...) foreldrene dine?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Er fornøyd med skolen du går på

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med (...) skolen du går på?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Bruker minst én time hver dag på lekser og annet skolearbeid utenom skolen

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor lang tid bruker du gjennomsnittlig per dag på lekser og annet skolearbeid (utenom skoletiden)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de daglig bruker minst én time på lekser.

Har skulket skolen siste år

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du skulket skolen det siste året?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

Er fornøyd med lokalmiljøet

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med (...) lokalmiljøet der du bor?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Føler seg trygg i nærområdet

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å ferdes i nærområdet der du bor?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, svært trygt» eller «ja, ganske trygt».

Synes tilbudet av idrettsanlegg i nærområdet er bra

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder (...) idrettsanlegg?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «svært bra» eller «nokså bra».

Synes tilbudet av lokaler for å treffe andre unge på fritiden i er bra

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder (...) lokaler for å treffe andre unge på fritiden (fritidsklubb, ungdomshus el.)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «svært bra» eller «nokså bra».

Synes kulturtilbudet er bra

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder (...) kulturtilbudet (kino, konsertscener, bibliotek el.)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «svært bra» eller «nokså bra».

Synes kollektivtilbudet er bra

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder (...) kollektivtilbudet (buss, tog, trikk el.)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «svært bra» eller «nokså bra».

Tror de vil fullføre videregående skole

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tror du at du vil komme til å fullføre videregående skole?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Tror de vil ta høyere utdanning

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tror du at du vil komme til å ta utdanning på universitet eller høyskole?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Tror de vil få et godt og lykkelig liv

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tror du at du vil komme til å få et godt og lykkelig liv?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

Tror de noen gang vil bli arbeidsledig

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tror du at du noen gang vil bli arbeidsledig?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja».

DEFINISJONER

Bruker minst tre timer daglig på skjermaktiviteter

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer tre timer eller mer.

Bruker minst to timer daglig på elektroniske spill

Indikatoren er målt gjennom to spørsmål med følgende innledningstekst: «Tenk på en gjennomsnittsdag. Hvor lang tid bruker du på (...) dataspill/TV-spill?» Og «Hvor lang tid bruker du på (...) spille på telefon/nettbrett?». Indikatoren viser hvor mange prosent som tilsammen svarer to timer eller mer.

Bruker minst to timer daglig på sosiale medier

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Tenk på en gjennomsnittsdag. Hvor lang tid bruker du på (...) sosiale medier?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer to timer eller mer.

Er med i organiserte fritidsaktiviteter

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Er du, eller har du tidligere vært, med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger etter at du fylte 10 år?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «Ja, jeg er med nå».

Har deltatt i et idrettslag siste måned

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor mange ganger den siste måneden har du vært med på aktivite-ter, møter eller øvelser i (...) et idrettslag?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer minst én gang.

Har vært i en fritidsklubb siste måned

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor mange ganger den siste måneden har du vært med på aktiviteter, møter eller øvelser i (...) en fritidsklubb/ ungdomshus/ungdomsklubb?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer minst én gang.

Trener minst én gang i uka

Indikatoren er målt gjennom fire spørsmål om hvor ofte ungdom trener eller driver med følgende aktiviteter: «Trener eller konkurrerer i et idrettslag», «Trener på treningsstudio eller helsestudio», «Trener eller trimmer på egen hånd (løper, svømmer, sykler, går tur)» og «Driver med annen organisert trening (dans, kampsport eller lignende)». Indikatoren viser hvor mange prosent som tilsammen svarer at de trener minst én gang i uka.

Er fornøyd med helsa si

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med (...) helsa di?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «svært fornøyd» eller «litt fornøyd».

Har daglig vondt i hodet

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du hatt noen av disse plagene i løpet av siste måned?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de «daglig» har hatt hodepine.

Har hatt mange psykiske plager de siste sju dagene

Indikatoren er målt gjennom et spørsmål om man siste uka har vært plaget av: «Følt at alt er et slit», «Hatt søvnproblemer», «Følt deg ulykkelig, trist eller deprimeret», «Følt håpløshet med tanke på framtida», «Følt deg stiv eller anspent» og «Bekymret deg for mye om ting». Indikatoren viser hvor mange prosent som i gjennomsnitt svarer at de minst er ganske mye plaget av disse symptomene.

Opplever mye press på minst to områder

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Opplever du press i hverdagen din?». Ungdommene ble bedt om å svare om de opplever «press om å se bra ut eller ha en fin kropp», «press om å gjøre det bra på skolen», «press om å gjøre bra i idrett», «press om å ha mange følgere og likes på sosiale medier». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de opplever «mye press» eller «svært mye press» på minst to av disse områdene.

Drikker ikke eller har bare smakt alkohol

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Hender det at du drikker noen form for alkohol?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «aldri» eller «har bare smakt noen få ganger».

Røyker ukentlig eller daglig

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Røyker du?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «røyker daglig» eller «røyker ukentlig, men ikke hver dag».

Snuser ukentlig eller daglig

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Bruker du snus?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «snuser daglig» eller «snuser ukentlig, men ikke hver dag».

Har vært beruset på alkohol siste år

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Det siste året (siste 12 måneder), hvor mange ganger har du (...) drukket så mye at du har følt deg tydelig beruset?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

Har brukt hasj eller marihuana siste år

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Det siste året (siste 12 måneder), hvor mange ganger har du (...) brukt hasj eller marihuana?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

Har blitt tilbudt hasj eller marihuana

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet: «Har du i løpet av det siste året (siste 12 måneder) blitt tilbudt hasj eller marihuana?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at dette har skjedd minst én gang.

Har tatt varer fra butikk uten å betale siste år

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Det siste året (siste 12 måneder), hvor mange ganger har du (...) tatt med deg varer fra butikk uten å betale?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

Har gjort hærverk med vilje siste år

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Det siste året (siste 12 måneder), hvor mange ganger har du (...) med vilje ødelagt eller knust vindusruter, busseter, postkasser el. (gjort hærverk)?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer at de har gjort dette minst én gang.

Har blitt mobbet minst hver 14. dag

Indikatoren er målt gjennom spørsmålet «Blir du selv utsatt for plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritiden?». Indikatoren viser hvor mange prosent som svarer «ja, flere ganger i uka», «ja, omtrent én gang i uka» eller «ja, omtrent hver 14. dag».

Ungdata 2021

Ibestad kommune

 **OSLOMET** **STORBYUNIVERSITETET**
VELFERDSFORSKNINGSINSTITUTTET NOVA

KORUS
NORD



KoRus-Øst
Kompetansesenter rus – region øst

KORUS
OSLO

Kompetansesenter rus - Midt-Norge
 **ST. OLAVS HOSPITAL**
UNIVERSITETSSYKEHUSET I TRONDHEIM

**ROGALAND
A-SENTER**
 **Korus Vest
Stavanger**

 **KoRus Vest
Bergen**



KoRus Sør
Blå Kors Borgestadklinikken

Ungdomstrinnet

© OsloMet, Velferdsforskningsinstituttet NOVA, 2021
NOVA – Norwegian Social Research
www.oslomet.no/om/nova



Ibestad kommune
hvor alt er mulig



FNs BÆREKRAFTSMÅL

Tilstand Oppvekst Rapport FOR 2020

Innhold

Innledning	3
Mål for tjenestetilbudet i oppvekst	4
Kultur	8
Barneverntjenesten	12
Om barnevern	12
Presentasjon av virksomheten	13
Samarbeid med andre sektorer	15
Utfordringsbildet	16
Innsatsområder og tiltak	16
Bofellesskap for enslige mindreårige	17
Barnehage	19
Skole	26



Innledning

Denne rapporten beskriver aktivitet, resultater og analyse for kalenderåret 2020. Tidligere rapporter har vært basert på barnehage- og skoleår som går over 2 kalenderår.

Oppvekst sitt verdigrunnlag er bygd på særlover, FNs barnekonvensjon og bærekraftsmål.

For oppvekst er det vedtatt i Ibestad kommunes kommuneplan, samfunnsdelen følgende prioriterte langsiktige utviklingsområder:

- Prioritere forebyggende arbeid og tidlig innsats.
- Forbedre medvirkningen for barn, unge og familiene.
- Utvikle forebyggende lavterskeltilbud som forenkler møtet med de kommunale tilbudene – det skal være «ei dør inn».
- Yte tverrfaglige samhandlende tjenester i alle saker der det gagnar brukere.
- Brukere som har store og sammensatte behov skal gis enkel adgang til helhetlige tjenester, og de skal prioriteres.
- Gi likeverdig, tilpassa, variert og motiverende tilbud til alle i skole og barnehage.
- Motvirke ekskludering av barn og unge fra familier med lav inntekt.
- Sikre at alle opplever trygghet og inkludering i alle miljø.
- Nulltoleranse for mobbing og krenkelser på alle arenaer og plattformer.

Dette er føringer for all videre plan- og forbedringsarbeid

Vi som resten av verden har vært og er i en meget spesiell situasjon som følge av pandemien.

Denne perioden har vært meget krevende, men har også gitt oss et langt sprang i digitalisering, læring og erfaringer som kan tas med i videre arbeid i hver enhet og tverrfaglig.

Tverrfaglig samarbeid/BTI

BTI er et samhandlingssystem for forebygging, avdekking og håndtering av situasjoner som forårsaker at bar og unge kommer i sårbare situasjoner og livsfaser. BTI skal bidra til tidlig innsats, samordning og medvirkning. Veiledere, dokument, maler og verktøy. Systemet er tilgjengelig i elektronisk versjon på kommunens nettside.

Det er opprettet faste tverrfaglige team for barnehage, skole og for ungdom. Både samtykket enkeltsaker og generelle problemstillinger kan drøftes i forebyggende øyemed i teamene. Teamene er satt sammen av representanter fra tjenester på tvers av oppvekstsektoren og helse, -sosial og omsorgssektoren.

Stafettlogg er innført. Dette er et digitalt verktøy for å sikre samhandling og oppfølging fra de tjenester / instanser som jobber rundt et barn.



Mål for tjenestetilbudet i oppvekst

Hovedmål for perioden:

Unge menneskers og familiens muligheter til å skape en god og positiv oppvekst skal styrkes

- Oppvekst i Ibestad kommune skal sammen med de andre fagområdene i kommunen styrke av barn, unges og familiens muligheter til å skape en god og positiv oppvekst. Det skal gis tidlige, tverrfaglige, samhandlende og forebyggende tjenester.
 - Oppvekst skal øke grad av medvirkning for barn og unge i planprosesser og i daglig praksis.
 - Utvikle forebyggende lavterskeltilbud som forenkler møtet med de kommunale tilbudene – det skal være «ei dør inn».
 - Det skal være nulltoleranse overfor krenkende atferd mellom barn/unge og voksne og barn/unge.
 - Ibestad kommune skal etablere god nok kapasitet og rett kompetanse gjennom smart rekruttering og vedlikehold.
 - Oppvekst skal bidra til en bærekraftig kommune
 - Det skal tilbys artige og utfordrende kulturopplevelser på sosiale møteplasser.



Resultatmål:

- Økonomisk resultat i henhold til budsjettet eller bedre
 - 2018: Mindre forbruk 10,0 % av driftsutgifter
 - 2019: Merforbruk 7 % av driftsutgifter.
 - 2020: Merforbruk 1,9 % av driftsutgifter
- Sykefravær på 6,1 % eller bedre (Mål for Ibestad kommune er 7,1 %)
 - 2018: 6,4 %
 - 2019: 3,78 %
 - 2020: 7 %
- Gjennomsnitt de siste 4 år bedre enn gjennomsnitt for landet på nasjonale prøver
 - 2018: Målet ikke nådd
 - 2019: Målet ikke nådd
 - 2020: Målet ikke nådd
- Barnehagene skal oppfylle bemanningsnormene.
 - 2018: Målet nådd for norm fort grunnbemanning, målet ikke nådd for pedagognorm
 - 2019: Målet nådd for norm fort grunnbemanning, målet ikke nådd for pedagognorm
 - 2020: Målet nådd for norm fort grunnbemanning, målet ikke nådd for pedagognorm
- Ingen fristbrudd i barnevern
 - 2018: 78 % av meldinger behandlet innen fristen på 7 dager. 80 % av undersøkelsene gjennomført innen fristen på 3 måneder.
 - 2019: 100% av meldingene ble behandlet innen fristen på 7 dager. 70% av undersøkelsene ble gjennomført innen fristen på 3 måneder.
 - 2020: Ingen fristbrudd
- Ingen klagesaker blir omgjort av overordnet myndighet (fylkesmannen)
 - 2018: 6 saker
 - 2019: 0 saker
 - 2020: 0 saker
- Barn, ungdom, voksne og eldre skal ha minst en alderstilpassa kulturopplevelse i året.
 - 2019; målet nådd.
 - 2020: målet delvis nådd

Tiltaks mål:

- Institusjonalisere system for tverrfaglig og tidlig innsats (BTI) i Ibestad kommune.
 - Mål nådd
- Tre brukerundersøkelser skal gjennomføres
 - Mål nådd
- Alle barnehagelærere og lærere skal delta i relevant etterutdanning i minimum en dag.
 - Mål nådd. Mye arbeid med omstilling til digitale tiltak.
- Delta i nasjonal ordning for videreutdanning for barnehagelærere.



Ibestad kommune
Hvor alt er mulig

- Mål ikke nådd.
- Opprettholde antall lærere i skolen på videreutdanning i Kompetanse for kvalitet.
 - Mål ikke nådd
- Prioritere arbeid med HMS i samarbeid med fagforeninger og Sør-Troms HMS.
 - Mål nådd
- Tilrettelegge for kulturtilbud til alle innbyggerne i kommunen, spesielt med søkelys på tilbud til barn/unge, og danne ei arrangementsgruppe for å planlegge og gjennomføre tilbud.
 - Målet ikke nådd
- Sørge for at brukernes behov blir ivaretatt i arbeidet med det nye klubblokalet til fritidsklubben i det nye kommunehuset.
 - Mål nådd
- Tilpasse drift iht. budsjett
 - Mål ikke nådd

Tiltaks mål videre:

- 2021
- Vedlikeholde og utvikle system for tverrfaglig og tidlig innsats (BTI) i Ibestad kommune.
 - Skape forebyggende lavterskeltilbud som forenkler møtet med kommunale tilbud eller tiltak – det skal være «ei dør inn» for de som trenger det i Ibestad
- Alle tjenester skal lage tjenestebeskrivelser for «gode nok» og forsvarlige tjenester
- Ferdigstille utredning og sak om fremtidig barnevern
- Iverksatt plan for «inkluderende skolemiljø» og lage plan for fremtidig behov for rekruttering.
- Vurdere antall avdelinger i barnehage i balanse med behov og barnetall.
- Fortsette interkommunalt samarbeid for forbedring og etterutdanning i barnehage og skole.
- 2022
- Vedlikeholde og utvikle system for tverrfaglig og tidlig innsats (BTI) i Ibestad kommune.
 - Utrede et «familiens hus»- konsept tilpasset Ibestads behov og rammevilkår
- Sette i gang utredning om helhetlig tilbud for kulturhuset som møteplass og nav for bolyst.
- Sette i gang utredning og sak om fremtidig fritidsklubbtilbud i Ibestad kommune
- Fortsette interkommunalt samarbeid for forbedring og etterutdanning i barnehage og skole.
- 2023
- Vedlikeholde og utvikle system for tverrfaglig og tidlig innsats (BTI) i Ibestad kommune.



- Fortsette interkommunalt samarbeid for etterutdanning i barnehage og skole.
- 2024
- Vedlikeholde og utvikle system for tverrfaglig og tidlig innsats (BTI) i Ibestad kommune.
- Ferdigstille utredning og sak om framtidig barnehagetilbud

Utfordringer i planperioden:

- Det er meget krevende for en liten kommune som Ibestad å rekruttere kvalifisert personell i barnehage og skole.
- Reduserte barne- og elevtall, en utvikling som ser ut til å fortsette i lang tid.
- Behov for driftsmessige tilpasninger i årene som kommer som krever nedbanninger vil være utfordrende for individ og organisasjon.
- Lite sosialt miljø med få aktiviteter for befolkningen generelt og barn og unge spesielt



Videre i dette dokumentet rapporterer enhetene i oppvekst.



Ibestad kommune
Hvor alt er mulig

Kultur

Det viktigste for Kultur 2020 og framtidig satsning.

Korona har preget kulturområdet med mange nedstenginger og restriksjoner. Det har blitt et økt søkelys på det digitale som et alternativ. Biblioteket er i gang med en økt satsning, deriblant med ei etablering av utstyrsbank og et utvidet tilbud til Ibestad skole.

Om Kulturenheten

Kultur er delt opp i flere ansvarsområder; bibliotek, fritidsklubb, offentlig svømming, kino, idrett, friluftsliv, 17.mai, kulturarv, museum, kulturmidler, Den kulturelle skolesekken, Den kulturelle spaserstokken og saksbehandler spillemidler. I tillegg administrasjon og utleie av kulturhuset, svømmehall og flerbrukshall.

Personal

Det er pr i dag 2,17 årsverk fordelt på 3 ansatte i enheten Kultur, stillingene er delt opp i forhold til ansvarsområde. Enhetsleder for kultur har en delt stilling mellom biblioteksjef og det resterende kulturfeltet. Den bibliotekansatte har ei stilling på 70% i biblioteket. Fritidsklubblleder 35% stilling. For offentlig svømming er det beregnet 12% på badevakt, badevaktassistent i tillegg. Tekniker for lyd og lys: stillingen opphørt og tjenesten kjøpes ved behov.

Kompetanse

Til stillingene under kultur er fagkompetansen fordelt slik:

- Enhetsleder for kultur/biblioteksjef: fagutdannet (master i dokumentasjonsvitenskap), går på et lederutviklingsprogram for bibliotekledere i Troms, 2-årig (avsluttes vår 2021)
- Bibliotekansatt: bibliotekfag, enkeltemne.
- Fritidsklubblleder: fagutdannet Barne- og ungdomsarbeider.
- Badevakt: kvalifisert gjennom kursing.

Bibliotek

Ibestad folkebibliotek forholder seg til «Lov om folkebibliotek», «Regional bibliotekplan for Troms 2017-2028» og «Rom for demokrati og dannelse. Nasjonal bibliotekstrategi 2020–2023».

Ibestad folkebibliotek har et tett samarbeid med Troms og Finnmark fylkesbibliotek, de leverer bibliotekets hjemmeside og arrangerer to årlige biblioteksjefmøter. Fylkesbiblioteket er en faglig ressurs som er med på å binde regionen sammen med felles kampanjer og kompetanseheving. Felles kampanjer er Samefolkets dag, Nasjonal bibliotekdag og Nordisk litteraturuke. Etter fylkessammenslåingen er Troms fylkesbibliotek beholdt som enhet. Regionsamarbeidet for folkebibliotekene i Sør-Troms ble dannet i 2017 og heter SØT-bibliotekan, i 2020 har samarbeidet blitt styrket gjennom digitale møter og felles løsning på strømmeutstyr. SØT-bibliotekan har også søkt om utviklingsmidler fra Nasjonalbiblioteket for samarbeidet.

Arbeidet med etablering av utstyrsbank knyttet til biblioteket ble satt i gang i 2020. Gjennom ordningen ønsker man å tilrettelegge for aktivitet i lokalsamfunnet ved å låne ut utstyr innen idrett og friluft, barn/unge og



barnefamilier vil bli prioritert. Det er søkt om en del midler til utstyr og drift, noe har blitt innvilget og noe avventes svar. Utlån av utstyr blir gjennom bibliotekets utlånssystem og plasseres på samme plan som biblioteket i Ibestad kulturhus. Ibestad Frivilligsentral blir en sentral samarbeidspartner i ordningen.

Biblioteket søkte i 2020 på midler fra Nasjonalbiblioteket til "Aktiv formidling 2021" og fikk tildelt midler til prosjektet "Øyhopping som formidlingsstrategi". Tiltakene i prosjektet er "Fergebiblioteket", "Hjem til hjemmesitterne", "Digital eldrebølge" og "Boksnacks på øret". Målet er å synliggjøre biblioteket og å nå ut til nye brukergrupper.

Arrangement i biblioteket har det blitt få av i 2020, men en del ble det likevel. Samisk uke ble avholdt som vanlig før landet stengte ned og vi hadde blant annet formidling i regi av det samiske språksenteret i Lavangen, Ástávuona giellagoahtie (besøk: 110). Vi hadde lesekampanjen "Sommerles" for andre gang og avholdt bokfest 10.september i samarbeid med Bok- og kulturbussen i Sør-Troms for elevene ved Ibestad skole 1.-7.klasse utenfor kulturhuset (deltakere: 56). Bussen hadde også bokfest for elevene på Andørja Montessoriskole samme dag (deltakere: 23). På slutten av året ble det forfatterbesøk med Tore Hay 11.desember på biblioteket. For å kompensere for nedstengingen har biblioteket hatt et økt søkelys på digitale tjenester, noe som har vært støttet opp om av fylkesbiblioteket og Nasjonalbiblioteket. Befolkningen har hatt tilgang til nye og meråpne digitale tjenester.

Kulturfeltet ellers

Ibestad kommune er medlem av Midtre Hålogaland friluftsråd og bidrar årlig til Naturlos (publikasjon for friluftaktiviteter i regionen). Kulturleder er kommunekontakt fra administrasjonen og samarbeidsmøter med friluftsrådet har blitt gjennomført digitalt i 2020. TellTur er et av de digitale satsningsområdene for friluftsrådet og har vært brukt i Ibestad i forbindelse med gjennomføringen av Tur Ti sommeren 2020.

Kulturutvalget ble opprettet i 2019 og erstattet kulturkomiteen. Mandatet er nytt og omfatter arbeidsfelt som kulturminner, kulturpris, 17.mai og tildeling av kulturmidler. Kulturleder deltar fast i møter i Kulturutvalget og Oppvekst stiller med sekretær. Kulturutvalget hadde 3 møter, behandlet 11 saker og gjennomførte 1 befaring i 2020.

17.mai 2020 har vært spesiell og veldig annerledes. 17.mai-komiteen bestod av leder for kulturutvalget (leder av komiteen), ordfører, to representanter fra ungdomsrådet, en representant fra eldrerådet og kulturleder. Samarbeidsparter var ungdomsrådet og en representant for Andørja. Feiringen ble markert både fysisk og digitalt på selve dagen. Arrangement i regi av komiteen var som følger; flaggheising, kransenedlegging, bilkortesje, saluttering, allsang, Kahoot, Minecraft (bygging av Ibestad), flaggjakt, forhåndsinnspilte taler og gudstjeneste. En egen Youtube-kanal er opprettet for Ibestad kommune, der kan man se talene og gudstjenesten. Ibestad fotoklubb ble hyrt inn for å dokumentere feiringen i hele kommunen. Alt produsert for 17.mai 2020



(program, taler og annet) er lagt ut på kommunens hjemmesider på eget område.

Administrasjon av kulturhuset har i 2020 vært krevende. Driften ble tilpasset smitteverntiltak og på høsten ble det bevilget midler til hallbetjener for å styrke dette. Ibestad har forholdt seg til nasjonale retningslinjer og tilpasset dette lokalt. Aktivitet for barn og unge har vært prioritert. Flere store arrangement ble avlyst i 2020, slik som revy, UKM og eldredagen.

Drift av fritidsklubbene under korona har vært utfordrende. Løsningen har vært et digitalt tilbud under nedstenging og kohort-vis drift i klubblokalene. Høsten 2020 ble det gjennomført en brukerundersøkelse og mange i målgruppa svarte på den, spørsmålene gikk på hvordan man kunne forbedre fritidsklubbtilbudet i kommunen. Fritidsklubben ble tildelt midler fra Ungdom og fritid i 2020 til utstyr for å lage podcast, utstyret skal kjøpes inn i 2021 og kompetanseheving er tenkt for ansatte og ungdommer. Fritidsklubben på Rolla skal inn i nye lokaler på rådhuset i Hamnvik i begynnelsen av 2021.

Medarbeiderskap/HMS

Kulturenheten har få ansatte, arbeidsplassene er relativt spredt og arbeidstidene varierer, god kommunikasjon er dermed viktig. Jobbene som utføres er ikke i seg selv farlige eller særlig belastende fysisk, men arbeidspress og arbeidstider utenom det vanlige kan være en utfordring. Gjennom utleie av kulturhuset og flerbrukshallen kreves det at HMS er ivaretatt for brukernes del.

BTI

Det er et viktig arbeid for kulturenheten. Kulturhuset, flerbrukshallen, svømmehallen, biblioteket og lokalene til fritidsklubben er møtesteder der barn og unge blir sett av ansvarlig voksne. En del av det som foregår i fritiden fanges ikke opp på samme måte som i skole og barnehage, derfor er det ekstra viktig at det finnes en bevissthet og et system for å fange opp problemer på disse arenaene. Kulturleder deltar fast i BTI-team og medarbeiderne i Kulturenheten har fått kompetanseheving i bruk av systemene gjennom kursing.

Plan

Kulturutvalget er inkludert i planarbeid i flere områder.

Økonomi

Kultur har begrenset med ressurser for å gjøre en viktig og omfattende jobb. Budsjettet har vært i balanse de siste årene.

Det er planlagt økt aktivitet knyttet til biblioteket framover, dette på grunn av etablering av utstyrsbank og en mer omfattende bibliotekordning for Ibestad skole. I 2021 har biblioteket fått midler til aktiv formidling, innbakt i prosjektet ligger det ei forventning om at tiltakene skal settes inn i ordinær drift etter endt periode. Økt aktivitet og utvidete åpningstider må møtes med en økning i personalressursen knyttet til biblioteket.

Fremtidig kultur i Ibestad



Mye av det som til vanlig skjer på kulturfeltet og kulturhuset har blitt begrenset av korona. Det jobbes hele tiden med smitteverntiltak og gjenåpning av aktiviteter. Biblioteket åpnet rett før sommerferien 2020, Bygdekinoen hadde i høst sin første visning siden nedstengingen og private arrangement har blitt gjennomført. Ibestad skole har i 2020 brukt store deler av kulturhuset til undervisning. Mange av disse tiltakene vil nok fortsette i 2021.

Samarbeid med andre aktører blir enda viktigere i tiden framover og prioriteringer i bruk av kulturhuset må til. Kultur samarbeider lokalt med Ibestad Frivilligsentral, Ibestad skole, Kulturskolen, barnehagen, HSO, PNU, ungdomsrådet, kulturutvalget, frisklivskoordinator, Ibestad historielag, Ibestad fotoklubb og andre frivillige. Samarbeidspartnere utenfor kommunen er Troms og Finnmark fylke, SØT-bibliotekan, Midtre Hålogaland friluftsråd og Sør-Troms museum.

Biblioteket har hatt et nært samarbeid med Ibestad skole siden innflyttingen i nytt skolebygg uten skolebibliotek. Dette samarbeidet vil nå styrkes i forbindelse med leseplanen som skal utarbeides i 2021.

Biblioteket har fått midler fra Nasjonalbiblioteket til en rekke formidlingstiltak som skal utføres i 2021. Tiltakene vil bli utadretta og oppsøkende, og man ønsker å treffe folk der de ferdes og oppholder seg til vanlig. Det er også et ønske om at disse tiltakene skal videreføres, noe som kan bety mye for innbyggerne i kommunen.

Arbeidet med utbedringen av kulturhuset har vært nedprioritert i 2020 på grunn av ferdigstillingen av sykehjem og rådhus. Korona har også gjort det vanskeligere å skulle kjøpe inn nytt utstyr.

På grunn av korona har offentlig svømming vært en del nedstengt i 2020. Badevaktteamet har blitt mindre og ordningen må vurderes på nytt.

Ungdata 21 for Ibestad gir oss et innblikk i unges liv. På ungdomstrinnet svarer ingen av jentene ja til at de ønsker å returnere til kommunen som voksne, dette kan vi gjøre noe med. Å forsterke de positive opplevelsene man får ved å vokse opp en plass kan være en nøkkel, og her spiller fritiden en rolle. Mange av jentene svarer at de sluttet med organisert idrett i løpet av barne- og ungdomsskolen, bare 8% er fremdeles med når de går på ungdomstrinnet. Et satsningsområde for Kultur kan være å tilrettelegge for organisert idrett spesielt rettet inn mot jenters ønsker.

Korona har gjort dette året veldig annerledes, utfordringene har vært mange, men også gjort oss mer oppfinnsomme. For eksempel ble markeringen av 17.mai 2020 en veldig positiv opplevelse med mye engasjement og mange nye løsninger. Kombinasjonen av digital tilstedeværelse og lokale løsninger har satt noe i gang, dette vil nok prege kulturlivet og mange av tjenestene til kommunen framover.



Barneverntjenesten

Fra 1.1.2021 er det lovbestemt at kommunestyret minst én gang i året skal få en redegjørelse om tilstanden i barneverntjenesten (bvl § 2-1 nytt åttende ledd). Rapporten fra barneverntjenesten er bygd opp med bakgrunn i anbefalt mal.

Kommunens øverste politiske og administrative ledelse har det overordnede ansvaret for at barneverntjenesten forvaltes i tråd med gjeldende regelverk og at tjenestene er forsvarlige.

Kommunen har ansvar for styringen av barnevernet og for å ha en systematisk kontroll som sikrer at den kommunale barnevernstjenesten utfører sitt arbeid i tråd med regelverket, slik at barn og familier får den hjelpen de har behov for. Både kommuneloven og barnevernloven har bestemmelser som skal sikre dette.

Barneverntjenesten i Ibestad er en liten tjeneste med bare to ansatte. Vi har etter vår oppfatning et godt samarbeid internt i kommunen og med de det er naturlig å samarbeide med ellers. Vi er avhengige av å få meldinger/henvendelser fra foreldre og fra de som er rundt barna til daglig for at vi slik kan komme i kontakt med barna.

Om barnevern

Barnevernloven har som formål å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling får nødvendig hjelp og omsorg i rett tid, samt at barn og unge skal sikres trygge oppvekstvilkår, se § 1-1.

Barnevernloven og barnevernretten bygger på tre hovedprinsipper: det biologiske prinsipp, minste inngreps prinsipp og hensynet til barnets beste. Disse prinsippene ligger til grunn for utøvelse av myndighet i tråd med barnevernloven, og er styrende for de avgjørelsene som blir fattet etter denne loven.

Alle som oppholder seg i Norge, og som er under 18 år, er omfattet av loven. I noen tilfeller kan også de som har fylt 18 år få hjelp fra barnevernet fram til de er 23 år dersom de samtykker til hjelpen, se § 1-3.

Det er i første rekke foreldrene som har ansvar for sine barn. Barnevernloven gir regler om det offentliges ansvar for barn, som kommer i andre rekke. Sentralt for det offentliges ansvar er tiltak og inngrep som kan gjøres overfor barn og familier. Loven har regler om hvilke tiltak som kan iverksettes, innholdet i tiltakene, og hva som skal til for at det kan gjøres inngrep.

Barnevernloven inneholder blant annet regler om hjelpetiltak i hjemmet, omsorgsovertakelse, samværsrett, fratakelse av foreldreansvar og adopsjon. I tillegg har loven regler om hvem som har myndighet til å treffe ulike avgjørelser, om saksbehandlingen og om hvordan avgjørelser kan overprøves av domstolene.

Barneverntjenesten har ansvaret for å følge opp alle barn de overtar omsorgen for. Barnets beste er et grunnleggende hensyn ved alle barnevernfaglige



vurderinger og avgjørelser. Alle avgjørelsene som tas om barnet skal være til barnets beste, se særlig § 4-1.

Loven fordeler ansvar for barnevern mellom staten og kommunen. Kommunen har ansvar for alle oppgaver som ikke spesifikt er lagt til staten, se § 2-1.

Presentasjon av virksomheten

Barneverntjenesten i Ibestad er organisert som egen enhet under oppvekst. Vi inngår i et interkommunalt samarbeid når det gjelder akuttvakt. Akuttvakten er åpen utenom ordinær arbeidstid; på ettermiddag/natt, i helger og på høytidsdager. Vi samarbeider med Dyrøy/Sørreisa, Bardu, Målselv og Astafjord. Barneverntjenesten har to ansatte. Barnevernleder er også ansvarlig for Ibestad bofellesskap.

Temaområder

Formålet med tilstandsrapporten er å gi en relevant og god statusoversikt over tjenesten. Dette innebærer at rapporten inneholder informasjon om det som regnes som sentrale temaområder.

Bakgrunnsinformasjon/demografi

I Ibestad bodde det i 2020 202 barn under 18 år.

8,4% av barna (2018) er barn i husholdninger med vedvarende lavinntekt.

62,5% av disse barna bor i leid bolig.

12,4% av aldersgruppen 0-17 år (2019) mottok tiltak fra barneverntjenesten.

Grunnen til at antallet er så høyt er at alle ungdommene i bofellesskapet har vedtak etter barnevernloven. Av denne grunn har Ibestad kommune også høye utgifter på barnevernsfeltet.

Meldinger

Barneverntjenesten har i 2020 mottatt meldinger fra barnehage, skole, helsestasjon, tannlege og fra privatpersoner.

En melding kan også komme i form av en søknad fra foreldre.

Når barneverntjenesten mottar en melding/søknad så har vi en uke på oss på å avklare om vi skal starte en undersøkelse eller ikke.

I 2020 mottok barneverntjenesten 45 meldinger. Flere av meldingene gjaldt barn som var i systemet fra før.

Alle meldingene ble behandlet innenfor fristen på en uke.

Fire meldinger ble henlagt uten undersøkelse.

Undersøkelser

Barneverntjenesten gjennomførte 35 undersøkelser i 2020. Av disse ble 10 undersøkelser henlagt uten tiltak. Av disse var det flere saker der det allerede var igangsatte tiltak fra før.

Barneverntjenesten har i 25 saker fattet vedtak om tiltak etter barnevernloven.

Barneverntjenesten har ingen saker med fristbrudd i 2020.



Tiltak

Barneverntjenesten hadde pr 31.12.2020 tiltak rundt 30 barn, av disse var det 11 ungdommer i alderen 18-23 år.

Tiltak som har vært igangsatt i 2020 er:

- Dekning av SFO/barnehage
- Barnevernsinstitusjon
- Fosterhjem
- Besøkshjem
- Beredskapshjem
- PMTO
- COS-P
- Ansvarsgruppe/samarbeidsteam
- Bolig med oppfølging
- Familieråd
- Økonomisk hjelp ellers
- Vedtak om råd og veiledning
- Hjemmekonsulent/miljøarbeider
- Fritidsaktiviteter
- Psykisk helsehjelp for barn og unge
- Støttekontakt

Barneverntjenesten samarbeider med Bufetat om mange av tiltakene, PMTO får vi fra PPT, andre tiltak står vi for selv.

Det ble i 2020 fattet akuttvedtak som ble godkjent av fylkesnemnda. Pr 31.12.20 hadde vi barn i institusjon.

Det var 7 barn som manglet tiltaksplan, av disse var flere i aldersgruppen 18-23 år. Det var ikke registrert evaluering av tiltaksplan på i alt 11 barn.

Alle barn under omsorg hadde godkjent omsorgsplan.

Fosterhjem

Ibestad kommune har 4 barn i fosterhjem. Alle har hatt tilsynsbesøk som beskrevet i loven. Alle har tilsynsførere.

Ettervern

Barnevernstjenesten skal tilby unge som har hatt barnevernstiltak fram til de fyller 18 år, tilbud om ettervern fram til den unge er fylt 23 år. For mange unge er det viktig å ha tilbud fra barnevernet også etter de har fylt 18 år, for å få en god overgang til voksenlivet.

11 beboere i bofellesskapet har vedtak om ettervern. Ettervernet har i all hovedsak dreid seg om bolig med oppfølging, fritidsaktiviteter og råd og veiledning. Det har også vært gitt økonomisk støtte.

Kvalitet

Barneverntjenesten har ikke gjennomført brukerundersøkelser, det vurderes om det skal gjennomføres en enkelt undersøkelse i 2021

Det er et krav i barnevernloven at kommunen skal ha internkontroll for å sikre at kommunen utfører oppgavene sine i samsvar med krav fastsatt i lov eller i samsvar med lov.



Internkontroll innebærer systematiske tiltak som skal sikre at barneverntjenestens aktiviteter planlegges, organiseres, utføres og vedlikeholdes. Internkontrollen skal tilpasses barneverntjenestens størrelse, egenart, aktiviteter og risikoforhold og ha det omfang som anses som nødvendig for å etterleve kravet barnevernloven.

Barneverntjenesten jobber med å få på plass ett internkontrollsystem som er tilpasset tjenestens størrelse og egenart. Viser til sak om forvaltningsrevisjon av barneverntjenesten.

Bemanning og kompetanse

Barneverntjenesten har i dag to ansatte. De ansatte har lang erfaring fra barnevernsfeltet. Kompetanse som vernepleier og barnehagelærer med videreutdanninger innenfor ledelse, barnevern, migrasjon, traumebehandling og krisehåndtering, ADHD og Tourette.

Økonomi

Barneverntjenesten og bofellesskapet bør sees under ett når det gjelder regnskap og økonomi. Alle tiltak som bofellesskapet gir er regnskapsført på KOSTRA-art 252, barn under omsorg. Totalt brukte Ibestad kommune kr 18 209 799 i 2020. Vi fikk refusjoner og tilskudd fra staten med kr 20 626 931. Samlet sett så hadde barnevern og bofellesskap ett overskudd på 2 000 132.

Barnevern alene hadde driftsutgifter på kr 3 186 343 og driftsinntekter på 1432 452. Faktiske utgifter på kr 2 270 891

Statsforvalteren finansierer den ene stillingen på barnevernet med kr 779 575 for 2020.

Samarbeid med andre sektorer

Samordning og samarbeid er essensielt for å gi barn og familier rett hjelp til rett tid. Alle tjenestene har et selvstendig ansvar for å gi den hjelpen de er pliktige til etter regelverket. Et av barnevernets nasjonale kvalitetsmål er at innsatsen skal være samordnet og preget av kontinuitet. Samordning og samarbeid innebærer å koordinere «hvem som gjør hva», sørge for at de ulike tjenestene jobber mot samme mål og at nødvendig og tilstrekkelig informasjon deles mellom tjenestene for å hjelpe barnet best mulig.

Derfor er det viktig å redegjøre for samarbeidet med andre aktører og tjenesteytere i kommunen, for å sikre at barn får den hjelpen de har behov for.

De mest aktuelle kommunale tjenestene barnevernet samarbeider med, er helsestasjon og skolehelsetjenesten, fastlege, NAV, pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT), skoler og barnehager.

Barneverntjenesten i Ibestad samarbeider med de andre enhetene gjennom BTI, men vi har også ofte samarbeidsmøter og annen type samarbeid med de det er naturlig å samarbeide med rundt enkeltbarn. Vi er ofte i kontakt med BUP, PPT, spesialisthelsetjenesten mv.

Forebyggende arbeid

I forslaget til ny barnevernslov foreslår departementet å lovfeste et krav om at kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens arbeid for å forebygge omsorgsvikt og atferdsproblemer.



Dette vil være et viktig verktøy for å sikre forpliktelse til og systematisk innsats for å legge til rette for helhetlige tjenester til barn og unge. Departementet foreslår at planen skal inneholde en beskrivelse av overordnede mål og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet, hvordan ansvaret skal fordeles mellom etatene, hvordan oppgaveløsningen skal organiseres og hvordan ulike etater skal samarbeide.

Barneverntjenesten i Ibestad har gjennom arbeidet med BTI ett tett samarbeid med offentlige instanser. Vi ser imidlertid at det også ville være hensiktsmessig å få til et samarbeid med frivillige organisasjoner. Dette er ett ønsket arbeid, men vi har ikke hatt mulighet til å prioritere dette med bakgrunn i bemanningssituasjonen. To ansatte rekker ikke over dette i tillegg til arbeidet med klientrettet arbeid.

Utfordringsbildet

Vi står over for en ny barnevernlov som skal tre i kraft i 2022.

Kommuneadministrasjonen har startet ett arbeid med å undersøke muligheter for alternativ organisering frem mot 2022. Mulige scenarier er interkommunalt samarbeid på enkeltområder eller på hele tiltaksområdet. Det gjøres undersøkelser mot ett samarbeid med Harstad eller ett samarbeid med Astafjord (Salangen, Lavangen, Gratangen).

Barneverntjenesten har allerede ett samarbeid mot Midt-Troms når det gjelder akuttvakten og i forhold til læringsnettverk i forkant av reformen.

Barnevernloven vil stille krav til kommunene om å ivareta arbeidet med fosterhjem på egen hånd, og det vil også tilkomme kommunene større utgifter i forhold til egenandeler.

Innsatsområder og tiltak

Barneverntjenesten er i gang med en kompetanseheving i forkant av ny barnevernlov. Vi har også et søkelys på å utvikle et bedre internkontrollsystem. Uavhengig av hvordan Ibestad kommune velger å organisere tjenesten fremover må vi som ansatte sette oss i stand til å møte de kravene som er i dag og tiden som kommer.



Bofellesskap for enslige mindreårige

Ibestad bofellesskap ble etablert i 2010. De første barna ble bosatt 15.12.2010. Det pågår en gradvis nedbygging av enheten.

Alle ungdommene har vedtak etter barnevernlovens § 4-4. jf. §3-4.

Personal.

Det er etablert felles ledelse av bofellesskap og barnevern. Barnevernleder har slik om lag 80 % av sitt arbeid i barnevernet og resterende i bofellesskapet.

Det er 8 ansatte i Ibestad bofellesskap, 8 årsverk.

Kompetanse.

Det har vært lagt vekt på at de ansatte som skal være i tjenesten skal ha nødvendig kompetanse. Vi har særlig lagt vekt på det i den nedbemanning som skjer.

Aktivitet.

Samfunnet endrer våre forutsetninger og ungdommene utvikler seg, og bofellesskapet må endres i takt med dette. Bofellesskapet har ett søkelys på tidlig innsats, særlig gjelder dette i forhold til psykisk helse. Det er etablert et tett og godt samarbeid med BUP på Sjøvegan. BUP gir veiledning til personalet og hjelp til beboere til å håndtere traumer og andre psykiske belastninger.

Bofellesskapet har som mål å gjøre ungdommene klare for en selvstendig og integrert voksentilværelse i Norge. Dette gjøres gjennom ett daglig målrettet arbeid der trygghet og omsorg står i fokus.

Av de ungdommene som til nå er utskrevet fra bofellesskapet er de fleste under utdanning eller er i arbeid.

Medarbeiderskap/HMS.

Ibestad bofellesskap jobber aktivt for å unngå sykemeldinger. Det er gode muligheter for tilrettelegging slik at man unngår tunge løft og vanskelige situasjoner over tid.

Økonomi.

Tilskuddene vi får er avhengig av antall bosatte, alder og år for bosetting. Det betyr at inntektene kan variere fra år til år. Bofellesskapet har rutiner i forhold til innkjøp av klær og utstyr til ungdommene.

Med bakgrunn i reduksjon av antall bosatte vil det bli en ytterligere reduksjon i overføringene fra staten i 2021. Dette innebærer at driften må reduseres og at det ikke kan forventes overskudd fra driften.

Tidlig innsats.

Ibestad bofellesskap gjør løpende vurderinger av ungdommenes behov.



Ibestad kommune
Hvor alt er mulig

Tverrfaglig samhandling/BTI.

Det er etablert gode samarbeidsrutiner mellom bofellesskapet og de vi naturlig skal samhandle med: barnevern, politi, skole, BUP og lokal helsetjeneste.

Framtidig bofellesskap i Ibestad.

Vi får ikke flere flyktninger til bofellesskapet. Derfor har det vært jobbet med en gradvis nedbemanning. I juli 2019 ble bofellesskapet redusert med 6 årsverk og i juli 2020 redusert med 7,9 årsverk. For 2021 er det planlagt nedbemanning med 1,5 årsverk.

Det gjøres fortløpende vurderinger av hvordan bofellesskapet kan driftes videre med andre oppgaver. Blant annet er avlastningstilbud og institusjonsgodkjenning områder det jobbes på pr i dag.



Barnehage

Barnehagen utgjør første fase i barns organiserte opplæringsløp og er en viktig arena for god barndom her og nå. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barn i barnehagen skal få utvikle seg i trygge og stimulerende omgivelser, finne venner, leke og lære. Personalet og deres kompetanse er den viktigste enkeltfaktoren for at barn skal trives og utvikle seg i barnehagen.

Barnehagen skal la barns lærelyst og potensial møtes i et miljø preget av trygghet, inkludering og lek. Høy kvalitet på tilbudet er viktig for at barn skal få en god barndom, og at tilbudet skal være helsefremmende, forebyggende og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagene i Ibestad bruker foreldreundersøkelsen som et grunnlag og måleverktøy for å utvikle barnehagen. Foreldreundersøkelsen ble ikke gjennomført i 2020 da vi de siste årene har sett at bare ca. 60% av foreldrene svarer. Vi håper at responsen øker etter et år uten. Planen er å gjennomføre i 2021.

Utviklingsarbeid; Relasjonskompetanse – forebyggende arbeid mot mobbing, vold og overgrep.

I vårt arbeide med relasjonskompetanse har vi valgt å dra inn det viktige forebyggende arbeidet mot mobbing, vold og overgrep. I den forbindelse har vi startet et arbeide for å få på plass en plan. Planen håper vi å ha ferdig til neste år, da det er et omfattende arbeide og her finnes mange gode program der ute. Vi skal velge det som vi tenker passer best for Ibestad.

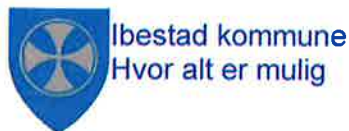
Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.

I rammeplan for barnehagen s 31 står det også at "barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».

Alle barn har rett til å få alderstilpasset informasjon om vold, seksuelle overgrep og mobbing. Barnehager har et ansvar for å bidra til at alle barn får denne opplæringen, og for å forebygge og avdekke vold mot barn. Dette er bestemt i Barnekonvensjonen og rammeplan for barnehager.

Samarbeid med foresatte står sentralt i det miljøskapende og mobbeforebyggende arbeidet i barnehagene. Aktiv medvirkning og godt samarbeid med foresatte er avgjørende dersom mobbing oppstår. Alle barn og unge har rett til en oppvekst og et læringsmiljø uten mobbing. FNs

Barnekonvensjon slår fast at barn og unge har rett til utvikling, medvirkning, ikkediskriminering, omsorg, beskyttelse og selvrealisering. Mobbing svekker disse rettighetene.



Oppdagelser ved og rundt koronaen

Det har vært et annerledes og utfordrende år. Vi har fått øvelse i ROS analyser og det å planlegge for det uplanlagte og usikre. Vi har fortsatt en vei å gå når det gjelder denne type planer og ROS, men vi har fått en god start og ser kriseportalen som et meget nyttig verktøy i denne prosessen.

Arbeidet med ROS analyser avdekte flere sårbarheter for barnehagene i forbindelse med koronaen, men dette trenger ikke bare å avgrenses til en pandemi. Vi har mange voksne i risikogrupper eller med nære familiemedlemmer i risikogrupper, og dette ville nok vist seg å bli en utfordring personalmessig dersom dette hadde blitt mer langvarig enn det ble. Vi er et lite samfunn og vikarer deles mellom sykehjem, hjemmetjenesten, skole, SFO osv. og da blir det først til mølla eller den som kan gi mest og lengst som får vikarene.

Vi nådde å så tanken om å eventuelt ha åpent i helg, ferier og kveld/natt dersom situasjonen plutselig skulle eskalere og vi havne i en stor krise i det lille Ibestadsamfunnet. Det ble heldigvis ikke aktuelt denne gangen, men dette er en problemstilling som bør sees på dersom vi noen gang skulle havne i en liknende situasjon.

I denne utfordrende tiden kom der mye kreativitet frem, og alle bidro som best de kunne. Det var aldri nei fra noen eller at dette blir for vanskelig. Det ble laget aktivitetspakker for barna, det ble laget samlingsstund på my kid og i Facebook-grupper, det ble laget kroner og sendt hjem «bursdagsfeiring» som best vi kunne. En ny situasjon for alle, men alle strekte seg lang og gjorde mer enn forventet og nødvendig.

Personalet i barnehagene bidro blant annet også på butikkene, på sykehjemmet, med å kjøre ut mat, sekretær for kriseledelsen osv.

Vi så også at vi hadde mange barn i risikogrupper/sårbare grupper. Hvordan nå dem og trygge dem og foreldrene? Vi hadde god dialog med de foreldrene som ba om hjelp og trengte noe ekstra, men er det barn vi burde ha sett som vi ikke så? Og hvordan sikrer vi at vi når alle som trenger det? Dette var og er en ny situasjon for oss alle, men det bringer frem problemstillinger det er greit å ha sett på.

Da barnehagene åpnet igjen opplevde vi det som veldig positivt den tiden vi hadde redusert åpningstid at vi var flere voksne på hele dagen og voksenteiteten stabil. Dette gjorde at man ble tettere på barna, og de samme voksne kunne følge opp barnegrupper hele dagen. Det byr på utfordringer i barnehagehverdagen at man bare er full personalgruppe få timer midt på dagen.

Utfordringer

Det er vanskelig å forutse fremtiden, men det ser ikke ut som at Ibestad har noen økning i fødsler pr år. Barnetallet/antall barnefødsler går ned i Ibestad, for begge øyer. Alle barn får plass, ingen ventelister – som er veldig bra, men hvordan ser fremtiden ut for barnehagene.

Det vil bli viktig å ta en vurdering ut fra pedagogisk og faglige perspektiv på hva som er forsvarlig og gode barnehager ut fra størrelse. Når tenker vi at barnehagene/avdelingene er for små og at barna ikke nødvendigvis får et godt



nok barnehagetilbud ut fra utfordringer med jevnaldrende og at aldersspredningen ikke blir for stor.

Fakta pr 31.12.2020:

Antall barn totalt 0 – 6 år – Plasser pr. barnehage	10 Ånstad, 28 Hamnvik	12 plasser, 35 plasser
Antall styrere og pedagogiske ledere (5 stillinger totalt)	1,6 Ånstad 3 Hamnvik + styrer fordelt på barnehagene	
Antall barnehagelærere, etter ny norm	0 Ånstad 0 Hamnvik	
Andel styrer og pedagog med midlertidig dispensasjon	0 1 Hamnvik	
Andel ped ledere med godkjent utdanning	1,6 årsverk i Ånstad 3 årsverk i Hamnvik	
Andel barn i barnehagene med annen bakgrunn enn etnisk norsk	Ca. 11% i Hamnvik 0% i Ånstad	
Antall barn med behov for ekstra ressurs (utenom fremmedspråk)	0 Ånstad 0 Hamnvik	
Antall fagarbeidere med barnehagefaglig utdanning	1,4 årsverk Ånstad 4,7 årsverk Hamnvik	1,4 mangler i Hamnvik

Tverrfaglige samarbeid/BTI

Å skape helhetlige oppvekstsvilkår for barn forutsetter et godt samarbeid og en felles retning for de ulike tjenesteområdene og kompetansemiljøene i kommunen. I Ibestad skal barn oppleve helhet og sammenheng i sin faglige og sosiale utvikling, og vi mener at det handler om omsorg, danning, lek og læring.

Barnehageloven understreker at barnehagens arbeid skal foregå i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Et godt foreldresamarbeid er derfor viktig for å skape helhet og sammenheng i barns hverdag. Noen barn har tjenester fra ulike tjenesteområder og for at tiltak skal være koordinert og tilpasset det enkelte barn på best mulig måte er et godt tverrfaglig samarbeid en forutsetning.



I Ibestad jobber vi med BTI, bedre tverrfaglig innstas. Vi har et BTI barnehageteam for små barn og familier med barn i barnehagen.

Overgangen – oppstart i barnehage og overganger innad i barnehagen
Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Personalet skal sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. Overganger skjer også innad i barnehagen, og personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Overgang barnehage - skole

Barnehagen utgjør første fase i barns organiserte opplæringsløp. Her legges et viktig grunnlag for at barn skal lykkes ved inngangen til de første skoleårene. Barn i barnehagen skal få opplevelser, erfaringer og kunnskap som gjør at de kan begynne på skolen med trygghet, nysgjerrighet og tro på egen mestring. Overgangen mellom barnehage og skole er vesentlig for at den enkelte skal få oppleve helhet og sammenheng i sin faglige og sosiale utvikling. Barna skal ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehage og skole. Overgang fra barnehage til skole skjer i samarbeid med begge skolene. Barnehagene og Ibestad skole samarbeider om utvikling av en leseplan for Ibestad kommune.

Tilsyn

Lovpålagt kommunalt tilsyn gjøres i samarbeid med Gratangen. Det er gjennomført tre slike tilsyn de siste årene. Det er ikke avdekket lovbrudd, men anbefalinger fra tilsynet brukes i barnehagenes forbedringsarbeid. Ingen tilsyn gjennomført i 2020, hverken lokalt eller av fylkesmannen/statsforvalteren. Internkontroll system er under arbeid.



Ibestad kommune
Hvor alt er mulig

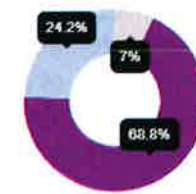
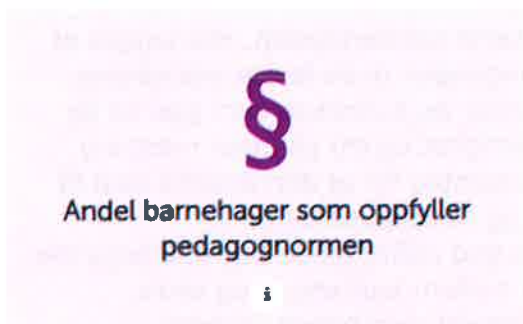
Fakta fra Udir/barnehagefakta.no for barnehagene i Ibestad kommune for 2020:



4,0



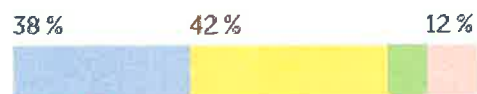
5,7



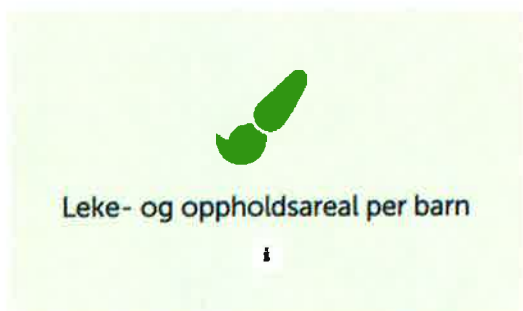
Ibestad kommune

Nasjonalt gjennomsnitt

■ Oppfyller ped.normen ■ Oppfyller ped.normen m/dispensasjon ■ Oppfyller ikke ped.normen



■ Barnehagelærer ■ Tiltvarende barnehagelærer ■ Annen pedagogisk utdanning
■ Barne- og ungdomsarbeider ■ Annen høyere utdanning ■ Annen fagarbeiderutdanning ■ Annen bakgrunn



8,9 m²



5,8 m²



Ibestad kommune
Hvor alt er mulig

Foreldretilfredshet.
Siste undersøkelse gjennomført ultimo 2019.



SKJUL

Ute- og innemiljø



Barnets utvikling



Informasjon



Barnets trivsel

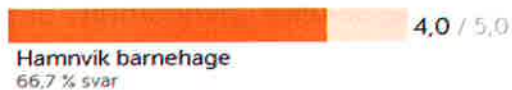




Ibestad kommune
Hvor alt er mulig



Foreldretilfredshet

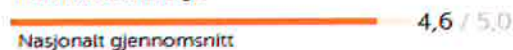


SKJUL

Ute- og innemiljø



Barnets utvikling



Informasjon



Barnets trivsel





Skole

En tilstandsrapport har som mål å bidra til større oppmerksomhet om kvaliteten på opplæringa. Det er ment at den skal være et utgangspunkt for dialog, drøfting og planlegging av arbeidet med kvalitetsutvikling i Ibestad skole.

I rapporten vil det både framkomme tallmateriale og fortellinger, og innholdet skal være en analyse av tilstanden i Ibestad skole.

Rapporten bør inngå i det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeier og legge grunnlaget for vedtak om prioriteringer.

Hovedpunkter i tilstandsrapporten

Ibestad skole har ikke nådd skoleeiers målsettinger, samt at skolens elever uttrykker gjennom elevundersøkelsen at både «trivsel» og «motivasjon» er lavere jfr. tidligere år.

Ibestad skole

- ✓ Prosentandel lærere med pedagogisk utdanning skal være minst 95 %
 - 2019: 87 %
 - 2020: 85 %
- ✓ Antall lærere med gjennomført videreutdanning i relevante undervisningsfag skal være minst 2 pr skoleår.
 - 2019/2020: 2 Mål nådd
 - 2020/2021: 0 Mål ikke nådd
- ✓ Gjennomsnitt de siste 4 år bedre enn gjennomsnitt for landet på alle nasjonale prøver
 - 2019: Målet ikke nådd
 - 2020: Målet ikke nådd
- ✓ Andre faktorer som skolen måler: Elevundersøkelsen
 - Elevenes trivsel og motivasjon viser en markant nedgang jfr. tidligere år.

Pandemien

I forhold til forrige års tilstandsrapport har skole fått noen nye data, elevundersøkelse, nasjonale prøver og data fra «Ungdata», som kan legges til grunn for å si noe om tilstanden. Året 2020 ble et kalenderår som ble preget av pandemien. Trafikklysmodellen for smitteverntiltak (grønt, gult og rødt) har satt sitt preg på skoledagene, både i skoletimer og friminutt. Noe av dette også kommer til syne i innsamlet data. Resultatene i fra Ungdata viser at 79 % av elevene føler at pandemien har påvirket deres liv i negativ retning.



Ibestad kommune
Hvor alt er mulig

Elevtall – framskriving

Gitt denne utviklingen reduseres elevtallet i Ibestad skole og totalt i kommunen betydelig i årene fremover, se tabell nedenfor. Pr 31. desember 2020 er det 82 elever i Ibestad skole. Hittil har modellen med framskrivinga av elevtallet truffet godt. Våren 2021 er det 10 elever som er ferdig i grunnskolen, mens det er 3 elever som starter til høsten. For året etter er tallene 13 ut og 6 inn (tall «innhentet» fra barnehagen).

Elevtall	Ibestad skole	Andørja Montessori	
Skoleår	Elevtall	Elevtall	Sum
18/19	91	23	114
19/20	82	22	104
20/21	82	24	106
21/22	75	23	98
22/23	69	26	95
23/24	70	28	98
24/25	69	26	95
25/26	62	28	90

Ressurser

For skoleåret 2020/2021 er det i skrivende stund 14,5 årsverk i ordinær undervisning og spesialundervisning, og av disse er 85 % undervisningspersonale med godkjent utdanning. Stillingen som allmennlærer med spesialpedagogikk er det tilsatt en lærer i, men er i permisjon ut april. Skolen har 2 miljøterapeuter i full stilling, samt 1 fagarbeider og 3 assistenter (totalt skole/SFO 3,28 årsverk).

Andel lærere med pedagogisk utdanning er ikke nådd jfr. ovenfor. Som det også vises ovenfor, så har ikke skolen klart målet på antall lærere på videreutdanning. Grunnen til dette er nok flere.

En kan ikke legge skjul på at gjennomsnittsalderen til lærerne er nærmere AFP-grensen enn bekymring til utdanningskravene som trer i kraft fra 2025. Rekruttering av lærere vil bli en utfordring.

Vurdering av resultater fra de ulike undersøkelser som skolen har gjennomført.

Nasjonale prøver

Informasjon om nasjonale prøver, fra www.udir.no :

«Føremålet med nasjonale prøver er å gi skolene kunnskap om elevane sine grunnleggjande ferdigheiter i lesing, regning og engelsk. Informasjonen frå prøvene skal danne grunnlag for undervegsvurdering og kvalitetsutvikling på alle nivå i skolesystemet.»

Det gjennomføres nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk for 5. og 8. trinn, mens på 9. trinn gjennomføres nasjonale prøver i regning og lesing.

Datatabeller kan ikke presenteres, grunnet at de er unntatt offentlig jfr. regler



for dette. Resultatene viser at skolen fremdeles ikke har nådd målet om resultater som på nasjonalt nivå eller bedre. Dette gjelder for alle fag, bort fra i regning på 9.trinn hvor elevene har skåret over nasjonalt nivå.

Skolen har gjort grundige analyser av kartleggingene og har på dette grunnlaget kommet til at arbeidet med «lesing» skal vektlegges spesielt. Når resultatene for lesing kommer på de nivået vi ønsker, er vi av den formening at resultatene for regning og engelsk også vil bli forbedret.

Ut ifra analyser fra nasjonale prøver og andre kartlegginger har vi jobbet for å finne ut hva som er de «oppretholdende» faktorene som gjør at skolen ikke klarer å levere jfr. skoleeiers mål. Med dette for øye har skolen gjennomført/i ferd med å gjennomføre noen tiltak:

1) Fagteam

Strategien for implementering er at lærerne organiseres i fagteam, språkfag og realfag. Dette for å styrke mulighetene for erfaringsutveksling av fag og undervisning. Dette vil totalt sett også kunne styrke det profesjonelle læringsfellesskapet. Tiltak ble iverksatt fra skoleåret 2020/2021 – og kom bl.a. som et resultat av lærerne ønsket erfaringsdeling.

2) Leseøkt for alle elever.

Strategi for implementering er at den faste leseøkta er på alle elevenes timeplan. Daglig tid til lesing. Alle lærere er leselærere og er ansvarlige. Felles planlegging av leseøkta og fellestida for lærerkollegiet. Dette tiltaket evalueres nå, formålet er å få til en best mulig økt for alle og i flere fag, og for å få tydeliggjort at alle lærere er leselærere, ikke bare norsklærerne.

3) Ledervandring/skolevandring

Strategi for implementering er skolevandring.

Rektor skal innom alle klassene hvert semester og ha samtale/veiledning med lærerne.

Dette også som tiltak jfr. kartleggingsundersøkelsen er ønsket av lærerne. Dette er startet, men skal «spisses» ytterligere.

4) Utarbeide en leseplan

Gjennom analyser av ulike kartlegginger har en også avdekket at det ikke er etablert en helhetlig leseplan for skolen/kommunen. Hovedmålet for leseplanen er å kvalitetssikre lese- og skriveopplæringen i Ibestad kommune, i tråd med de mål som læreplanen setter. Arbeidet med leseplan er iverksatt. Målet for planen er å dekke aldersgruppa 0 – 16 år. I tillegg til leseplangruppa på Ibestad skole, er både biblioteksjef, barnehagestyrer og helsesykepleier involvert.

Arbeidsgruppa har satt seg mål å ha ferdig utkast til leseplan innen skoleårets slutt.

5) Kartlegginger og konsekvenser

Skolen har også iverksatt arbeidet med å få laget en plan for kartlegginger. Gjennom denne planen skal det framgå hvilke kartlegginger (innen fagområdene lesing, regning og engelsk) som skal gjøres når. Det skal også framgå hvilke



tiltak som skal iverksettes om en ser at elever ikke er over «bekymringsgrensene».

Mye av utviklingsarbeidet er rettet mot lesing, som nevnt ovenfor – og for å forbedre elevenes leseferdigheter. Årsaken til dette er bl.a. at en vet at om en forbedrer lesingen, vil det ha positive konsekvenser for mange fag. Det er viktig å holde trykket oppe på et område, og ikke ta for mange utviklingsarbeider samtidig. Målet er at når leseplanen er ferdig – og klar til implementering – så starter arbeidet med å gå dypere inn i kartleggingsresultatene for eksempel regning. Og så deretter gjennomføre de «samme» analyser som det er gjort rundt lesing.

Målet for forbedringsarbeidet i Ibestad skole er å endre og utvikle lærerens praksis i klasserommet slik at elevene skal oppnå et så godt læringsutbytte som mulig, både faglig og sosialt.

Elevundersøkelsen

Alle elever og lærlinger skal inkluderes og oppleve mestring. Elevundersøkelsen er en årlig undersøkelse der elever får si sin mening om læring og trivsel i skolen. Svarene brukes av skolen, kommunen og staten for å gjøre skolen bedre. Skoleeiere og skoleledere er pålagt å gjennomføre Elevundersøkelsen for elever på 7. og 10. trinn og Vg1.

Ved å analysere dataene fra elevundersøkelsen kan skolen rette fokuset der en ser det avviker/endre seg. Det vil være nødvendig å finne ut hvorfor det er slik, og hva som kan gjøres for å bli bedre. Bak hver indeks er det noen underspørsmål som elevene skal svare. Og ved «å se» svarene på disse vil en kunne se mer spesifikt hvor eventuelt skoen trykker.

Elevundersøkelsen fra 2019/2020 viste jevnt over god score, både for elevene på 7. og 10.trinn. Elevundersøkelsen fra 2020/2021 viser en nedgang på enkelte områder om en sammenlikner med foregående år. De mest «bekymringsfulle» isolert sett i denne undersøkelsen for skolen er «motivasjon» og «trivsel».

Det er å anta disse to faktorene også er medvirkende til at det er «fall» på noen av de andre indikatorene.

Slike undersøkelser må til en viss grad sees på som ferskvare. Elevenes form og eventuelle dagsaktuelle hendelser påvirker hvordan resultatene blir. Men skolen gjør flere ulike kartlegginger om en får noen urovekkende resultater på elevundersøkelsen.

Eksempelvis – 10.trinn har scoret «mye» lavere på trivsel sammenliknet med forrige år – og sammenliknet med fylket og nasjonalt:

10.trinn opplevde i forkant av elevundersøkelsen at skoleturen til Polen/Tyskland ble endelig kansellert, besøk til videregående skoler (yrkesvalg) ble kansellert, arbeidsuka er ikke gjennomført. (Årsaken til dette er pandemien.)



Ibestad kommune
Hvor alt er mulig

Dette ble en negativ trøkk for elevene, i stedet for å være samlende trivsels- og motivasjonsfaktorer. Også det som gjelder valg i forhold til vgs. har skapt utrygghet fordi videregående skoler ikke kunnes besøkes, elevene har ikke fått sett og opplevd de skolene de ønsket å søke på. (Det er rett nok laget en del kompenserende materiale og iverksatt alternative opplegg, men det kan nok ikke erstatte de fysiske skolebesøkene).

Ved samtaler med elever (elevråd og klassevis) framkommer også at noe av årsaken til at trivsel og motivasjon scoret lavt kom som følge av at et nytt valgfag – «Ungt entreprenørskap». Temaet var «Innsats for andre». Dette faget kunne ikke gjennomføres helt slik som planlagt, bl.a. på grunn av at dette var tenkt gjennomført med mye utadrettet virksomhet, som ble stoppet av pandemien

I tillegg kommer alle de andre begrensningene skolehverdagen som pandemien har gitt. Det gjelder inndelinger i kohorter, hvor de kan bevege seg både inne og ute i skolegården, hjemmeskole, samt at også begrensninger som oppleves på fritida dras med inn i skolen.

Da resultatene for elevundersøkelsen ble kjent, og en så indikatorene for trivsel og motivasjon, gjennomførte skolen en trivsels/ motivasjonsundersøkelse i kartleggingsverktøyet «klassetrivsel.no».

Det første resultatene fra «Klassetrivsel» viser er at elevene på småtrinnet trives på skolen, de gleder seg til å gå på skolen og de har venner på skolen. Deretter viser trenden av trivsel og motivasjon avtar utover etter hvert som elevene blir eldre. Ved kartleggingen gjennom «Klassetrivsel» får også en sosiometri som bl.a. gjør at et klarer «å følge» den enkelte elev, og kan sette inn tiltak, om nødvendig, mot den enkelte elev, eventuelt mot gruppa. Klassetrivsel avdekket ellers at trivsel og motivasjon for elevene hadde fått seg en «dupp», men ikke så dramatisk som det en kunne tolke fra «Elevundersøkelsen». Uansett er vi særdeles oppmerksom på at elever ikke havner i noe slags utenforskap.

Elevundersøkelsen ble gjennomført i månedsskiftet november/desember.

Ungdata 21 og skolen(e)

I uke 5/6 2021 ble det gjort en ny undersøkelse. Denne gangen var det «Ungdata» og «Ungdata junior», for henholdsvis ungdomstrinnet (8. – 10.trinn) og mellomtrinnet (5.-7.trinn). Om en ser på resultatene av denne undersøkelsen finner en at elevene i skolene i Ibestad trives. 89 % av elevene på ungdomstrinnet sier de trives, mens tallet for mellomtrinnet er 93 %. Disse resultatene viser omtrent det samme som kartleggingsundersøkelsen fra 2019 – som ble utført som en del av «kompetanseutvikling Sør-Troms».

Til utsagnet «Jeg kjeder meg på skolen» svarer 81 % av guttene at de gjør det. Dette er et resultat skolen må ta på alvor – og finne ut mer spesifikt hva som kjeder guttene. Når det gjelder utsagnet «Jeg føler at jeg passer inn blant



elevene på skolen» ser en at det er 67 % av jentene som sier de gjør det, mens guttene svarer 81 %. En årsak til dette kan være at det er få jenter på enkelte trinn, det er rett og slett færre venner å velge i.

Ungdata junior 21

Det er første gang at elevene på mellomtrinnet gjennomfører «Ungdata junior». Ungdata junior er en mindre omfattende undersøkelse, enn ungdata for ungdomstrinnet.

Elevene svarer i denne undersøkelsen at de trives i skolen, og at 96 % av elevene føler at lærerne bryr seg om dem. 85 % av elevene føler at de passer inn blant elevene i klassene sine. Men også her svarer elevene at de kjeder seg i skoletimene, men her er det flere jenter enn gutter som kjeder seg.

Skolen er med i utviklingsprosjektet «**Kompetanseutvikling Sør-Troms**»

«**Kompetanseutvikling Sør-Troms**» er et prosjekt som Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU), ved Høgskolen i Innlandet, har fått på oppdrag av de seks kommunene Gratangen, Harstad, Ibestad, Kvæfjord, Skånland og Tjeldsund. «Kompetanseutvikling Sør-Troms» er en strategi for systematisk og varig forbedringsarbeid. Den overordnede målsettingen i denne strategien er å realisere potensialet for både sosial og faglig læring hos alle elever. Kvaliteten på opplæringen skal styrkes gjennom å øke kompetansen hos de ansatte i skolen. For at skolen skal kunne utvikle seg til å bli enda bedre, er det viktig at skolen får informasjon både fra elever, foreldre og ansatte om hvordan de opplever skolehverdagen. Det vil derfor bli gjennomført minimum to kartleggingsundersøkelser i løpet av prosjektperioden fra 01.08.19 til 30.06.22.

Formålet med Kartleggingsundersøkelsen

Den første undersøkelsen, som ble gjennomført høsten 2019, og hadde til hensikt å gi en oversikt over skolesituasjonen for å identifisere områder skolen bør videreutvikle. I den neste undersøkelsen som gjennomføres høsten 2021 (og eventuelt påfølgende undersøkelser) vil fokuset være mer rettet mot eventuelle endringer, men også å identifisere nye områder skolen kan arbeide med.

Et år etter skolen var i gang med «**Kompetanseutvikling Sør-Troms**» ble Ibestad skolen tatt inn under oppfølgingsordningen. «Kompetanseutvikling Sør-Troms» og «Oppfølgingsordningen» er nå samkjørt slik at dette er blitt et samlet utviklingsprosjekt med ekstra ressurser fra ordningen.

Oppfølgingsordningen

Ibestad skole har på nasjonale prøver skåret under nasjonalt gjennomsnitt på nasjonale prøver og andre offentlige kartlegginger (elevundersøkelsen, grunnskolepoeng mv) jfr. data ovenfor. Forbedringsarbeidet startet opp og «retningen ble satt» jfr. data og analysene ovenfor. På våren 2020 gjorde Fylkesmannen i Troms og Finnmark det kjent at Ibestad kommune var tatt inn under «Oppfølgingsordningen».

Oppfølgingsordningen er en ordning for kommuner som over tid ikke oppnår



tilfredsstillende resultater på sentrale områder i opplæringen. Gjennom ordningen får disse kommunene tilbud om statlig støtte og veiledning for en periode på 3 år.

Kommuner med særskilt behov for støtte til sitt utviklingsarbeid identifiseres ved bruk av et indikatorsett (data hentet grunnskolepoeng, nasjonale prøver og elevundersøkelsen). Indikatorer for sentrale områder innen læringsmiljø og læringsutbytte danner utgangspunkt for en nedre grense for kvalitet.

Oppfølgingsordningen består av en forfase og en gjennomføringsfase. Før start var det forespeilet et parallelt løp med pågående kompetanseutvikling, med arbeid mot samme mål. Ibestad skole var kommet godt i gang med forfasen gjennom kompetanseutvikling Sør-Troms, og mye av analysearbeidet var gjort, og retningen var satt. I dialog mellom fylkesmannen, skoleledelse/oppvekstleder og prosjektledere i «Kompetanseutvikling Sør-Troms» ble det enighet om at skolen kunne forsterke pågående skoleutvikling med Oppfølgingsordningen. Skolen er nå kommet over i gjennomføringsfasen.

Rekruttering av lærere

I tidligere tilstandsrapporter er det nevnt at rekruttering av lærere vil bli en utfordring. Ibestad skole har en generasjon av lærere som er ved «AFP-linja». Det vil bli stort behov for lærere med 1. - 7. kompetanse. Konkurransen om de få lærerne som kommer de neste årene vil være stor. Tiltak for rekruttering av kvalifisert personell må vurderes.

Arkivsak-dok. 12/00432-38
Saksbehandler Trond Hanssen

Saksgang
Formannskap

Møtedato

REHABILITERING KOMMUNALE VEIER 2021 - PRIORITERING

Forslag til vedtak/innstilling:

Formannskapet vedtar rehabilitering av følgende veier med følgende prioritering:

1. **Nøysomheten**, asfaltering mellomvei pluss ned til carport sykehjem, 1250 m², ca. 250 m. Stipulert sum kr. 240 000,- eks. mva.
2. **Rabbenveien**, fra fylkesveien og opp til svingen, asfaltering 300 m², ca. 50 m. Stipulert sum kr. 75 000,- eks. mva.
3. **Fornesveien**, asfaltere resterende strekning fra kryss og ned til fylkesveien mot sør. 1060 m², ca. 190 m. Stipulert sum kr. 200 000,- eks. mva.
4. **Fuglebergveien**, bytte ut masser der veien i dag er bløt og bunnen dårlig, veien gruses opp på deler av strekningen samt vales. Stipulert sum kr. 200 000,- eks. mva.
5. **Stikkrennebyutting**, Det er en rekke stikkrenner som må byttes ut, og dimensjoneres for fremtiden da det er sannsynlig med våtere vær og endret vannføring. Antallet er foreløpig usikkert, men administrasjonen vil gjøre en kartlegging av dette i løpet av kort tid. Stipulert antall pr. nå er 10 stk., og stipulert sum er kr. 200 000,- eks. mva.

Totalsum rehabilitering 2021: Stipulert kr. 1 143 750,- inkl. mva.

Vedlegg:

1. Prioritering fra samferdselsutvalget

Kort beskrivelse av saken

Kommunestyret har bevilget kr. 1 250 000,- inkl. mva. til rehabilitering av kommunale veier i 2021.

Saken gjelder prioritering av hvilke veier som skal rehabiliteres.

Fakta i saken

Kommunen har vedtatt å rehabilitere kommunale veier med et gitt beløp årlig. For 2021 er det vedtatt å bruke kr. 1 250 000,- på rehabilitering og asfalt.

I 2020 prioritert formannskapet følgende:

1. **Flatenveien**, asfaltering 1200 m², ca. 250 m.
2. **Kirkegårdsveien**, Sørrollnes, gruses opp og vales på deler av veien. 1 stikkrenne skiftes ut like ved kirkegården.

3. **Vasskarveien**, nødvendig grunnarbeid før asfaltering, samt asfaltering, antatt 550 meter/2500 m².
4. Utbredding av tidligere enveiskjørt mellomvei i **Nøysomheten**. Grus legges som toppdekke. Totalt ca. 520 m².

Totalsum rehabilitering 2020, stipulert kr. 1 212 500,- inkl. mva.

Alle prioriterte tiltak ble utført.

Det er vanskelig å prioritere de «riktige» tiltakene, både på grunn av at det er mange meninger om dette, men også på grunn av at det kan komme nye tiltak etter at budsjettet er fastsatt og prioriteringen fra samferdselsutvalget er gjort. Denne gangen er det forlengelse av Åsemurveien som er spilt inn, en forlengelse som blir vurdert av administrasjonen som meget positiv og viktig for kommunen. Vurderingen følger under.

Vurdering

Mellomveien i **Nøysomheten** er nå utvidet til ca. 5 meter, og er klar for asfaltering. Det anbefales også å asfaltere fra krysset og ned omtrent til innkjøring carporten til sykehjemmet. Denne veibiten har fått mye belastning under utbyggingsperioden, og har behov for opprusting.

Strekningen fra fylkesveien opp **Rabbenveien** til første sving er nedkjørt og har dype hjulspor. Dette skaper problemer, særlig ved vintervedlikehold. Tilstanden på veien har til nå i år blitt verre enn den var i fjor, og vi har vært nødt til å foreta midlertidige tiltak.

Fornesveien er mot sør i dårlig stand. Blant annet etter legging av nye stikkrenner er det problemer med utvasking av grus her som må erstattes. Parkeringsplassen er ofte brukt av fjellfolk både vinter og sommer. Når hele veien får asfaltdekke vil også vintervedlikeholdet bli lettere å utføre.

Fuglebergveien er på 2 plasser svært dårlig, begge strekninger av ca. 25 meters lengde. Her blir det dype hjulspor ved snøsmelting og regn, og det må graves opp og bytte ut masser slik at bærelaget blir stabilt. I tillegg må det gruses opp på deler av strekningen fra Fuglebergveien 139 og mot endesnuplass.

Åsemurveien er spilt inn etter at samferdselsutvalget har gitt sin innstilling. Dette på grunn av at planene for boligbygging ikke var konkrete nok, og utbyggerne ikke hadde fått finansieringen i orden. Nå er dette på plass hos en av disse, og vi må derfor vurdere om dette skal inn her eller om det skal tas som en egen sak.

Det er foreløpig 2 interessenter som ønsker å bygge ny bolig i Nøysomheten vest. Det ligger også inne en fradelingssøknad her i dette møtet. Det er et ønske å starte byggingen av denne boligen til høsten. For at dette skal være gjennomførbart må den kommunale veien inkludert nødvendig infrastruktur være på plass.

Infrastrukturen i veien omhandler avløp, strøm, gatelys, vann og fiber. Dette med nødvendige kummer. Avløpet må knyttes på kommunal avløpsledning som ligger på østsiden av fylkesveien ved Bygdaveien 89. Dette medfører at denne må legges om

lag 220 meter lengre enn veien. Imidlertid vil denne ledningen kunne knyttes på resten av boligfeltet når dette blir bygd ut.

Avslutning:

Om kostnadene på alle veier som er listet opp blir høyere enn det tilbudet vi får inn, må vi derfor legge inn et forbehold på pris. Vi vil da kunne velge å ta ut de veier som ikke er høyest prioritert, evt. den strekning som gjør at vi kan komme innenfor sum.

Forarbeider som høvling og skraping vil komme i tillegg og er ikke inkludert i prioriteringen da vi må hente inn ekstern pris på dette. Derfor må administrasjonen avvente størrelsen på antatt tilbud for å se om noe må prioriteres bort i innstilling/vedtak for å dekke opp dette.

Helse og miljø:

Positiv konsekvens med tanke sommer- og vintervedlikehold og komfort for innbyggerne.

Personell:

Ingen konsekvens.

Økonomi:

Iht. investeringsbudsjett..

Samfunnsplan:

Bolyst er et prioritert område i planen. Det samme gjelder økt boligbygging og bosetting. Ved å prioritere slik som foreslått vil disse være innenfor ønsket utvikling i kommunen.

Kommunedirektørens konklusjon:

Kommunedirektøren anbefaler formannskapet å følge administrasjonens prioriteringer, og at ikke utførte tiltak prioriteres ved neste rehabilitering.

MØTEPROTOKOLL

Samferdselutvalget

Dato: 29.01.2021 kl.13:00
Sted: Kommunestyresalen, Hamnvik
Arkivsak: 19/00428

Tilstede - medlemmer: Geir Ivar Jacobsen, Esben Roll Valen, Bente Mikalsen

Tilstede - varamedlemmer:

Forfall - medlemmer: Jill Lindseth, Charles Lindvall, Oddvar Skog

Forfall - varamedlemmer:

Andre: Ordfører Dag Sigurd Brustind, Leder PNU Trond Hanssen


Protokollfører: Per-Øyvind Anfinsen

- 1. Godkjenning av innkalling**
Innkallingen godkjent
- 2. Godkjenning av sakliste**
Sakslista godkjent
- 3. Eventuelt**
Det ble ikke meldt noen saker under eventuelt.

SAKSKART		
Sak 1		Ordfører har ordet
Sak 2		Reduksjon av fartsgrense rundt Årsand
Sak 3		Tidsbegrenset fartsgrense Hamnvik - Vik
Sak 4		Gjennomgang av kommunale vei prosjekter 2020
Sak 5		Sette prioriteringsliste for kommunale vei prosjekter 2021

Hamnvik 29.01.2021
Geir Ivar Jacobsen
leder

Protokollen er godkjent



Bente Mikalsen



Esben Roll Valen

Sak 1 Ordfører har ordet

Ordfører Dag Sigurd orienterte om ulike prosjekter innen samferdsel i lbestad kommune og nåværende status på disse.

Dette var lbestad ferge, lbestad tunellen, Segelstein, kommunale veier, prosjektering og veiutbedring.

Samferdselsutvalget syns dette var god informasjon.

Vedtak:

Samferdselsutvalget tar orientering til underretning.

Sak 2 Reduksjon av fartsgrense rundt Årsand

Leder orienterte om situasjonen rundt Årsand.

Samferdselsutvalget diskuterte dette og ble enige om at det burde etableres fartshumper på 2 eller 3 plasser rundt Årsand.

Vedtak:

Samferdselsutvalget er enige om at hastigheten må reduseres og skal undersøke om man kan få etablert fartshumper rundt Årsand. Innspill utarbeides av utvalget og sendes til Leder for PNU, Trond Hanssen.

Sak 3 Tidsbegrenset fartsgrense Hamnvik – Vik

Bente Mikalsen informerte om denne strekningen og at det har kommet innspill fra foreldre i området.

Samferdsels utvalget diskuterte dette.

Samferdselsutvalget ønsker redusert hastighet på strekning lbestad skole- Vik

Vedtak:

Samferdselsutvalget sender henstilling til Statens veivesen om at de ønsker redusert hastighet på strekningen lbestad skole – vik. Tidspunkt tilpasses åpningstider til SFO og skole.

Sak 4 Gjennomgang av kommunale vei prosjekter 2020

Leder for PNU Trond Hanssen orienterte om di ulike kommunale veiprojektene som var gjort i 2020 og status på disse.

Vedtak:

Samferdselsutvalget tar orientering til underretning.

Sak 5 Sette prioriteringsliste for kommunale vei prosjekter 2021

Samferdselsutvalg diskuterte sammen med Leder for PNU Trond Hanssen kommunale veiprojekter 2021 og lagde en prioriteringsliste.

Vedtak:

Samferdselsutvalget ble enig om følgende prioriteringsliste for kommunale veiprojekter 2021

- 1.Nøysomheten, mellomveien og ned til sykehjemmet.
- 2.Rabbenveien
- 3.Fornes
- 4.Fuglebergveien

Møtet slutt kl. 14:30

Protokollfører
Per-Øyvind Anfinen

Arkivsak-dok. 19/00314-129
Saksbehandler Roald Pedersen

Saksgang
Formannskap

Møtedato

SØKNAD OM FRATREDELSE AV VERV

Forslag til vedtak/innstilling:

1. Formannskapet vedtar at Hugo G. Olsen gis fritak fra sitt verv som medlem og leder av oppvekstutvalget for resten av valgperioden.
2. Ingen

Vedlegg:

Søknad om fritak.

Kort beskrivelse av saken

Hugo G. Olsen søker om fritak fra sitt verv som medlem og leder av oppvekstutvalget. Søknaden gjelder for resten av valgperioden.

Fakta i saken

Vedrørende fritak vises det til kommuneloven § 7-8: «*En folkevalgt som ikke lenger er valgbar til et folkevalgt organ, trer endelig ut av organet. En folkevalgt som er registrert som utflyttet fra kommunen eller fylkeskommunen, og derfor ikke lenger er valgbar, kan likevel tre inn igjen i vervet hvis han eller hun flytter tilbake igjen innen to år.*

Hvis en folkevalgt ikke kan ivareta vervet sitt uten at det fører til vesentlig ulempe for han eller henne, kan kommunestyret eller fylkestinget etter søknad frita den folkevalgte for vervet midlertidig eller for resten av valgperioden. Når søknaden vurderes, skal det legges vekt på om grunnlaget for søknaden var kjent på det tidspunktet da den folkevalgte samtykket i å bli valgt. Den som ikke har nådd stemmerettsalderen, har krav på fritak hvis han eller hun søker om det.

En folkevalgt som har fått innvilget midlertidig fritak, har ikke rett til å tre inn igjen i vervet før fritaksperioden er over.»

Vedrørende nyvalg vises det til kommunelovens § 7-9 fjerde ledd: «*Hvis et medlem eller varamedlem av et annet folkevalgt organ enn kommunestyre, fylkesting, kommunestyrekomité eller fylkestingskomité trer endelig ut, skal det velges et nytt medlem eller varamedlem. Det nye medlemmet skal velges fra den samme gruppen som det uttredende medlemmet tilhørte. Hvis dette vil føre til at ett kjønn vil bli*

representert med mindre enn 40 prosent av medlemmene i organet, skal det, hvis det er mulig, velges et nytt medlem fra det underrepresenterte kjønnnet.»

Vurdering

Kommunelovens § 7-8 åpner for adgang til å få innvilget fritak i vervet etter lovens andre ledd.

Kommunestyret har i sak 39/19 vedtatt å delegere valg av råd, utvalg, styremedlemmer og øvrige representanter, til formannskapet.

Kommunestyret har i sak 39/19 vedtatt å delegere valg av råd, utvalg, styremedlemmer og øvrige representanter, til formannskapet.

For valget gjelder bestemmelsene i kommuneloven kapittel 6.

Reglene for kjønnskvoltering gjelder.

Følgende forhold skal alltid vurderes:

Helse og miljø: *Ingen konsekvenser*

Personell: *Ingen konsekvenser*

Økonomi: *Ingen konsekvenser*

Samfunnsplanen: *Ingen konsekvenser*

Kommunedirektørens konklusjon

Kommunedirektøren mener at Hugo G. Olsen kan gis fritak fra sitt verv som medlem og leder av oppvekstutvalget for resten av valgperioden.

Vedrørende valg av nytt medlem så er det formannskapet som velger representanter til Oppvekstutvalget, det fremmes derfor ingen forslag til vedtak.

From: Hugo Olsen
Sent: tirsdag 16. mars 2021 09:22
To: Dag Sigurd Brustind
Cc: Lill Grethe Fosshaug; Eidar Tøllefsen
Subject: Oppvekstutvalget - søknad om fratredelse fra verv

Søknad om fratredelse fra kommunalt innvalgt verv.

Jeg vil med dette søke om å få fratre mitt verv som leder og medlem av oppvekstutvalget i lbestad kommune for resten av denne valgperioden.

Jeg har meddelt mitt ønske til nestleder i utvalget, samt ordfører på et tidligere tidspunkt.

Begrunnelse:

Jeg har siden valget i 2019 skiftet jobb, noe som har medført betydelig lengre arbeidsdager ift tidligere. Dette kombinert med at det har vært, og fortsatt er betydelige mengder nye oppgaver å bearbeide, er krevende tids og ressursmessig. Jeg har utover dette endel verv i eget parti som ikke er å komme utenom, da vi er forholdsvis få å dele oppgavene på. Endel oppgaver er også knyttet til mitt verv som varaordfører.

Når jeg takket ja til å ta vervet som leder for oppvekstutvalget var det med tro, håp og ønske om at det skulle bli et viktig og godt verktøy for å fremme de unges saker, syn og ønsker.

Utvalget skulle jobbe for bedre tilbud, og enda bedre bolyst i lbestad kommune.

Dette har vi til dels klart å få til i perioden til nå, men jeg må samtidig innrømme at utvalgets arbeid kunne vært kommet lengre. Vi har vært, og er inne i en svært spesiell periode som setter noen begrensninger for hvordan vi kan drifte utvalgets best mulig, men samtidig er ikke dette hele forklaringen.

Jeg ønsker å sette utvalget i første rekke, jeg ønsker å se den fremgangen, utviklingen og muligheten som ligger i utvalget bli realisert.

For egen del har jeg ikke kapasitet til å lede utvalget videre. Dette er en beslutning jeg har brukt mye tid på å ta, men som jeg nå mener er vel overveid og riktig.

Jeg ber om at denne saken tas opp til behandling i kommunestyret så raskt som mulig, da ny leder nå kan velges. Eidar Tøllefsen er forespurmt om å ta vervet, og det har han takket ja til.

Jeg jobber med å få på plass et nytt medlem i utvalget fra SP.

Med beste hilsen

Hugo G. Olsen

Leder oppvekstutvalget i lbestad kommune

Arkivsak-dok. 21/00034-7
Saksbehandler Sonja Johansen

Saksgang
Formannskap

Møtedato

STYRINGS, - DRØFTINGS- OG ORIENTERINGSSAKER - FORMANNSKAPSMØTE 29.04.2021

Forslag til vedtak/innstilling:

Styringssaker.

- Ti på Topp (NY)

Drøftingssaker:

Ingen

Orienteringssaker:

- Informasjon om økonomisk kalkyle for lege- og hjemmehjelpskontorer (helsebygg)
- Framdrift renovasjonsordning

Diverse:

Møtet gjennomføres som et fysisk møte i Kommunestyresalen. Presse som ønsker å delta må gjøre avtale med ordfører. Det tillates ikke tilhørere grunnet Korona restriksjoner.

Vedlegg:

Ingen